

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (tujuh) UR & SKS

Jumlah Soal : 3
Bentuk Soal : Praktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca QS.Al-Baqarah 10-15	Hukum Bacaan Nun mati dan tanwin	Membaca Ayat tersebut dengan tartil sesuai dengan kaidah tajwid		
2.	Menjelaskan pengertian hukum bacaan nun mati atau tanwin		Menjelaskan pengertian Idgham,ikhfa dan iqlab		
3.	Menampilkan contoh-contoh bacaan nun mati atau tanwin		Mencari hukum Idghamikhfa dan iqlab pada ayat tersebut		
4.					

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022

Guru Mapel AL-QUR'AN

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII U1, 2, dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi lama (pantun, syair, dan gurindam)	Puisi lama	<ul style="list-style-type: none"> Pantun Syair gurindam 	1-20	PG & ESSAI
2.	Siswa mampu menentukan unsur-unsur yang ada di dalam puisi	Puisi	<ul style="list-style-type: none"> Puisi WS Rendra 	15	PG & ESSAI
3.	Siswa mampu mengevaluasi kualitas teks deskripsi dari aspek ketepatan informasi, gagasan, penggunaan bahasa, ejaan, dan kesesuaian antara judul dan isi.	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan sesuai EYD dsn KBBI 	21-25	PG & ESSAI
4.	Siswa mampu menentukan struktur teks deskripsi dengan benar	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> Struktur teks deskripsi 	25-35	PG & ESSAI

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 September 2022

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Carla Noviani, S.Pd.

NRP. 161213

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2, dan tiga/Ganjil (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda + 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi informasi dalam bentuk teks deskripsi tentang objek yang di dengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian teks deskripsi Unsur-unsur pembangun teks deskripsi 	C2	Peserta didik diminta menentukan unsur pembangun teks deskripsi yang disajikan	8, 11, 12	PG
			C2	Peserta didik diminta menemukan isi teks deskripsi yang disajikan	2, 6, 10	PG
2.	Menjelaskan isi teks deskripsi objek yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> Struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi 	C3	Peserta didik diminta menentukan struktur teks deskripsi yang disajikan	7, 13 4	PG Essay
3.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun teks deskripsi 	C2	Peserta didik diminta untuk menemukan kaidah kebahasaan teks deskripsi yang disajikan	1, 3, 4, 5, 9, 14, 15 5	PG Essay
4.	Menyajikan data, gagasan, dan kesan daam bentuk teks deskripsi		C3	Peserta didik diminta untuk menyajikan teks deskripsi	3	Essay
5.	Mengidentifikasi unsur-unsur cerita imajinasI	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian teks cerita imajinasi/fabel Unsur-unsur pembangun teks cerita imajinasi 	C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian teks cerita imajinasi/fabel	16	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menuliskan kembali isi dari teks cerita imajinasi yang disajikan	1	Essay
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan jenis cerita dari contoh judul yang disajikan	20, 30	PG
6.	Menceritakan kembali isi cerita teks imajinasi	<ul style="list-style-type: none"> Struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi 	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan unsur intrinsik pada teks cerita imajinasi yang disajikan	17, 19, 22, 23 2	PG Essay
7.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi		C2	Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks cerita imajinasi yang disajikan	18, 21,27	PG

8.	Menyajikan gagasan cerita imajinasi	<ul style="list-style-type: none">Menyusun teks cerita imajinasi	C2	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi	24, 25, 26, 28, 29	PG
----	-------------------------------------	--	----	--	--------------------	----

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, September 2022

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Ttd,

Diana Purnamasari, S.Pd.

NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 5/I (SATU)

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik/lisan

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami cara menulis huruf Korea yang baik dan benar.		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami cara menulis huruf Korea dengan baik 		Praktik/Lisan
2.	Memahami cara membaca kalimat bahasa Korea yang sudah dirangkai dengan 40 huruf Korea terdiri dari Vokal Tunggal, Vokal Rangkap, Konsonan Tunggal, Konsonan Rangkap		<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami kalimat yang tersusun dengan huruf Korea (Han Geul) 		Praktik/Lisan

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022

Guru Mapel Bahasa Korea

Aliah Farhana,A.Md

NRP. 161257

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essa

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.1 Mengenal fungsi perangkat keras dan system oprasi komputer	Perangkat computer & system komputer	C2	Siswa dapat mengetahui pengertian hardware, software, dan brainware komputer	1,2,3,4,5	PG
			C4	Siswa dapat membedakan jenis perangkat input,proses, output komputer	6,7,8,9,10,11	PG
			C2	Siswa mengetahui 4 bagian tampilan desktop komputer & windows explorer	12,13,14,15	PG
			C2	Siswa mengetahui K3 penggunaan komputer	16	PG
			C2	Mengatahui fungsi perangkat lunak komputer	31	Essay
			C2	Siswa mengetahui tampilan desktop komputer	32	Essay
2	3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus dan cara menyimpan serta mengaksesnya	Perangkat pengolah angka	C4	Siswa dapat membedakan jenis tampilan software pengolah angka	17	PG
			C2	Mengetahui fungsi program utama diciptakan program Microsoft excel	18,19	PG
			C2	Mengtahui cara membuka lembar kerja baru dan menyimpan lembar kerja excel	20,21	PG
			C2	Siswa dapat membedakan 4 tipe data Microsoft excel	22,23,24	PG
			C4	Siswa dapat membedakan fungsi 6 rumus sederhana microsofr excel	25,26,27,28	PG
			C2	Mengetahui pengertian Microsoft excel	33	Essay
			C2	Mengetahui fungsi 6 rumus sederhana microsofr excel	34	Essay
3	3.3. Memahami program visual dari demo tutorrial	Algoritma dan pemrograman	C2	Mengetahui pengertian algoritma	29	PG
			C2	Mengetahui sejarah algoritma	30	PG
			C3	Siswa dapat mengimplemtasikan algoritma dalam kehidupan sehari-hari	35	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, Agustus 2022

Guru Mapel Informatika

Muhammad Santum, S.Sos.I

NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2,3,4,5 Dan Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan Informatika dan mengetahui pentingnya ilmu Informatika	Informatik dan keterampilan generik	Siswa dapat mengetahui dan mengidentifikasi pengertian, jenis, peran informatika	1,2,3,4,	PG
	Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik.	Informatik dan keterampilan generik	Siswa dapat mengetahui tujuan utama bekerja kelompok, pengertian dan jenis infografis, pengertian presentasi, 3 komponen presentasi, 3 struktur utama presntasi dan 3 bagian opening presntasi	5,6,7,8,9,10 31,32	PG Essay
2	Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data, representasi data, dan algoritma	Berfikir komputasional	Siswa dapat mengetahui pengertian dan cara berfikir komputasional, pengertian dekomposisi, algoritma, 3 penyajian algoritma dan 3 bentuk dasar algoritma, simbol flowchart	11.12,13,14,15,16,17 33, 34	PG Essay
		Berfikir komputasional	Siswa dapat mengetahui pengertian optimasi penjadwalan, struktur data sederhana dan majemuk	18,19,20	PG
3	Siswa mampu menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya	Teknologi informasi dan komunikasi	Siswa dapat mengetahui pengertian user interface, 3 jenis user interface : CLI, GUI, VUI	21,22,23,24 35	PG Essay
	Siswa dapat membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien	Teknologi informasi dan komunikasi	Siswa dapat mengetahui pengertian folder dan file komputer	25, 26	PG
	Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi	Teknologi informasi dan komunikasi	Siswa dapat mengetahui pengertian web browser/browser dan search engine	27,28,29,30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, Agustus 2022

Guru Mapel Informatika

Muhammad Santum, S.Sos.I

NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian IPA, memerinci prosedur keselamatan kerja, merancang percobaan, dan membuat laporan hasil percobaan sederhana menggunakan metode ilmiah	Ruang Lingkup IPA	Disajikan pernyataan panjang, peserta didik mampu menentukan ruang lingkup kajian IPA yang sesuai dengan pernyataan	1	PG
2.			Disajikan minipercobaan, peserta didik mampu menentukan jening bidang Ilmu yang sesuai dengan minipercobaan tersebut	2	PG
3.			Disajikan soal, peserta didik mampu menunjukkan langkah langkah metode ilmiah	3	PG
4.			Disajikan kutipan jurnal ilmiah, peserta didik mampu menganalisis variable variable pada penelitian tersebut	4,5	PG
5			Disajikan simbol keamana laboratorium, peserta didik mampu memahami maksud simbol tersebut	6	PG
			Disajikan gambar alat ukur neraca, peserta didik mampu membaca dan menentukan hasil perhitungannya	7	PG
7			Disajikan gambar neraca lengan, peserta didik mampu memecahkan masalah agar neraca tersebut dalam keadaan seimbang	8	PG
8			Disajikan gambar jangka sorong, peserta didik mampu membaca dan menentukan hasil perhitungannya	9	PG
9			Disajikan tabel, peserta didik mampu mencermati besaran, satuan dan alat ukur yang tepat	10	PG
10	Peserta didik mampu menjelaskan karekteristik mahluk hidup, memahami tujuan klasifikasi mahluk hiduo, mengurutkan taksonomi, dan menganalisis	Klasifikasi Mahluk Hidup	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis ciri mahluk hidup yang sesuai dengan cerita	11	PG
11			Disajikan gambar, peserta didik mampu memahami aktifiitas pada gambar yang dimaksud	12	PG
12			Disajikan beberapa pertanyaan, peserta didik mampu mencermati ciri ciri mahluk hidup sesuai dengan pernyataan tersebut	13	PG

13	proyek sederhana terkait klasifikasi makhluk hidup		Disajikan gambar hewan, peserta didik mampu menganalisis ciri makhluk hidup yang ditunjukkan gambar	14	PG	
14			Disajikan cerita, peserta didik mampu menganalisis aktifitas yang sesuai dengan ciri ciri makhluk hidup	15	PG	
15			Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan hasil perkawinan individu yang beda spesies	16	PG	
16			Disajikan gambar hewan, peserta didik mampu menganalisis fungsi dari aktivitas hewan tersebut	17	PG	
17			Disajikan soal, peserta didik mampu mengurutkan taksonomi dengan benar	18	PG	
18			Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis perbedaan 2 spesies berdasarkan nama ilmiahnya	19	PG	
19			Disajikan beberpa tulisan nama ilmiah, peserta didik mampu menganalisis kesalahan dari penulisannya	20	PG	
20			Disajikan soal, peserta didik mampu mencermati persamaan 2 individu dalam satu spesies	21	PG	
21			Disajikan urutan taksonomi dari salah satu hewan, peserta didik mampu menjelaskan urutan taksonomi hewan tersebut	22	PG	
22			Disajikan soal, peserta didik mampu memahami tujuan klasifikasi yang dilakukan oleh ahlitaksonomi	23	PG	
23			Disajikan soal, peserta didik mampu memahami ciri ciri yang dimiliki bakteri dan alga biru	24	PG	
24			Disajikan gambar, peserta didik mampu mengelompokkan hewan tersebut	25	PG	
25			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengelompokkan pernyataan berdasarkan ciri ciri salah satu kingdom	26	PG	
26			Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis ciri ciri makhluk hidup kingdom fungi	27	PG	
27			Disajikan soal, peserta didik mampu memahami tata cara penulisan ilmiah	28	PG	
28			Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan ciri salah satu makhluk hidup ke dalam kingdom	29	PG	
29			Disajikan soal, peserta didik mampu mengelompokkan tumbuhan	30	PG	
30				Disajikan cerita, peserta didik mampu menganalisa ciri ciri makhluk hidup	1	ESSAY
31				Di sajikan cerita, peserta didik mampu menuliskan ciri ciri animalia	2	ESSAY

32		Disajikan tabel, peserta didik mampu menulis ulang nama ilmiah dengan benar	3	ESAY
33		Dsajikan gambar jangka sorong, peserta didik mampu membaca hasil oengukurannya dan menjawab pertanyaan	4	ESSAY
34		Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menyampaikan ulang kekuatan yang tidak boleh dilakukan di sekolah	5	ESSAY

Bekasi, 20 September 2022

Guru Mapel IPA



Roisah Nurbaiti,S.Pd

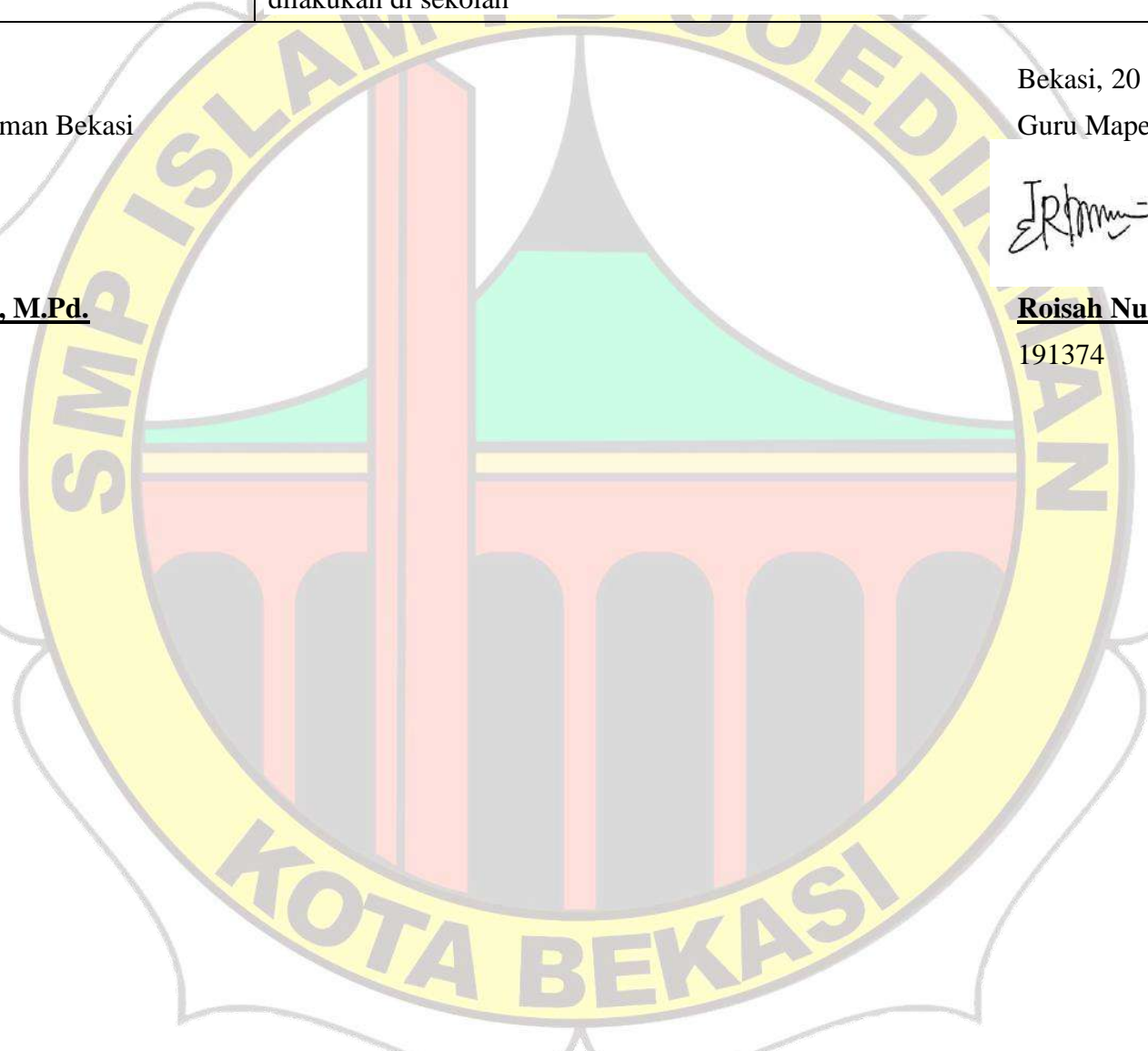
191374

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia dalam kehidupan sehari hari	Karakter, Sifat dan Wujud Zat	C3	Disajikan cerita soal, peserta didik mampu menganalisis dan menentukan pengelompokkan wujud zat dari suatu benda	1	PG
2.			C4	Disajikan gambar dan soal cerita, peserta didik mampu menunjukkan sifat dari wujud zat cair	2	PG
3.			C3	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menentukan contoh zat yang sesuai dengan pernyataan	3	PG
4.			C3	Disajikan cuplikan hasil wawancara, peserta didik mampu menunjukkan sifat dari wujud zat gas	4	PG
5			C4	Disajikan pernyataan panjang, peserta didik mampu menunjukkan peristiwa yang sesuai dengan proses pelepasan kalor	5	PG
6			C3	Disajikan pernyataan panjang, peserta didik mampu menunjukkan contoh yang sesuai dengan pernyataan	6	PG
7			C2	Disajikan tabel periodik, peserta didik mampu menentukan nama ilmiah suatu unsur dari lambang	7	PG
8			C3	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengelompokkan sifat kimia dari unsur emas	8	PG
9			C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan fungsi besi dalam proses memandai besi	9	PG
10			C2	Disajikan pernyataan singkat, peserta didik mampu menunjukkan alasan perubahan kimia pada apel	10	PG
11			C4	Disajikan pernyataan panjang, peserta didik mampu menganalisis salah satu bahan yang termasuk kedalam senyawa	11	PG

12			C3	Disajikan soal, peserta didik mampu menunjukkan sebab dari peristiwa membekunya minyak	12	PG
13			C3	Disajikan beberapa gambar, peserta didik mampu mengelompokkan senyawa dengan tepat	13	PG
14			C4	Disajikan studi kasus, peserta didik mampu menganalisis teknik pemisahan campuran yang digunakan sesuai dengan gambar	14	PG
15			C4	Disajikan studi kasus, peserta didik mampu menganalisis teknik pemisahan campuran yang digunakan sesuai dengan gambar	15	PG
16			C3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan teknik pemisahan campuran yang digunakan	16	PG
17			C4	Disajikan studi kasus, peserta didik mampu menganalisis teknik pemisahan campuran yang tepat sesuai dengan kasus	17	PG
18			C4	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pernyataan yang paling tepat mengenai kristalisasi	18	PG
19			C2	Disajikan pernyataan pendek, peserta didik mampu menentukan produk yang dihasilkan dari salah satu teknik pemisahan campuran	19	PG
20			C2	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan kelemahan dari salah satu teknik pemisahan campuran	20	PG
21			C2	Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan ulang mengenai peristiwa perubahan fisika maupun perubahan kimia	1	Essay
22			C3	Disajikan tabel, peserta didik mampu memasangkan antara peristiwa dengan perubahan wujud yang terjadi	2	Essay
23	Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	Suhu dan kalor	C4	Disajikan pernyataan panjang, peserta didik mampu menganalisis unsur dan senyawa yang menyebabkan pencemaran udara	3	Essay
24			C3	Disajikan soal, peserta didik mampu melengkapi tabel dengan cara menghitung konversi suhu celcius, rearmur, fahrenheit, dan kelvin	4	Essay
25			C3	Disajikan soal, peserta didik mampu menghitung jumlah Kalor kemudian mengkonversikan hasilnya dengan satuan Joule	5	Essay
2			C2	Disajikan gambar 4 termometer, peserta didik mampu menunjukkan titik lebur dan didih masing masing termometer	21	PG

27		C4	Disajikan grafik, peserta didik mampu menganalisis proses di setiap kenaikan maupun penurunan suhu	22	PG
28		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung kalor yang dibutuhkan sesuai soal	23,24	PG
29		C3	Disajikan grafik, peserta didik mampu menghitung seluruh kalor yang dibutuhkan sesuai grafik	25	PG
30		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung kalor yang dibutuhkan sesuai soal	26	PG
31		C4	Disajikan gambar dan ilustrasi percobaan, peserta didik mampu menganalisis nilai koefisien muai masing masing logam berdasarkan gambar	27	PG
32		C2	Disajikan soal, peserta mampu menunjukkan kondisi tubuh pada saat suhu lingkungan naik	28	PG
33		C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan perubahan wujud zat yang menerima kalor	29	PG
34		C4	Disajikan study kasus, peserta didik mampu menganalisis dan menjelaskan kasus berdasarkan kasus	30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 September 2022

Guru Mapel IPA

Roisah Nurbaiti, S.Pd

NRP. 1913747

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII Unggulan 12345

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Memahami hakikat IPA	Hakikat IPA	Siswa mampu menentukan hakikat IPA berdasarkan studi kasus	1, 2	PG
2	Mengidentifikasi cabang ilmu IPA	Cabang IPA	Siswa mampu mengidentifikasi cabang ilmu IPA berdasarkan	3, 4	PG
3	Memahami keselamatan kerja di laboratorium	Laboratorium	Siswa dapat menunjukkan gambar label bahan kimia berbahaya dan beracun yang ada dalam laboratorium	5	PG
4			Siswa dapat menentukan nama alat laboratorium dan fungsinya berdasarkan gambar	6	PG
5	Mengidentifikasi tujuh karakteristik makhluk hidup dengan melakukan observasi terhadap fenomena yang dilakukan makhluk hidup di sekitar	Ciri Makhluk Hidup	Siswa dapat menentukan ciri makhluk hidup berdasarkan gambar	7	PG
6	Mengklasifikasikan pembagian lima kingdom dan karakter khas yang dimilikinya	Klasifikasi Makhluk Hidup	Siswa dapat menentukan kesesuaian monera dengan peranannya	8	PG
7			Diberikan 5 ciri Protista mirip tumbuhan, siswa dapat mengidentifikasi ciri yang sesuai berdasarkan gambar	9	PG
8			Siswa dapat mengelompokkan jenis tumbuhan berdasarkan kasus yang disertai gambar	10	PG

9			Siswa dapat mengurutkan taksonomi Linneaus	11	PG	
10			Siswa dapat menentukan nama tumbuhan sesuai aturan binomial nomenklatur berdasarkan gambar	12	PG	
11	Menyajikan pengklasifikasian dari salah satu jenis hewan dan satu jenis tumbuhan dengan menuliskan nama ilmiahnya serta ciri-ciri makhluk hidup pada hewan dan tumbuhan pada hewan dan tumbuhan tersebut dalam kaitannya dengan habitatnya	Klasifikasi Makhluk Hidup	Disajikan gambar beberapa hewan, siswa dapat mengidentifikasi kekerabatan terdekat	13	PG	
12			Diberikan taksonomi mangga, siswa dapat menentukan kekerabatan terdekat	14	PG	
13			Siswa dapat menentukan kekerabatan terdekat dari 2 spesies makhluk hidup	15	PG	
14	Mengidentifikasi besaran pokok dan besaran turunan (Satuan Internasional)	Pengukuran	Siswa mampu mengidentifikasi besaran dari suatu pernyataan	6	PG	
15			Siswa mampu mengelompokkan satuan baku dari 5 pernyataan	17	PG	
16			Siswa mampu menyesuaikan alat ukur dan besaran pokok yang sesuai	18	PG	
17			Siswa mampu menentukan alat ukur yang sesuai berdasarkan studi kasus	19	PG	
18			Melakukan pengukuran dengan alat ukur mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca Ohaus dan gelas ukur	Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur panjang	20, 21, 22, 23	PG
19			Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur massa	24, 25, 26	PG	
20	Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur waktu	27, 28	PG			
21	Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur suhu	29	PG			

22			Siswa mampu membaca hasil pengukuran alat ukur volume	30	PG
23	Mengidentifikasi tujuh karakteristik makhluk hidup dengan melakukan observasi terhadap fenomena yang dilakukan makhluk hidup di sekitar	Ciri Makhluk Hidup	Siswa dapat menentukan ciri makhluk hidup berdasarkan kasus	1	Esai
24	Mengklasifikasikan pembagian lima kingdom dan karakter khas yang dimilikinya	Klasifikasi Makhluk Hidup	Siswa mampu menyebutkan 3 ciri makhluk hidup berdasarkan gambar	2	Esai
25	Mengidentifikasi besaran pokok dan besaran turunan (Satuan Internasional)	Pengukuran	Siswa dapat menjelaskan satuan baku dan tidak baku berdasarkan studi kasus	3	Esai
26	Melakukan pengukuran dengan alat ukur mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca Ohaus dan gelas ukur		Siswa dapat membaca hasil pengukuran alat ukur panjang beserta penjelasannya	4	Esai
27			Siswa dapat menjelaskan penggunaan alat ukur waktu	5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 22 September 2022
Guru Mapel IPA
Ttd,
Lucia Risnawenti, S.Pd
NRP. 161238

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Manusia, Tempat dan Lingkungan	C2 dan C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ruang 2. Contoh ruang 3. Interaksi antarruang 4. Contoh interaksi antarruang 5. Dampak positif dan negatif antarruang 6. Jenis-jenis interaksi antarruang 	1-10 1-2	PG ESSAY
2.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	Letak luas wilayah Indonesia	C2 dan C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak astronomis 2. Letak geologis 3. Letak geografis 4. Perbedaan zona waktu 5. Contoh dampak positif dan negatif letak luas wilayah Indonesia 	11-16 3-4	PG ESSAY
3.	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	Interaksi sosial	C2, C3 dan C4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial 3. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang asosiatif 4. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif 	17-30 5	PG ESSAY

Bekasi, 19 September 2022

Guru Mapel IPS

Ttd,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP.

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Keluarga awal kehidupan	Keberadaan diri dalam keluarga	C2 dan C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keluarga 2. Bagan keluarga 3. Contoh keluarga 4. Fungsi keluarga 	1-5 1	PG dan Essay
2.	Mengenal lokasi tempat tinggal	Kondisi wilayah Indonesia	C2 dan C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Letak astronomis 2. Letak geologis 3. Letak geografis 4. Perbedaan zona waktu 5. Contoh dampak positif dan negatif letak luas wilayah Indonesia 	6-18 2-3	PG dan Essay
3.	Sosialisasi dalam masyarakat	Sejarah lisan Manusia sebagai makhluk ekonomi yang bermoral Sosialisasi	C2 dan C3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tradisi lisan 2. Oral traditional 3. Cerita rakyat dari berbagai daerah 4. Artefak 5. Manusia sebagai makhluk sosial 6. Manusia sebagai makhluk ekonomi bermoral 7. Sosialisasi 	19-30 4-5	PG dan Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022
Guru Mapel IPS
Ttd,
Danty Damayanti, S.Pd.
NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2,3,4,5 dan R/I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1.	Melakukan operasi hitung bilangan bulat	Bilangan Bulat	Siswa dapat menghitung operasi hitungan campuran dengan beberapa bilangan yang disajikan	1	PG	
2.	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat		Bilangan Bulat	Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang bilangan bulat yang berkaitan dengan keuangan, suhu, dan jarak maupun skor dalam suatu kompetisi	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 30	PG
					1, 2	ESSAY
3.	Menentukan bilangan prima	Bilangan Pecahan	Siswa dapat menyebutkan bilangan prima diantara 1 sampai 20	6	PG	
4.	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan pecahan		Bilangan Pecahan	Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang bilangan pecahan yang berkaitan dengan keuangan, suatu barang	12, 13, 18	PG
					3	ESSAY
5.	Mengurutkan dan menentukan letak suatu pecahan	Bilangan Pecahan	Siswa dapat mengurutkan pecahan dari kecil ke besar, siswa juga dapat menentukan letak diantara dua pecahan	14, 15	PG	
6.	Memahami suatu bentuk pecahan		Bilangan Pecahan	Siswa dapat menentukan hubungan dari suatu pecahan dengan cara melihat tanda besar atau kecil ($<$, $>$)	16	PG
7.	Melakukan operasi hitung bilangan pecahan				Siswa dapat menghitung operasi hitungan bilangan pecahan	17, 26
8.	Menentukan yang merupakan himpunan atau bukan himpunan dari suatu pernyataan	Himpunan	Siswa dapat menentukan yang merupakan himpunan atau bukan himpunan, dan dapat menyebutkan himpunan tersebut	19, 20	PG	
9.	Menyatakan kata-kata, mendaftarkan anggota-anggota, dan menyatakan dengan notasi dari suatu himpunan		Himpunan	Siswa dapat menyatakan dengan kata-kata, menyebutkan anggota-anggota, dan menyatakan notasi dari suatu himpunan	22, 23, 24, 25, 27,	PG

			4	ESSAY
10.	Menentukan irisan dan gabungan himpunan	Siswa dapat menentukan irisan dan gabungan dari suatu himpunan dan diagram venn	28, 29	PG
11.	Menentukan banyaknya himpunan	Siswa dapat menentukan banyaknya himpunan	5	ESSAY

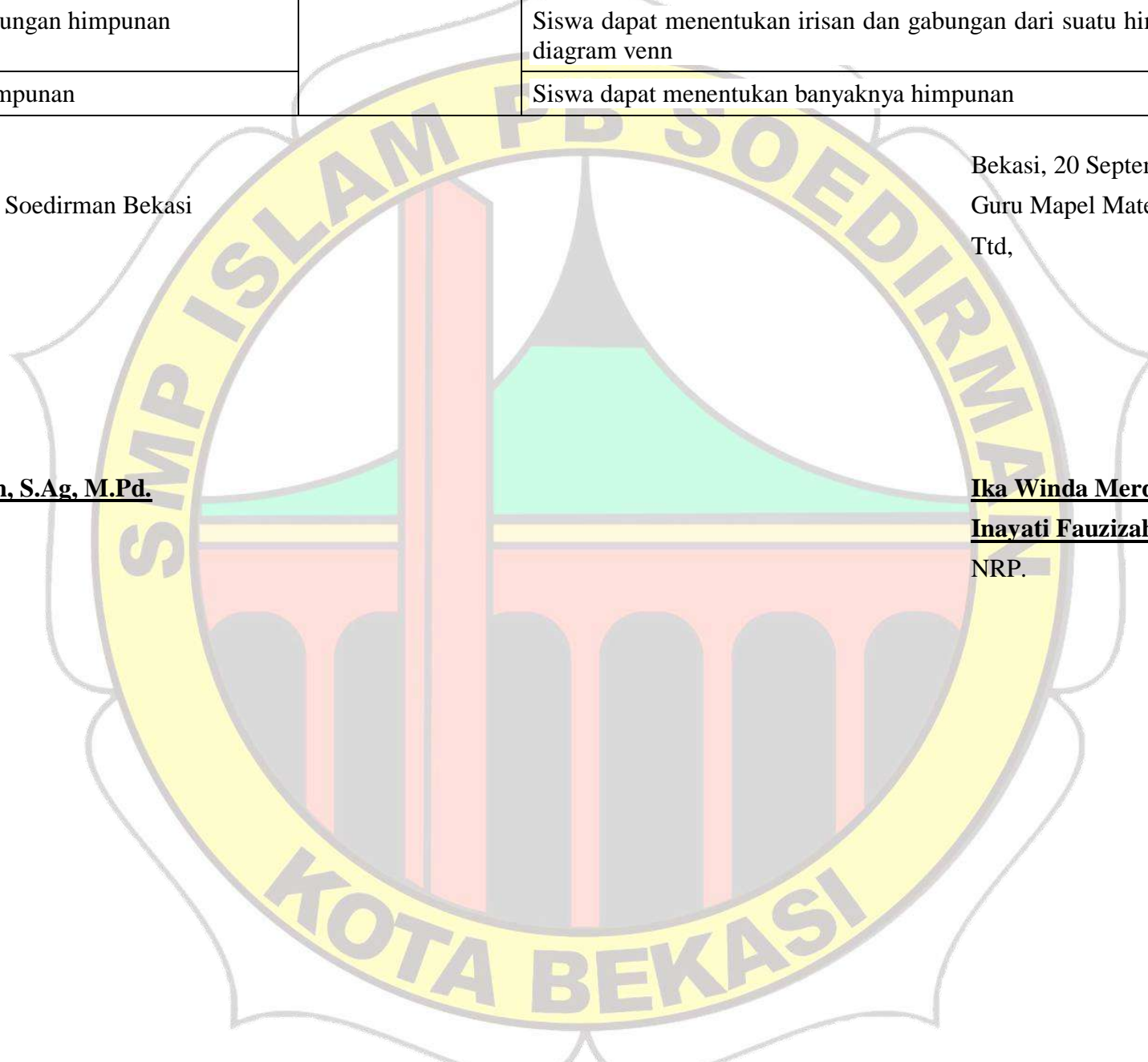
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 September 2022
Guru Mapel Matematika
Ttd,

Ika Winda Merdekawati. S.Pd/
Inayati Fauzizah Riyanisari, S.Pd
NRP. █



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

SK/KD	Materi	Indikator Soal	Keterangan
			Btk. Soal
<p>Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</p> <p>Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</p>	Sepak Bola	Peraturan pertandingan sepak bola (waktu, babak, jumlah pemain, ukuran lapangan)	PG
		Sejarah sepak bola	PG
		Mengetahui organisasi sepak bola Internasional & nasional	PG
		Posisi & tugas pemain sepak bola dalam pertandingan	PG, ESSAY
		Gerak spesifik teknik dasar menendang bola	PG, ESSAY
<p>Memahami alat ukur yang digunakan untuk menilai komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan derajat kebugaran jasmani.</p> <p>Mengukur komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrument yang digunakan.</p>	Kebugaran jasmani	Waktu normal dalam berolahraga	PG
		Macam – macam gerakan pemanasan dalam berolahraga	PG
		Macam macam latihan/tes kebugaran jasmani	PG
		Manfaat dari kebugaran jasmani	PG, ESSAY
		Unsur-unsur/ komponen dari kebugaran jasmani	PG, ESSAY
		Definisi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani	PG, ESSAY

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 20 Agustus 2022

Guru Mapel PJOK


Muhammad Yoga Afides, S.Pd

NRP. 161256

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (tujuh) U Dan R

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Keterangan
			Btk. Soal
Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	<i>Sepak Bola</i>	Peraturan pertandingan sepak bola (waktu, babak, jumlah pemain, ukuran lapangan)	PG
		Sejarah sepak bola	PG
		Mengetahui organisasi sepak bola Internasional & nasional	PG
		Posisi & tugas pemain sepak bola dalam pertandingan	PG, ESSAY
		Gerak spesifik teknik dasar menendang bola	PG, ESSAY
Memahami alat ukur yang digunakan untuk menilai komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan derajat kebugaran jasmani. Mengukur komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrument yang digunakan.	<i>Kebugaran jasmani</i>	Waktu normal dalam berolahraga	PG
		Macam – macam gerakan pemanasan dalam berolahraga	PG
		Macam macam latihan/tes kebugaran jasmani	PG
		Manfaat dari kebugaran jasmani	PG, ESSAY
		Unsur-unsur/ komponen dari kebugaran jasmani	PG, ESSAY
		Definisi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani	PG, ESSAY

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 20 Agustus 2022

Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd

NRP. 161256

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami kalimat sapaan sehari-hari dalam bahasa Arab	المُحَادَثَةُ (Percakapan)	C2	Melengkapi percakapan menggunakan kalimat sapaan	26, 27, 28, 29, 30	PG
2.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	11, 12, 13, 14, 15	PG
			C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	16, 17, 18, 19, 20	PG
			C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	21, 22, 23, 24, 25	PG
			C2	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	3	Essay
3	Memahami cara penggunaan kepemilikan أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ dalam kata benda	kepemilikan أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	C2	Mengubah kepemilikan أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ dalam sebuah kalimat	4	Essay
					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
					1, 2	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 21 September 2022
Guru Mapel B. Arab
Ttd,
Yulianingsih, S.Pd.I.
NRP. 151197

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (tujuh)SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

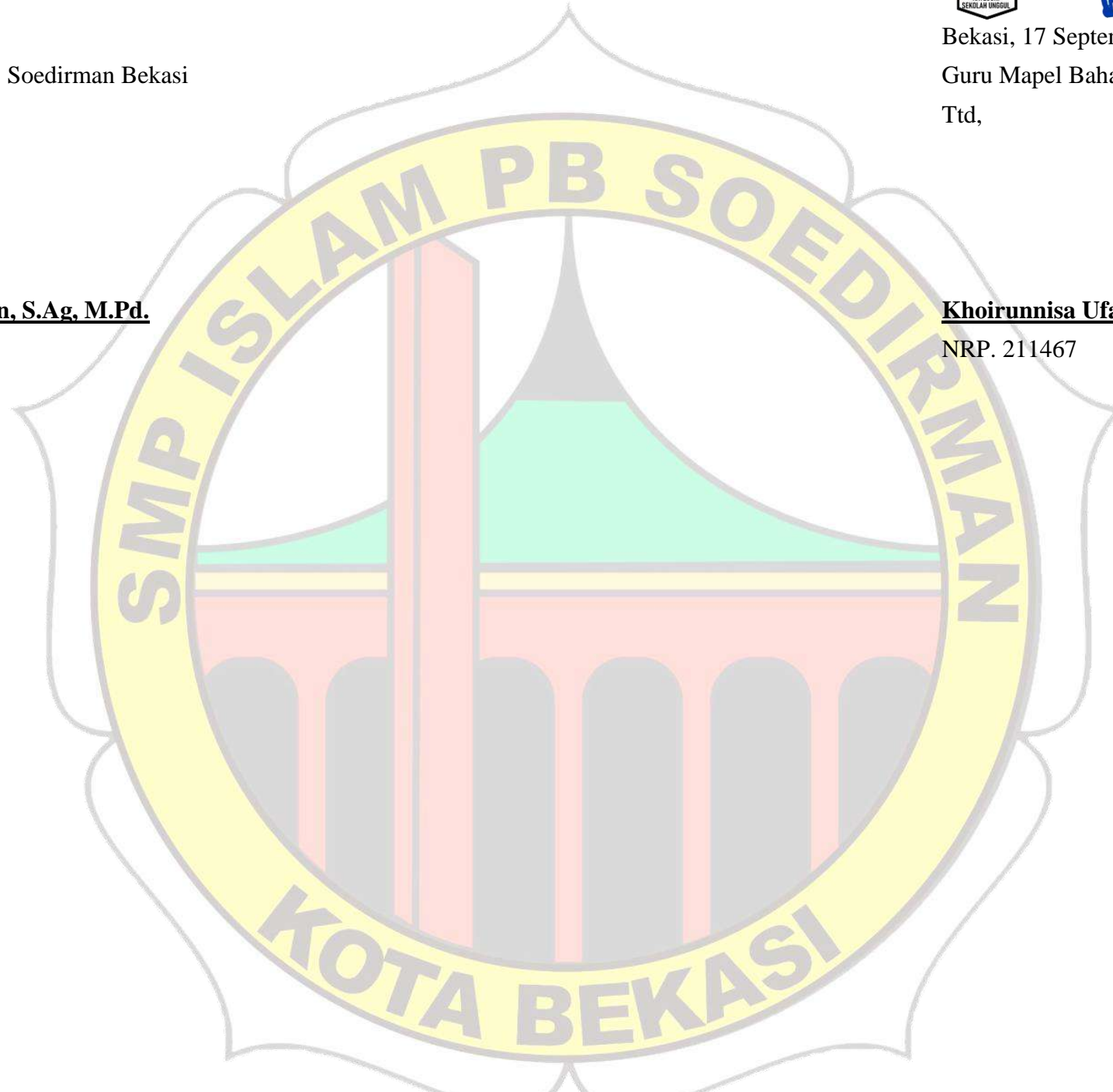
No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Identifying social functions,structure, and linguistic elements of oral and written interpersonal interaction texts involving expressions of greeting,leave-taking, tahnking and apologizing and how to respond those expression according to the context of use.	Greeting, leave taking, thanking, apologizing.	C2 & C3	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ekspresi greeting, and leave taking, thanking & apologising Menyusun urutan kalimat menjadi sebuah dialog yang benar 	1-30 (PG) 1-5 (Essay)	PG & Essay
2.	Identifying social functions,structure, and linguistic elements of oral and written interpersonal interaction texts involving the act of giving and asking for short and simple information related to the identity, according to the context of use. (Note the elements of language and vocabulary related family relations, pronouns <subjective, objective and possessive adjective>)	Introducing oneself, Introducing others, family, and pronoun	C2 & C3	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ekspresi memperkenalkan diri sendiri dan orang lain Mengidentifikasi kata ganti subjek,objek dan kepemilikan Mengidentifikasi silsilah keluarga 		
3.	Identifying social functions,structure, and linguistic elements of oral and written interpersonal interaction texts involving the act of giving and asking for short and simple information related to the name of the day, the month, the name of the time of day, time as a number, date, and year, according to the context of use.	Telling the Time, Date, Day, and month	C2 & C3	Mengidentifikasi ungkapan penyebutan waktu, tanggal, hari dan bulan		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Bekasi, 17 September 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Khoirunnisa Ufairoh
NRP. 211467



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (tujuh) UR

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	A. Identify and understand expression of greeting someone, saying good bye, thanking and asking for an apology. B. Reorder and compose sentences coherently and correctly	Greeting, Leave taking, Thanking and Apologising	1. Mengidentifikasi ekspresi greeting, and leave taking, thanking & apologising 2. Menyusun urutan kalimat menjadi sebuah dialog yang benar	1-6, 8-11 1 (essay)	PG & Essay
2.	A. Understand expression of introducing oneself and introducing others B. Identify and understand about pronouns (subjective, objective and possessive adjective)	Introducing others dan Pronouns	1. Mengidentifikasi ekspresi memperkenalkan diri sendiri dan orang lain 2. Mengidentifikasi kata ganti subjek, objek dan kepemilikan	7,12,13,14,15, 2-4(essay)	PG & Essay
3.	Identify and understand expression of telling the time, the days, the dates, and the months	Telling the Time, Date, Day, and month	Mengidentifikasi ungkapan penyebutan waktu, tanggal, hari dan bulan	16-30 5(essay)	PG & Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris
Ttd,

Khoirunnisa Ufairroh, S.Pd
NRP. 211467

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : VII (tujuh)SKS/ 1 (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan paguneman tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan istilah kekembangan.	Paguneman	• Siswa dapat memahami isi teks paguneman carita	1,	PG
			• Siswa dapat memahami menyapa, memperkenalkan diri, menyapa, memperkenalkan diri ,berpamitan, meminta izin, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	2,3,4,5,6,7	PG
			• Siswa dapat memahami istilah-istilah kekembang	1,2	ESAI
			• Siswa dapat memahami istilah-istilah kekembang	8,9,10,11	PG
2.	3.2 mengidentifikasi jenis,ragam (Varian), istilah dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan.	Kaulinan Barudak	• Siswa dapat memhami manfaat dari kaulinan barudak	12	PG
			• Siswa dapat memahami skenario kaulinan barudak	15,16	PG
			• Siswa dapat membedakan permainan yang menggunakan lagu dan tidak menggunakan lagu	13,14,17,18,19,20,21,22	PG
			• Siswa dapat membedakan permainan yang menggunakan lagu dan tidak menggunakan lagu	3,4,5	ESAI
3.	3.3 mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi fungsi social,serta aspek kebahasaan teks pupujian	Pupujian	• Siswa dapat memahami pengertian pupujian	23,24,25,26,27	PG
			• Siswa dapat memahami struktur pupujian	28,29,30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022

Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan 1,2,3,4,5 & Reguler / 1 (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan paguneman tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan istilah kekembangan.	Paguneman	• Siswa dapat memahami isi teks paguneman carita	1,2	PG
			• Siswa dapat memahami menyapa, memperkenalkan diri, menyapa, memperkenalkan diri ,berpamitan, meminta izin, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	3,4,5,6,7,8,9	PG
			• Siswa dapat memahami istilah-istilah kekembang	1,2	ESAI
			• Siswa dapat memahami istilah-istilah kekembang	10,11,	PG
2.	3.2 mengidentifikasi jenis,ragam (Varian), istilah dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan.	Kaulinan Barudak	• Siswa dapat memhami manfaat dari kaulinan barudak	18	PG
			• Siswa dapat memahami skenario kaulinan barudak	17,21,22,23	PG
			• Siswa dapat membedakan permainan yang menggunakan lagu dan tidak menggunakan lagu	12,13,14,15,19,20,	PG
			• Siswa dapat membedakan permainan yang menggunakan lagu dan tidak menggunakan lagu	3,4,5	ESAI
3.	3.3 mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi fungsi social,serta aspek kebahasaan teks pupujian	Pupujian	• Siswa dapat memahami pengertian pupujian	24,25	PG
			• Siswa dapat memahami struktur pupujian	26,27,28,29,30	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 September 2022

Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan & Reguler/I (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami kalimat sapaan sehari-hari dalam bahasa Arab	المُحَادَثَةُ (Percakapan)	Melengkapi percakapan menggunakan kalimat sapaan	26, 27, 28, 29, 30	PG
2.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ، أَنْتَ، أَنَا	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	11, 12, 13, 14, 15	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	3	Essay
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	16, 17, 18, 19, 20	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	4	Essay
3	Memahami cara penggunaan kepemilikan أَنْتِ، أَنْتَ، أَنَا dalam kata benda	Kepemilikan أَنَا، أَنْتِ، أَنْتَ	Mengubah kepemilikan أَنْتِ، أَنْتَ، أَنَا dalam sebuah kalimat	21, 22, 23, 24, 25	PG
				5	Essay
				1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
				1, 2	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 21 September 2022

Guru Mapel B. Arab

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I.

NRP. 151197

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/II (dua)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami hukum, macam-macam dan hukum wajib sunah dalam taklifi wadl'ie	Pengertian dan hukum taklifi dan wadl'ie	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pengertian taklifi dan wadl'ie ▪ Mengetahui macam-macam hukum taklifi dan wadl'ie ▪ Mengetahui hukum wajib ▪ Mengetahui hukum sunnah ▪ Mengetahui hukum makruh ▪ Mengetahui hukum mubah Mengetahui syarat, rukun, sah, dan batal 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dan Uraian 1	PG dan Uraian
2.	Memahami hukum, macam-macam dan ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah dan dalil naqli tentang bersuci ▪ Menyebutkan macam-macam Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah ▪ Membedakan antara Ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah 	10, 11, dan 12, Uraian 2	PG dan Uraian
3.	Memahami ketentuan thaharah dan macam-macam thaharah (najis, hadast, wudhu, mandi, tayammum).	Thaharah (bersuci)	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian thaharah dan dalil naqli tentang bersuci ▪ Menyebutkan macam-macam air untuk bersuci ▪ Membedakan antara najis dan hadats serta cara membersihkannya ▪ Menjelaskan pengertian, syarat dan tata cara mandi wajib 	13, 14, 15,16, 17, 18, 19, dan 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,	PG dan Uraian

			<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian, syarat dan tata cara berwudlu Menjelaskan pengertian, syarat dan tata cara tayammum 	29, 30 dan Uraian 3, 4, 5
--	--	--	--	---------------------------------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 24 Safar 1444 H
21 Sept 2022 M

Guru Mapel PAI
Ttd,
Nurul Iman, S.S.I
NRP. 141136



KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER I (PTS 1)
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/I (satu)

Jumlah Soal : 35
 Bentuk Soal : 30 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami landasan dasar aqidah islam dalam kehidupan sehari-hari	Aqidah Islamiyah	C3	Menyebutkan isi kandungan ayat al-Qur'an tentang aqidah	23	PG
			C2	Menyebutkan hal-hal yang terkandung dan pokok dalam aqidah islamiyah	21, 24	PG
			C2	Membedakan macam-macam dalil sebagai landasan hukum	5	Essay
			C2	Memberikan contoh penerapan rukun iman dalam kehidupan keseharian	22, 25, 30	PG
			C2	Menyebutkan tugas malaikat	26	PG
			C2	Mengidentifikasi macam-macam kitab Allah SWT dan Rasul yang menerimanya	27	PG
			C2	Membedakan Nabi dan Rasul	28, 29	PG
2.	Menerapkan isi kandungan surat ar-Rahman ayat 33 dan surat al-Mujadalah ayat 11 dalam kehidupan sehari-hari	Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah	C2	Menjelaskan pentingnya al-Qur'an dalam kehidupan	1	PG
			C2	Menjelaskan hukum bacaan mad	2	PG
			C2	Menyebutkan keistimewaan manusia dibandingkan dengan makhluk lainnya	3	PG
			C3	Menjelaskan dalil naqli tentang ilmu pengetahuan	4, 5, 6, 7, 10	PG
			C2	Menyebutkan ciri-ciri ilmu yang bermanfaat dalam kehidupan	8	PG
			C2	Menyebutkan perilaku orang yang cinta ilmu	9	PG
			C2	Menjelaskan pengertian iman	11	PG

3	Menjelaskan sifat-sifat Allah SWT dengan menela'ah berbagai kejadian di kehidupan sehari-hari	Lebih Dekat dengan Allah SWT yang Sangat Indah Nama-Nya	C2	Menjelaskan dalil naqli tentang keimanan	12	PG
			C2	Menyebutkan cara mengakui dan meyakini adanya Allah SWT	13	PG
					4	Essay
			C2	Membedakan sifat-sifat Allah SWT	14, 15, 16, 17, 18	PG
			C2	Menghubungkan sifat Allah SWT dengan arti yang sesuai	19	PG
			C2	Menghubungkan sifat Allah SWT dengan sifat mustahil Allah SWT	20	PG
					4	Essay
			C3	Menjelaskan isi kandungan surat ar-Rahman ayat 33 atau al-Mujadalah ayat 11	1	Essay
C2	Memberikan contoh perilaku yang mencerminkan surat ar-Rahman ayat 33 atau al-Mujadalah ayat 11	2	Essay			

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 21 September 2022

Guru Mapel PAI

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF DUA
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1-5, Dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid. Menjelaskan kandungan Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan Hadis terhadap Al-Qur’an. 	al-Qur’an dan Sunnah sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> Membaca Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan tartil, khususnya pada bacaan alif lām syamsiyyah dan qamariyyah. Menghafal Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan tartil dengan lancar. Menjelaskan definisi Hadist dan fungsinya atas Al-Qur’an menurut Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, dan 20	PG dan Essay 1 dan 2
2.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Makna Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir Mengetahui dalil Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir Menyajikan contoh perilaku Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir 	Asmaul Husna (nama-nama Allah yang indah)	<ul style="list-style-type: none"> Memahami Makna Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir Mengetahui dalil Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir Menyebutkan contoh perilaku Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir dalam kehidupan sehari-hari 	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, dan Essay 3, 4, 5	PG dan Essay 3, 4, 5

Bekasi, 24 Safar 1444 H
21 Sept 2022 M

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Guru Mapel PAI
Ttd,
Nurul Iman, S.S.I
NRP. 141136

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/Ganjil (satu)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi informasi dalam bentuk teks deskripsi tentang objek yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks deskripsi • Unsur-unsur pembangun teks deskripsi • Struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi • Menyusun teks deskripsi 	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan dari penggalan kalimat teks deskripsi yang disajikan	5	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menyesuaikan kalimat yang tepat berdasarkan latar yang disajikan	7	PG
2.	Menjelaskan isi teks deskripsi objek yang dibaca dan didengar		C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan isi dari penggalan teks deskripsi yang disajikan	2, 4	PG
3.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi		C3	Peserta didik diminta untuk menemukan kata kerja pada penggalan teks deskripsi yang disajikan	1	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kalimat yang mengandung cerapan pencitraan	3, 9	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menentukan sudut pandang pengarang berdasarkan penggalan teks deskripsi yang disajikan	6, 10	PG
			C6	Peserta didik diminta untuk menyusun penggalan kalimat yang acak menjadi kalimat yang padu	8	PG
4.	Meyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi		C6	Peserta didik diminta untuk membuat teks deskripsi	3	Essay
			C5	Peserta didik diminta untuk membuktikan sudut pandang yang digunakan pengarang berdasarkan teks imajinasi yang disajikan	4	Essay
5.	Mengidentifikasi unsur-unsur cerita imajinasi		• Pengertian teks cerita imajinasi/fabel	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan sudut pandang pengarang berdasarkan penggalan teks cerita imajinasi yang disajikan	19

		<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pembangun teks cerita imajinasi • Struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi 	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan latar yang terdapat pada penggalan teks deskripsi yang disajikan	20	PG
			C6	Peserta didik diminta untuk membuat contoh kalimat berdasarkan jenis sudut pandang yang disajikan	2	Essay
6.	Menceritakan kembali isi cerita teks imajinasi		C4	Peserta didik diminta untuk memilih judul yang termasuk cerita fabel	18	PG
			C4	Peserta didik diminta untuk memilih ciri khusus isi teks berdasarkan penggalan teks imajinasi yang disajikan	1	Essay
7.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan cerita imajinasi		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks imajinasi berdasarkan penggalan teks yang disajikan	11, 12, 15	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kata yang menunjukkan pembuktian dari cerapan pancaindra berdasarkan kalimat yang disajikan	16	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kata kerja yang terdapat pada penggalan teks imajinasi yang disajikan	13, 17	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan kalimat yang berisi ungkapan keterkejutan	14	PG
9.	Mengidentifikasi teks prosedur	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri umum teks prosedur • Isi teks prosedur • Struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur • Menyusun teks prosedur 	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan ciri umum teks prosedur	21, 26	PG
10.	Menyimpulkan isi teks prosedur		C3	Peserta didik diminta menyesuaikan isi teks prosedur berdasarkan penggalan kalimat yang disajikan	24, 28	PG
11.	Menelaah struktur, kaidah kebahasaan teks prosedur		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan berdasarkan penggalan teks prosedur yang disajikan	22, 23	PG
			C4	Peserta didik diminta untuk memilih struktur teks prosedur yang tepat berdasarkan penggalan teks yang disajikan	27, 29	PG
12.	Menyajikan data dan rangkaian dalam bentuk teks prosedur		C6	Peserta didik diminta menyusun penggalan teks prosedur menjadi teks yang padu	25, 30	PG
			C6	Peserta didik diminta membuat teks prosedur sederhana dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur	5	Essay

Bekasi, September 2022

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Ttd,

Diana Purnamasari, S.Pd.

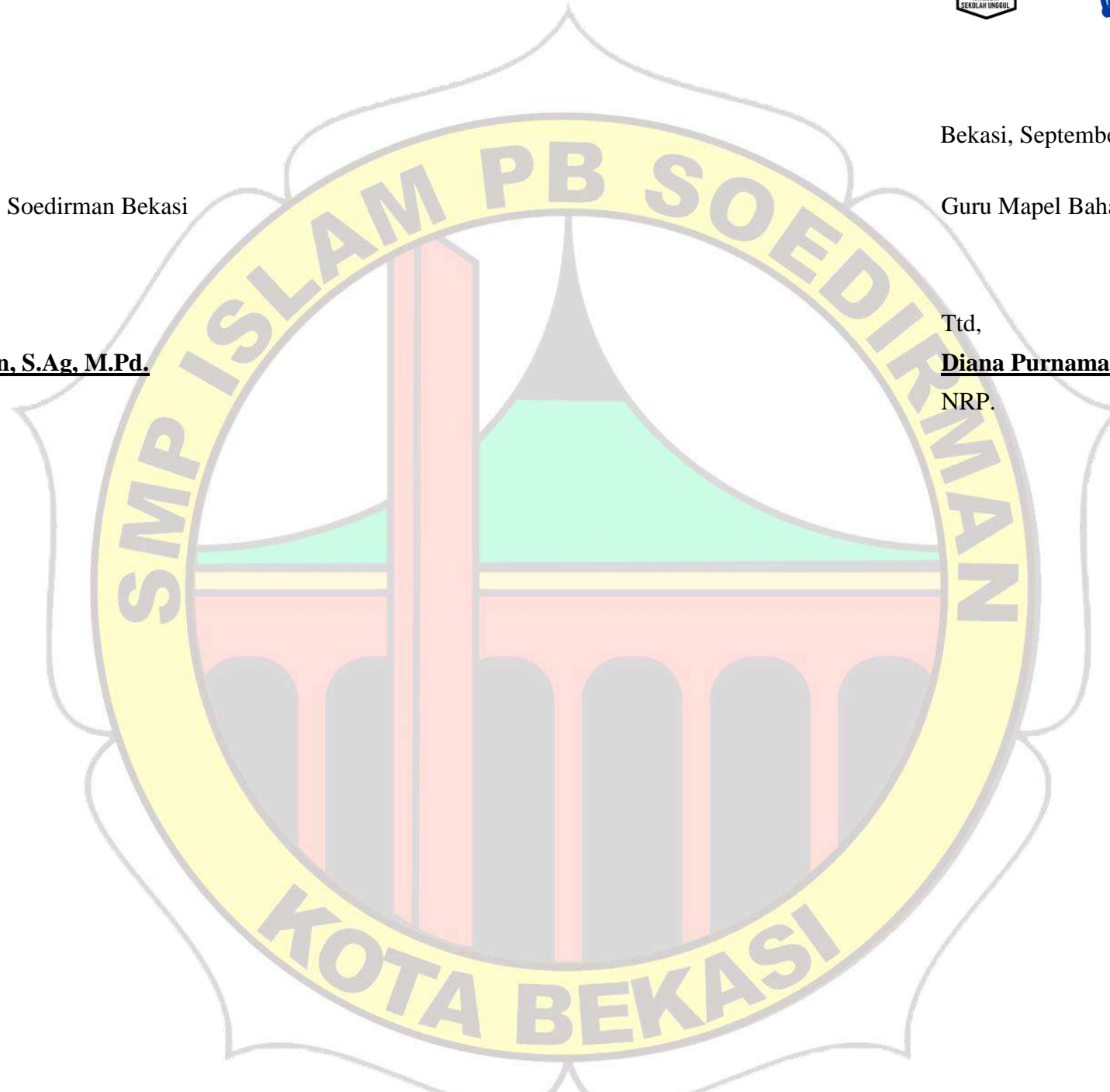
NRP.

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : VII SKS

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat.	BILANGAN BULAT	C3	1. Diberikan masalah penghitungan skor ujian dengan kriteria menjawab benar, salah dan tidak dijawab, siswa dapat menentukan pernyataan yang benar dari masalah tersebut.	1	PG
			C3	2. Diberikan masalah mengenai perubahan suhu. Siswa dapat menyelesaikan masalah menggunakan operasi bilangan bulat.	2,6	PG
			C3	3. Diberikan masalah kontekstual siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut menggunakan operasi hitung campuran	3,4,8	PG
			C3	4. Diberikan suatu masalah kontekstual, siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan menggunakan konsep FPB	5 dan 1 esay	PG & Esay
			C4	5. Diberikan masalah penghitungan skor ujian dengan kriteria menjawab benar, salah dan tidak dijawab, siswa dapat menentukan soal yang dijawab salah jika hanya diketahui jumlah soal dan total nilai.	7	PG
			C2	6. Siswa dapat melakukan operasi hitung bilangan berpangkat	9,10	PG
2	Menentukan operasi hitung bilangan Pecahan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat.	PECAHAN	C3	1. Diberikan suatu masalah kontekstual berkenaan dengan penambahan dan pengurangan pecahan.	12	PG

		C3	2. Diberikan suatu masalah kontekstual berkenaan dengan perkalian dan pembagian pecahan.	11, 13, 17	PG	
		C2	3. Siswa dapat mengurutkan pecahan dan menentukan pernyataan yang benar dari pertidaksamaan pecahan.	14, 15, 16	PG	
3	Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, menggunakan masalah kontekstual	HIMPUNAN	C1	1. Siswa dapat menyatakan suatu himpunan dan bukan himpunan dan menyatakan himpunan kosong.	18,19,24	PG
			C2	2. Siswa dapat menyatakan himpunan dengan kata-kata, mendaftarkan anggota dan notasi pembentuk himpunan	20, 21,23 dan 2 Esay	PG dan Esay
			C3	3. Siswa dapat menentukan diagram venn yang sesuai dengan himpunan yang diberikan.	22 dan 3 Esay	PG dan Esay
			C3	4. Disajikan suatu himpunan dan diagram venn Siswa dapat menentukan gabungan dan irisan, selisih, complement dari beberapa himpunan.	25,26,27,29 dan 4 esay	PG dan Esay
			C2	5. Siswa dapat menentukan himpunan bagian	30 dan 5 esay	PG dan Esay
			C4	6. Diberikan masalah kontekstual siswa dapat menyelesaikan dengan menggunakan konsep himpunan	28	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 19 September 2022
Guru Mapel Matematika
Ttd,
Ika Winda Merdekawati,S.Pd
NRP. 181327