

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

**Jenjang Pendidikan : SMP**  
**Mata Pelajaran : PJOK**  
**Kurikulum : 2013**

**Alokasi Waktu : 120 menit**  
**Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Uraian**  
**Penyusun : Pendi Subarna**

No	Kopetensi yang diujikan	Lingkup Materi	Bahan Kelas	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket	7	Peserta Didik dapat menyebutkan permainan bola basket	Level 1	PG	1
2	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket	7	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan bola basket	Level 1	PG	2
3	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket	7	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan bola basket	Level 3	PG	3
4	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket	7	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan bola basket	Level 2	PG	4
5	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola basket	9	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan bola basket	Level 1	PG	5
6	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola kecil menggunakan permainan bola kasti	7	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan bola kasti	Level 2	PG	6
7	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan sepak bola	7	Peserta Didik dapat menjelaskan permainan sepak bola	Level 1	PG	7
8	Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	Aktivitas Atletik Melalui Lari Estafet	7	Peserta didik mampu menganalisis awalan memegang, melempar dan gerakan lanjutan dalam lempar cakram.dengan baik dan benar	Level 3	PG	8

9	Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	Aktivitas Atletik Melalui Lari Estafet	7	Peserta didik mampu menganalisis awalan memegang, melempar dan gerakan lanjutan dalam lempar cakram.dengan baik dan benar	Level 2	PG	9
10	Memahami prosedur variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional.	Aktivitas Atletik Melalui Lari Estafet	7	Peserta didik mampu menganalisis awalan memegang, melempar dan gerakan lanjutan dalam lempar cakram.dengan baik dan benar	Level 1	PG	10
11	Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	Aktivitas Atletik	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran atletik	Level 2	PG	11
12	Memahami gerak spesifik seni beladiri.	Aktivitas Bela Diri	7	Peserta didik memahami informasi dan peragaan materi tentang berbagai gerak spesifik beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, belaun, dan elakan).	Level 2	PG	12
13	Memahami gerak spesifik seni beladiri.	Aktivitas Bela Diri	7	Peserta didik memahami informasi dan peragaan materi tentang berbagai gerak spesifik beladiri (sikap kuda-kuda dan pola langkah, serangan dengan tangan, serangan dengan kaki, belaun, dan elakan).	Level 1	PG	13
14	Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	Aktivitas Atletik jalan cepat	7	Peserta Didik dapat mempraktikkan kartu tugas ( <i>task sheet</i> ) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak spesifik jalan cepat (gerak <i>start</i> , gerakan jalan cepat, dan memasuki garis <i>finish</i> ).	Level 1	PG	14
15	Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	Aktivitas kebugaran jasmani	7	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran kebugaran jasmani	Level 3	PG	15
16	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Aktivitas permainan bola kecil yaitu bola kasti (rounders)	9	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan gerak spesifik permainan kasti (gerak melempar, menangkap, dan memukul bola).	Level 1	PG	16
17	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Aktivitas permainan bola kecil yaitu bola kasti (rounders)	9	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan gerak spesifik permainan kasti (gerak melempar, menangkap, dan memukul bola).	Level 1	PG	17

18	Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Aktivitas keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Level 2	PG	18
19	Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Aktivitas keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Level 3	PG	19
20	Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Aktivitas keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Level 2	PG	20
21	Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama	Aktivitas Senam Irama	9	Peserta didik dapat menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas variasi dan kombinasi gerak rangkaian dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak).	Level 1	PG	21
22	Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai	Aktivitas atletik	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran aktivitas spesifik senam lantai yaitu guling lenting	Level 1	PG	22
23	Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai	Aktivitas atletik	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran aktivitas spesifik senam lantai yaitu guling lenting	Level 2	PG	23
24	Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama	Aktivitas Senam Irama	8	Peserta didik dapat menerima dan mempelajari kartu tugas (task sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas variasi dan kombinasi gerak rangkaian dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak).	Level 1	PG	24
25	Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat \	Aktivitas Renang Bebas	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran variasi gerak spesifik aktivitas air (gerak meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan mengambil napas, dan koordinasi gerakan).	Level 1	PG	25
26	Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat	Aktivitas Renang Bebas	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran variasi gerak spesifik aktivitas air (gerak meluncur, gerakan kaki, gerakan lengan, gerakan mengambil napas, dan koordinasi	Level 2	PG	26

				gerakan).			
27	Memahami perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”.	Aktivitas bahaya pergaulan bebas	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran bahaya pergaulan bebas	Level 2	PG	27
28	Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.	Level 3	PG	28
29	Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional	Aktivitas Atletik lompat jauh	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran aktifitas lompat jauh	Level 1	PG	29
30	Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	Aktivitas senam lantai	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran senam lantai	Level 2	PG	30
31	Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	Aktivitas senam lantai	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran senam lantai	Level 2	PG	31
32	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan bola voli	7	Peserta Didik dapat menyebutkan keterampilan dasar permainan bola voli	Level 1	PG	32
33	Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	Aktivitas senam lantai	9	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran senam lantai	Level 1	PG	33
34	Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.	Aktivitas senam irama	9	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran senam irama	Level 2	PG	34
35	Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat.	Aktivitas Renang	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran renang	Level 1	PG	35
36	Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat.	Aktivitas Renang	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran renang	Level 3	PG	36
37	Memahami konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat.	Aktivitas Renang	8	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran renang	Level 2	PG	37

38	Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan secara sederhana.	Aktivitas Kebugaran jasmani terkait kesehatan	7	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran Kebugaran jasmani terkait kesehatan	Level 2	PG	38
39	Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan secara sederhana.	Aktivitas Kebugaran jasmani terkait kesehatan	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran Kebugaran jasmani terkait kesehatan	Level 1	PG	39
40	Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan secara sederhana.	Aktivitas Kebugaran jasmani terkait kesehatan	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran Kebugaran jasmani terkait kesehatan	Level 1	PG	40
41	Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Permainan bola besar menggunakan permainan sepak bola	7	Peserta Didik dapat menjelaskan istilah dalam permainan sepak bola	Level 2	Uraian	41
42	Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	Aktivitas Atletik	9	Peserta Didik dapat menjelaskan terkait lompat jauh	Level 2	Uraian	42
43	Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	Aktivitas kebugaran jasmani	7	Peserta Didik dapat menjelaskan dan mempraktekan pembelajaran kebugaran jasmani	Level 3	Uraian	43
44	Memahami konsep gerak dasar tiga gaya renang yang berbeda salah satunya renang gaya bebas	Aktivitas renang	9	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran aktivitas renang	Level 4	Uraian	44
45	Memahami konsep penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan secara sederhana.	Aktivitas Kebugaran jasmani terkait kesehatan	8	Peserta Didik dapat menjelaskan pembelajaran Kebugaran jasmani terkait kesehatan	Level 1	Uraian	45