

KISI-KISI PENULISAN SOAL

PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat teks pidato persuasif Teknik Pidato Isi Teks Pidato 	C1 C2 C2 C4 C1	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi isi informasi pada teks laporan percobaan Menentukan informasi yang benar sesuai dengan teks laporan Menentukan informasi yang rumpang pada bagian teks laporan Menganalisis isi informasi pada teks laporan percobaan Mengidentifikasi isi informasi teks laporan 	1 2 3 4 5	PG
2.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Struktur teks laporan percobaan Kalimat Aktif Kalimat Tugas Kosakata Bidang ilmu Unsur serapan 	C4 C3 C4 C4 C2	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis struktur teks laporan percobaan Mengurutkan struktur teks laporan percobaan Menganalisis unsur kebahasaan pada teks laporan percobaan Menelaah unsur kebahasaan pada teks laporan percobaan Menentukan unsur kebahasaan pada kalimat dalam teks laporan percobaan 	6 7 8 9 10	PG
3.	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Isi Teks Pidato persuasif Tema pidato Gagasan Pidato 	C2 C2 C4 C4 C4 C2	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan isi teks pidato persuasif yang sesuai dengan teks Menentukan informasi pada teks pidato persuasif Menganalisis teks pidato yang bermakna persuasif Menganalisis teknik pidato yang digunakan dalam sebuah ilustrasi Menganalisis teknik pidato yang digunakan dalam sebuah ilustrasi Menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi pidato 	11 12 13 14 15 16	PG

4.	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat persuasif • Kalimat aktif • Kata Tugas 	C4 C4 C4 C4	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kalimat persuasif pada teks pidato persuasif • Menelaah struktur teks pidato persuasif • Menelaah kebahasaan pada teks pidato persuasif • Menganalisis kebahasaan pada teks pidato persuasif 	17 18 19 20	PG
	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur intrinsik cerpen 	C2 C1 C4 C1 C1	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan langkah dalam menulis teks cerpen • Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen yang dominan • Menganalisis unsur intrinsik teks cerpen • Mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen • Mengidentifikasi tahapan alur dalam teks cerpen 	21 22 23 24 25	PG
	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur intrinsik cerpen • Struktur teks cerpen • Majas 	C4 C2 C2 C1 C4	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis amanat dalam kutipan teks novel • Menentukan latar peristiwa dalam kutipan teks cerpen • Menentukan tema suatu cerita pendek • Mengidentifikasi watak tokoh dalam cerpen • Menganalisis tema sebuah teks cerpen 	26 27 28 29 30	PG
	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Isi TeksTanggapan • Tema tanggapan • Gagasan dalam teks tanggapan 	C2 C2 C1 C2 C2 C2 C2	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis kalimat penilaian dalam teks tanggapan • Menentukan kalimat tanggapan yang tepat sesuai dengan isi teks • Mengidentifikasi tujuan dalam sebuah teks tanggapan • Menentukan kalimat tanggapan yang tepat pada sebuah teks • Menentukan kalimat sanggahan yang tepat pada sebuah teks • Menentukan kalimat kritik yang tepat pada sebuah teks • Menentukan kalimat persetujuan yang tepat pada sebuah teks 	31 32 33 34 35 36	PG
	3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimat Kritik • Kalimat Sanggahan • Kalimat Persetujuan 	C4 C3 C4 C4	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis struktur teks tanggapan • Mengurutkan struktur teks tanggapan • Menganalisis unsur kebahasaan pada teks tanggapan • Menelaah unsur kebahasaan pada teks tanggapan 	37 38 39 40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Bekasi, 30 November 2022

Guru Bahasa Indonesia



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Ina Putri Wulandari, S. Pd.

NRP. 121073

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Esai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> Struktur teks laporan percobaan 	C6	<ul style="list-style-type: none"> Membuat sebuah paragraf bagian latar belakang teks laporan percobaan 	1	Esai
2.	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Isi Teks Pidato persuasif Tema pidato Gagasan Pidato 	C5	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan isi informasi teks pidato persuasif 	2	Esai
3.	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Kalimat persuasif Kalimat aktif Kata Tugas 	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis kebahasaan teks pidato persuasif 	3	Esai
4.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"> Unsur intrinsik cerpen Majas 	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis tema, latar, tokoh penokohan dan majas dalam teks cerpen 	4	Esai
5.	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Isi TeksTanggapan Tema tanggapan Gagasan dalam teks tanggapan 	C6	<ul style="list-style-type: none"> Membuat tanggapan beradsarkan teks yang disajikan 	5	Esai

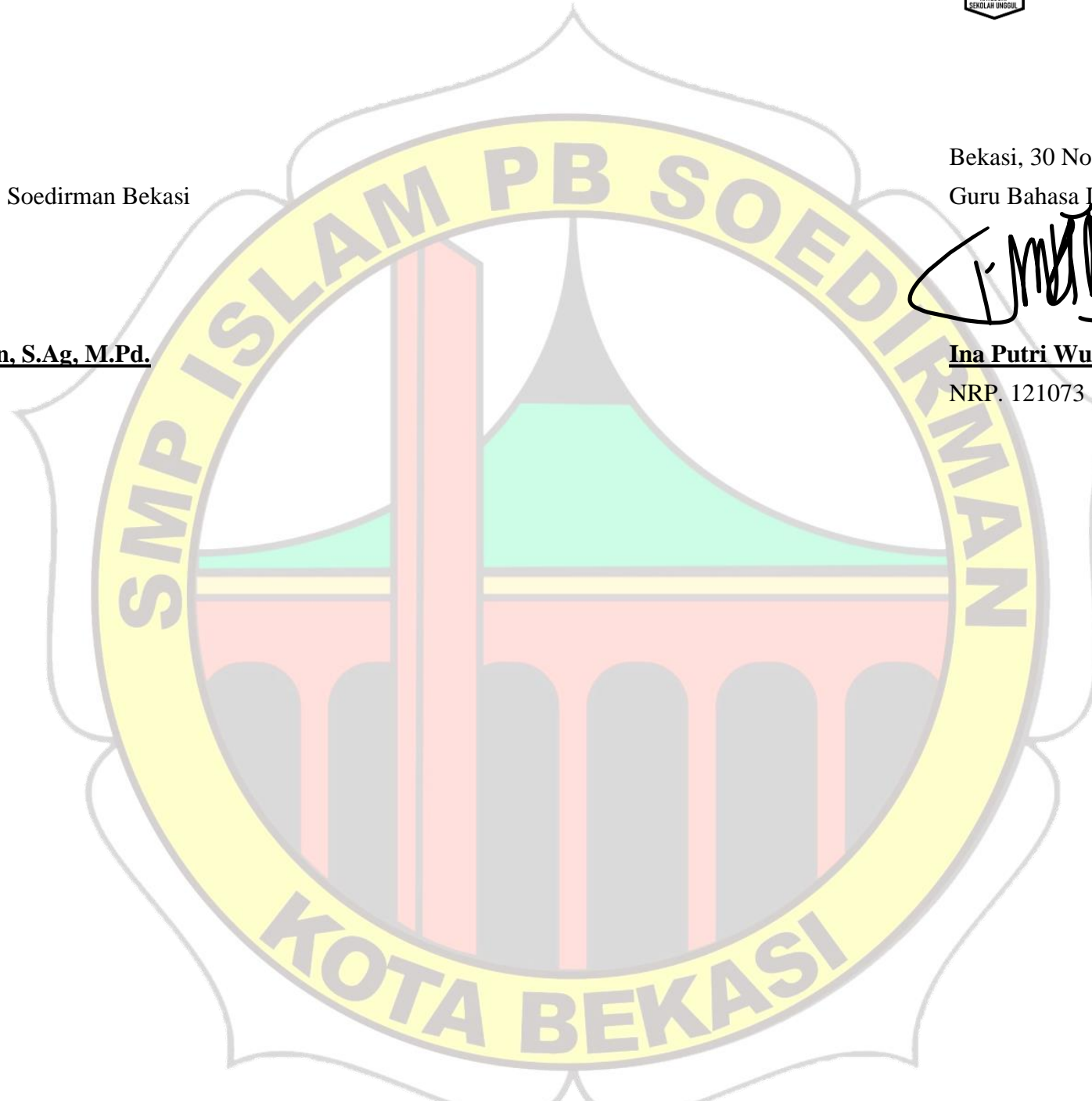
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022
Guru Bahasa Indonesia .



Ina Putri Wulandari, S. Pd.
NRP. 121073



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 4
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX UNG 5 & IX REG

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	Teks Laporan Percobaan	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar. Menentukan fungsi teks laporan percobaan. 	1, 2, 41	PG & ESSAI
2.	3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	Teks Laporan Percobaan	C3	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan. 	3, 4, 5	PG
3.	4.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks pidato persuasif yang didengar atau dibaca.	Teks Pidato Persuasif	C3	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan teks laporan hasil percobaan. 	6, 8	PG
4.	4.3 Menyimpulkan isi teks pidato persuasif dan menentukan isi teks pidato persuasif.	Teks Pidato Persuasif	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks pidato persuasif Menentukan isi teks pidato persuasif. 	7, 9, 10, 42	PG & ESSAI
5.	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangunan karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.	Cerita Pendek	C3	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerita pendek yang dibaca atau yang didengar. 	11, 14,	PG

6.	4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.	Cerita Pendek	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerita pendek yang dibaca atau yang didengar. 	12, 13, 15, 16,	PG
7.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.	Cerita Pendek	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan cerita pendek. 	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 43	PG & ESSAI
8.	3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar atau dibaca.	Teks Tanggapan	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan. 	26, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 38, 39, 44	PG & ESSAI
9.	3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar atau dibaca.	Teks Tanggapan	C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan struktur dan kebahasaan teks tanggapan. 	27, 28, 33, 35, 37, 40, 45	PG & ESSAI

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 24 November 2022
Bahasa Indonesia

Maura Frilicia Van Yusat, S.Pd.
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 9/1

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengenal fitur lanjut browser. 4.1. Membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu).	Bab 1		<ul style="list-style-type: none"> • Midentifikasi internet . • Menggunakan fasilitas yang ada pada internet . • Mendeskripsikan pelayananan www sebagai sumber informasi. • Mendeskripsikan pengertian URL dan home page. • Mendeskripsikan HTML. • Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas search engine. • Menggunakan search engine untuk mencari homepage. 	1-10 41	PG Uraian
2.	3.2 Mengenal fitur aplikasi CMS (<i>Content Management System</i> , pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. 4.2. Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah	Bab 2	C2 C3 C4 C5 C6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal apa itu CMS, mengenali fitur dan dapat mengisikan konten berdasarkan design yang baik. Siswa mampu mengorganisasi suatu cerita dalam konten yang terstruktur • Membuat laporan terpadu yang dihasilkan, sesuai rubrik penilaian (konten, format, tampilan) • Mengelola blog sesuai tema yang diberikan, dan mengkategorikan konten agar mudah dicari. Dapat dijadikan tema untuk dilaksanakan selama perioda tertentu (misalnya 1 atau setengah semester) yang kemudian hasilnya dijadikan pameran serta menentukan blog paling menarik (ada reward). 	11-20 42	PG Uraian
	3.3 Memahami fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memroses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya.. 4.3.1. Menjelaskan mekanisme di sistem komputer. 4.3.2. Menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmatika).	Bab 3		<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan komponen-komponen komputer dan OS, dan fungsi/perannya. • Menjelaskan mekanisme di dalam suatu sistem komputer. • Menjelaskan jenis-jenis memori, cara kerjanya, ukurannya, kelebihan dan kekurangannya • mengetahui memori yang tersedia di pasaran Siswa • mampu memilih yang optimal untuk spesifikasi yang diberikan Siswa • mampu menjelaskan jenis-jenis prosesor, cara kerjanya, kecepatan kerjanya, kelebihan dan kekurangannya. • Mengetahui prosesor yang tersedia di pasaran Siswa mampu memilih yang optimal untuk spesifikasi yang diberikan 	21-30 43	PG Uraian
3.	3.4 Memahami bahwa setiap aplikasi	Bab 4		<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal <i>Content Management System</i> 	31-24	PG Uraian

<p>menyimpan data sesuai representasinya (word-doc, excel-tabel, ppt- slides).</p> <p>4.4 Mengolah data dengan pengolah angka untuk menghilangkan error, menyatakan hubungan, atau memudahkan untuk diproses komputer.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Midentifikasi kelebihan CMS • Mendeskripsikan pembuatan website dengan wordpress dan blogger • Mengenal fitur-fitur wordpress dan blogger • Praktikum mebuat website pribadi • Menggunakan blog untuk aktivitas sekolah. 	<p>44 dan 45</p>	
--	--	--	--	------------------	--

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2022
Guru Mapel ...
Ttd,
Burhanuddin, M.Kom
NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (sembilan) Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks interaksi Transaksional Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (<i>Expression of Hope, wish and congratulation</i>)	C2	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi teks singkat dialog rumpang terkait ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (<i>Expression of Hope, wish and congratulation</i>). Melengkapi teks singkat rumpang terkait ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi (<i>Expression of Hope, wish and congratulation</i>). 	1 dan 2	Pilihan Ganda
2.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsurkebahasaan <i>agreement/(dis)agreement</i>)	Teks interaksi Transaksional Ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan (<i>Expression agreement/disagreement</i>)	C2 dan C4	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi teks singkat dialog rumpang terkait ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan (<i>agreement/disagreement</i>). Menganalisis fungsi sosial terkait ungkapan persetujuan/ketidaksetujuan (<i>agreement/disagreement</i>). 	3, 4, dan 5	Pilihan Ganda
3.	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi	Teks Khusus <i>Label</i>	C2, C3 dan C4	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan informasi dari teks khusus dalam bentuk label, dengan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 	6, 7, 8, dan 9	Pilihan Ganda

	informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya			<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan informasi dari teks khusus dalam bentuk label, dengan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menganalisis gambaran umum teks khusus dalam bentuk label, dengan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya. 		
4.	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks prosedur tertulis <i>Procedure Text</i>	C2 dan C3	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan informasi dari teks prosedur tertulis terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mengidentifikasi unsur kebahasaan (<i>generic structure</i>) dari teks prosedur tertulis terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mengklasifikasikan informasi dari teks prosedur tertulis terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menyimpulkan informasi dari teks prosedur tertulis terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. 	10, 11, 12, 13, 14 dan 15	Pilihan Ganda
5.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>past continuous</i>).	<i>Past Continuous Tense</i>	C3	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi teks singkat rumpang terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau (<i>Past Continuous Tense</i>). 	16, 17, 18, 19, dan 20	Pilihan Ganda

6.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>present perfect tense</i>)	<i>Present Perfect Tense</i>	C2	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari dialog dan teks tentang keadaan/ kegiatan/ kejadian tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik (<i>Present Perfect Tense</i>) 	21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, dan 32	Pilihan Ganda
			C3	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi teks rumpang terkait ungkapan terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik (<i>Present Perfect Tense</i>) 	23, 24, 25 dan 26	
7.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	Narrative Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari cerita dan teks tentang keadaan/ kegiatan/kejadian terkait sebuah cerita narrative yang telah di sediakan. 	33, 34, 35, dan 36	Pilihan Ganda
8.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa	Procedure Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dari sebuah teks tentang bagaimana dan apa yang akan di dapat dari sebuah teks procedure yang telah di sediakan. 	37, 38, 39 dan 40	Pilihan Ganda

9.	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>past continuous</i>).	Teks interaksi Transaksional • <i>Past Continuous Tense</i>	C4	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ulang kalimat singkat yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>past continuous</i>). 	1, 2, dan 3	Essay
10.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	Narrative Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan terkait pesan moral apa yang terkandung di dalam sebuah cerita narrative yang telah disediakan. 	4	Essay
11.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa	Procedure Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan cara membuat makanan atau minuman kesukaan, dengan memperhatikan struktur text procedure. 	5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 September 2022

Guru Mapel
Ttd,

Shafa Ramdhanya Jamil, S.Pd.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX U R

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1	Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari, termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	Konsep Rangkaian Listrik (Hukum Ohm)	Disajikan soal, siswa dapat memahami persamaan hukum Ohm	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan satuan dari masing masing besaran dari persamaan hukum Ohm	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan tegangan yang mengalir dalam suatu rangkaian	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan hambatan dalam suatu rangkaian	PG
		Konsep Rangkaian Listrik (Hukum Kirchoff)	Disajikan gambar, siswa dapat membuat persamaan arus listrik berdasarkan hukum Kirchoff	PG
			Disajikan persamaan hukum Kirchoff, siswa dapat menentukan gambar mana yang sesuai dengan persamaan tersebut	PG
			Disajikan persamaan hukum Kirchoff, siswa dapat menentukan gambar mana yang sesuai dengan persamaan tersebut	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan besar arus sesuai dengan soal	PG
			Disajikan persamaan kirchoff, siswa dapat menghitung arus listrik yang diminta	PG
		Energi dan Daya Listrik	Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat menentukan besar arus listrik yang mengalir sesuai hukum kirchoff	PG dan essay
			Disajikan persamaan rumus, siswa dapat memahami hubungan antara energi dan daya	PG
Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan perbedaan antara energi dan daya	PG			

		Disajikan tabel alat elektronik, siswa dapat menghitung daya yang dikeluarkan oleh sejumlah alat elektronik tersebut	PG
		Disajikan gambar alat elektronik, siswa dapat menghitung energi yang dikeluarkan oleh alat tersebut	PG
	Keselamatan dan Penghematan Listrik	Disajikan tabel alat elektronik, siswa dapat menghitung biaya listrik selama sebulan	PG dan essay
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan langkah langkah yang dapat dilakukan untuk menghemat listrik	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan langkah langkah yang tepat untuk menghemat listrik	PG
		Disajikan gambar alat pembangkit listrik, siswa dapat menentukan fungsi alat tersebut	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan langkah langkah antisipatif yang dapat dilakukan dalam menghemat biaya listrik	PG
		Disajikan soal, siswa dapat mengelompokkan alat alat yang dapat digunakan untuk menghemat energi	PG
		Magnet dan sifat sifatnya	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan sifat sifat magnet
	Disajikan beberapa bahan logam dan nonlogam, siswa dapat mengelompokkan kedalam bahan magnetik atau non magnetik		PG
	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan hal hal yang dapat menghilangkan sifat sifat kemagnetan suatu bahan		PG
	Disajikan beberapa alat elektronik, siswa dapat menentukan jenis magnet yang ada di dalam beberapa alat elektronik		PG
	Disajikan soal, siswa dapat memahami sifat dari garis medan magnet		PG
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan fenomena dari sifat magnet pada kutub kutubnya	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan sifat sifat magnet yang tepat	PG
2.	Menerapkan Konsep Kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kutub kutub magnet	PG
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan cara cara membuat magnet	PG

pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari termasuk pergerakan/navigasi hewan untuk mencari makanan dan migrasi	Cara membuat Magnet	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kutub kutub magnet dengan cara menggosok	PG dan essay
		Disajikan gambar magnet yang dibuat dengan cara menggosok, siswa dapat menentukan arah gosok yang dilakukan	PG
		Disajikan gambar pembuatan magnet secara induksi, siswa dapat menentukan kutub kutub magnet yang terbentuk	PG
		Disajikan gambar magnet magnet yang saling berdekatan, siswa dapat menentukan kutub kutub magnetnya	PG
		Disajikan gambar benda yang dibuat magnet dengan cara elektromagnetik, siswa dapat menentukan kutub kutub yang terbentuk	PG dan essay
		Disajikan beberapa gambar pembuatan magnet secara elektromagnetik, siswa dapat menentukan kutub kutub yang tepat	PG
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan kelemahan dan kelebihan masing-masing cara pembuatan magnet	PG
	Transformator (Trafo)	Disajikan soal, siswa dapat menentukan fungsi penggunaan trafo	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan perbedaan trafo step up dan step down	PG
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan tegangan yang dikeluarkan pada trafo step up	PG dan Essay
		Disajikan soal, siswa dapat menentukan kuat arus yang dikeluarkan pada trafo step down	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 1 Desember 2022

Guru Mapel

MGMP IPA KELAS IX

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 3
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX Unggulan dan Reguler / I

Jumlah Soal : 40 (35 PG dan 5 Uraian)
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.5 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.	Persamaan Kuadrat	C3	Mencari akar-akar persamaan kuadrat yang disajikan	1, 2	PG
2.			C3	Menentukan nilai koefisien dan konstanta a, b, c dari persamaan kuadrat yang disajikan	3	PG
3.			C3	Menentukan manakah yang merupakan persamaan kuadrat dari beberapa pilihan yang diberikan	4	PG
4.			C3	Melakukan perkalian 2 suku dengan 2 suku sehingga membentuk persamaan kuadrat	5, 6	PG
5.			C2	Menentukan bagaimana cara mencari akar dari persamaan kuadrat	7	PG
6.			C3	Membentuk persamaan kuadrat jika disajikan akar-akarnya	8, 9, 11	PG
7.			C3	Menentukan nilai dari hasil jumlah dan hasil kali akar dari persamaan kuadrat yang diketahui	10	PG
8.	3.6 Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	Fungsi Kuadrat	C3	Mengingat kembali rumus menentukan nilai diskriminan	12	PG
9.			C2	Mengingat kembali rumus umum dari fungsi kuadrat	13	PG
10.			C3	Menentukan nilai diskriminan dari suatu fungsi kuadrat yang disajikan	14	PG
11.	4.6 Menyajikan fungsi kuadrat menggunakan tabel, persamaan, dan grafik.	Fungsi Kuadrat	C3	Menentukan hasil jumlah dari dua bayangan, yang diketahui fungsi kuadratnya	15, 20	PG
12.			C3	Menentukan hasil operasi hitung dari nilai a, b, dan c yang diketahui fungsi kuadratnya	16, 17	PG
13.			C3	Menentukan hasil dari bayangan yang diketahui nilainya dan dari bentuk fungsi kuadratnya yang disajikan pada soal	18, 21	PG

14.			C3	Menentukan hasil selisih dari dua bayangan yang diketahui fungsi kuadratnya	19	PG	
15.			C3	Menentukan titik potong terhadap sumbu x jika diketahui grafiknya	22	PG	
16	3.9 Menjelaskan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) menggunakan masalah kontekstual.	Transformasi	C3	Menentukan hasil bayangan dari suatu titik yang mengalami pergeseran	23	PG	
17			C3	Menentukan bayangan hasil perbesaran melalui titik pusat dari suatu segitiga apabila diketahui ketiga koordinat titiknya	24	PG	
18			C3	Menentukan bayangan suatu titik bila dicerminkan melalui sumbu x	25	PG	
19			4.9 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi).	C3	Menentukan bayangan suatu titik bila dicerminkan melalui sumbu $y = -x$	26	PG
20				C3	Menentukan titik awal koordinat sebelum mengalami pergeseran jika diketahui bayangan akhirnya	27, 31	PG
21	C3	Menentukan bayangan suatu titik bila mengalami pergeseran sebanyak dua kali		28	PG		
22	C3	Menentukan bayangan dari suatu titik yang mengalami pergeseran dan pencerminan terhadap $y = x$		29	PG		
23	C3	Menentukan bayangan dari suatu titik yang mengalami pergeseran dan perbesaran		30	PG		
24	C3	Menentukan nilai pergeseran jika diketahui titik awal dan titik akhirnya		32	PG		
25			C3	Menentukan titik koordinat dari segitiga yang mengalami pengecilan ukuran jika diketahui koordinat awalnya	33	PG	
26			C3	Menentukan bayangan akhir dari suatu titik koordina yang mengalami perbesaran yang dilanjut dengan pencerminan terhadap sumbu y	34	PG	
27			C3	Menentukan bayangan akhir dari suatu titik koordinat yang mengalami pencerminan sebanyak dua kali	35	PG	
28	KD dari materi :		C3	Menentukan pembuat nol fungsi bila diketahui fungsinya (mencari akar)	36	URAIAN	
29	Persamaan Kuadrat		C3	Menentukan akar-akar dari persamaan kuadrat yang diketahui	37	URAIAN	
30	Fungsi Kuadrat		C3	Menentukan bentuk persamaan kuadrat jika diketahui akar-akarnya	38	URAIAN	
31	Transformasi		C3	Menentukan selisih dari bayangan dari suatu fungsi jika diketahui nilai fungsinya	39	URAIAN	

32			C3	Menentukan hasil bayangan dari suatu titik koordinat apabila titik tersebut mengalami pergeseran, pencerminan dan perbesaran.	40	URAIAN
----	--	--	----	---	----	--------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 1 Desember 2022

Guru Mapel Matematika

Ttd,

Fitrian Dwi Puspita, S.Pd.

NRP. 161211



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX Unggulan & Reguler

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	KETERANGAN		No Soal
					BENTUK SOAL	LEVEL	
1		Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Bola Voli	Induk organisasi Bola Voli	PG	C2	1-5
				Jumlah pemain dalam bola voli		C2	
				Teknik memukul dalam bola voli		C2	
				Tugas dari posisi pemain pada bola voli		C3	
				Jumlah pemain dan tugas posisi pemain pada bola voli	Essay	C3	1
2	Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.	Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola kecil lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Tenis Meja	Teknik memegang bat pada tenis meja	PG	C3	6-10
				Teknik pukulan pada tenis meja		C3	
				Induk organisasi tenis meja		C2	
				Peralatan yang digunakan dalam tenis meja		C2	
				Point dalam tenis meja		C2	
				Point dan set dalam tenis meja	Essay	C3	2
3		Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Tolak Peluru	Definisi olahraga atletik pada nomor tolak peluru	PG	C2	11-16
				Tahapan & tehnik dasar dalam melakukan tolak peluru		C3	
				Aturan dalam lomba tolak peluru		C3	
				Nomor pertandingan pada cabang olahraga atletik		C3	
4		Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	Kebugaran jasmani	Pengembangan latihan kebugaran jasmani	PG	C2	17-28
				Salah satu latihan dasar kebugaran jasmani		C2	
				komponen kebugaran jasmani		C2	
				Latihan <i>Bleep Test</i>		C3	
				Latihan daya tahan & Kelincahan		C3	
				Istilah dalam kebugaran jasmani		C4	
				Pemanasan dan fleksibilitas		C3	

			Pengertian komponen kebugaran tubuh (kekuatan, kecepatan, daya tahan, dan kelentukan)	Essay	C4	3
5	Mempraktikan teknik dasar salah satu permainan dan olah raga atletik lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Senam Lantai	Pemanasan dan pemanasan PNF	PG	C3	29-40
			Pengertian dan kepanjangan pemanasan PNF		C3	
			Alat yang digunakan pada senam lantai		C2	
			Pengertian senam lantai		C2	
			Teknik meakukan roll depan dan roll belakang		C2	
			Kesalahan yang sering terjadi pada roll depan dan roll belakang		C3	
			Gerakan dalam melakukan <i>Hand Stand</i>		C3	
			Manfaat yang terdapat pada senam lantai		C2	
			Induk organisasi senam lantai		C2	
			Komponen yang dilatih dalam senam lantai (kelentukan)		Essay	
			Tahapan melakukan roll depan dan roll belakang	C3	5	

Bekasi, 29 November 2022

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Guru Mapel PJOK

Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

Ttd,
Muhammad Yoga Afides, S.Pd.
NRP. 161256

Ttd,
Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX Unggulan 1, 2, dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Essai
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	Hakikat dan teori kedaulatan	C2	Peserta didik dapat memahami pengertian kedaulatan	1	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami teori kedaulatan	2, 3	
			C2	Peserta didik dapat memahami sifat kedaulatan	4	
		Bentuk dan prinsip kedaulatan Negara Republik Indonesia	C2&C4	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis bentuk dan prinsip kedaulatan	5, 6, 7, 8	
			C2	Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan demokrasi di Indonesia	9	
			C4	Peserta didik dapat menganalisis perbandingan demokrasi Pancasila, demokrasi Liberal, dan demokrasi Sosialis	10, 11, 12	
			C2	Peserta didik dapat memahami asas-asas pemilihan umum	13, 14	
		Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	C2	Peserta didik dapat memahami perkembangan demokrasi di Indonesia (Parlementer, Terpimpin, Pancasila, dan Reformasi)	15, 16	
			C4	Peserta didik dapat menganalisis perkembangan sistem pemerintahan di Negara Republik Indonesia (Parlementer, Semi Parlementer, dan Presidensial)	17, 18	
			C2	Peserta didik dapat memahami lembaga-lembaga negara (Presiden dan Mahkamah Konstitusi)	19, 20	
2	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial budaya, ekonomi, dan gender	Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	C2	Peserta didik dapat memahami makna persatuan dalam keberagaman	21, 22, 23	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami alat pemersatu bangsa Indonesia	1	Essai

dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	C2	Peserta didik dapat memahami prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	24, 25, 26, 27	PG
	C2&C4	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis permasalahan keberagaman dalam masyarakat Indonesia (bentuk keberagaman dan sistem kekerabatan masyarakat Indonesia)	28, 29, 30, 31, 32	PG
			2	Essai
	C2	Peserta didik dapat memahami pengaruh keberagaman masyarakat Indonesia	33	PG
			3	Essai
	C2	Peserta didik dapat memahami permasalahan yang mungkin muncul dalam keberagaman (bentuk, penyebab, akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya konflik)	34, 35, 36, 37, 38	PG
			4	Essai
	C2&C4	Peserta didik dapat memberikan contoh dan menganalisis upaya pencegahan konflik yang bersifat SARA	39, 40	PG
			5	Essai

Mengetahui
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 24 November 2022

Guru Mata Pelajaran

Intan Permata Sari, S.Pd.
NRP. 201430

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : IX SKS dan 9U345/Ganjil

Jumlah Soal : 40 PG 5 ESSAY
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Komp etensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Penerapan Pancasila dari masa ke masa	C2	Masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	1	PG
			C2	Masa Orde Lama (1959-1966) Masa Orde Baru	2	PG
			C3	Masa Reformasi (1998-sekarang)	3	PG
			C3	Masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	4	PG
		Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	C2	Hakikat Ideologi Terbuka	5	PG
			C2,C4	Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi Terbuka	6, 7	PG
		Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	C4	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang politik dan hukum	8	PG
			C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang ekonomi	9	PG
			C3	Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang sosial budaya	10	PG
			2	Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	C2
C2	Alinea Kedua	12				PG
C2	Alinea Ketiga	13				PG
C3	Alinea Keempat	14				PG
Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	C2	Hakikat pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			15, 16	PG
	C2	Arti penting pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945			17	PG
C2	Hakikat pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	18, 19, 20	PG			

		Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	C3	Sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	21	PG
3	Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Hakikat dan Teori Kedaulatan	C3	Pengertian Kedaulatan	22	PG
			C2,C3,C2	Teori Kedaulatan	23,24,25	PG
		Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	C3		26,27,28,29	PG
		Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C4,C2,C3,C3	Perkembangan Demokrasi di Negara Republik Indonesia	30,31,32,33	PG
			C3,C2,C3	Perkembangan Sistem Pemerintahan di Negara Republik Indonesia	34,35,36	PG
			C3,C2	Lembaga-lembaga Negara	37,38	PG
			C3,C3	Hubungan Antarlembaga	39,40	PG

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa	Dinamika Nilai-Nilai Pancasila sesuai dengan Perkembangan Zaman	Essay	1
2.	Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Sikap Positif terhadap Pokok Pikiran dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	Essay	2
3	Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Hakikat dan Teori Kedaulatan	Essay	3
			Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia	Essay	4
			Melaksanakan Prinsip-Prinsip Kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Essay	5

Bekasi, 30 Nov 2022

Mengetahui
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Guru Mata Pelajaran



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hadi Nurhadi'.

Hadi Nurhadi, S.Pd.
NRP. 141140

Kisi-kisi SAS I Tahun Pelajaran 2022-2023

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : IX (sembilan) UR

Jumlah Soal :
Bentuk Soal : Ujian Paktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Kajian Hadits-hadits tentang Menuntut ilmu	Hadits menuntut ilmu	Membaca, menterjemahkan dan memahami kajian-kajian hadits tentang menuntut ilmu		praktek
2.	Kajian Hadits-hadits tentang kebersihan	Hadits kebersihan	Membaca, menterjemahkan dan memahami kajian-kajian hadits tentang kebersihan		praktek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 29 november 2022

Guru Mapel AL-QUR'AN



Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : XI (Sembilan) Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni Lukis dengan berbagai bahan	BAB 1. Berkarya Seni Lukis dan Patung	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi karya seni patung dengan berbagai teknik Mempresentasikan hasil pemahaman siswa terhadap unsur, prinsip, teknik dan prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan secara lisan dan tertulis serta hasil karya seni 	10 nomor 1 nomor	Pilihan Ganda Essay
2.	3.2 Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vocal solo	BAB 2. Ornamentasi pada Vokal Tunggal dan Kelompok	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasikan pengembangan ornamentasi ritmis Mendiskusikan teknik pengembangan ornamentasi melodis Memahami arti teknik persiapan ornamentasi, tujuan ornamentasi, 	10 nomor 1 nomor	Pilihan Ganda Essay
3.	3.3 Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	BAB 3. Keunikan Gerak dan Irian Tari Kreasi	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Mengidentifikasi keunikan gerak berdasarkan unsur pendukung tari 	10 nomor 1 nomor	Pilihan Ganda Essay
4.	3.4 Memahami konsep, teknik, dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal atau operet	BAB 4. Drama Musikal dan Penyusunan Naskahnya	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi teknik Menyusun naskah sesuai dengan kaidah pementasan drama musikal Mengidentifikasi adegan drama musikal sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran 	10 nomor 1 nomor	Pilihan Ganda Essay
5.	3.5 Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	BAB 5. Karya Seni Grafis dan Pameran Seni Rupa	C2	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa Mengidentifikasi karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik 	10 nomor 1 nomor	Pilihan Ganda Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 28 November 2022

Guru Mapel Seni

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Aliah Farhana,A.Md

NRP. 161257



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : XI Unggulan dan Reguler /1

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	BIANTARA	C1,C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara Siswa dapat memahami babagiana isi biantara Siswa dapat memahami metode-metode binatara 	1,2,3,4,5,	Pilihan ganda
2.	4.1 menyajikan teks biantara dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai konteks.		C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami kebahasaan biantara Siswa memahami struktur-struktur biantara Siswa memahami mamamis basa dina biantara 	6,7,8,9,10	Pilihan ganda
					41	Esay
3.	3.2 mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat sunda,dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks	BAHASAN KAMPUNG ADAT SUNDA	C2,C3	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami isi cerita dari sebuah teks cerita Siswa dapat memahami rupa-rupa suhunan kampung adat sunda 	11,12,13,14,15	Pilihan ganda
				<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami rupa-rupa bangunan tradisonal kampung adat sunda Siswa dapat mengetahui rupa-rupa bagian susuhunan 	16,17,18,19,20	Pilihan ganda
					42,43	Esay
3	3.3 Mengidentifikasi unsur intrinsik terhadap novel dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dengan sesuai konteks.	NOVEL	C1	Memahami pengertian novel dengan aspek kebahasaan	21,	Pilihan ganda
			C2	Menentukan macam-macam novel mulai dari tahun awal	24,	
			C3	Memahami unsur-unsur novel	25,26,27 44	Esay

			C1	Menentukan macam-macam parobot dan pakakas dalam novel	28,29,30	Pilihan ganda
			C2	Memahami nama macam-macam parobot dan pakakas	31,32	
			C2	Menentukan gambar-gambar parobot dan pakakas sesuai namanya	33,34	
4.	Mengidentifikasi kekayaan idiom bahasa sunda dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan aspek kebahasaan.	Kabengharaan Basa Sunda	C1	Memahami isitilah Pakeman dan idiom	35	Pilihan ganda
			C2	Menentukan pengertian-pengertian dari kabengjaran basa sunda	36	
			C3	Memahami perbedaan babasan, paribasa dan gaya basa	37,38,39,40 45	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2022

Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMETER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 9 REGULER

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat Al-Mujaddalah ayat 1-2		Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat At-Takwir		
2.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat Al-Jumu'ah ayat 1-2	Surat Al-Infithar	Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat Surat Al-Infithar		
3.	Menghafal, Pengertian dan Penjelasan Surat Al-Thagabun ayat 1-2	Al-Muthaffifin	Mampu Menghafalkan, Menjelaskan makna , melanjutkan ayat dari surat Al-Muthaffifin		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 30 November 2022
Guru Mapel ...

Zezen Syukrillah
NRP. 181344