

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER SATU  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PAI  
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1-5, Dan R/II (dua)


Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Essay

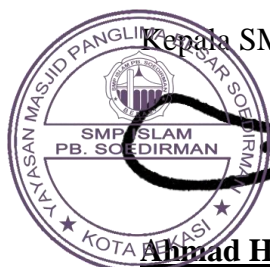
No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Q.S an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 sesuai kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Menjelaskan kandungan Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 tentang kedudukan Hadis terhadap Al-Qur’an.</li> </ul>	al-Qur’an dan Sunnah sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan tartil, khususnya pada bacaan alif lām syamsiyyah dan qamariyyah.</li> <li>Menghafal Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64 dengan tartil dengan lancar.</li> <li>Menjelaskan definisi Hadist dan fungsinya atas Al-Qur’an menurut Q.S. an-Nisā’/4: 59 dan Q.S. an-Naḥl/16: 64.</li> </ul>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, Essay 1	PG dan Essay
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Makna Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir</li> <li>Mengetahui dalil Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir</li> <li>Menyajikan contoh prilaku Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir</li> </ul>	Asmaul Husna (nama-nama Allah yang indah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami Makna Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir</li> <li>Mengetahui dalil Asmaul Husna Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir</li> <li>Menyebutkan contoh prilaku Al-‘Alim, Al-Khabir, As-Sami’, Al-Bashir dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, dan Essay 2	PG dan Essay
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menghubungkan hakikat salat dan zikir dengan pencegahan perbuatan keji dan munkar.</li> <li>Peserta didik dapat menuliskan contoh perilaku ketakwaan sebagai pemaknaan salat dan zikir dalam mencegah perbuatan keji dan munkar di lingkungan sosial.</li> </ul>	Shalat dan Dzikir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ditampilkan narasi terkait tentang hakikat pelaksanaan ibadah shalat dan tujuan pelaksanaan ibadah shalat.</li> <li>Ditampilkan hadist tentang kedudukan ibadah shalat.</li> <li>Hukum mengerjakan shalat terkait bacaan dan artinya.</li> <li>Mampu mengartikan kata dalam dalil al-Qur’an tentang shalat.</li> <li>Bacaan takbir dalam ibadah shalat.</li> <li>Pentingnya khusyu’ dalam shalat.</li> <li>Ditampilkan salah satu bacaan dalam shalat. Menentukan salah satu bacaan dalam shalat.</li> <li>Menentukan manfaat tentang shalat.</li> </ul>	2021, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	PG dan Essay

4.	Dapat menjelaskan ketentuan sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah dengan baik dan benar.	Sujud sahwi, sujud syukur, dan sujud tilawah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat menjelaskan Perintah agama untuk Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah.</li> <li>▪ Dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur sebagai sikap patuh terhadap aturan Allah Swt.</li> <li>▪ Dapat menjelaskan hikmah melaksanakan sujud syukur, sahwi dan tilawah.</li> <li>▪ Dapat menyebutkan bacaan sujud sahwi, tilawah, dan syukur sesuai ketentuan.</li> </ul>	Essay 3 dan 4	Essay
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.</li> <li>▪ Menjelaskan kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan</li> </ul>	Sejarah Berdirinya Bani Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menceritakan sejarah berdirinya Bani Umayyah di Damaskus.</li> <li>▪ Menjelaskan kemajuan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus dalam bidang pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan.</li> <li>▪ Membuat bagan <i>time line</i> perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Umayyah sehingga dapat memetik nilai Islami dari kemajuan peradaban.</li> </ul>	35, 36, 37, 38, 39, 40, Essay 5	PG dan Essay


Bekasi, 06 Jumadil Awwal 1444 H  
30 November 2022 M

Guru Mapel PAI

  
Nurul Iman, S.S.I  
NRP. 141136



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

  
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.  
NRP. 010661

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER I (SAS 1)  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan & Reguler/I (satu)

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami kalimat sapaan sehari-hari dalam bahasa Arab	المُحَادَثَةُ (Percakapan)	Melengkapi percakapan menggunakan kalimat sapaan	1, 2, 3, 4, 5	PG
2.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ) (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ) kedalam subjek (الْمُضَارِعُ)	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتَ	6, 7, 8, 9, 10	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	1	Essay
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	11, 12, 13, 14, 15	PG
3.	Memahami cara penggunaan kepemilikan (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ) dalam kata benda	أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	2	Essay
			Mengubah kepemilikan (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ) dalam sebuah kalimat	16, 17, 18, 19, 20	PG
4.	Mengubah kata kerja kedalam subjek هُوَ - هِيَ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ (هُوَ - هِيَ)	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	3	Essay
			Mengubah kata kerja dalam kalimat aktif dengan subjek هُوَ - هِيَ kedalam subjek هِيَ - هِيَ	21, 22, 23, 24, 25	PG
5.	Mengubah kata benda (kepemilikan) kedalam subjek هُوَ - هِيَ	Kepemilikan dengan subjek هُوَ - هِيَ (هُوَ - هِيَ)	Mengubah kepemilikan (أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ) dalam sebuah kalimat	4	Essay
			Mengubah kata benda (kepemilikan) dalam kalimat aktif dengan subjek هُوَ - هِيَ kedalam subjek هِيَ - هِيَ	26, 27, 28, 29, 30	PG
6.	Menjelaskan struktur keluarga dengan bahasa Arab yang benar	Struktur Keluarga	Mengubah kata benda (kepemilikan) dalam kalimat aktif dengan subjek أَنَا kedalam subjek هِيَ - هِيَ	31, 32, 33, 34, 35	PG
			Menyebutkan posisi keluarga dalam struktur keluarga sesuai dengan gambar yang ditampilkan	5	Essay
6				36, 37, 38, 39, 40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2022  
Guru Mapel B. Arab,  
Ttd,  
**Yulianingsih, S.Pd.I.**  
NRP. 151197

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF 4  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII Ung 1, 2 dan VII Reg

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengevaluasi kualitas teks deskripsi dari aspek ketepatan informasi, gagasan, penggunaan bahasa, ejaan, dan kesesuaian antara judul dan isi	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan ketepatan teks deskripsi</li> </ul>	1, 5, 41	PG & ESSAI
2.	Siswa mampu menganalisis struktur isi, bahasa, dan penyajiannya		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan sesuai KKBI</li> <li>Struktur teks deskripsi</li> </ul>	2, 3, 4	PG
3.	Siswa mampu menganalisis unsur pembangunan teks puisi.	Teks Puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur fisik puisi</li> <li>Unsur batin puisi</li> </ul>	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 42	PG & ESSAI
4.	Siswa mampu menganalisis pada teks puisi sebagai ungkapan simpati, empati, dan perasaan.	Teks Puisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alih Wahana</li> <li>Ketepatan mencari informasi pada teks puisi</li> </ul>	13, 17	PG
5.	Siswa mampu menentukan informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks eksposisi untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.	Teks Eksposisi	Mengidentifikasi teks eksposisi	14, 16	PG
6.	Siswa mampu menentukan struktur teks eksposisi dengan benar.	Teks Eksposisi	Struktur teks eksposisi	18, 19, 20, 21, 22 23, 24, 25, 43	PG & ESSAI
7.	Siswa mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan teks prosedur.	Teks Prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi teks eksposisi</li> <li>Menyimpulkan teks eksposisi (macam-macam teks prosedur)</li> </ul>	26, 27, 28, 29, 30, 33, 34	
8.	Siswa mampu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur.	Teks Prosedur	Struktur dan kebahasaan teks prosedur	31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 45	PG & ESSAI

Bekasi, 26 November 2022

Bahasa Indonesia

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Maura Frilicia Van Yusat, S.Pd.

NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Kelas/Semester : VIII UNGGULAN 3, 4, 5/SEMESTER 1

Jumlah Soal : 40+5  
Bentuk Soal : PG 40/Essay 5

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi informasi dalam bentuk teks deskripsi tentang objek yang di dengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks deskripsi</li> <li>• Unsur-unsur pembangun teks deskripsi</li> </ul>	C3	Peserta didik diminta menentukan unsur pembangun teks deskripsi yang disajikan (sudut pandang pengarang dan latar waktu)	7, 10	PG
			C3	Peserta didik diminta menyesuaikan isi teks deskripsi yang disajikan	2, 5, 6	PG
2.	Menjelaskan isi teks deskripsi objek yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> </ul>	C4	Peserta didik diminta untuk menelaah struktur teks deskripsi yang disajikan ke dalam tabel struktur teks deskripsi	1	Essay
3.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun teks deskripsi</li> </ul>	C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan teks deskripsi yang disajikan (kata kerja, pencitraan, makna kata, kalimat padu, cerapan pancaindra)	1, 3, 4, 8, 9	PG
5.	Mengidentifikasi unsur pembangun teks cerita fabel dan imajinasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian teks cerita imajinasi/fabel</li> <li>• Unsur-unsur pembangun teks cerita imajinasi</li> <li>• Struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi</li> </ul>	C4	Peserta didik diminta untuk memilih jenis cerita fabel dari contoh judul yang disajikan	18	PG
6.	Menentukan isi teks cerita fabel dan imajinasi		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan unsur intrinsik pada teks cerita imajinasi yang disajikan (sudut pandang pengarang, latar tempat)	19, 20	PG
7.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks cerita imajinasi yang disajikan	11, 12, 15,	PG
			C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan teks cerita imajinasi (kata kerja dan kalimat ungkapan keterkejutan)	13, 14, 17	PG

			C5	Peserta didik diminta untuk membuktikan cerapan pancaindra berdasarkan penggalan teks cerita imajinasi yang disajikan	16	PG
8.	Menyajikan gagasan cerita imajinasi		C6	Peserta didik diminta untuk menciptakan kalimat ungkapan keterkejutan	2	Essay
9.	Mengidentifikasi teks prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri umum teks prosedur</li> <li>• Isi teks prosedur</li> <li>• Struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur</li> <li>• Menyusun teks prosedur</li> </ul>	C4	Peserta didik diminta untuk memilih ciri umum teks prosedur	21, 28	PG
10.	Menyimpulkan isi teks prosedur		C3	Peserta didik diminta menentukan isi teks prosedur berdasarkan penggalan kalimat yang disajikan	24	PG
11.	Menelaah struktur, kaidah kebahasaan teks prosedur		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan berdasarkan penggalan teks prosedur yang disajikan (konjungsi, jenis kalimat)	22, 23,	PG
			C4	Peserta didik diminta untuk memilih struktur teks prosedur yang tepat berdasarkan penggalan teks yang disajikan	26, 27, 29	PG
			C6	Peserta didik diminta menyusun penggalan teks prosedur menjadi teks yang padu	25, 30	PG
12.	Menyajikan data dan rangkaian dalam bentuk teks prosedur	C4	Peserta didik diminta mendeteksi kalimat perintah, saran, dan larangan ke dalam tabel berdasarkan teks prosedur yang disajikan	3	Essay	
		C6	Peserta didik diminta untuk menyusun langkah-langkah membuat teks prosedur	4	Essay	
13.	Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dari teks laporan hasil observasi</li> <li>• Struktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Penyimpulan isi teks laporan hasil observasi</li> <li>• Menentukan fakta teks laporan hasil observasi</li> </ul>	C2	Peserta didik diminta untuk mengklasifikasikan objek berdasarkan teks laporan hasil observasi yang disajikan	5	Essay
14.	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks laporan hasil observasi	33	PG
15.	Menelaah kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi yang disajikan (makna kata, verba, kalimat fakta, adjektif, nomina, numeralia)	34, 35, 36, 37, 39, 40	PG

16.	Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi</li></ul>	C4	Peserta didik diminta untuk menelaah isi teks laporan hasil observasi berdasarkan teks yang disajikan	31, 32, 38	PG
-----	---	---	----	---	------------	----

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.  
NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022  
Guru Bahasa Indonesia  
Ttd,

Diana Purnamasari, S.Pd.  
NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF 4  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : VI R & Unggulan 1,2,3,4,5

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat sistem komputer	Hardware Komputer	Siswa dapat mengidentifikasi tentang hardware komputer	1	PG
2.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat input device	Input device	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat input device ( keyboard, mouse, scanner )	2,3,4,5	PG
3.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat pemroses Komputer	Pemroses	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat pemroses	6	PG
4.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat output device	output device	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat output device	7,8	PG
5.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat penyimpanan sekunder	Penyimpanan sekunder	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi perangkat Penyimpanan sekunder	9,10,45	PG, Essay
6.	Siswa mampu mengidentifikasi kelompok software komputer	Software Komputer	Siswa dapat mengidentifikasi kelompok software komputer berdasarkan fungsi dan berdasarkan sumbernya	11,12,13,14,15,44	PG, Essay
7.	Siswa mampu mengidentifikasi bilangan biner	Biner	Siswa dapat mengidentifikasi fungsi dan cara mengetahui konversi bilangan biner ke desimal	16,17,18,19,20	PG
8.	Siswa mampu Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya	Jaringan komputer	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi jaringan LAN, MAN, WAN, CAN	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,41,42	PG, Essay
9.	Siswa dapat Menjelaskan dan membuat konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, USB).	Jaringan Internet	Siswa dapat mengidentifikasi jenis dan fungsi jaringan nirkabel (W-LAN, tethering ), www, layanan internet	32,33,34,35,36,37,38,39,40,43,	PG, Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, November 2022  
Guru Mapel Informatika  
Ttd,

**Muhammad Santum**  
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 7 Ungulan&Reguler/Satu

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Identify and understand expression of greeting someone, saying goodbye, thanking and asking for apology.	Nice to meet you	Greeting, leave taking, thanking, and apologizing	1-40 PG & 1-5 Essay	PG & Essay
2.	Identify and understand about expression of introducing oneself and introducing others. Identify and understand about pronoun.	My name is Tom	Introducing others, pronouns		PG & Essay
3.	Identify and understand expression of telling the time, the days, the dates, and the months.	It's Nine O'clock	Telling the time, the days, the dates, and the months.		PG & Essay
4.	Identify and understand expression of telling number, name of animals, name of places.	One Two Three	Number, name of name of animals, name of places.giving direction, singular and plural noun, articles		PG & Essay
5.	Identify and understand about to be and adjective	You look nice	Adjective to describe people		PG & Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2022  
Guru Mapel Bahasa Inggris

**Khoirunnisa Ufairoh, S.Pd**  
NRP. 211467

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menjelaskan konsep prinsip suhu dan kalor pada asas Black	Suhu	Siswa dapat menunjukkan gambar alat ukur suhu	PG
		Suhu	Disajikan 4 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi kelebihan termometer air raksa	PG
		Suhu	Disajikan 4 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi kekurangan termometer alkohol	PG
		Suhu	Disajikan gambar termometer dinding, siswa dapat menyebutkan rentang suhunya	PG
		Kalor	Siswa dapat menyebutkan satuan pada salah satu besaran dari persamaan kalor	PG
		Kalor	Disajikan tabel kalor jenis zat, siswa dapat mengidentifikasi kalor terbesar yang dibutuhkan jika massa dan perubahan suhu sama	PG
		Kalor	Disajikan grafik, siswa dapat menentukan perubahan wujud benda	PG
		Kalor	Disajikan grafik, siswa dapat menentukan persamaan kalor yang terjadi pada nomor yang ditunjuk	PG
2		Menghitung prinsip suhu dan kalor pada asas Black	Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat membaca hasil pengukuran termometer suhu
	Suhu		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan perbandingan skala suhu termometer	PG
	Kalor		Siswa dapat menghitung besaran kalor jika diketahui massa, kalor jenis zat dan perubahan suhu	PG dan Esai

		Kalor	Disajikan grafik, siswa dapat menghitung besar kalor jika diketahui massa dan kalor lebur	PG dan Esai
		Kalor	Disajikan grafik, siswa dapat menghitung besar kalor jika diketahui massa dan kalor uap	PG
3	Mengkonversi hasil pengukuran suhu dengan menggunakan termometer Celcius Reamur, Fahrenheit dan Kelvin	Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat mengubah skala Fahrenheit ke Reamur	PG
		Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat mengubah skala Fahrenheit ke Celcius	PG dan Esai
		Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat mengubah skala Celcius ke Fahrenheit	PG
		Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat mengubah skala Celcius ke Reamur	PG dan Esai
		Suhu	Disajikan gambar, siswa dapat mengubah skala Celcius ke Kelvin	PG
		Suhu	Siswa dapat mengubah skala Fahrenheit menjadi Kelvin	PG
		Suhu	Disajikan pernyataan, siswa dapat mengubah suhu dari celcius menjadi kelvin	PG
		Suhu	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan perubahan suhu dengan satuan rearmur	PG
		Suhu	Disajikan gambar termometer, siswa dapat menentukan nilai suhu dari salah satu titik	PG
4	Menganalisis fenomena pemanfaatan kalor.	Kalor	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jenis perpindahan kalor	PG
		Kalor	Disajikan 4 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi perpindahan kalor secara konduksi	PG
		Kalor	Disajikan 4 pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi perpindahan kalor secara radiasi	PG
		Kalor	Siswa dapat mengklasifikasikan pemanfaatan kalor dalam kehidupan sehari-hari	PG dan Esai

5	Menganalisis karakteristik zat berdasarkan bentuk, volume, dan perubahan wujudnya	Zat dan wujudnya	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis karakteristik zat cair berdasarkan bentuk dan volumenya	PG
		Zat dan wujudnya	Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis karakteristik zat padat berdasarkan bentuk dan volumenya	PG
		Zat dan wujudnya	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu menentukan sifat dari salah satu zat	PG
		Zat dan wujudnya	Disajikan artikel, peserta didik mampu menentukan karakteristik zat gas berdasarkan bentuk dan volumenya	PG
		Zat dan wujudnya	Disajikan diagram perubahan wujud zat, siswa dapat menentukan perubahan wujud zat yang ditunjuk	PG
6	Menganalisis perubahan zat berdasarkan peristiwa melepas ataupun menerima kalor	Perubahan wujud zat	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan contoh peristiwa dari lepasnya kalor	PG
		Perubahan wujud zat	Disajikan grafik, peserta didik mampu menganalisis proses pada tiap perubahan suhu	PG
		Perubahan wujud zat	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis manakah perubahan wujud zat yang melepas maupun menerima kalor	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, Desember 2022

Guru Mapel IPA

Ttd,

**Lucia R., S.Pd. & Roisah Nurbaiti, S.Pd.**

NRP. 161238

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 7 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1.	Siswa dapat membedakan dan mendeskripsikan jenis sejarah lisan	Sejarah lisan	Menjelaskan perbedaan sejarah lisan	1-2	PG	
2.	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia	Kebutuhan manusia	Mengidentifikasikan jenis-jenis kebutuhan manusia	3	PG	
3.	Siswa dapat memberikan contoh jenis sosialisasi	Sosialisasi	Menjelaskan jenis sosialisasi	4-10	PG	
4.	Siswa dapat membedakan jenis norma	Nilai dan norma	Membedakan jenis norma	11-13	PG ESSAY	
5.	Siswa dapat memberikan contoh nilai dan norma		Memberikan contoh nilai dan norma	14	PG	
6.	Siswa dapat menjelaskan tentang norma agama		Menjelaskan norma agama	15	PG	
7.	Siswa dapat menjelaskan perbedaan antara norma kesopanan dan norma kesusilaan		Menjelaskan perbedaan antara norma kesopanan dan norma kesusilaan	16-17	PG	
8.	Siswa dapat menjelaskan tentang norma agama		Menjelaskan tentang norma agama	18-20	PG	
9.	Siswa dapat menjelaskan pengertian masa praaksara		Masa praaksara	Menjelaskan pengertian masa praaksara	21-22	PG
10.	Siswa dapat mengidentifikasikan periodisasi masa praaksara			Mengidentifikasikan periodisasi masa praaksara	23-25	PG ESSAY
11.	Siswa dapat mengurutkan periodisasi masa praaksara	Mengurutkan periodisasi masa praaksara		26-30	PG ESSAY	
12.	Siswa dapat mengidentifikasikan masa praaksara secara geologis	Mengidentifikasikan masa praaksara secara geologis		31-32	PG	
13.	Siswa dapat memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara geologis	Memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara geologis		33	PG ESSAY	

14.	Siswa dapat mengidentifikasi masa praaksara secara arkeologis	Mengidentifikasi masa praaksara secara arkeologis	34-36	PG ESSAY
15.	Siswa dapat memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara arkeologis	Memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara arkeologis	37	PG
16.	Siswa dapat mengidentifikasi masa praaksara secara perkembangan kehidupan manusia	Mengidentifikasi masa praaksara secara perkembangan kehidupan manusia	38-39	PG
17.	Siswa dapat memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara perkembangan kehidupan manusia	Memberikan contoh kehidupan masa praaksara secara perkembangan kehidupan manusia	40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022  
Guru Mapel IPS  
Ttd,  
**Danty Damayanti, S.Pd**  
NRP. 161222



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea  
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 5

Jumlah Soal : -  
Bentuk Soal : Praktik

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami cara menulis huruf Korea yang baik dan benar, dan membaca huruf Korea yang sudah dirangkai dengan 40 huruf Korea terdiri dari Vokal Tunggal, Vokal Rangkap, Konsonan Tunggal, Konsonan Rangkap	<p>mengidentifikasi bunyi (fonetik) huruf Korea dan intonasi membaca dalam bahasa Korea sesuai dengan contoh yang diberikan.</p> <p>- Mencoba mengidentifikasi bunyi dan makna ujaran dan ungkapan yang terdapat dalam wacana lisan</p>	C4	Memahami cara menulis huruf Korea yang baik dan benar, dan membaca huruf Korea yang sudah dirangkai dengan 40 huruf Korea terdiri dari Vokal Tunggal, Vokal Rangkap, Konsonan Tunggal, Konsonan Rangkap		Praktik
2.	Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri, serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (자기소개 ja gi so gae) dan Kehidupan sekolah(학교활동 hak gyo hwal dong)dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya	<p>mengidentifikasi bunyi (fonetik) huruf Korea dan intonasi membaca dalam bahasa Korea sesuai dengan contoh yang diberikan.</p> <p>- Mencoba mengidentifikasi bunyi dan makna ujaran dan ungkapan yang terdapat dalam wacana lisan</p>	C4	Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri, serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (자기소개 ja gi so gae) dan Kehidupan sekolah(학교활동 hak gyo hwal dong)dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.		Praktik



yang sesuai konteks					
---------------------	--	--	--	--	--

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.  
NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2022  
Guru Mapel Bahasa Korea  
Ttd,

Aliah Farhana, A.Md  
NRP. 161257



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII (tujuh) U 1,2,3 dan R/I ( satu )

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Melakukan dan menggunakan operasi hitung bilangan bulat	Bilangan Bulat	Siswa dapat menghitung operasi hitungan campuran dengan beberapa bilangan yang disajikan	1	PG
			Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang bilangan bulat yang berkaitan dengan keuangan, suhu, dan jarak maupun skor dalam suatu kompetisi	6, 15, 1	PG dan Essay
			Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang bilangan pecahan yang berkaitan dengan keuangan, suatu barang	17	PG
			Siswa dapat menyebutkan bilangan prima diantara 1 sampai 20	4	PG
			Siswa dapat menentukan hubungan yang benar dari suatu pernyataan yang disajikan	11	PG
	Melakukan operasi hitung KPK dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan FPB		Siswa dapat menentukan hasil KPK dan dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang FPB	2, 3	PG
2.	Melakukan operasi himpunan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep himpunan	Himpunan	Siswa dapat menentukan suatu yang merupakan himpunan	5	PG
			Disajikan beberapa himpunan dan siswa dapat menentukan gabungan dari beberapa himpunan	7	PG
			Siswa dapat menyatakan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan	12	PG
			Siswa dapat menyatakan himpunan dengan kata-kata	16	PG
			Siswa dapat menentukan himpunan kosong	14	PG
3.	Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya dan	Aljabar	Siswa dapat menentukan koefisien, variabel dan konstanta dari bentuk	8, 18,	PG

melakukan operasi hitung penambahan dan pengurangan aljabar	aljabar yang diberikan	19	
	Siswa dapat menentukan pernyataan yang benar dari bentuk aljabar yang disajikan	21	PG
	Siswa dapat menentukan suku trinom pada bentuk aljabar yang diberikan	9	PG
	Siswa dapat menyederhanakan bentuk aljabar yang diberikan	10, 20, 2	PG dan Essay
	Siswa dapat menentukan hasil dari penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar	25, 26	PG
	Diberikan masalah kontekstual, siswa dapat merubah masalah tersebut dalam bentuk aljabar	32	PG
	Siswa dapat menentukan nilai dari suatu bentuk aljabar yang sudah diketahui bilangannya	24, 31	PG
	Siswa dapat menyederhanakan perkalian bentuk aljabar	22	PG
	Siswa dapat menentukan hasil dari perkalian pecahan bentuk aljabar	23, 28	PG
	Siswa dapat menentukan hasil dari pembagian pecahan bentuk aljabar yang diberikan	27, 33, 34, 4	PG dan Essay
	Siswa dapat menentukan hasil perpangkatan dari bentuk aljabar yang diberikan	35	PG
	Diketahui panjang sisi persegi panjang dalam bentuk aljabar, siswa diminta menentukan luas persegi panjang tersebut menggunakan operasi hitung aljabar	29, 3	PG dan Essay
	Diketahui panjang sisi segitiga dalam bentuk aljabar, siswa diminta menentukan keliling segitiga tersebut menggunakan operasi hitung aljabar	30, 5	PG dan Essay
	Siswa dapat menentukan nilai x dari suatu bentuk aljabar yang disajikan	13	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

Bekasi, 30 November 2022  
Guru Mapel Matematika  
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.  
NRP. 010661

Inayati Fauzizah Riyanisari, S.Pd  
NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF 4  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 7U4 dan 7U5 / I

Jumlah Soal : 40 (35 PG dan 5 Uraian)  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1	A.1 Menjelaskan pengertian variabel, konstanta, suku, koefisien suku, suku sejenis, dan suku tak sejenis.	Bentuk Aljabar	Menghitung hasil penjumlahan aljabar yang terdiri dari dua variabel	1	PG	
2	A.2 Memodelkan bilangan ke dalam bentuk aljabar		Menentukan 3 hal dasar dari materi aljabar yang wajib diketahui peserta didik	2	PG	
3	A.3 Menemukan sifat-sifat komutatif, asosiatif, dan distributif operasi aritmatika pada himpunan bilangan real dengan menggunakan pengertian "sama dengan", mengenali pola dan mengeneralisasikannya dalam persamaan aljabar			Menentukan definisi koefisien, variabel dan konstanta secara teoritis	3	PG
4					4	PG
5					5	PG
6					6	PG
7					7	PG
8	A.4 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian bentuk aljabar			Menentukan banyak variabel dalam operasi aljabar yang disajikan	8	PG
9	A.5 Menyelidiki rumus-rumus bilangan bulat dan menggunakannya dalam bentuk aljabar				9	PG
10	A.6 Menggunakan rumus penjabaran dengan variasi penghitungan				10	PG
11	A.7 Menjelaskan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan aljabar				11	PG
12					12	PG
13			13	PG		
14				Menentukan hasil hitung aljabar dengan substitusi bilangan yang diketahui sesuai dengan jenis variabelnya	14	PG
15					15	PG
16	A.9 Mendefinisikan dan memodelkan persamaan linear satu variabel	PLSV (Persamaan	Menentukan manakah yang merupakan persamaan linear satu variable dari beberapa pilihan yang diberikan	16	PG	

17	A.10 Menentukan nilai variabel persamaan linear satu variabel	Linear Satu Variabel)  Dan  PtLSV Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Menentukan jenis kalimat matematika dari suatu kalimat yang disajikan	17	PG
18	A.11 Menggunakan “Variabel“ dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel		Mengubah kalimat yang disediakan menjadi bentuk persamaan linear satu variabel	18	PG
19				19	PG
20	A.12 Mendefinisikan dan memodelkan pertidaksamaan linear satu variabel		Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan linear satu variabel yang disajikan	20	PG
21	A.13 Menentukan nilai variabel pertidaksamaan linear satu variabel		Menentukan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel yang disajikan	21	PG
22	A.14 Menggunakan “Variabel “ dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel		Menentukan manakah yang merupakan pertidaksamaan linear satu variabel	22	PG
23			Menentukan nilai variabel dari persamaan linear satu variabel yang disajikan	23	PG
24			Mengubah masalah kontekstual yang disajikan menjadi persamaan linear satu variabel	24	PG
25			Mengubah masalah kontekstual yang disajikan menjadi pertidaksamaan linear satu variabel	25	PG
26			Menentukan manakah yang bukan merupakan tanda pertidaksamaan linear satu variabel	26	PG
27			Mengubah masalah kontekstual yang disajikan menjadi pertidaksamaan linear satu variabel yang lebih sederhana	27	PG
28				28	PG
29			Menarik kesimpulan dari data yang disajikan secara kontekstual terkait PtLSV	29	PG
30			Menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel yang disajikan	30	PG
31		31		PG	
32	Menentukan nilai suatu variabel dari persamaan linear satu variabel yang disajikan	32	PG		
33	Menentukan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan aljabar dengan cara mensubstitusi data yang diketahui	33	PG		

34			Menentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel yang disajikan	34	PG
35				35	PG
36	Soal Uraian	Bentuk Aljabar	Menentukan hasil dari operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan pada aljabar	36	Uraian
37			Menentukan manakah yang merupakan koefisien, variable dan konstanta dari bentuk aljabar yang disajikan	37	Uraian
38			Menentukan hasil dari operasi hitung perkalian aljabar	38	Uraian
39		PLSV	Menentukan hasil penyelesaian dari persamaan linear satu variabel	39	Uraian
40		PtLSV	Menentukan hasil penyelesaian dari pertidaksamaan linear satu variabel	40	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 1 Desember 2022  
Guru Mapel Matematika  
Ttd,  
**Fitrian Dwi Puspita, S.Pd.**  
NRP. 161211



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas/Semester : VII (tujuh) U Dan R

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG & Essay

Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Keterangan	No. Soal
			Btk. Soal	
<p>Memahami alat ukur yang digunakan untuk menilai komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan derajat kebugaran jasmani.</p> <p>Mengukur komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dan keterampilan berdasarkan norma instrument yang digunakan.</p>	<i><b>Kebugaran jasmani</b></i>	Macam – macam gerakan pemanasan dalam berolahraga	PG	1 - 11
		Macam macam latihan/tes kebugaran jasmani		
		Manfaat dari kebugaran jasmani		
		Definisi aktivitas pembelajaran kebugaran jasmani		
		Unsur-unsur/ komponen dari kebugaran jasmani	PG, ESSAY	
<p>Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</p> <p>Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya dini, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.</p>	<i><b>Sepak Bola</b></i>	Peraturan pertandingan sepak bola (waktu, babak, jumlah pemain, ukuran lapangan)	PG	12 - 22
		Sejarah sepak bola		
		Mengetahui organisasi sepak bola Internasional & nasional		
		Posisi & tugas pemain sepak bola dalam pertandingan	PG, ESSAY	
		Gerak spesifik teknik dasar menendang bola		
<p>Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p> <p>Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>	<i><b>Bulutangkis</b></i>	Prinsip dasar olahraga bulutangkis	PG	23 - 34
		Sejarah olahraga bulutangkis		
		Peraturan pertandingan bulutangkis		
		Mengetahui organisai bulutangkis		
		Mengetahui Tehnik dasar & Macam-macam pukulan bulutangkis	PG, ESSAY	




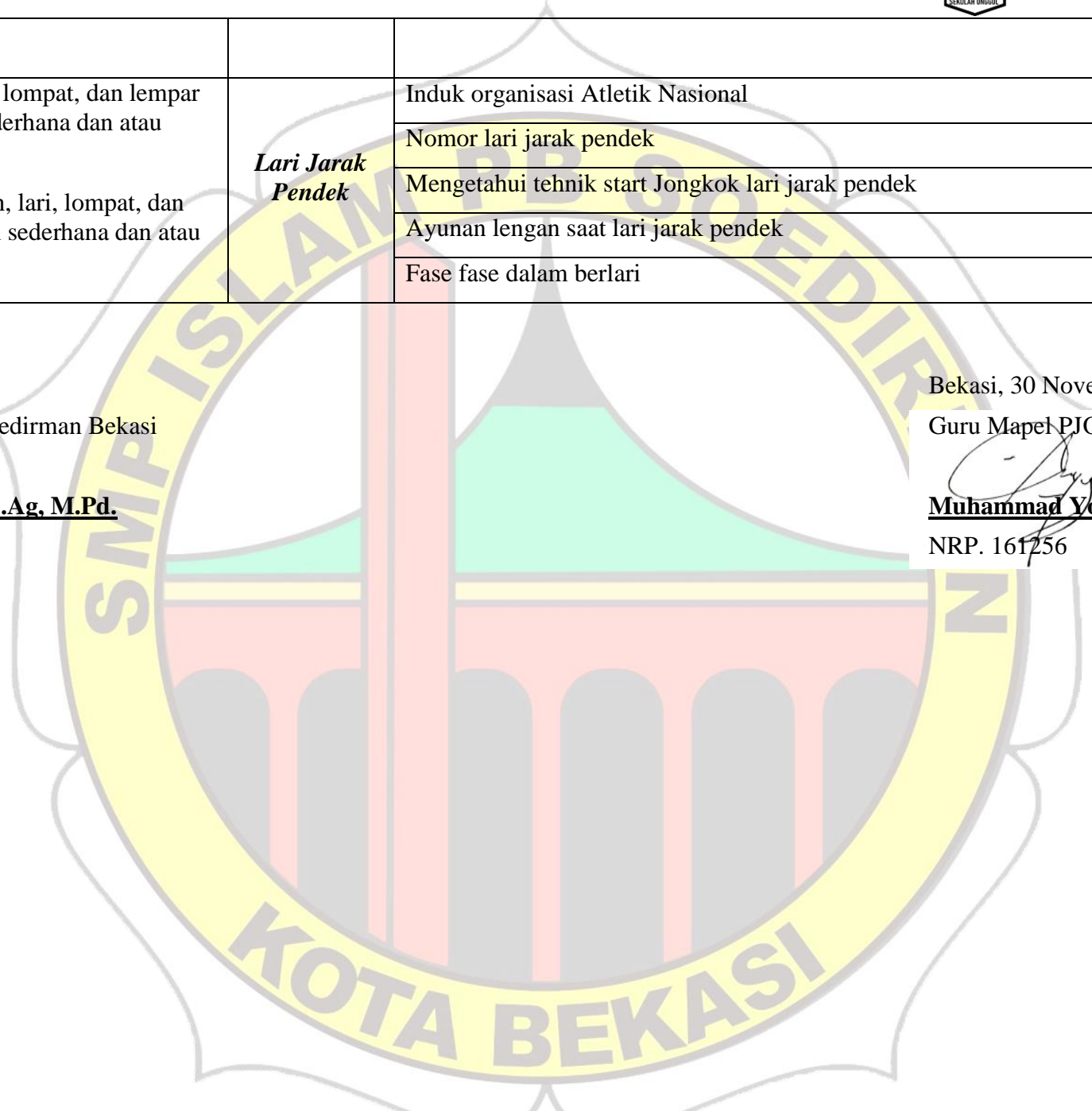
<p>Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p><b>Lari Jarak Pendek</b></p>	Induk organisasi Atletik Nasional	PG	35 - 45
		Nomor lari jarak pendek		
		Mengetahui tehnik start Jongkok lari jarak pendek		
		Ayunan lengan saat lari jarak pendek		
		Fase fase dalam berlari	ESSAY	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
 Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
 NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022

Guru Mapel PJOK

  
**Muhammad Yoga Afides, S.Pd**  
 NRP. 161756



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Essai  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menghargai wilayah negara Republik Indonesia dan karakteristik daerahnya	Wilayah negara Indonesia	Peserta didik dapat memahami wilayah Nusantara pada masa kerajaan Majapahit	1	PG
			Peserta didik dapat memahami pembatasan wilayah Indonesia	2, 3, 4, 5	
			Peserta didik dapat memahami penetapan wilayah Indonesia	6, 7, 8	PG
			Peserta didik dapat menganalisis perbedaan batas wilayah Indonesia	1	Essai
				9, 10, 11	PG
2	Essai				
2.	Peserta didik mampu menjelaskan pembentukan Indonesia sebagai negara kesatuan	Indonesia sebagai negara kesatuan	Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri negara kesatuan	12, 13, 14	PG
			Peserta didik dapat menganalisis pembahasan negara kesatuan	3	Essai
				15, 16, 17	PG
				18, 19, 20	
			Peserta didik dapat menuliskan dan menganalisis perbedaan naskah proklamasi yang ditulis tangan dan teks proklamasi yang diketik	21	PG
4	Essai				

3.	Peserta didik berkontribusi menguatkan persatuan dan kesatuan bangsa sesuai tingkatnya	Persatuan dan kesatuan Indonesia	Peserta didik dapat memahami makna persatuan dan kesatuan	22	PG
			Peserta didik dapat memperjuangkan persatuan dan kesatuan Indonesia	23, 24, 25, 26	
		Karakteristik daerah dalam NKRI	Peserta didik dapat memahami karakteristik wilayah	27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36	PG
			Peserta didik dapat memahami karakteristik kebudayaan	37	
		Mempertahankan persatuan dan kesatuan	Peserta didik dapat mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, bangsa dan negara	38, 39, 40	PG
				5	Essai

Bekasi, 24 Desember 2022

Mengetahui  
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Guru Mata Pelajaran



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.  
NRP. 010661

Intan Permata Sari, S.Pd.  
NRP. 201430

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : VII (tujuh) UR

Jumlah Soal :  
Bentuk Soal : Ujian Paktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca QS. Al-Baqarah ayat 30-31	Membaca Al-Qur'an	Membaca dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah tajwid		praktek
2.	Menjelaskan hukum bacaan MIM MATI	Hukum bacaan Macam-macam Idgam	Menjelaskan pengertian idgham mimi, ikhfa syafawi dan idzhar syafawi		praktek
3.	Menjelaska Hukum bacaan MACAM-MACAM IDGHAM	Hukum bacaan Macam-macam Idgam	Menjelaskan pengertian idgham mutamatsilain, idgham mutajanisain dan idgham mutaqoribain		praktek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 29 november 2022

Guru Mapel AL-QUR'AN



**Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I**

NRP. 151157

KISI-KISI PENULISAN SOAL

**SUMATIF AKHIR SEKOLAH 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan Dan Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	BAB 1. Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda	C2	Menjelaskan unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda	1, 2, 3, 8, 9, 10, 14	PG
					1, 2	Essay
			C3	Menganalisis unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda	4, 5, 6, 7, 11, 12, 13	PG
2.	Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil karya seni rupa	BAB 2. Menggambar Ragam Hias	C2	Menjelaskan unsur, prinsip, teknik dan prosedur ragam hias pada bahan tekstil	15, 16, 20	PG
						Essay
			C3	Menganalisis unsur, prinsip, teknik dan prosedur penerapan ragam hias pada bahan tekstil	17, 18, 19	PG
3.	Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono	BAB 3. Menyanyi dengan Satu Suara	C2	Menjelaskan konsep dasar bernyanyi dalam satu suara atau lebih secara berkelompok	21, 22, 27, 28, 29, 31, 32, 33	PG
						Essay
			C3	Mendeskripsikan tehnik bernyanyi dengan satu suara atau lebih secara berkelompok	23, 24, 25, 26,	PG
					3, 4	Essay

4.	Memainkan alat musik sederhana secara perorangan	Memainkan Alat Musik Sederhana	C2	Menjelaskan konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan	30	PG
5.	Peserta didik mengidentifikasi teknik berbagai gerak tari sesuai dengan unsur ruang, waktu dan tenaga dengan hitungan atau ketukan	BAB 5. Ruang, Waktu, dan, Tenaga pada Gerak Tari	C4	Mengidentifikasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG
					5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 31 November 2022  
Guru Mapel Seni Budaya  
Ttd,  
**Fikrie Abdillah, S.Pd.**  
NRP. 161219

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda  
Kelas/Semester : VII Unggulan dan Reguler /1

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk ,struktur teks, dan aspek kebahasaan paguneman menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf.	PAGUNEMAN (percakapan)	C1	Memahami pengertian paguneman dengan aspek kebahasaan	1,2,3,4,5	PG ESSAY
			C2	Menentukan macam-macam paguneman menyapa	6,7,8,9,10 41	
2.	3.2 mengidentifikasi jenis,ragam (varian),istilah, dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, strujtur teks dan aspek kebahasaan	KAULINAN BARUDAK	C1	Memahami macam-macam kaulinan barudak	11,12,13	PG ESSAY
			C2	Menentukan kaulinan barudak yang memakai lagu dan yang tidak memakai lagu	14,15,16,17	
			C3	Menentukan skenario dalam kaulinan barudak	18,19,20 42,43	
3.	3.3 mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi social, serta aspek kebahasaan teks pupujian	PUPUJIAN	C2	Memahami pengertian pupujian dalam aspek kebahasaan	21,22,23,24,25	PG ESSAY
			C3	Menentukan teks,judul dan pangarang pupujian tersebut	26,27,28,29,30 44	
4.	3.4 mengidentifikasi bentuk, struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks narasi pengalaman pribadi	Pangalaman Lalampahan Pribadi	C1	Memahami teks cerita pangalaman lalampah pribadi	31,32,33	PG ESSAY
			C2	Memahami penjelasan cerita pangalaman lalampah pribadi	34,35,36,37	
			C3	Menentukan unsur-unsur pangalaman lalampah pribadi	38,39,40,45	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2022

Guru Basa Sunda

**Mutiatunnisa, S.Pd.I**

NRP. 201431





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : 7 Unggulan & Reguler

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat An-Naba ayat 1-5 dan Al-Muthaffifin ayat 1-5 untuk Yang menghafal Juz 30		Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat At-Takwir		
2.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat Al-Mulk ayat 1-5 dan Al-Mursalat ayat 1-5 untuk Yang menghafal Juz 29	Surat Al-Infithar	Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat Surat Al-Infithar		
3.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat An-Mujaddalah ayat 1-2 dan At-Tahrim ayat 1-2 untuk Yang menghafal Juz 28	Al-Muthaffifin	Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat Al-Muthaffifin		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022

Guru Mapel ...

**Zezen Syukrillah**

NRP. 181344