

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX Unggulan 1,2, dan Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Pewarisan Sifat	C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis pengertian fenotip, genotip, dan dihibrid	1,2,3	PG
2.			C2	Disajikan gambar kromosom, peserta didik mampu menentukan letak kromatid	4	PG
3.			C3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang paling tepat mengenai hasil persilangan	5	PG
4.			C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung perbandingan persilangan monohibrid	6	PG
5			C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan gamet dari hasil persilangan	7	PG
6			C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan perbandingan dari persilangan dihibrid	8	PG
7			C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan materi genetik yang ditunjuk sesuai gambar	9	PG
8			C1	Disajikan gambar dan cerita, peserta didik mampu menentukan nama bapak genetika	10	PG
9			C2	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan kelebihan penggunaan kacang ercis yang dilakukan Mendel	11	PG
10			C1	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan sifat dominan dari persilangan monohibrid	12	PG
11			C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan hasil dari persilangan intermediet	13	PG

12		C2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan gamet hasil dari persilangan F1	14	PG
13		C2	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu gamet dari genotype yang telah ditentukan	15,16,17	PG
14		C2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menjelaskan ulang mengenai pengertian dari fenotip, genotip, intermediet, dominan, dan gamet	1	Essay
15		C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung hasil dari ppersilangan monohibrid	2	Essay
16		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung hasil dari persilangan dihibrid	3	Essay
17		C4	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis hasil dari persilangan dihibrid	18	PG
18	Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik	C3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan bagian subatom proton dan elektron	19	PG
19		C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan jenis muatan atom	20	PG
20		C4	Disajikan gambat, peserta didik mampu menganalisis pergerakan elektron pada penggaris dan kain wol	21	PG
21		C3	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengelompokkan pernyataan yang benar mengenai gaya Coulomb	22	PG
22		C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pergerakan subatom pada kain sutera dan batang kaca	23	PG
23		C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pergerakan subatom pada sisir dan rambut	24	PG
24		C2	Disajikan beberapa kotak bermuatan, peserta didik mampu menunjukkan muatan masing masing kotak	25	PG
25		C3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pengertian dari gaya Coulomb	26	PG
26		C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tolak menolak dari dua muatan yang berdekatan	27	PG

27		C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tarik menarik dari dua muatan yang berdekatan	28	PG
28		C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tolak menolak dari dua muatan yang berdekatan	29	PG
29		C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis dari muatan muatan yang berdekatan	30	PG
30		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan hasil perhitungan gaya coulomb	4	Essay
31		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan hasil gaya coulomb muatan listrik dalam sel saraf	5	Essay

Bekasi, 20 September 2022

Guru Mapel IPA



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Roisah Nurbaiti

NRP. 1913747

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX (sembilan) U 3, 4, 5 Dan SKS


Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Keterangan	
				Btk. Soal	Level
Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Bola Voli	Induk organisasi Bola Voli	PG	C2
			peraturan dasar pertandingan bola voli	PG	C3
			Sejarah Olahraga Bola Voli	PG, ESSAY	C2
			Tugas pemain bola voli dan memahami posisi permainan bola voli	PG, ESSAY	C3
			Tehnik Dasar Bola Voli	PG, ESSAY	C2
			Bentuk lapangan bola voli	PG, ESSAY	C4
	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Tenis Meja	Induk Organisasi Tenis Meja Internasional & Nasional	PG	C2
			Peraturan dasar pertandingan terkait perlengkapan Tenis Meja & skor	PG	C3
			Macam macam Tehnik memegang <i>Bats</i>	PG	C3
			Mengetahui Tehnik Dasar Tenis Meja	PG	C2
			Macam macam Pukulan Tenis Meja	PG, ESSAY	C4
	Mempraktikkan teknik da sar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Tolak Peluru	Definisi & sejarah olahraga atletik pada nomor tolak peluru	PG	C2
			Aturan dalam lomba tolak peluru	PG	C3
			Macam macam gaya tolak peluru	PG	C3
			Tahapan & tehnik dasar dalam melakukan tolak peluru	PG, ESSAY	C4

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 20 Agustus 2022

Guru Mapel PJOK


Muhammad Yoga Afides, S.Pd
NRP. 161256

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX SKS / I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (30)
Uraian (5)

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3. 11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	Getaran	C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan lintasan sebuah bandul yang bergerak	1	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menghitung besar frekuensi dan periode sebuah benda yang bergetar	2,3,4	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menghitung jumlah getaran pada sebuah bandul	5	URAIAN
		Gelombang	C3	Peserta didik diminta untuk menghitung besar cepat rambat pada gelombang transversal	6	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menunjukkan amplitudo sebuah gelombang	7	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis gelombang berdasarkan cirinya	8,9	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menghitung besar periode pada gelombang longitudinal	10	PG
			Bunyi	C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan syarat terjadinya bunyi	11,13,14
		C2		Peserta didik diminta menyebutkan hewan berdasarkan frekuensi bunyi yang dapat didengar	12	PG
		C3		Peserta didik diminta menghitung jarak tebing berdasarkan pantulan bunyi	15	PG
		C3		Peserta didik diminta menghitung resonansi kolom udara	3	URAIAN
						4

2.	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	Sistem reproduksi manusia	C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan fungsi dari sistem reproduksi manusia	16	PG
			C2	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari salah satu organ pada sistem reproduksi pria yang ditunjuk	17	PG
			C2	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari organ yang menyusun sistem reproduksi pada pria	18,19	PG
			C2	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menunjukkan organ dan menyebutkan jenis organ pada sistem reproduksi wanita berdasarkan fungsi yang disajikan	20	PG
			C2	Peserta didik diminta melengkapi sebuah paragraf tentang sistem reproduksi wanita	1	URAIAN
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis hormon berdasarkan fungsinya	21	PG
			C2	Peserta didik dapat menyebutkan penyebab terjadinya suatu penyakit atau gangguan pada sistem reproduksi manusia	22	PG
3.	3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	Sistem Perkembangbiakkan Tumbuhan	C2	Peserta didik diminta menentukan gambar yang menunjukkan sistem reproduksi pada tumbuhan secara vegetatif	23	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis perkembangbiakkan tumbuhan secara vegetatif	24	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk membedakan serta menyebutkan dari jenis – jenis penyerbukan	25	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan jenis perantara penyerbukan yang membantu dalam proses penyerbukan	26	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan teknologi yang dapat digunakan untuk melakukan perkembangbiakkan tumbuhan	27	PG
		Sistem Perkembangbiakkan Hewan	C2	Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menunjukkan gambar hewan yang melakukan perkembangbiakkan secara aseksual	28	PG

		C2	Peserta didik diminta menentukan gambar yang menunjukkan sistem reproduksi pada hewan secara seksual	29	PG
		C2	Peserta didik diminta mengelompokkan hewan berdasarkan reproduksi secara seksual	2	URAIAN
		C2	Disajikan sebuah gambar, peserta didik diminta untuk menunjukan alat reproduksi pada bunga	30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, September 2022

Guru Mapel IPA

Aina Cahya Dewi, S.Pd.

NRP. 191373

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2, Dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 3
Bentuk Soal : Praktek

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca QS.2:183-184; QS. 3:133-136;	Kajian ayat QS.(2) Al baqaroh: 183-184; QS.(3) Ali Imran: 133-136;	C2	Membaca ayat demi ayat QS.2: 183-184; QS.3: 133-136; dengan tartil		Lisan
2.	Mengartikan QS.2:183-184; QS. 3:133-136;		C2	Mengartikan ayat demi ayat QS.2: 183-184; QS.3: 133-136; dengan benar.		Lisan
3.	Menjelaskan makna QS.2: 183-184; QS.3: 133-336; dengan benar.		C3	Menjelaskan pesan-pesan pokok dari QS. 2: 183-184; QS. 3: 133-136;		Lisan
4.						

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022

Guru Mapel AL-QUR'AN

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX Unggulan 1 & IX Unggulan 2

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esai


No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Unsur Intrinsik & Unsur Ekstrinsik	C2 C2 C2 C3 C3 C3 C3 C4 C4 C4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi sudut pandang pada cerpen yang dibaca • Peserta didik mampu mengidentifikasi watak tokoh pada teks • Peserta didik mampu mengidentifikasi pilihan yang merupakan unsur ekstrinsik • Peserta didik mampu menentukan watak tokoh dalam cerpen • Peserta didik mampu menentukan amanat dalam teks cerpen • Peserta didik mampu mengidentifikasi latar waktu pada teks cerpen • Peserta didik mampu mengidentifikasi latar suasana pada teks cerpen • Peserta didik mampu membedakan jenis amanat • Peserta didik mampu membedakan jenis nilai-nilai dalam cerpen • Peserta didik mampu menganalisis unsur intrinsik tokoh penokohan dan latar pada kutipan teks cerpen 	2,5,6,8,10,11, 14,15, (1)	PG (ESAI)
2.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Struktur, Ciri Teks Cerpen & Kebahasaan (Majas, Kalimat Deskriptif)	C2 C3 C3 C4 C2 C4 C4 C4 C5	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi urutan struktur teks cerpen • Peserta didik mampu menentukan jenis majas dalam suatu kalimat • Peserta didik mampu menginterpretasi makna ungkapan pada teks • Peserta didik mampu menentukan bagian struktur teks cerpen • Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri cerpen yang tepat • Peserta didik mampu menentukan ciri teks cerpen • Peserta didik mampu menganalisis majas yang terdapat pada kutipan teks cerpen • Peserta didik mampu mendeskripsikan suatu hal secara rinci • Peserta didik mampu membuat majas yang telah ditentukan 	1,3,4,7,9,13, (2,3,5)	PG (ESAI)

3.	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Informasi dan Pesan/Amanat dalam Pidato Persuasif	C3 C2 C2 C2 C3 C3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menentukan kalimat pembuka pada ilustrasi pidato yang diberikan • Peserta didik mampu mengidentifikasi isi gagasan dalam teks pidato • Peserta didik mampu mengidentifikasi isi gagasan dalam teks pidato • Peserta didik mampu mengidentifikasi isi gagasan dalam teks pidato • Peserta didik mampu menentukan isi teks pidato • Peserta didik mampu menentukan hal yang perlu diperhatikan ketika berpidato • Peserta didik mampu menentukan informasi tersurat pada kutipan teks pidato 	17,19,21,22,24 28,29	PG
4.	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Struktur dan Kebahasaan Teks Pidato Persuasif (Sinonim, Kata Benda Abstrak, Kosakata/Istilah, Kalimat Persuasif)	C4 C4 C2 C4 C3 C3 C4 C3 C5 C5	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menganalisis isi simpulan yang tepat dalam teks pidato • Peserta didik mampu membedakan jenis pidato persuasif • Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian struktur teks pidato • Peserta didik mampu menganalisis penggunaan istilah kosakata yang salah dalam teks pidato • Peserta didik mampu menentukan kalimat persuasif dalam teks pidato • Peserta didik mampu menentukan sinonim yang tepat dari kata yang digarisbawahi • Peserta didik mampu menganalisis jumlah kata benda abstrak yang terdapat dalam sebuah paragraf pidato • Peserta didik mampu menentukan sinonim yang tepat dari kata yang digarisbawahi • Peserta didik mampu membuat kalimat persuasif dengan tema yang sudah ditentukan • Peserta didik mampu membuat contoh kata sinonim 	16,18,20,23,26, 30 (4,5)	PG (ESAI)

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 20 September 2022
Guru Bahasa Indonesia


Ina Putri Wulandari, S. Pd.
NRP. 121073



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) Sks

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks transaksional meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang.	<i>Ungkapan dengan There is/are</i> Kosa kata: Quantifier, Kata jumlah yang tidak tertentu: little, few, some, many, much, a lot (of).	C3	Peserta didik dapat memilih jawaban yang rumpang mengenai banyaknya keberadaan orang, benda dalam kalimat yang sudah disediakan dengan tepat.	1-10	PG
2.	Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari menyuruh, mengajak dan meminta izin	<i>the expression of asking and respond about invitation, giving instruction pattern, and asking permission (May I, can I. etc.)</i>	C2	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan fungsi dan memahami isi dari surat ajakan dalam bentuk gambar dan melengkapi kalimat rumpang dalam bentuk dialog dengan tepat.	11-25	PG
3.	Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari teks transaksional lisan dan tulis kejadian yang sedang berlangsung	- Kalimat deklaratif dan tanya dalam bentuk Present Continuous Tense	C3	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan fungsi dan memahami isi dari dialog tentang kejadian saat itu dan melengkapi kalimat rumpang di dalam dialog dengan tepat.	26-30	PG

		<p>- Kata kerja untuk kegiatan dan tindakan dalam Present Continuous Tense. - Present continuous tense formula. - Adverb of time (now, at that time, etc.)</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 16 September 2022
Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Maharani Jayendra Dewi, S.Pd
NRP. 141132



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN HARIAN I (PH1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BASA SUNDA
Kelas/Semester : IX (Sembilan)SKS /I(Satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	BIANTARA	C1,C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara Siswa dapat memahami babagian isi biantara Siswa dapat memahami metode-metode binatara 	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Pilihan ganda
2.	4.1 menyajikan teks biantara dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai konteks.		C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami kebahasaan biantara Siswa memahami struktur-struktur biantara Siswa memahami mamanis basa dina biantara 	10,11,12,13,14,15,16,17	Pilihan ganda
3.	3.2 mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat sunda,dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks	BAHASAN KAMPUNG ADAT SUNDA	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami isi cerita dari sebuah teks cerita Siswa dapat memahami rupa-rupa suhunan kampung adat sunda Siswa dapat memahami rupa-rupa bangunan tradisonal kampung adat sunda Siswa dapat mengetahui rupa-rupa bagian susuhunan 	18,19,20,21,22,3,24,25,26,27,28,29,30	Pilihan ganda

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 15 Agustus 2022

Guru Mapel Basa Sunda



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN HARIAN I (PH1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BASA SUNDA
Kelas/Semester : IX (Sembilan)SKS /I(Satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	BIANTARA	C1,C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara Siswa dapat memahami babagian isi biantara Siswa dapat memahami metode-metode binatara 	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Pilihan ganda
2.	4.1 menyajikan teks biantara dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai konteks.		C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami kebahasaan biantara Siswa memahami struktur-struktur biantara Siswa memahami mamanis basa dina biantara 	10,11,12,13,14,15,16,17	Pilihan ganda
3.	3.2 mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat sunda,dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks	BAHASAN KAMPUNG ADAT SUNDA	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami isi cerita dari sebuah teks cerita Siswa dapat memahami rupa-rupa suhunan kampung adat sunda Siswa dapat memahami rupa-rupa bangunan tradisonal kampung adat sunda Siswa dapat mengetahui rupa-rupa bagian susuhunan 	18,19,20,21,22,3,24,25,26,27,28,29,30	Pilihan ganda

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 15 Agustus 2022

Guru Mapel Basa Sunda



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : 9UR

Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pengertian Qurban	Qurban	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Makna Pengertian Qurban	1-7	PG
2.	Pengertian Aqiqah	Aqiqah	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Makna Pengertian Tentang Aqiqah	8-18	PG
3.	Sumpah dan Nadzar	Sumpah dan Nadzar	Pengetahuan dan Pemahaman	Menjelaskan Makna Pengertian Tentang Sumpah dan Nadzar	19-30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 18 September 2022
Guru Mapel Fiqh

Zezen Syukrillah
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : IX (Sembilan) U 1, 2/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG/ESSAY

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	- Menjelaskan tata cara menyembelih hewan - Mempraktikkan tata cara menyembelih dalam kehidupan keseharian sesuai dengan syari'at Islam	PENYEMBELIHAN HEWAN	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian penyembelihan dan macam-macam cara penyembelihan Menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan Mempraktikkan tata cara menyembelih hewan 	PG/ESSAY
2.	- Menjelaskan tata cara berqurban dan aqiqah dalam keseharian sesuai syari'at Islam - Mempraktikkan tata cara berqurban dan aqiqah	QURBAN DAN AQIQAH	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan sejarah tentang qurban Menjelaskan waktu pelaksanaan dan dalil naqli tentang qurban Menyebutkan jenis dan syarat hewan qurban Menjelaskan pengertian aqiqah dan hukumnya Menyebutkan ketentuan dan keutamaan dari aqiqah 	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022

Guru Mapel ...

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 191370

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 18
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat	Bilangan Pangkat Dan Bilangan Akar	C1	Siswa dapat menentukan jawaban yang benar dari informasi yang diketahui	2	PG
			C2	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran perkalian dan pembagian dari bilangan berpangkat dengan basis yang sama dengan menggunakan pangkat	4	PG
			C3	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran bentuk akar yang disajikan dalam operasi penjumlahan dan pengurangan	12,15	PG
				Siswa dapat menyelesaikan soal kontekstual terkait kehidupan sehari-hari dalam bilangan bentuk akar	14	PG
	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	Persamaan Kuadrat	C1	Siswa dapat menyelesaikan persamaan kuadrat yang sudah diketahui akar-akarnya	16, 25	PG
			C2	Siswa dapat menemukan nilai persamaan kuadrat dari soal	20	PG
			C3	Siswa dapat menemukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara pemfaktoran	17, 21	PG
				Siswa dapat menemukan nilai diskriminan	18	PG
			C4	Siswa dapat menemukan nilai m dan n dengan cara pemfaktoran	19, 22	PG
	Siswa dapat menyelesaikan dan menentukan akar-akar baru	23, 24		PG		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022
Guru Mapel Matematika
Ttd,
Inayati Fauzizah Riyanisari, S.Pd
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 17
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
	1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat	Bilangan Pangkat Dan Bilangan Akar	C1	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan pangkat nol	1	PG	
			C2	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran perkalian dan pembagian dari bilangan berpangkat dengan basis yang sama dengan menggunakan pangkat	3,6	PG	
				Siswa dapat menentukan hasil bilangan pecahan dengan pangkat negatif	5	PG	
			C3	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran bentuk akar yang disajikan dalam operasi penjumlahan dan pengurangan	10,11	PG	
				Siswa dapat menentukan hasil bilangan berpangkat dari suatu akar	7	PG	
				C4	Siswa dapat merasionalkan suatu pecahan	8, 9, 13	PG
			Siswa dapat menentukan nilai suatu pangkat dari suatu persamaan		3	ESSAY	
	2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	Persamaan Kuadrat	C2	Siswa dapat menentukan hasil himpunan penyelesaian dari persamaan kuadrat jika c atau b tidak diketahui	26, 27	PG	
			C3	Siswa dapat menemukan akar-akar persamaan kuadrat dengan cara pemfaktoran	28	PG	
			C4	Siswa dapat menentukan hasil himpunan penyelesaian dari persamaan kuadrat dengan a lebih dari nol dan tidak sama dengan 1	29	PG	
				Siswa dapat menentukan nilai c dari suatu persamaan kudarat jika salah satu akar nya diketahui	30	PG	
			C2				
			C4	Siswa dapat menyelesaikan dan menentukan akar-akar baru	4	ESSAY	

Bekasi, 19 September 2022

Guru Mapel Matematika

Ttd,

Ika Puspita Rani, S.T

NRP.

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2, Dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.			C1			
2.						
3.						
4.						

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, Agustus 2022

Guru Mapel ...

Ttd,

nama guru

NRP.

KISI – KISI SOAL SENI BUDAYA

Mata pelajaran : Seni Budaya
 Ulangan : Penilaian Tengah Semester 1

Kelas : IX Unggulan & Reguler
 Thn. Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Keterangan
			Btk. Soal
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karya seni lukis 2. Mempresentasikan hasil pemahaman siswa terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan secara lisan dan tertulis serta hasil karya lukis 3. 	BAB 1. Seni Lukis	Pilihan Ganda (10 nomer)
3.2 Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi karya patung dengan berbagai bahan dan teknik 2. Mendiskusikan teknik berkarya dan media dalam berkarya seni patung 3. Memahami arti teknik cor dalam membuat patung 	BAB 1. Seni Patung	Pilihan Ganda (10 nomer) ESSAY (1 nomor)
3.3 memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal. 2. Memahami tahapan tahapan menemukan ornamentasi musik IMITASI, ASIMILASI dan INOVASI 	BAB 2. ORNAMENTASI pada Vokal tunggal dan kelompok	Pilihan Ganda (3 nomor) ESSAY (1 nomor)

3.4 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan 2. Memahami contoh tari kreasi baru 	BAB 3. Keunikan gerak dan iringan tari kreasi	Pilihan Ganda (2 nomor) ESSAY (1 NOMOR)
3.5 Memahami konsep, teknik, dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal	<ol style="list-style-type: none"> 1. memahami teknik bermain drama musikal, penjelasan olah tubuh dan olah rasa 2. memahami penjelasan tentang penulisan naskah pada prolog alur dan adegan 3. memahami soal soal latihan semester 1 pada buku bumi aksara 	BAB 4. Drama Musikal dan Penyusun Naskahnya	Pilihan Ganda (5 nomor) ESSAY (2 nomor)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd
NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Aliah Farhana,A.Md
NRP. 161257

KISI – KISI SOAL SENI BUDAYA

Mata pelajaran : Seni Budaya
 Ulangan : Penilaian Tengah Semester 1

Kelas : IX SKS
 Thn. Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Keterangan
			Btk. Soal
3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karya seni lukis Mempresentasikan hasil pemahaman siswa terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan secara lisan dan tertulis serta hasil karya lukis 	BAB 1. Seni Lukis	Pilihan Ganda (10 nomer)
3.2 Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karya patung dengan berbagai bahan dan teknik Mendiskusikan teknik berkarya dan media dalam berkarya seni patung Memahami arti teknik cor dalam membuat patung 	BAB 1. Seni Patung	Pilihan Ganda (10 nomer) ESSAY (1 nomor)
3.3 memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal kelompok	<ol style="list-style-type: none"> memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal. Memahami tahapan tahapan menemukan ornamentasi musik IMITASI, ASIMILASI dan INOVASI 	BAB 2. ORNAMENTASI pada Vokal tunggal dan kelompok	Pilihan Ganda (3 nomor) ESSAY (1 nomor)

3.4 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	1. memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan 2. Memahami contoh tari kreasi baru	<i>BAB 3. Keunikan gerak dan iringan tari kreasi</i>	Pilihan Ganda (2 nomor) ESSAY (1 NOMOR)
3.5 Memahami konsep, teknik, dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal	1. memahami teknik bermain drama musikal, penjelasan olah tubuh dan olah rasa 2. memahami penjelasan tentang penulisan naskah pada prolog alur dan adegan 3. memahami soal soal latihan semester 1 pada buku bumi aksara	<i>BAB 4. Drama Musikal dan Penyusun Naskahnya</i>	Pilihan Ganda (5 nomor) ESSAY (2 nomor)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd
NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Aliah Farhana,A.Md
NRP. 161257

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9U5 & 9R/1 (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	Teks Laporan Percobaan	C3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar. Menentukan fungsi teks laporan percobaan 	24, 25, 26	PG & ESSAI
2.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	Teks Laporan Percobaan	C3	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan. Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah dan hasil teks laporan percobaan. Menyajikan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan. 	27, 28, 29, 30	PG & ESSAI

3.	4.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks pidato persuasif yang didengar atau dibaca.	Teks Pidato Persuasif	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif. Menyimpulkan pendahuluan, isi, dan penutup teks pidato persuasif. 	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	PG & ESSAI
4.	4.3 Menyimpulkan isi teks pidato persuasif dan menentukan isi teks pidato persuasif.	Teks Pidato Persuasif	C3	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks pidato persuasif Menentukan isi teks pidato persuasif 	11- 23	PG & ESSAI

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 15 September 2022

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.

NRP. 161213

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN HARIAN I (PH1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BASA SUNDA
Kelas/Semester : IX (Sembilan)SKS /I(Satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	BIANTARA	C1,C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara Siswa dapat memahami babagiana isi biantara Siswa dapat memahami metode-metode binatara 	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Pilihan ganda
					1,2,3	Esai
2.	4.1 menyajikan teks biantara dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai konteks.		C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami kebahasaan biantara Siswa memahami struktur-struktur biantara Siswa memahami mamani bas dina biantara 	10,11,12,13,14,15,16,17	Pilihan ganda
3.	3.2 mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat sunda,dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks	BAHASAN KAMPUNG ADAT SUNDA	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami isi cerita dari sebuah teks cerita Siswa dapat memahami rupa-rupa suhunan kampung adat sunda Siswa dapat memahami rupa-rupa bangunan tradisonal kampung adat sunda Siswa dapat mengetahui rupa-rupa bagian susuhunan 	18,19,20,21,22,3,24,25,26,27,28,29,30	Pilihan ganda
					4,5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 15 Agustus 2022
Guru Mapel Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : IX (Sembilan) SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1.	4.3. Menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Redistribusi Pendapatan	C2	Menjelaskan persamaan dari kegiatan ekonomi kelautan dan ekonomi maritim	1-2	PG	
			C2	Menjelaskan langkah pemerintah dalam meningkatkan ekonomi maritim	1	Essai	
2.			C2	Menjelaskan pengertian dan Macam-macam Redistribusi Pendapatan	3-4	PG	
3.			C3	Menentukan contoh alternatif praktik redistribusi pendapatan	5-7	PG	
4.	4.4. Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia	C2	Menjelaskan motivasi 3G bangsa barat dan negara yang menjajah Indonesia	8,10 2-3	PG dan Essai	
5.			C2	Menjelaskan pengertian Revolusi Industri	9	PG	
6.			C3	Menentukan nama tokoh Gubernur Jenderal dan peristiwa VOC	11-13, 28	PG	
7.			C2	Menjelaskan penyebab perlawanan masyarakat Indonesia selalu kalah dari penjajah	14	PG	
8.			C3	Menentukan tokoh masyarakat Maluku dan Jawa pemimpin perlawanan	15-17	PG	
9.			C2	Menjelaskan makna pewujudan sumpah pemuda	18-20	PG	
10.			C2	Mejelaskan kebijakan Tanam Paksa, Sewa tanah, Kerja Paksa	21-27	PG	
11.			Organisasi Pergerakan Nasioanal Indonesia	C2	Menjelaskan pengertian politik etis dan organisasi Budi Utama	29	PG
				C2	Menyebutkan perlawanan yang dilakukan bangsa Indonesia melawan penjajah	4-5	Essai
12.				C3	Menentukan nama sekolah kedokteran Budi Utomo	30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

Bekasi, 15 September 2022

Guru Mapel IPS

Dian Ayu Prakasa, S.Pd

NRP. 010661



NRP. 211466



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : XI (Sembulan) Unggulan 1, dan Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.1 menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	Benua Asia	C3	Menentukan benua terluas dan terkecil di dunia	1-2	PG
2.			C3	Menentukan negara di benua Asia Timur dan bahasa resmi negara China	3-4	PG
3.			C3	Menentukan jumlah penduduk terbanyak dan pembagian wilayah Benua Asia	5-6	PG
4.			C3	Menganalisis pertambahan jumlah penduduk Jepang dan menggolongkan usia produktif di Benua Asia	7-10	PG
			C3	Menjelaskan Benua yang ada di Bumi dan menyebutkan negara-negara Asia Tenggara	1-2	Essai
		C2	Menjelaskan Ciri-ciri Negara maju	3	Essai	
5.		Benua Amerika	C3	Menelaah kawasan benua Amerika	11	PG
6.			C3	Menentukan penduduk asli benua Amerika dan penemu benua Amerika	12-13	PG
7.		Benua Afrika	C2	Menjelaskan tokoh penentang Politik Apartheid	14	PG
8.			C3	Menentukan Sumber daya utama dan Iklim benua Afrika	15-16	PG
9.			C3	Menentukan Flora, Gunung tertinggi dan Sungai terpanjang benua Afrika	17-20	PG
10.		Benua Eropa	C3	Menentukan Suku, Agama, dan ras benua Eropa	21-24	PG
			Menjelaskan julukan Benua Biru pada Eropa	4-5	Essai	
11.	Benua Australia	C3	Menentukan Fauna khas Australia, penduduk asli benua Australia	25-29	PG	
12.		C3	Menentukan Benua yang paling datar di permukaan bumi	30	PG	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 15 September 2022

Guru Mapel IPS

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Dian Ayu Prakasa,S.Pd

NRP. 211466



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : IX (sembilan) SKS/II (dua)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan tata cara menyembelih hewan.	Tata cara penyembelihan	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian penyembelihan. ▪ Menyebutkan dalil naqli tentang penyembelihan ▪ Menyebutkan macam-macam cara penyembelihan ▪ Menjelaskan ketentuan dan hikmah penyembelihan 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan Uraian 1	PG
2.	Menjelaskan tata cara berqurban dan aqiqah dalam keseharian sesuai syari'at Islam.	Qurban dan Aqiqah	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian dan sejarah tentang qurban ▪ Menjelaskan waktu pelaksanaan dan dalil naqli tentang qurban ▪ Menjelaskan hal-hal yang membatalkan shalat qurban ▪ Menyebutkan jenis dan syarat hewan qurban ▪ Menjelaskan pengertian aqiqah dan hukumnya ▪ Menyebutkan ketentuan dan keutamaan dari aqiqah 	11, 12,13, 14, 15,16, 17, 18, 19, 20 dan Uraian 2	PG dan Uraian
3.	Memahami ketentuan dan tatacara ibadah haji dan umroh.	Haji dan Umroh	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian ibadah haji ▪ Menjelaskan pengertian ibadah umroh ▪ Menjelaskan hukum ibadah haji dan umroh ▪ Menjelaskan rukun ibadah haji dan umroh ▪ Menjelaskan syarat ibadah haji dan umroh ▪ Menjelaskan sunnah ibadah haji dan umroh ▪ Menjelaskan bacaan ibadah haji dan umroh ▪ Menjelaskan larangan ibadah haji dan umroh 	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 dan Uraian 3, 4, 5	PG dan Uraian

				▪ Menjelaskan hikmah ibadah haji dan umroh		
--	--	--	--	--	--	--

Bekasi, 24 Safar 1444 H
21 Sept 2022 M

Guru Mapel PAI
Ttd,
Nurul Iman, S.S.I
NRP. 141136

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX 9SKS & 9U3,4,5 /I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	C2	Perwujudan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	1,2,3	PG
		Penerapan Pancasila dari masa ke masa	C2,C3	Masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	4,5,6,7,8,9	PG
				Masa Orde Lama (1959-1966)		
				Masa Orde Baru		
		Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	C2,C3	Hakikat Ideologi Terbuka	10,11,12,13	PG
				Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi Terbuka		
		Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	C2,C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang politik dan hukum	14,15,16,17,18	PG
				Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang ekonomi		
				Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang sosial budaya		
				Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang pertahanan dan keamanan		
Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	19,20	PG	
	Makna Alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2,C3,C4	Alinea Pertama	21,22,23,24,25	PG	
			Alinea Kedua			
Alinea Ketiga						

				Alinea Keempat		
		Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2,C3,C4	Hakikat Pokok-Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	26,27,28	PG
				Arti Penting Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945		
		Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2,C3,C4	Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	29,30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, September 2022

Guru Mapel PPKn

Hadi nurhadi, S.Pd

NRP. 141140



KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan dan Reguler/I (satu)

Jumlah Soal : 35
 Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami iman kepada hari akhir	Iman Kepada Hari Akhir	C3	Menyebutkan isi kandungan dari ayat al-Qur'an tentang iman kepada hari akhir	18, 23, 25	PG
			C2	Menjelaskan perjalanan hidup manusia di akhirat	19, 24, 26, 27	PG
			C2	Menyebutkan nama malaikat dan tugasnya	20	PG
			C2	Mengklasifikasikan tanda-tanda kiamat sughro dan kiamat kubro	21, 22	PG
			C2	Menjelaskan keadaan manusia di akhirat sebelum dan setelah hari kiamat	28	PG
			C2	Memberikan contoh beriman kepada hari akhir pada kehidupan sehari-hari	4, 5	Essay
2.	Mengaplikasikan sikap qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	Qana'ah dan Tasamuh	C2	Menjelaskan dalil naqli tentang qana'ah (syukur) dan tasamuh	29, 30	PG
			C2	Menjelaskan dalil naqli tentang qana'ah (syukur) dan tasamuh	1, 4, 7, 17	PG
			C2	Menunjukkan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	3	Essay
			C2	Menunjukkan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari	2, 13, 14, 15, 16	PG
			C2	Menyebutkan hikmah dari bersikap qana'ah dan tasamuh	1	Essay
			C2	Menyebutkan hikmah dari bersikap qana'ah dan tasamuh	3, 5, 6	PG
C2	Menjelaskan pengertian tasamuh	2	Essay			
C2	Menjelaskan pengertian tasamuh	8, 9, 10	PG			
C2	Menyebutkan cara menjaga hubungan baik kepada Allah dan manusia	11, 12	PG			

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 21 September 2022

Guru Mapel PAI,

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I.

NRP. 151197



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan bentuk akar dan bilangan berpangkat	Bilangan Akar Dan Bilangan Pangkat	C2	Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung campuran perkalian dan pembagian dari bilangan berpangkat dengan basis yang sama dengan menggunakan pangkat	1,2,3	PG
				2	Essay	
			C3	Siswa dapat menemukan luas sebuah persegi dari panjang sisi yang sudah diketahui	21	PG
				Siswa dapat menentukan nilai yang belum diketahui dengan cara mengalikan pelangi	30	PG
			C4	Siswa dapat merasionalkan bentuk akar yang disajikan dari soal	4,20	PG
4	Essay					
2.	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang busur, sudut pusat, sudut keliling, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.	Lingkaran	C1	Siswa dapat menemukan jawaban yang benar dari informasi yang disajikan	13,28, 29	PG
			C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran	14,16	PG
				Siswa dapat menentukan nilai jarak tempuh	25	PG
				Siswa dapat menentukan jari-jari jika diketahui kelilingnya	15	PG
			C4	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan panjang busur, sudut pusat, serta hubungannya	5,12,17 , 26, 27	PG
				Siswa dapat menentukan hasil panjang garis singgung persekutuan dalam atau luar, dan jari-jari dari salah satu lingkaran	7,11,18	PG
5	Essay					

				Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual untuk mencari luas taman yang ditanami apabila diketahui panjang dan didiameternya	6	PG		
				Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual untuk mencari total biaya yang dikeluarkan	3	Essay		
				Siswa dapat menentukan nilai sisa kertas apabila diketahui diameter dan panjang sisinya	19	PG		
3.	4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi	Statistika	C3	Siswa dapat menemukan nilai median, mean dari data yang disajikan	8,22	PG		
					Siswa dapat menentukan banyaknya siswa yang nilainya kurang dari data yang disebutkan	1	Essay	
					Siswa dapat menentukan banyaknya siswa yang nilainya kurang dari data yang disebutkan	24	PG	
					C4	Siswa dapat menemukan nilai yang belum diketahui pada soal yang disajikan	9	PG
					C5	Siswa dapat menemukan nilai rata-rata gabungan dari data yang disajikan	10,23	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 18 September 2022
Guru Mapel Matematika
Ttd,

Inayati Fauzizah Riyanisari, S. Pd
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 3
Bentuk Soal : Praktek/Tes

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghafalkan, Surat Al-Mujaddalah ayat 1	Surat Al-Mujaddalah ayat 1	Pemahaman pengertian murajaah	Mampu Menghafalkan, melanjutkan ayat dari surat Surat Al-Mujaddalah ayat 1	1	Tes
2.	Menghafalkan Ayat Surat Al-Hasyr ayat 1	Surat Al-Hasyr ayat 1	Pemahaman pengertian murajaah	Mampu melanjutkan ayat dari Surat Al-Hasyr ayat 1	2	Tes
3.	Menghafalkan Surat Al-Hasyr ayat 23-24	Surat Al-Hasyr ayat 23-24	Pemahaman pengertian murajaah	Mampu Memahami dari Surat Al-Hasyr ayat 23-24	3	Tes

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 18 September 2022

Guru Mapel

Zezen Syukrillah

NRP. 181344

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : IX REGULER

Jumlah Soal : 3
Bentuk Soal : Tes/Praktek

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan makna, Surat Al-Mujaddalah ayat 1	Surat Al-Mujaddalah ayat 1	Pemahaman Menghafal murajaah	Mampu Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat Surat Al-Mujaddalah ayat 1	1	Tes
2.	Melanjutkan Ayat Surat Al-Hasyr ayat 1	Surat Al-Hasyr ayat 1	Pemahaman Menghafal murajaah	Mampu melanjutkan ayat dari Surat Al-Hasyr ayat 1	2	Tes
3.	Melanjutkan Ayat Surat Al-Hasyr ayat 23	Surat Al-Hasyr ayat 23	Pemahaman Menghafal murajaah	Mampu Memahami dari Surat Al-Hasyr ayat 23	3	Tes

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 18 September 2022

Guru Mapel

Zezen Syukrillah

NRP. 181344

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX Unggulan 3,4,5/I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda (30)
Uraian (5)

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Materi genetik	C2	Peserta didik diminta untuk menentukan materi genetik yang membawa info genetik parentalnya	1,2,5	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan struktur dan fungsi dari kromosom	3	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk membedakan struktur kromosom berdasarkan letak sentromernya	4,7	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan jumlah dan jenis kromosom yang menyusun tubuh manusia	6	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk membedakan macam – macam genotipe	8	PG
		Persilangan	C2	Peserta didik diminta untuk menentukan genotipe dari persilangan monohybrid	10	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan gamet dari persilangan monohybrid	11	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan keturunan keduanya dari persilangan monohybrid	2	URAIAN
			C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan konsep hukum pewarisan sifat	12,13	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan gamet dari persilangan dihibrid	14	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan keturunan keduanya dari persilangan dihibrid	3	URAIAN

			C3	Peserta didik diminta menentukan genotipe parental dari hasil persilangan yang telah ditentukan hasil keturunannya	15	PG
				Peserta didik diminta menentukan genotipe parental dari hasil persilangan golongan darah yang telah ditentukan hasil keturunannya	1	URAIAN
2.	3.4 Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk kelistrikan pada sistem saraf dan hewan yang mengandung listrik.	Listrik Statis	C2	Peserta didik diminta untuk menentukan jenis muatan suatu benda ketika setelah digosokkan	16,28	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan sifat dari partikel penyusun atom	17,23	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan muatan suatu benda	18,20,24	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan fenomena yang terjadi akibat adanya listrik statis	19	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan gaya yang terjadi jika dua benda bermuatan didekatkan	21	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan cara membuat benda menjadi bermuatan	22	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menyebutkan alat pendeteksi benda bermuatan	25	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan cara kerja elektroskop	26,27	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk mencari besar gaya coulomb yang terjadi karna dua benda bermuatan didekatkan	29,30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, September 2022

Guru Mapel IPA



[Handwritten signature]

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Aina Cahya Dewi, S.Pd.

NRP. 191373



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX Unggulan 1, 2, dan Reguler

Jumlah Soal : 30 PG dan 5 Essai
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1.	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	Penerapan Pancasila dari masa ke masa	C3	Penerapan Pancasila pada masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	1	PG	
			C2	Memahami berbagai upaya mengganti Pancasila dan penyimpangan terhadap nilai-nilai Pancasila pada masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	2, 3		
			C2	Memahami penerapan Pancasila pada Masa Orde Lama (1959-1966)	4, 5		
			C2	Memahami isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959	1	Essai	
		Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	C2	Memahami penerapan Pancasila pada Masa Orde Baru	6, 7	PG	
			C2	Memahami penerapan Pancasila pada Masa Reformasi (1998-sekarang)	8, 9		
			C2	Memahami Hakikat Ideologi Terbuka	10		
			C2	Memahami Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi Terbuka	11, 12		
			Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang politik dan hukum		13
				C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang ekonomi		14
C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang pertahanan dan keamanan	15					
2.	Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam	Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar	C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang sosial budaya	2	Essai	
			C2	Memahami makna alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	16		

Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2	Memahami makna alinea kedua Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	17	
		C2	Memahami makna alinea ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	18, 24	
		C2	Memahami makna dan tujuan negara Indonesia yang tercantum di dalam alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	3	Essai
	Pokok Pikiran Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2	Memahami hakikat pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	19, 20, 21, 22	PG
				4	Essai
		C2	Memahami arti penting pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	23, 25	
	Sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C3	Perwujudan sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	26, 27, 28, 29, 30	PG
5				Essai	

Mengetahui
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 13 September 2022

Guru Mata Pelajaran

Intan Permata Sari, S.Pd.
NRP. 201430

KISI – KISI SOAL

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas : IX Unggulan 1,2, & Reguler
 Ulangan : PTS 1
 Thn. Pelajaran : 2022/23

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Keterangan	
			Btk. Soal	No. Soal
3.1 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*) 4.1 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	Bola Basket	Mengetahui teknik dasar mengoper bola	Pilihan ganda	1
		Mengetahui teknik dasar mengoper bola	Pilihan ganda	2
		Mengetahui teknik dasar mengoper bola	Pilihan ganda	3
		Mengetahui teknik mencetak angka	Pilihan ganda	4
		Mengetahui teknik dasar lay up	Pilihan ganda	5
		Mengetahui teknik dasar menggiring bola	Pilihan ganda	6
		Mengetahui teknik dasar menggiring bola	Pilihan ganda	7
		Mengetahui teknik dasar memasukkan bola	Pilihan ganda	8
		Mengetahui tim bola basket indonesia	Pilihan ganda	9
		Mengetahui organisasi bola basket dunia	Pilihan ganda	10
3.2 Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*) 4.2 Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*)	Bulutangkis	Induk Organisasi Bulutangkis Internasional	Pilihan ganda	11
		Bahan Shuttlecock Bulutangkis	Pilihan ganda	12
		Memahami perangkat pertandingan bulutangkis	Pilihan ganda	13
		Memahami perlengkapan bulutangkis	Pilihan ganda	14
		Memahami perlengkapan bulutangkis	Pilihan ganda	15
		Macam macam Pukulan bulutangkis	Pilihan ganda	16
		Mengetahui Tehnik Dasar bulutangkis	Pilihan ganda	17
		Mengetahui Tehnik Dasar bulutangkis	Pilihan ganda	18
		Mengetahui kompetisi bulutangkis nasional	Pilihan ganda	19
		Skor Pertandingan bulutangkis	Pilihan ganda	20
3.3 Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*) 4.3 Mempraktikkan variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)	Jalan Cepat	Tehnik awalan jalan cepat	Pilihan ganda	21
		Memahami teknik jalan cepat	Pilihan ganda	22
		Memahami teknik jalan cepat	Pilihan ganda	23
		Memahami teknik jalan cepat	Pilihan ganda	24
		Urutan gerakan jalan cepat	Pilihan ganda	25
		Kesalahan dalam jalan cepat	Pilihan ganda	26
		Posisi tubuh tehnik jalan cepat	Pilihan ganda	27
		Posisi tubuh tehnik jalan cepat	Pilihan ganda	28
		Memahami nomor pertandingan atletik	Pilihan ganda	29
		Memahami organisasi atletik nasional	Pilihan ganda	30