

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VII SKS

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	PESAWAT SEDERHANA	C2	Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian usaha, dan menyebutkan satuan satuan dari usaha	1	PG
			C3	Peserta didik mampu menghitung usaha melalui soal cerita	2,5	PG
			C4	Peserta didik mampu menganalisis usaha dari permasalahan	3,4	PG
			C3	Peserta didik mampu menghitung daya	6	PG
			C2	Peserta didik mampu memahami peran dan fungsi pesawat sederhana dalam kehidupan sehari hari	7	PG
			C2	Peserta didik mampu mengkorelasikan jenis pesawat sederhana pada gambar dengan alat alat yang digunakan dalam kehidupan sehari hari	8,9,10,11	PG
			C3	Peserta didik mampu menganalisis bagian bagian dari tuas	12 1	PG Essay
			C3	Peserta didik mampu menghitung Beban, kuasa, dan keuntungan mekanik dari sebuah pesawat sederhana jenis, tuas, pengungkit, maupun katrol	13,14,15,16, 19, 20,21, 24 2	PG Essay

			C4	Peserta didik mampu membandingkan, menghitung, dan menganalisis keuntungan mekanik beberapa gambar kemudian menyimpulkannya	17,18, 22, 23	PG
2.	Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA	C2	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi sistem pencernaan manusia	25	PG
			C2	Peserta didik mampu mengurutkan organ yang bekerja pada sistem pencernaan manusia	26,30,32	PG
			C3	Peserta didik mampu mengelompokkan zat-zat makanan yang berperan sebagai sumber energi tubuh manusia	27,28	PG
			C3	Peserta didik mampu menganalisis kesimpulan dari percobaan uji makanan	29, 37 5	PG Essay
			C4	Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari permasalahan tentang gangguan pada sistem reproduksi manusia	31, 38, 39, 40	PG
			C3	Peserta didik mampu menjelaskan proses pencernaan makanan yang terjadi di masing-masing organ pada sistem pencernaan manusia	4 32,33,34, 35,36	Essay
			C2	Peserta didik mampu menjelaskan peran dari makhluk hidup yang berperan dalam sistem pencernaan manusia	3	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 30 Mei 2023

Guru Mapel

Roisah Nurbaiti, S.Pd

NRP. 191374

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (tujuh) sks

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : PG/ESSAY
Essay : 5

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Hukum nun mati	Hukum nun mati dan tanwin	Menjelaskan dan memahami hukum idzhar halqi Menjelaskan dan memahami hukum idgham Menejelaskan dan memahami hukum ikhfa Menjelaskan dan memahami hukum iqlab	PG/Essay
2	Memhami hukum mim mati	Hukum mim mati dan macam-macamnya	Menjelaskan dan memahami hukum idgham mimi Menjelaskan dan memahami hukum ikhfa syafawi Menejelaskan dan memahami hukum idzhar syafawi	PG/Essay
3	Pengetahuan umum tentang Al-qur'an	Pengetahuan umum tentang Al-Qur'an	Menjelaskan dan memahami pengertian Al-Qur'an Ayat makiyah dan madaniyah Wahyu al-qur'an diturunkan Nama lain dari Al-qur'an	PG/Essay
4	Memahami makhraj huruf hijaiyah	Bab makhraj huruf	Makhraj Al-Jauf Makhraj Al-Halqi Makhraj Al-Lisan Makhraj Asy-Syafatain Makhraj Al-Khaisyum	PG/Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 1 Juni 2023
Guru Mapel AL-QUR'AN

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan teks warta (berita)	Warta	C1	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengetahui teks wartaSiswa mengetahui dimana saja warta beradaSiswa mengetahui struktur warta	1-5	Pg
2.	Memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	Sisindiran	C2	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengetahui pengertian sisindiranSiswa mengetahui golongan sisindiran	6-10	Pg

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 06 April 2023
Guru Bahasa Sunda
Ttd,



Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/ IV

Jumlah Soal : 45 PG dan 5 Essay
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	Makna puisi	C4	Siswa dapat menyimpulkan makna kata dari puisi	5, 19	PG
		Jenis Puisi	C3	Siswa dapat menentukan jenis puisi	40	PG
	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.	Bahasa figurative (majas)	C4	Siswa dapat menelaah penggunaan bahasa figurative (majas) dari teks puisi	6, 32	PG
		Tokoh Penyair	C3	Siswa dapat menentukan tokoh penyair berdasarkan deskripsi yang disajikan	15, 1 esay	PG, Esay
		Citraan (Pengindraan)	C4	Siswa dapat menelaah citraan (penginderaan) yang ada pada puisi yang disajikan	23, 25	PG
		Emosi/ Rasa	C3	Siswa dapat menganalisis emosi/ rasa dari puisi yang disajikan	35	PG
		Struktur fisik dan struktur batin puisi	C2	Siswa dapat menyebutkan struktur fisik dan batin puisi	5	esay
	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi	Melanjutkan puisi	C4	Siswa dapat melanjutkan teks puisi yang disajikan dengan bahasa dan ide sendiri	2	esay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposiberupa artikel ilmiah populer dari koran/ majalah) yang didengar dan dibaca yang didengar dan dibaca.	menelaah makna dari sebuah kata istilah yang digunakan dalam teks eksposisi yang disajikan	C3	Siswa dapat menelaah Makna kata	14, 4 esay	PG, esay
		Jenis paragraf	C3	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis paragraf	7	PG
		Fakta / opini	C3	Siswa dapat menganalisis fakta/ opini yang terdapat dalam teks eksposisi	1, 30	PG
		Pengertian, ciri-ciri	C2	Siswa dapat menjelaskan pengertian, ciri-ciri teks eksposisi	11, 16, 31	PG
		Pernyataan tidak sesuai	C3	Siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang tidak sesuai dengan teks	29	PG
		ide pokok pada sebuah paragraf teks eksposisi	C3	Siswa dapat menentukan ide pokok	17, 36	PG
		Struktur teks eksposisi	C3	Siswa dapat menganalisis struktur teks eksposisi	12, 13	PG
		Konjungsi	C4	Siswa dapat menganalisis konjungsi sebab akibat dari teks eksposisi yang disajikan	4	PG
	4.6 Menyajikan gagasan, pendapat ke dalam bentuk teks eksposisi berupa	judul teks eksposisi	C3	Siswa dapat Membuat judul artikel	37	PG
	yang artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll)	menyimpulkan teks yang disajikan	C4	Siswa dapat menentukan simpulan	2, 38	PG
	secara lisan dan tertulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, aspek lisan	meringkas teks yang disajikan	C4	Siswa dapat menentukan ringkasan	39	PG
		Urutan teks yang padu	C4	Siswa dapat mengurutkan kalimat yang belum padu menjadi paragraf eksposisi yang padu	22, 3 esay	PG, esay
	3.9 Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang	ide pokok pada sebuah paragraf teks eksplanasi	C3	Siswa dapat menentukan ide pokok	3	PG

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.					
		Jenis paragraf	C3	Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis paragraf	10, 26	PG
	3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	Struktur teks Eksplanasi	C3	Siswa dapat menganalisis struktur teks eksplanasi	8, 18, 21, 27	PG
		Pola pengembangan paragraf	C3	Siswa dapat menganalisis pola pengembangan paragraf dari teks yang disajikan	9, 20, 33, 34	PG
		memperbaiki paragraf menjadi padu	C4	Siswa dapat perbaikan kalimat yang tidak padu menjadi padu, dan kalimat efektif	28	PG
	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan	Kalimat rumpang	C4	Siswa dapat melengkapi kalimat yang rumpang menjadi paragraf eksplanasi yang utuh dan padu	24	PG

Kepala SMPLB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010 661

Bekasi, 28 Mei 2023

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Xena Janitra Lathifah, S.Pd

NRP. 161 212



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2022 - 2023**

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/2 (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG 5 Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Capaian Pembelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang salat dalam keadaan sakit.Menjelaskan ketentuan shalat dalam keadaan sakit.	Salat dalam keadaan sakit	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang salat dalam keadaan sakit.Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan shalat dalam keadaan sakit.menerangkan tata cara shalat dalam keadaan sakit, baik dengan duduk, berbaring, maupun sesuai dengan kemampuannya.	1, 2, 3, 4, 5	PG
2.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian masjid.Menjelaskan dalil naqli tentang memakmurkan masjid Allah.Melafadhkan do'a berjalan menuju ke masjid, masuk masjid dan keluar dari masjid.	Memakmurkan Masjid	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari masjid dan dalil yang mendukungnya.Peserta didik dapat melafadhkan do'a berjalan menuju ke masjid. Peserta didik dapat melafadhkan do'a masuk masjid.Peserta didik dapat melafadhkan do'a keluar dari masjid.	6, 7, 8, 9, 10	PG
3.	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang salat dalam keadaan sakit.Menjelaskan ketentuan shalat dalam keadaan sakit.	Salat dalam keadaan sakit	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan dalil naqli tentang salat dalam keadaan sakit.Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan shalat dalam keadaan sakit.menerangkan tata cara shalat dalam keadaan sakit, baik dengan duduk, berbaring, maupun sesuai dengan kemampuannya.	11, 12, 13, 14, 15	PG

4.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian masjid. Menjelaskan dalil naqli tentang memakmurkan masjid Allah. <p>Melafadhkan do'a berjalan menuju ke masjid, masuk masjid dan keluar dari masjid.</p>	Memakmurkan Masjid	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari masjid dan dalil yang mendukungnya. Peserta didik dapat melafadhkan do'a berjalan menuju ke masjid. Peserta didik dapat melafadhkan do'a masuk masjid. Peserta didik dapat melafadhkan do'a keluar dari masjid. 	16, 17, 18, 19, 20	PG
5.	Memahami ketentuan salat sunnah	Salat Sunnah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian salat sunnah Menyebutkan dalil naqli tentang salat sunnah Menjelaskan dalil naqli tentang salat sunnah Mengklasifikasikan macam-macam salat sunnah 	21, 22, 23, 24, 25	
6.	Memahami ketentuan puasa wajib dan puasa sunnah	Puasa Wajib dan Puasa Sunnah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan dalil naqli yang berkaitan dengan puasa Menjelaskan macam-macam puasa wajib (Puasa Ramadhan) Menjelaskan macam-macam puasa wajib (Puasa Ramadhan dan Puasa Nadzar) Menjelaskan macam-macam puasa wajib (Puasa Kifarat) Menyebutkan macam-macam puasa sunnah dan keutamaannya Membedakan hari-hari yang dimakruhkan dan dilarang puasa 	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, dan 1, 2 Essay	
7.	Memahami ketentuan zakat fitrah dan zakat mal	Zakat Maal dan Zakat Fithrah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian zakat, dalil naqli dan sejarah tentang zakat Menyebutkan pengertian zakat fithrah dan dalil naqlinya Menjelaskan syarat ketentuan zakat fithrah dan orang yang berhak menerimanya Menjelaskan pengertian zakat maal dan macam-macamnya Menyebutkan nishab dan besar zakat maal Menyebutkan orang-orang yang berhak menerima zakat maal Menghitung zakat maal 	34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, dan 3, 4, 5 Essay	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 Mei 2023

Guru Mapel PAI,


Nurd Iman, S.S.I.

NRP. 141136



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII SKS/2

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.3.1 Mengenal lenih dalam perkembangan komputer dan teknologi yang mngubah kehidupan sehari-hari	Perkembangan TIK	C2	Siswa dapat mengetahui perkembangan TIK jaman prasejarah dan sejarah.	1,2,3,4,5	PG
			C2	Siswa dapat mengetahui sejarah komputer dan generasi komputer 1, 3, 5	6,7,8,9,10	PG
			C2	Siswa dapat mengetahui perkembangan telepon pintar dengan Osnya (androd, iOS, Windows phone, Palm)	11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20, 41,42	PG Essay
2.	3.3.2 mengenal sosial media dan dampaknya	Dampak sosial media	C4	Siswa dapat mengetahui perkembangan media sosial	21,22,43	PG Essay
			C4	Siswa dapat mengidentifikasi sejarah media sosial facebook, twitter, instagram, youtube.	23,24,25,26,27 28,29,30,31	PG Essay
			C4	Siswa dapat mengidentifikasi media sosial berbasis pesan singkat	32,44	PG Essay
			C2	Siswa dapat mengidentifikasi dampak negatif sosial dan positif media sosial.	33,34,35,36,37 45	PG Essay
			C2	Siswa dapat menggunakan sosial media dengan baik	38,39,40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, Mei 2023
Guru Mapel Informatika

Muhammad Santum
NRP. 221450

**KISI-KISI SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII SKS/II (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun	أَسْمَاءُ الشُّهُورِ	C2	Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun	1, 2, 3, 4, 5	PG
					1	Essay
				Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun	6, 7, 8, 9, 10	PG
2.	Memahami perubahan kata kerja kedalam bentuk فَاعِلٌ، فَاعِلَةٌ، فَاعِلُونَ dan sebaliknya.	فَاعِلٌ، فَاعِلَةٌ، فَاعِلُونَ	C3	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ) kedalam bentuk فَاعِلٌ، فَاعِلَةٌ، فَاعِلُونَ	11, 12, 13, 14, 15, 16	PG
					3	Essay
				Mengubah kalimat dalam bentuk فَاعِلٌ، فَاعِلَةٌ، فَاعِلُونَ kedalam kata kerja.	17, 18, 19, 20, 21, 22	PG
3.	Memahami penggunaan angka jam dalam kalimat sederhana.	السَّاعَةُ	C2	Menyebutkan angka jam dalam bahasa Arab sesuai dengan gambar yang ditampilkan	23, 24, 25, 26, 27	PG
			C3	Menerjemahkan angka jam kedalam bahasa Arab	28, 29,30	PG
					4	Essay
4.	Memahami penggunaan kata sifat dalam sebuah kalimat sederhana	الأَوْصَافُ	C2	Melengkapi kalimat sederhana dengan menggunakan kata sifat	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG
					5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023
Guru Mapel B. Arab
Ttd,
Yulianingsih, S.Pd.I.
NRP. 151197

**KISI-KISI SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Soal : 45

Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS/II (dua)

Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami perjuangan Nabi Muhammad SAW dalam berdakwah	Hijrah Nabi ke Madinah	C2	Menyebutkan sebab-sebab Nabi Muhammad SAW hijrah ke Madinah	1, 2, 3	PG
			C3	Menjelaskan peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah	4, 5, 6	PG
			C2	Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	1	Essay
					7, 8, 9, 10	PG
2.	Memahami sejarah para Khulafaur Rasyidin	Khulafaur Rasyidin	C2	Menyebutkan biografi Khulafaur Rasyidin	11, 12, 13, 14	PG
			C2	Menyebutkan jasa-jasa yang telah dilakukan oleh para Khulafaur Rasyidin	2	Essay
					3	Essay
					15, 16, 17	PG
C2	Menyebutkan sifat-sifat yang dimiliki oleh para Khulafaur Rasyidin	18, 19, 20	PG			
		C2	Menjelaskan dalil naqli tentang Iman kepada Kitab kitab Allah SWT	21, 22	PG	
Meyakini Kitab-Kitab Allah SWT	Meyakini Kitab-Kitab Allah SWT			Menyebutkan isi pokok kitab-kitab Allah dan Rasul penerimanya	4	Essay
		23, 24, 25, 26, 27	PG			
Memahami sejarah pertumbuhan Ilmu pengetahuan dimasa Bani Umayyah	Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Masa Bani Umayyah	Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan Masa Bani Umayyah	C2	Menjelaskan sejarah singkat pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa Bani Umayyah	28, 29, 30	PG
				Menyebutkan khalifah yang memimpin di masa Bani Umayyah	31, 32	PG
				Mengidentifikasi ilmuwan yang muncul pada masa Bani Umayyah	33, 34, 35	PG
				Menyebutkan hasil karya dari para ilmuwan di masa Bani Umayyah	36, 37, 38	PG

					5	Essay
			Menyebutkan prestasi yang dicapai pada masa Bani Umayyah		39,40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023

Guru Mapel PAI,

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI PENULISAN SOAL

SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII SKS

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis pengertian, tujuan, ciri – ciri, jenis – jenis, prinsip, teknik dan prosedur membuat Poster	Membuat Poster	C2	Memahami pengertian, ciri – ciri, prinsip, teknik dan prosedur membuat poster	6	PG
			C3	Menerapkan prinsip, teknik dan prosedur membuat poster	1, 4	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat poster	1	Essay
2.	Menganalisis pengertian, ciri – ciri, jenis – jenis, prinsip, teknik dan prosedur membuat Komik	Membuat Komik	C2	Memahami ciri – ciri, prinsip, teknik dan prosedur membuat komik	2, 3, 5, 7, 8	PG
			C3	Menerapkan prinsip, teknik dan prosedur membuat komik	9, 15	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat komik	13	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat komik	10, 11, 12, 14	PG

3.	Menganalisis pengertian, ciri – ciri, jenis – jenis, teknik menyanyikan lagu tradisional	Menyanyikan Lagu Tradisional	C2	Memahami pengertian, ciri – ciri, fungsi, teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional	16, 17, 19, 22, 23, 24, 25	PG	
						3, 4	Essay
			C3	Menerapkan teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional		PG	
		C4	Menganalisis ciri – ciri, teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional	18	PG		
				2	Essay		
4.	Menganalisis ciri – ciri, jenis – jenis, teknik memainkan alat musik tradisional	Memainkan Alat Musik Tradisional	C3	Menerapkan jenis dan teknik memainkan alat musik tradisional	20, 29	PG	
			C4	Menganalisis ciri – ciri, jenis, dan teknik memainkan alat musik tradisional	26, 27, 28,30	PG	
				3	Essay		
5.	Memahami keunikan peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	Seni Tari (BAB 13 & 14)	C2	Memahami tentang tari tradisional	31	PG	
		Pola Lantai dan Unsur Pendukung Tari	C3	Menerapkan keunikan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan	32, 33	PG	

		Tradisional	C4	Menganalisis unsur pendukung tari sesuai iringan	34, 35	PG
					4	Essay
6.	Memahami perancangan pementasan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	Seni Teater (BAB 15 & 16)	C2	Memahami teknik dan rancangan pertunjukkan pantomim	36	PG
			C3	Menerapkan teknik dan rancangan pertunjukkan pantomim	37, 38, 39	PG
		Merancang Pementasan Pantomim	C4	Menganalisis rancangan pertunjukkan pantomim	40	PG
					5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023
Guru Mapel Seni Budaya
Ttd,
Fikrie Abdillah, S.Pd.
NRP. 161219

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (tujuh) UR/II (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	The students are able to identify and understand about adjective order.	Adjective order	Disajikan beberapa kalimat dengan urutan kata sifat secara acak, peserta didik dapat menentukan kalimat dengan urutan kata sifat yang tepat.	1	PG
2.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori kuantitas dengan tepat	2	PG
3.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori opini dengan tepat	3	PG
4.			Disajikan sebuah dialog yang terdapat kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori ukuran dengan tepat	4	PG
5.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori usia benda dengan tepat	5	PG
6.			Disajikan sebuah dialog dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori bentuk dengan tepat	6	PG
7.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutakata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori warna dengan tepat	7	PG
8.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori tempat asal benda dengan tepat	8	PG
9.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori bahan utama benda tersebut dengan tepat	9	PG
10.			Disajikan sebuah kalimat dengan urutan kata sifat, peserta didik dapat menentukan kategori fungsi beda tersebut dengan tepat	10	PG
11.	The students are able to identify and understand the text describing animals.	Describing animal	Disajikan sebuah teks deskripsi tentang hewan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan 5W 1H yang terdapat pada teks.	11	PG

12.			Disajikan sebuah teks deskripsi tentang hewan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan 5W 1H yang terdapat pada teks.	12	PG
13.			Disajikan sebuah teks deskripsi tentang hewan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan 5W 1H yang terdapat pada teks.	13	PG
14.			Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat untuk kalimat simple present tense	14	PG
15.			Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat untuk kalimat simple present tense	15	PG
16.			Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat untuk kalimat simple present tense	16	PG
17.			Disajikan sebuah kalimat simple present tense yang kurang tepat, peserta didik dapat menentukan kata yang tidak tepat di dalam kalimat tersebut	17	PG
18.			Disajikan sebuah kalimat simple present tense yang kurang tepat, peserta didik dapat menentukan kata yang tidak tepat di dalam kalimat tersebut	18	PG
19.	The students are able to notify declarative, negative, and interrogative sentences in simple present tense form	Simple Present Tense	Disajikan sebuah kalimat simple present tense yang kurang tepat, peserta didik dapat menentukan kata yang tidak tepat di dalam kalimat tersebut	19	PG
20.			Disajikan sebuah teks yang menceritakan daily activity menggunakan simple present tense, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan 5W 1H yang terdapat pada teks.	20	PG
21.			Disajikan sebuah teks yang menceritakan daily activity menggunakan simple present tense, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan 5W 1H yang terdapat pada teks.	21	PG
22.			Disajikan sebuah kalimat positive dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat negatif dari kalimat tersebut dengan tepat	22	PG
23.			Disajikan sebuah kalimat positive dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat negatif dari kalimat tersebut dengan tepat	23	PG

24.		Disajikan sebuah kalimat positive dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat interrogative dari kalimat tersebut dengan tepat	24	PG
25.		Disajikan sebuah kalimat positive dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat interrogative dari kalimat tersebut dengan tepat	25	PG
26.		Disajikan sebuah kalimat negative dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat positive dari kalimat tersebut dengan tepat	26	PG
27.		Disajikan sebuah kalimat negative dari simple present tense, peserta didik dapat menentukan bentuk kalimat positive dari kalimat tersebut dengan tepat	27	PG
28.		Disajikan beberapa kata kerja dengan akhiran s/es, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat dengan akhiran s/es yang tepat juga	28	PG
29.		Disajikan beberapa kata kerja dengan akhiran s/es, peserta didik dapat menentukan kata kerja yang tepat dengan akhiran s/es yang tepat juga	29	PG
30.		Disajikan sebuah gambar daily activity, peserta didik dapat menentukan activities berdasarkan gambar menggunakan simple present tense dengan tepat	30	PG
31.		Disajikan sebuah gambar daily activity, peserta didik dapat menentukan activities berdasarkan gambar menggunakan simple present tense dengan tepat	31	PG
32.		Disajikan sebuah gambar daily activity, peserta didik dapat menentukan activities berdasarkan gambar menggunakan simple present tense dengan tepat	32	PG
33.		Disajikan sebuah gambar daily activity, peserta didik dapat menentukan activities berdasarkan gambar menggunakan simple present tense dengan tepat	33	PG
34.		Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat menggunakan simple present tense sesuai konteks dialog dengan tepat	34	PG

35.			Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat menggunakan simple present tense sesuai konteks dialog dengan tepat	35	PG
36.	The students are able to identify and understand the text describing people.	Describing people	Disajikan sebuah gambar orang, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks <i>descriptive text</i> .	36	PG
37.			Disajikan sebuah gambar orang, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks <i>descriptive text</i> .	37	PG
38.	The students are able to identify and understand the text in song lyrics form.	Song	Disajikan 1 bait lirik lagu, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks <i>song</i> .	38	PG
39.			Disajikan 1 bait lirik lagu, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks <i>song</i> .	39	PG
40.			Disajikan 1 bait lirik lagu, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai konteks <i>song</i> .	40	PG
41.	The students are able to identify and understand the text in song lyrics form.	Song	Peserta didik dapat menuliskan judul lagu, penyanyi, lirik lagu dan makna lagu yang pernah di nyanyikan di kelas.	1	Essay
42.	The students are able to notify declarative, negative, and interrogative sentences in simple present tense form	Simple Present Tense	Disajikan sebuah tabel kosong, peserta didik dapat membuat kalimat sederhana menggunakan simple present tense dengan konteks daily activity.	2	Essay
43.	The students are able to notify declarative, negative, and interrogative sentences in simple present tense form	Questions	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat membuat 2 jenis kalimat tanya <i>WH Question</i> dan <i>Yes/No Question</i> dengan tepat sesuai konteks paragraf yang disajikan.	3	Essay
44.	The students are able to identify and understand the text describing things at school and home.	Things at home & School	Disajikan Tabel berisikan kolom bertuliskan Things at home & School, peserta didik dapat menuliskan nama benda beserta deskripsi dari benda tersebut dalam bahasa Inggris.	4	Essay
45.	The students are able to notify declarative, negative, and interrogative sentences in simple present tense form	Simple Present Tense	Disajikan 3 kalimat positif dalam <i>simple present tens</i> , Peserta didik dapat mengubah kalimat positif tersebut menjadi kalimat negatif.	5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 22 Mei 2023
Guru Mapel Bahasa Inggris
Ttd,

Khoirunnisa Ufairroh

NRP. 211467



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 3
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII SKS

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola barisan segitiga, persegi, persegi panjang, bilangan genap, bilangan ganjil, fibonacci dan pascal serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan baris dan deret aritmatika dan geometri	POLA BARISAN, BARISAN DAN DERET ARITMATIKA & GEOMETRI	C2	Disajikan suatu barisan bilangan, siswa dapat menentukan jenis barisan tersebut.	1	PG
			C2	Diberikan barisan bilangan siswa dapat menentukan suku ke-n dari barisan tersebut	2,3,5, 11	PG
			C2	Diberikan suatu baris bilangan siswa dapat menentukan rumus yang sesuai dengan barisan bilangan tersebut	4,9	PG
			C2	Disajikan suatu gambar yang membentuk pola bilangan siswa dapat menentukan pola bilangan selanjutnya dari gambar tersebut.	6,7	PG
			C3	Siswa dapat menentukan jumlah barisan bilangan pada segitiga pascal	8	PG
			C3	Diberikan suatu rumus barisan bilangan siswa dapat menentukan pengurangan suku suku selanjutnya.	10	PG
			C3	Disajikan suatu barisan aritmatika siswa dapat menentukan suku ke -n dari barisan tersebut.	12	PG
			C3	Disajikan suatu barisan aritmatika siswa dapat menentukan jumlah suku ke -n dari barisan tersebut.	13	PG
			C3	Diketahui suku ke 6 dan suku ke 10 dari barisan geometri, siswa dapat menentukan suku ke 14 dari barisan tersebut	14	PG
			C3	Diketahui suku ke 3 dan suku ke 7 dari barisan aritmatika, siswa dapat menentukan jumlah 18 suku pertama	15	PG
			C3	Disajikan suatu barisan geometri siswa dapat menentukan suku ke -n dari barisan tersebut.	16	PG

			C3	Disajikan suatu barisan geometri siswa dapat menentukan jumlah suku ke $-n$ dari barisan tersebut.	17	PG
			C3	Diketahui suku ke 2 dan suku ke 6 dari baris geometri siswa dapat menentukan rasio barisan tersebut	18	PG
			C4	Siswa dapat menentukan jumlah bilangan kelipatan 3 dari barisan bilangan	19	PG
			C3	Diketahui suku ke 3 dan suku ke 6 dari barisan geometri, siswa dapat menentukan suku ke 8 dari barisan berikut	20	PG
2	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat kartesius	KOORDINAT KARTESIUS	C2	Siswa dapat menentukan suatu titik berada pada kuadran I s/d IV pada diagram kartesius	21,27,34	PG
			C3	Diketahui titik pada segitiga siku-siku dalam koordinat kartesius, siswa dapat menentukan salah satu titik tersebut.	22	PG
			C2	Diberikan suatu titik siswa dapat menentukan ordinat dan absis dari titik tersebut	23, 24	PG
			C2	Disajikan gambar pada diagram kartesius, siswa dapat menentukan beberapa titik koordinatnya	25, 28, 29	PG
			C2	Disajikan gambar pada diagram kartesius siswa dapat menentukan suatu titik terhadap titik tertentu (a,b)	26, 31	PG
			C2	Disajikan beberapa titik pada diagram kartesius siswa dapat menentukan bangun yang terbentuk pada diagram tersebut.	30	PG
			C3	Disajikan titik –titik sudut sebuah segitiga pada koordinat kartesius, siswa dapat menentukan luas segitiga tersebut	32	PG
			C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat kartesius	33	PG
			C2	Siswa dapat menentukan gambar yang sesuai dengan titik kordinat yang diberikan.	35	PG
			C3	Diberikan masalah kontekstual berkenaan dengan baris aritmatika, siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut	1	Esai

			C3	Diberikan masalah kontekstual berkenaan dengan baris geometri siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut	2, 3	Esai
			C2	Diberikan suatu gambar kordinat kartesius, siswa dapat menentukan suatu titik terhadap titik tertentu (a,b)	4	Esai
			C3	Diberikan beberapa titik yang akan membentuk bangun datar trapesium siku siku, siswa diminta menentukan salah satu titik kordinat tersebut.	5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

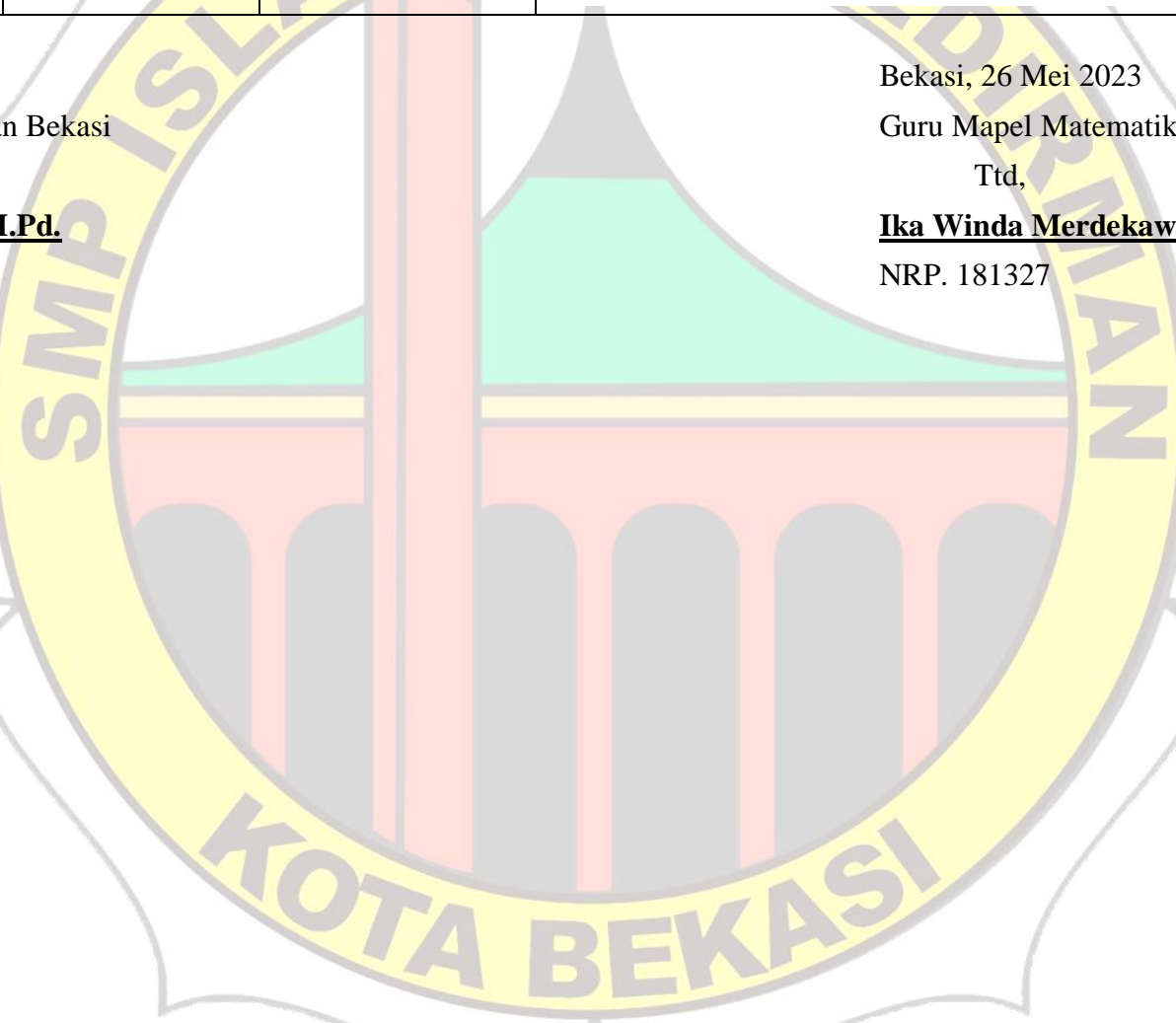
Bekasi, 26 Mei 2023

Guru Mapel Matematika

Ttd,

Ika Winda Merdekawati, S.Pd

NRP. 181327



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VII SKS/Genap

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	Makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia	C2	Peserta didik dapat memahami pengertian peraturan perundang-undangan nasional	1	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia	2, 3, 4	
		Proses Penyusunan peraturan perundang-undangan	C2	Peserta didik dapat memahami Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	5	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat	6	
			C2	Peserta didik dapat memahami Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang	7, 8	
			C2	Peserta didik dapat memahami Peraturan daerah Provinsi	9	
			C2	Peserta didik dapat memahami Peraturan daerah Kabupaten/Kota	10	
			C2	Peserta didik dapat memahami Peraturan daerah Kabupaten/Kota	10	
		Menampilkan sikap sesuai dengan peraturan perundang-undangan	C3	Peserta didik dapat menerapkan mentaati peraturan perundang-undangan dalam berbagai lingkungan	11	PG
					2	Uraian

2.	Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	Kondisi bangsa Indonesia sebelum Tahun 1908	C2	Peserta didik mampu memahami berbagai bentuk kekerasan yang menimpa rakyat Indonesia	12, 13	PG	
			C2	Peserta didik mampu memahami politik Balas Budi " <i>Etische Politic</i> "	14	PG	
				3	Uraian		
		Perintis kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	C2	Peserta didik mampu memahami Boedi Oetomo (Budi Utomo)	15, 16	PG	
		Mewujudkan persatuan dan kebanggaan sebagai wujud nilai kebangkitan nasional	C3	Peserta didik mampu mewujudkan persatuan Indonesia	17		
			C4	Peserta didik mampu menunjukkan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia	18, 19		
3.	Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Arti dan makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	C2	Peserta didik mampu memahami peran perjuangan pemuda dalam organisasi kepemudaan	20, 21	PG	
			C3	Peserta didik mampu menentukan arti dan makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	22, 23	PG	
				4	Uraian		
		Memaknai semangat kejuangan pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	C2	Peserta didik mampu memahami semangat kejuangan pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	24, 25	PG	
		Nilai semangat sumpah pemuda masa sekarang	C4	Peserta didik mampu menganalisis nilai semangat sumpah pemuda masa sekarang	26		

4.	Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa	Semangat dan komitmen kebangsaan pendiri negara	C2	Peserta didik mampu memahami sejarah terbentuknya sebutan Nusantara	27	PG
			C2	Peserta didik mampu memahami tokoh yang mengusulkan, mempopulerkan, dan menggunakan nama Indonesia	28	
			C2	Peserta didik mampu memahami semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri negara	29	
	Bentuk-bentuk semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri negara	C2 & C4	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis perkembangan periode semangat dan komitmen kebangsaan	30, 31, 32, 33, 34	PG	
		C2	Peserta didik mampu memahami nilai penting yang berkaitan dengan semangat dan komitmen kebangsaan	35		
				5	Uraian	
5.	Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	Mewujudkan perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan	C2 & C4	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis sikap dan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	36, 37, 38, 39, 40	PG

Bekasi, 18 Mei 2023

Mengetahui
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

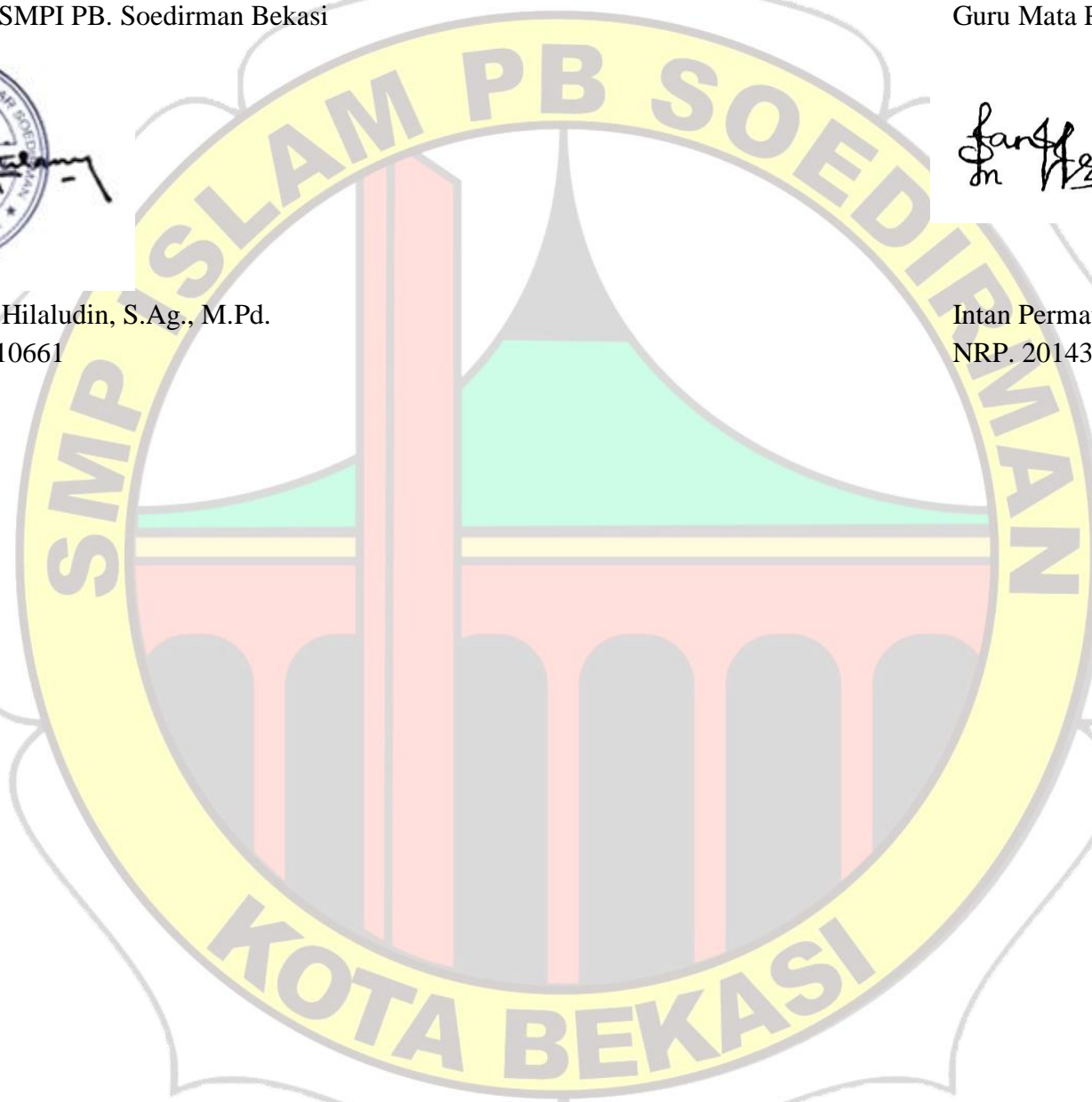
Guru Mata Pelajaran



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Intan Permata Sari'.

Intan Permata Sari, S.Pd.
NRP. 201430



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (tujuh) SKS

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & Essay

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Ket	No. Soal
			Btk. Soal	
Memahami & Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar lanjutan dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.	Bola Basket	Sejarah terciptanya permainan Bola Basket	PG	1-14
		Organisasi bola basket dunia & nasional		
		Tujuan & Jumlah pemain saat pertandingan bola basket		
		Tehnik dasar permainan bola basket	ESSAY	38
Memahami konsep & Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	Bola Kasti/ Softball	Istilah tempat hinggap & tempat khusus permainan kasti	PG	14-25
		Kategori & Bentuk Lapangan Permainan Kasti		
		Mengetahui Tehnik Dasar & taktik Permainan Kasti	ESSAY	37
		Mengetahui Tehnik Dasar Lemparan Permainan Kasti		
Menganalisis berbagai keterampilan gerak dominan senam. Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam menganalisis berbagai keterampilan gerak keseimbangan dan berguling senam dengan benar.	Aktivitas Senam Lantai : Roll depan, Dive roll, Handstand, Sagittal scale	Mengetahui macam-macam & tahapan/cara gerakan aktivitas senam lantai	PG	25-30
		Mengetahui langkah-langkah/tahapan gerak aktivitas senam lantai	ESSAY	39
Memahami & memaparkan perlunya pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas”. Mengidentifikasi, menguraikan, cara menerapkan, Mengkaji, mengemas, dan mempresentasikan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas dengan benar.	Dampak Pergaulan Bebas	Mengetahui faktor pencegahan pergaulan bebas pada remaja atau masyarakat luas	PG	31-35
		Mengetahui penyebab terjadinya pergaulan bebas dan HIV/AIDS		
		Mengetahui ciri-ciri pergaulan bebas	ESSAY	40
Memahami dan Mempraktikkan prosedur variasi kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.	Aktivitas Keterampilan Gerak Berirama	Memahami gerak langkah kaki & langkah keseimbangan	PG	35-40
		Memahami gerak ayunan lengan serta ketukan saat senam		
		Memahami Prinsip dasar senam irama	ESSAY	36