

**KISI - KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEKOLAH
MATA PELAJARAN PPKN
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

No.	Kompetensi yang diujikan	Lingkup Materi	Materi Pokok	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses perumusan dan penetapan Pancasila	Pancasila sebagai Ideologi negara	Proses perumusan dan penetapan Pancasila	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi sidang resmi BPUPKI	PG	1
2	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang proses perumusan dan penetapan Pancasila	Pancasila sebagai Ideologi negara	Proses perumusan dan penetapan Pancasila	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengurutkan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh salah satu perumus dasar negara Indonesia merdeka	PG	2
3	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat	Norma dan Konstitusi	Norma-norma dalam masyarakat	Level II (Aplikasi)	Disajikan gambar tentang norma, peserta didik dapat menerapkan norma hukum dalam masyarakat	PG	3
4	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Norma dan Konstitusi	Proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945	Level III (Penalaran)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis perubahan rumusan pembukaan UUD naskah Piagam Jakarta menjadi pembukaan UUD Tahun 1945	PG	4
5	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level III (Penalaran)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis keberagaman agama di Indonesia	PG	5
6	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menerapkan keberagaman agama dan kepercayaan dalam lingkungan masyarakat	PG	6

7	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan	Level III (Penalaran)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menentukan tindakan untuk mewujudkan kerjasama di dalam lingkungan masyarakat	PG	7
8	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Karakteristik daerah dalam NKRI	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Perjuangan menuju Negara Kesatuan Republik Indonesia	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan teks proklamasi, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan redaksi dalam teks proklamasi yang ditulis tangan dan diketik	PG	8
9	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Pancasila sebagai Ideologi negara	Makna Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Level II (Aplikasi)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menerapkan Pancasila sebagai pandangan hidup	PG	9
10	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup	Pancasila sebagai Ideologi negara	Menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh upaya melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	PG	10
11	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang menumbuhkan kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Norma dan Konstitusi	Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat pokok kaidah negara yang fundamental	Level III (Penalaran)	Disajikan cuplikan alinea IV Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, peserta didik dapat menganalisis syarat dan ketentuan yang harus ada dalam UUD berdasarkan cuplikan alinea IV Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	PG	11
12	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang menumbuhkan kesadaran terhadap UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Norma dan Konstitusi	Melaksanakan dan mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan kesepakatan dasar dalam melakukan perubahan UUD NRI Tahun 1945	PG	12
13	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Norma dan Konstitusi	Proses penyusunan peraturan perundang-undangan	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi lembaga yang berhak mengubah dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	PG	13

14	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional	Norma dan Konstitusi	Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan peraturan perundang-undangan di lingkungan bangsa dan negara	PG	14
15	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang semangat kebangkitan nasional tahun 1908	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908	Level III (Penalaran)	Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis salah satu bentuk kekerasan terhadap rakyat Indonesia sejak VOC berdiri	PG	15
16	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang semangat kebangkitan nasional tahun 1908	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Perintis kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan alur mengenai konsep kebangkitan nasional, peserta didik dapat mengisi kotak berhuruf X agar menjadi konsep kebangkitan nasional yang tepat	PG	16
17	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Arti dan makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menjelaskan arti dan makna dari isi Sumpah Pemuda	PG	17
18	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang Sumpah Pemuda dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Nilai semangat Sumpah Pemuda masa sekarang	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan nilai semangat dari para tokoh pencetus Sumpah Pemuda Tahun 1928 yang dapat diterapkan pada masa sekarang	PG	18
19	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang memperkuat komitmen kebangsaan	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan	Level III (Penalaran)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis perilaku semangat dan komitmen kebangsaan pendiri negara yang dapat diteladani sesuai wacana tersebut	PG	19
20	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang memperkuat komitmen kebangsaan	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan yang dapat dilakukan oleh pelajar	PG	20

21	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Level II (Aplikasi)	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menerapkan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat dengan benar	PG	21
22	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menjelaskan pengertian pancasila sebagai ideologi terbuka	PG	22
23	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Level III (Penalaran)	Disajikan gambar, peserta didik mampu menganalisis perwujudan pelaksanaan pancasila sila ke 5 dengan benar	PG	23
24	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Dinamika penerapan praktek ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup di masyarakat	Level III (Penalaran)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis tindakan yang sesuai dengan pengamalan pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan tepat	PG	24
25	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isi alinea dan pokok Tahun 1945 pikiran dalam Pembukaan UUD NRI	Norma dan Konstitusi	Makna, kedudukan, dan fungsi UUD NRI 1945	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan makna alinea ketiga dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	PG	25
26	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isi alinea dan pokok Tahun 1945 pikiran dalam Pembukaan UUD NRI	Norma dan Konstitusi	Makna, kedudukan, dan fungsi UUD NRI 1945	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan isi dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	PG	26
27	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Norma dan Konstitusi	Bentuk dan Kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memberi contoh bentuk kedaulatan ke dalam berdasarkan UUD NRI 1945 dengan benar	PG	27
28	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang isi alinea dan pokok Tahun 1945 pikiran dalam Pembukaan UUD NRI	Norma dan Konstitusi	Makna, kedudukan, dan fungsi UUD NRI 1945	Level III (Penalaran)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sesuai isi pokok pikiran ketiga yang terkandung dalam pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	PG	28

29	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap terhadap keberagaman yang ada di Indonesia dengan tepat	PG	29
30	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Norma dan Konstitusi	Bentuk dan Kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan kedaulatan yang dianut Indonesia berdasarkan UUD NRI 1945 dengan tepat	PG	30
31	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan harmonisasi di bidang gender ada di Indonesia dengan benar	PG	31
32	Peserta didik dapat menggunakan nalar dengan mengkaji tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level III (Penalaran)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya sikap menghargai dan menghormati perbedaan dalam mempersatukan bangsa Indonesia dengan tepat	PG	32
33	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menginterpretasikan persatuan dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat	PG	33
34	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang sikap bela negara dan cinta tanah air	Bela negara dalam konteks negara Kesatuan Republik Indonesia	Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat memberikan contoh bentuk bela negara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	PG	34
35	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang cinta tanah air dan bela negara	Bela negara dalam konteks negara Kesatuan Republik Indonesia	Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Level III (Penalaran)	Disajikan berita, peserta didik dapat menganalisis berita dikaitkan dengan semangat rela berkorban untuk bangsa dan negara dengan benar	PG	35

36	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang sikap bela negara dan cinta tanah air	Bela negara dalam konteks negara Kesatuan Republik Indonesia	Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Level II (Aplikasi)	Disajikan gambar, peserta didik dapat memberikan contoh bentuk cinta tanah air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	PG	36
37	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan penerapan prinsip Bhineka Tunggal Ika dalam keberagaman dengan benar	PG	37
38	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang cinta tanah air dan bela negara	Bela negara dalam konteks negara Kesatuan Republik Indonesia	Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Level III (Penalaran)	Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis berita dikaitkan dengan semangat cinta tanah air untuk bangsa dan negara dengan benar	PG	38
39	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang cinta tanah air dan bela negara	Bela negara dalam konteks negara Kesatuan Republik Indonesia	Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	Level III (Penalaran)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah terhadap ancaman keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar	PG	39
40	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras, dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan contoh keberagaman ras dengan benar	PG	40
1	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat	Norma dan Konstitusi	Norma-norma dalam masyarakat	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan sanksi/hukuman dari norma kesucilaan, kesopanan, agama, dan hukum	URAIAN	1

2	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang tata urutan peraturan perundang- undangan dalam sistem hukum nasional	Norma dan Konstitusi	Tata urutan peraturan perundang-undangan	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia sesuai pasal 7 UU Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan	URAIAN	2
3	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang bentuk kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Norma dan Konstitusi	Bentuk dan Kedaulatan Negara berdasarkan UUD NRI 1945	Level I (Pengetahuan dan Pemahaman)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan makna kedaulatan rakyat berdasarkan UUD NRI 1945 dengan benar	URAIAN	3
4	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dalam menyikapi keberagaman di Indonesia dengan benar	URAIAN	4
5	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang persatuan dan harmonisasi dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan, sosial, budaya, ekonomi dan gender	Komitmen terhadap keutuhan NKRI	Keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Level II (Aplikasi)	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dalam menyikapi keberagaman di Indonesia dengan benar	URAIAN	5