

**KISI - KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEKOLAH
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

No.	Kompetensi yang diujikan	Lingkup Materi	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Peserta didik mampu menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata,tempat bersejarah,pentas seni daerah,kain tradisional,dll) yang didengar dan dibaca.	Mendeskripsikan objek	Menganalisis isi teks deskripsi	Level 3 : Penalaran	Peserta didik dapat menentukan hal yang dideskripsikan pada sebuah paragraf	PG	1
2	Peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah tempat wisata,tempat bersejarah,dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	Struktur teks deskripsi	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks deskripsi	Level 3 : Penalaran	Peserta didik dapat menentukan bagian struktur pada teks deskripsi	PG	2
3	Peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	Struktur teks cerita imajinasi	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengetahui bagian struktur pada teks deskripsi	PG	3
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsure-unsur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar	Unsur cerita teks imajinasi	Menganalisis unsur cerita teks imajinasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu mengetahui watak tokoh dalam cerita imajinasi	PG	4
5	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music/tarian daerah,cara membuat kuliner ciri khas daerah,dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Laporan Hasil Observasi	Mengidentifikasi struktur teks Laporan Hasil Observasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami bagian definisi umum dalam paragraf	PG	5
6	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music/tarian daerah,cara membuat kuliner ciri khas daerah,dan lain-lain) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Laporan Hasil Observasi	Mengidentifikasi struktur teks Laporan Hasil Observasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami isi dalam paragraf teks laporan hasil observasi	PG	6

7	Peserta didik mampu menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun,syair,dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis.	Puisi Rakyat	Menyimpulkan isi puisi rakyat	Level 2 : Aplikasi	Peserta didik mampu melengkapi larik yang tepat pada sebuah pantun	PG	7
8	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Cerita Fabel	Mengenal ciri umum Fabel	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu mengetahui jenis teks fabel	PG	8
9	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tentang fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar	Mengenal ciri umum Fabel	Mengenal ciri umum Fabel	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami isi teks fabel	PG	9
10	Menulis surat (pribadi dan Dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks,kebahasaan,dan isi	Surat Dinas dan Pribadi	Struktur surat dinas dan pribadi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami bagian-bagian surat pribadi	PG	10
11	Menulis surat (pribadi dan Dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks,kebahasaan,dan isi	Surat Dinas dan Pribadi	Struktur surat dinas dan pribadi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami bagian-bagian surat pribadi	PG	11
12	Mengidentifikasi unsure-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Unsur-unsur teks berita	Menyimpulkan pokok teks berita	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu mengetahui pokok berita	PG	12
13	Mengidentifikasi unsure-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Unsur-unsur teks berita	Menyimpulkan pokok teks berita	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami unsur teks berita	PG	13
14	Mengidentifikasi informasi teks iklan,slogan,atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Unsur-unsur teks Iklan	Menentukan unsur-unsur iklan	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian iklan	PG	14
15	Mengidentifikasi informasi teks iklan,slogan,atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Unsur-unsur teks Slogan	Menentukan unsur-unsur Slogan	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik memahami enis teks slogan	PG	15

16	Mengidentifikasi unsure-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	Unsur-unsur pembentuk puisi	Memahami makna lambang yang digunakan dalam larik puisi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami makna lambang dalam setiap larik puisi	PG	16
17	Menelaah unsure-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca	Unsur pembentuk puisi	Memahami makna lambang yang digunakan dalam larik puisi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu memahami maksud setiap bait puisi	PG	17
18	Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya yang dibaca atau diperdengarkan	Teks Ulasan	Mengetahui unsur identitas buku	Level 3 : Penalaran	Peserta didik mampu menunjukkan unsur identitas buku	PG	18
19	Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya yang dibaca atau diperdengarkan	Mengidentifikasi teks ulasan	Memahami pengertian teks ulasan	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu mengetahui pengertian teks ulasan	PG	19
20	Peserta didik mampu menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Buku fiksi dan nonfiksi	Mengetahui pengertian dari teks imajinasi	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu mengetahui pengertian dari teks imajinasi	PG	20
21	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar	Teks Laporan Percobaan	Isi laporan percobaan	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan tepat	PG	21
22	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar	Teks Laporan Percobaan	Judul laporan percobaan	Level 2 : Aplikasi	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menelaah judul teks laporan percobaan yang sesuai dengan benar	PG	22
23	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	Majas/ gaya bahasa	Level 3 : Penalaran	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menganalisis majas dengan tepat	PG	23
24	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita inspiratif yang dibaca atau didengar	Teks Cerita Inspiratif	kaidah kebahasaan (jenis paragraf)	Level 3 : Penalaran	Disajikan kutipan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat menelaah jenis paragraf berdasarkan letak kalimat utamanya dengan tepat.	PG	24

25	Peserta didik mampu Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	Teks Diskusi	Paragraf koheren	Level 2 : Aplikasi	Disajikan kutipan teks diskusi, Peserta didik dapat menentukan kalimat yang tidak padu dengan benar	PG	25
26	Peserta didik mampu menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca	Teks Laporan Percobaan	Tujuan laporan percobaan	Level 2 : Aplikasi	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan dilakukan percobaan dengan tepat	PG	26
27	Peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca	Teks Laporan Percobaan	kaidah kebahasaan teks laporan percobaan (konjungsi)	Level 3 : Penalaran	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik dapat menganalisis penggunaan konjungsi temporal dengan tepat	PG	27
28	Peserta didik mampu mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Teks Tanggapan	Tanggapan yang sesuai dengan konteks	Level 3 : Penalaran	Disajikan penggalan teks tanggapan, peserta didik dapat menentukan tanggapan yang sesuai dengan isi paragraf dengan benar	PG	28
29	Peserta didik mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Teks Pidato Persuasif	Kaidah kebahasaan (kata sapaan)	Level 3 : Penalaran	Disajikan penggalan teks pidato persuasif, peserta didik dapat memperbaiki kata sapaan yang digunakan dalam teks dengan tepat	PG	29
30	Peserta didik mampu Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan	Teks Diskusi	Kalimat diskusi	Level 3 : Penalaran	Peserta didik dapat menentukan kalimat yang baik dalam berdiskusi dengan tepat	PG	30
31	Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	Teks Tanggapan	Pikiran utama	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Disajikan teks tanggapan, peserta didik dapat mengidentifikasi pikiran utama yang terdapat dalam paragraf tersebut dengan tepat	PG	31
32	Peserta didik mampu menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Teks Pidato Persuasif	Paragraf pembuka teks pidato	Level 3 : Penalaran	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menuangkan gagasannya dalam bentuk paragraf pembuka sebuah teks pidato sesuai dengan ilustrasi	PG	32
33	Peserta didik mampu menggali informasi unsur- unsur buku fiksi dan nonfiksi	buku fiksi dan nonfiksi	penulisan daftar pustaka	Level 2 : Aplikasi	Disajikan identitas buku, peserta didik dapat menyusun daftar pustaka dengan tepat	PG	33

34	Peserta didik mampu menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Teks Pidato Persuasif	Paragraf rumpang dalam teks pidato	Level 3 : Penalaran	Disajikan paragraf pidato yang rumpang, peserta didik dapat mengungkapkan gagasan/pendapatnya untuk mengisi bagian rumpang teks pidato dengan tepat	PG	34
35	Peserta didik mampu menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	Teks Tanggapan	Simpulan teks tanggapan	Level 2 : Aplikasi	Disajikan penggalan teks tanggapan, peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan benar	PG	35
36	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	Unsur intrinsik	Level 2 : Aplikasi	Disajikan penggalan teks cerpen, peserta didik dapat mengidentifikasi latar cerpen dengan tepat	PG	36
37	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	pola pengembangan cerita	Level 3 : Penalaran	Disajikan dua kutipan cerpen, peserta didik dapat membedakan pola pengembangan cerita kedua teks cerpen dengan tepat	PG	37
38	Peserta didik mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	tanda baca	Level 3 : Penalaran	Disajikan kutipan teks cerpen, peserta didik dapat menganalisis kesalahan penggunaan tanda baca dengan tepat	PG	38
39	Peserta didik mampu menelaah gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan	Teks Diskusi	Pendapat kontra	Level 3 : Penalaran	Disajikan penggalan teks diskusi, peserta didik dapat menelaah pendapat yang kontra terhadap permasalahan pada teks dengan benar	PG	39
40	Peserta didik mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Teks Pidato Persuasif	struktur teks pidato persuasif	Level 3 : Penalaran	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menganalisis bagian strukturnya dengan tepat	PG	40
41	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah	Pementasan drama	Mengidentifikasi unsur pementasan drama	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian teks drama	URAIAN	41

42	Peserta didik mampu menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam drama yang berbentuk naskah atau pentas	Pementasan drama	Mengidentifikasi unsur intrinsik pementasan drama	Level 1 : Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam latar dalam pementasan drama	URAIAN	42
43	Peserta didik mampu menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks cerita inspiratif	Teks Cerita Inspiratif	ungkapan simpatik	Level 3 : Penalaran	Disajikan teks cerita inspiratif, peserta didik dapat membuat ungkapan simpatik yang sesuai dengan teks dengan baik	URAIAN	43
44	Peserta didik mampu menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	Teks Pidato Persuasif	Kalimat persuasif	Level 3 : Penalaran	Disajikan topik pidato persuasif, peserta didik dapat membuat kalimat persuasif yang sesuai topik dengan tepat	URAIAN	44
45	Peserta didik mampu mengungkapkan ide gagasan berdasarkan pengalaman menjadi sebuah cerita pendek yang memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	penggambaran watak tokoh	Level 3 : Penalaran	Disajikan teknik penggambaran watak tokoh, peserta didik dapat membuat satu paragraf cerpen sesuai dengan konteks pertanyaan	URAIAN	45

