

KISI-KISI SOAL
ASESMEN SEMESTER AKHIR SEKOLAH
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN BEKASI TAHUN PELAJARAN 2022 - 2023

Satuan Pendidikan : SMPI PB. Soedirman Bekasi
Mata Pelajaran : Informatika
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian
Penyusun : Burhanuddin, M.Kom

| No | Kompetensi yang diujikan | Lingkup Materi | Materi Pokok | Level Kognitif | Indikator Soal | Jenjang materi/ Bentuk Soal | No.Soa | Ket |
|----|---|---|--|--------------------|---|--------------------------------|--------|-----|
| 1 | 3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi. | Perangkat keras dan perangkat lunak | Jenis-jenis perangkat keras input, proses dan output | Level III Analisis | Disajikan pernyataan dan daftar perangkat keras, peserta didik dapat menunjukkan jenis perangkat keras. | Kelas7/ PG | 1 | |
| 2 | 3.1 Mengenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi. | Perangkat keras dan perangkat lunak | Jenis-jenis perangkat keras input, proses dan output | Level I Pemahaman | Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan jenis perangkat keras. | Kelas7/ PG | 2 | |
| 3 | 3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya. | Jenis-jenis data dan cara pengolahannya | Data angka dan perumus dengan ms office excel | Level II Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat menunjukkan perumusan atau function pada ms excel. | Kelas7/ PG | 3 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--|---------------|---|--|
| 4 | 3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya. | Jenis-jenis data dan cara pengolahannya | Data angka dan perumus dengan ms office excel | Level II Aplikasi | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan perumusan atau function pada ms excel. | Kelas7/ PG | 4 | |
| 5 | 3.3.2 Mengenal cara kerja dan objek-objek lingkungan pemrograman visual yang dipakai. | Algoritma dan Pemrograman 1 | mengenal sejarah algoritma | Level I Pemahaman | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan penemu algoritma | Kelas7/ PG | 5 | |
| 6 | 3.3.2 Mengenal cara kerja dan objek-objek lingkungan pemrograman visual yang dipakai. | Algoritma dan Pemrograman 1 | Jenis-jenis simbol flowchart | Level II Aplikasi | Disajikan deskripsi dan gambar pada jawaban, peserta didik dapat menunjukkan pengertian dari simbol-simbol flowchart | Kelas7/ PG | 6 | |
| 7 | 3.4 Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital. | Dampak sosial informatika | Dampak negatif perkembangan teknologi | Level I Pemahaman | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui jenis-jenis kejahatan yang terjadi dalam dunia digital | Kelas7/ PG | 7 | |
| 8 | 3.4 Memahami makna kolaborasi dalam masyarakat digital. | Dampak sosial informatika | Dampak positif dan negatif perkembangan teknologi | Level III Analisis | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui asas dan tujuan pada UU ITE | Kelas7/ PG | 8 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---------------------|--|---------------|----|--|
| 9 | 3.1 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan dan membatasi akses terhadap yang tidak berhak. | Jaringan Kabel dan Nirkabel | Proteksi Data | Level II Aplikasi | Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik memahami pengertian dari berpikir komputasi | Kelas7/ PG | 9 | |
| 10 | 3.5 Computational Thinking untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang mengandung struktur data lebih kompleks dan berpola. | Berpikir Komputasi 1 | Macam- macam metode dalam berpikir komputasi | Level III Analisis | Disajikan pernyataan, peserta didik memahami pengertian dari berpikir komputasi dengan metode pengenalan pola (pattern recognition) | Kelas7/ PG | 10 | |
| 11 | 3.1.1 Mengenal Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi). | Jaringan komputer | Jaringan lokal dan interlokal dalam dunia komputer | Level III Analisis | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui jenis jaringan komputer seperti internet dan ethernet. | Kelas8/ PG | 11 | |
| 12 | 3.1.1 Mengenal Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi). | Jaringan komputer | Jaringan lokal dan interlokal dalam dunia komputer | Level I pengetahuan | Disajikan gambar, peserta didik mengetahui jenis-jenis kabel jaringan internet | Kelas8/ PG | 12 | |
| 13 | 3.2 Memahami bahwa bagaimana manusia berinteraksi dengan komputer melalui algoritma, dan bahwa algoritma dirancang untuk mengeneralisasi solusi berbagai situasi. | Algoritma dan pemrograman 2 | Notasi yang terdapat pada Algoritma dalam bentuk deskriptif, flowchart dan pseudocode | Level III Analisis | Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik dapat menganalisa persoalan yang terjadi dan memberikan solusi yang tepat dari permasalahan tersebut. | Kelas8/ PG | 13 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|--|---|---------------------|--|-----------|----|--|
| 14 | 3.2 | Memahami bahwa bagaimana manusia berinteraksi dengan komputer melalui algoritma, dan bahwa algoritma dirancang untuk mengeneralisasi solusi berbagai situasi. | Algoritma dan pemrograman 2 | Notasi yang terdapat pada Algoritma dalam bentuk deskriptif, flowchart dan pseudocode | Level II Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat memvisualkan langkah-langkah solusi ke dalam bentuk simbol flowchart. | Kelas8/PG | 14 | |
| 15 | 4.3 | Memakai media sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain. | Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial | Mengetahui Perkembangan media sosial dan dampaknya | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui sejarah singkat media sosial yang populer. | Kelas8/PG | 15 | |
| 16 | 4.3 | Memakai media sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain. | Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial | Mengetahui Perkembangan media sosial dan dampaknya | Level I Pengetahuan | Disajikan susunan kalimat dan pernyataan, peserta didik mengetahui etika dalam penggunaan sosial media | Kelas8/PG | 16 | |
| 17 | 3.4 | Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level II Aplikasi | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui pendapat ahli tentang computational thinking. | Kelas8/PG | 17 | |
| 18 | 3.4 | Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level III Evaluasi | Disajikan gambar dan pernyataan, peserta didik mengetahui 4 tahapan yang harus dilakukan dalam computational thinking. | Kelas8/PG | 18 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------|---|---------------------|---|---------------|----|--|
| 19 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level III Analisis | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui 4 tahapan yang harus dilakukan dalam computational thinking. | Kelas8/ PG | 19 | |
| 20 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level II Aplikasi | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik mengetahui 4 tahapan yang harus dilakukan dalam computational thinking. | Kelas8/ PG | 20 | |
| 21 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui kebutuhan skill dalam dunia industri yang di ungkapkan dalam economic world forum seperti berpikir kritis. | Kelas8/ PG | 21 | |
| 22 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level II Aplikasi | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik mengetahui kebutuhan skill dalam dunia industri yang di ungkapkan dalam economic world forum berpikir komputasi | Kelas8/ PG | 22 | |
| 23 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level III Analisis | Disajikan susunan kata, peserta didik mengetahui kebutuhan skill dalam dunia industri yang di ungkapkan dalam economic world forum seperti berpikir kritis. | Kelas8/ PG | 23 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---------------------|---|---------------|----|--|
| 24 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDA dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level II Aplikasi | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui notasi algoritma dalam computational thinking. | Kelas8/ PG | 24 | |
| 25 | 3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya. | Berpikir komputasi 2 | Macam macam keterampilan yang harus dimiliki SDM dalam dunia industry seperti complex problem solving, critical thinking, creativity thinking dan system thinking | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui kebutuhan skill dalam dunia industri yang di ungkapkan dalam economic world. | Kelas8/ PG | 25 | |
| 26 | 3.1 Mengenal fitur lanjut dari berbagai macam browser. | Fitur fitur lanjut yang tersedia dalam browser | Melakukan perbandingan dari berbagai macam browser ternama, seperti Chrome, Mozilla Firefox dan Microsoft edge | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui kebutuhan kegunaan dari web browser. | Kelas9/ PG | 26 | |
| 27 | 3.1 Mengenal fitur lanjut dari berbagai macam browser. | Fitur fitur lanjut yang tersedia dalam browser | Melakukan perbandingan dari berbagai macam browser ternama, seperti Chrome, Mozilla Firefox dan Microsoft edge | Level I Pengetahuan | Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisa alir kerja web browser. | Kelas9/ PG | 27 | |
| 28 | 3.1 Mengenal fitur lanjut dari berbagai macam browser. | Fitur fitur lanjut yang tersedia dalam browser | Melakukan perbandingan dari berbagai macam browser ternama, seperti Chrome, Mozilla Firefox dan Microsoft edge | Level II Pemahaman | Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisa alir kerja web browser. | Kelas9/ PG | 28 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---------------------|--|---------------|----|--|
| 29 | 4.1. Mengetahui dan Membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu). | Program pengolah kata ms office word 2016 | Mengetahui fitur dari Microsoft word 2016 untuk membuat laporan | Level I Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui fungsi-fungsi icon intruksi yang terdapat dalam program pengolah kata ms word | Kelas9/ PG | 29 | |
| 30 | 4.1. Mengetahui dan Membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu). | Program pengolah kata ms office word 2016 | Mengetahui fitur dari Microsoft word 2016 untuk membuat laporan | Level I Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui fungsi-fungsi icon intruksi yang terdapat dalam program pengolah kata ms word | Kelas9/ PG | 30 | |
| 31 | 3.2 Mengetahui fitur aplikasi CMS (<i>Content Management System</i> , pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. | Pembuatan website dengan Content management system | Pengertian dari Content Management System (CMS) dan macam-macamnya | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui pengertian dan kegunaan CMS. | Kelas9/ PG | 31 | |
| 32 | 3.2 Mengetahui fitur aplikasi CMS (<i>Content Management System</i> , pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. | Pembuatan website dengan Content management system | Pengertian dari Content Management System (CMS) dan macam-macamnya | Level I Pengetahuan | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui pengertian dan kegunaan CMS. | Kelas9/ PG | 32 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|--|---------------|----|--|
| 33 | 3.2 Mengenal fitur aplikasi CMS (<i>Content Management System</i> , pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. | Pembuatan website dengan Content management system | Pengertian dari Content Management System (CMS) dan macam-macamnya | Level III Analisis | Disajikan pernyataan, peserta didik mengetahui keunggulan dengan menggunakan CMS. | Kelas9/ PG | 33 | |
| 34 | 4.2. Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah | Pembuatan website dengan Content management system | Fungsi-fungsi perintah yang terdapat pada wordpress | Level II Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui fungsi-fungsi tombol backend di wordpress CMS | Kelas9/ PG | 34 | |
| 35 | 4.2. Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah | Pembuatan website dengan Content management system | Fungsi-fungsi perintah yang terdapat pada wordpress | Level II Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat mengetahui fungsi-fungsi tombol backend di wordpress CMS | Kelas9/ PG | 35 | |
| 36 | 4.2. Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah | Pembuatan website dengan Content management system | Fungsi-fungsi perintah yang terdapat pada wordpress | Level II Aplikasi | Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengetahui fungsi-fungsi tombol backend di wordpress CMS. | Kelas9/ PG | 36 | |
| 37 | 3.5 Memahami pengolahan data menggunakan fitur lanjut aplikasi Microsoft Office Excel | Pengolahan data dan model komputasi umum | Fitur lanjut Microsoft Office Excel | Level III Analisis | Disajikan gambar dan deskripsi pernyataan, peserta didik dapat mengaplikasikan pengolahan data menggunakan Ms Excel fitur lanjut tentang VLOOKUP | Kelas9/ PG | 37 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------|---|-------------------|----|--|
| 38 | 3.5 Memahami pengolahan data menggunakan fitur lanjut aplikasi Microsoft Office Excel | Pengolahan data dan model komputasi umum | Fitur lanjut Microsoft Office Excel | Level III Analisis | Disajikan gambar dan deskripsi pernyataan, peserta didik dapat mengaplikasikan pengolahan data menggunakan Ms Excel fitur lanjut tentang IF | Kelas9/ PG | 38 | |
| 39 | 3.3 Memahami fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya.. | Sistem komputer yang terdiri hardware (input process dan output), software dan brainware | Macam-macam Perangkat lunak (Software) | Level II Aplikasi | Disajikan pernyataan dan gambar pada opsi jawaban, peserta didik dapat Mengetahui macam-macam contoh pada perangkat lunak. | Kelas9/ PG | 39 | |
| 40 | 3.3 Memahami fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memproses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya. | Sistem komputer yang terdiri hardware (input process dan output), software dan brainware | Macam-macam Perangkat lunak (Software) | Level II Aplikasi | Disajikan gambar, peserta didik dapat Memahami macam-macam contoh pada perangkat lunak. | Kelas9/ PG | 40 | |
| 41 | 3.3.2 Mengenal cara kerja dan objek-objek lingkungan pemrograman visual yang dipakai. | Algoritma dan Pemrograman 1 | Jenis-jenis simbol flowchart | Level II Aplikasi | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan simbol-simbol flowchart dan fungsinya | Kelas7/ Uraian | 41 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|--|-------------------|----|--|
| 42 | 3.1.2 Mengenal konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband) | Jaringan Kabel dan Nirkabel | Jenis-jenis jaringan kabel | Level I Pemahaman | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik diminta agar dapat memberikan perbedaan jaringan PAN, LAN, MAN dan WAN | Kelas8/ Uraian | 42 | |
| 43 | 4.3 Memakai media sosial dengan baik dan berguna, dengan memperhatikan privasi dan hak orang lain. | Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial | Mengetahui Perkembangan media sosial dan dampaknya | Level I Pengetahuan | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik diminta untuk menyebutkan dampak media sosial, positif dan negatif beserta cara mengatasi dampak negatifnya. | Kelas8/ Uraian | 43 | |
| 44 | 3.1 Mengenal fitur lanjut dari berbagai macam browser. | Fitur fitur lanjut yang tersedia dalam browser | Fungsi Web Browser | Level I Pengetahuan | Disajikan deskripsi pernyataan dan gambar, peserta didik mengetahui pengertian dan cara kerja dari web browser. | Kelas9/ PG | 44 | |
| 45 | 3.8 Memahami untung/rugi serta dampak positif dan negatif membiarkan informasi menjadi publik atau private | Informasi dan dampak publikasinya | Undang-undang informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) | Level I Pemahaman | Disajikan deskripsi pernyataan, peserta didik mengetahui asas dan tujuan pada UU ITE | Kelas9/ PG | 45 | |

Mengetahui,
Kepala SMPI PB.Soedirman Bekasi



Bekasi,2023
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd
NIP.

Burhanuddin, M.Kom
NIP.

