

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII Unggulan Reguler /Genap

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG 40 – ESSAY 5

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Sistem Pernapasan <ul style="list-style-type: none"> • Organ pernapasan • Mekanisme pernapasan • Gangguan pada sistem pernapasan • Upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan 	C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan proses yang terjadi pada mekanisme inspirasi dan ekspirasi	1	PG
			C4	Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat menentukan upaya yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan tubuh terutama pada sistem pernafasannya	2	PG
			C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan hasil pengeluaran dari proses pernafasan didalam tubuh manusia	3	PG
			C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan penyakit pada sistem pernafasan berdasarkan ciri yang disebutkan	4	PG
			C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan urutan organ-organ pada mekanisme proses pernafasan manusia	5	PG
					1	Esai
2	3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	Sistem Ekskresi <ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan fungsi sistem ekskresi • Gangguan pada sistem ekskresi • Upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi 	C4	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan proses sistem organisme yang sesuai didalam tubuh manusia	20	PG
			C4	Peserta didik dapat mengelompokkan organ sistem ekskresi	22	PG
			C4	Peserta didik dapat menentukan uji kandungan yang tepat pada hasil ekskresi di paru-paru	23	PG
			C4	Peserta didik dapat menentukan organ serta hasil ekskresi dari sistem ekskresi manusia	24	PG
						2
			C4	Disajikan gambar struktur anatomi pada nefron, peserta didik dapat menentukan proses yang terjadi pada nomor yang ditunjukkan	25, 27	PG

			C4	Disajikan gambar kulit, peserta didik menentukan struktur kulit yang mempunyai fungsi untuk proses ekskresi manusia	26	PG
			C4	Peserta didik menentukan penyakit yang diderita pada sistem ekskresi berdasarkan ciri dan atau hasil praktikum siswa	28, 29	PG
3	3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	<p>Getaran, Gelombang, dan Bunyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Getaran • Gelombang • Bunyi • Sistem pendengaran pada manusia • Pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari • Sistem sonar pada hewan 	C4	Disajikan sebuah gambar sebuah gelombang, peserta didik dapat menentukan jenis gelombang dan jumlah gelombang tersebut	6, 7, 14	PG
			C4	Terdapat sebuah gambar bandul berayun, peserta didik dapat menentukan nilai frekuensi dan periode yang dihasilkan dari jumlah ayunan bandul dan waktu yang diperlukan	8, 9	PG
			C4	Disajikan sebuah gambar dan pernyataan, peserta didik dapat menentukan rumus dan perhitungan frekuensi, dan cepat rambat gelombang berdasarkan pernyataan tersebut	10, 13, 18	PG
					3	Esai
			C4	Disediakan sebuah gambar struktur anatomi telinga, peserta didik dapat menentukan bagian yang ditunjuk dengan benar serta fungsi yang sesuai	11, 12, 19	PG
			C4	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan jenis gelombang yang dapat didengar oleh hewan dan manusia	15, 20	PG
			C4	Disajikan sebuah gambar gelombang transversal, peserta didik dapat menentukan frekuensi dan periode yang dihasilkan dari keterangan gambar tersebut	16, 17	PG
			C4	Disajikan sebuah gambar dan pernyataan, peserta didik dapat menentukan waktu yang diperlukan untuk menyampaikan suara berdasarkan nilai cepat rambat dan panjang tali yang diketahui	18	PG
4	3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optic	<p>Cahaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat cahaya • Pembentukan bayangan pada cermin dan lensa • Penglihatan manusia • Proses pembentukan 	C4	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan sifat dari cahaya berdasarkan gambar yang tersedia	30, 31, 37	PG
			C4	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menganalisis sifat bayangan yang dihasilkan pada sebuah cermin berdasarkan gambar yang tersedia	32, 33	PG
			C4	Disajikan sebuah gambar anatomi mata, peserta didik dapat menentukan nama, fungsi berdasarkan nomor yang ditunjukkan	34, 35, 36	PG
					5	Esai

	bayangan pada mata serangga • Alat optik	C4	Peserta didik menentukan jenis sel pada reseptor untuk cahaya terang	40	PG
		C4	Peserta didik dapat menentukan jenis cermin yang terdapat pada gambar	38	PG
		C4	Disajikan sebuah keterangan, peserta didik dapat menentukan nilai dari jarak bayangan benda berdasarkan nilai titik api dan jarak benda menuju cermin	4	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 29 Mei 2023

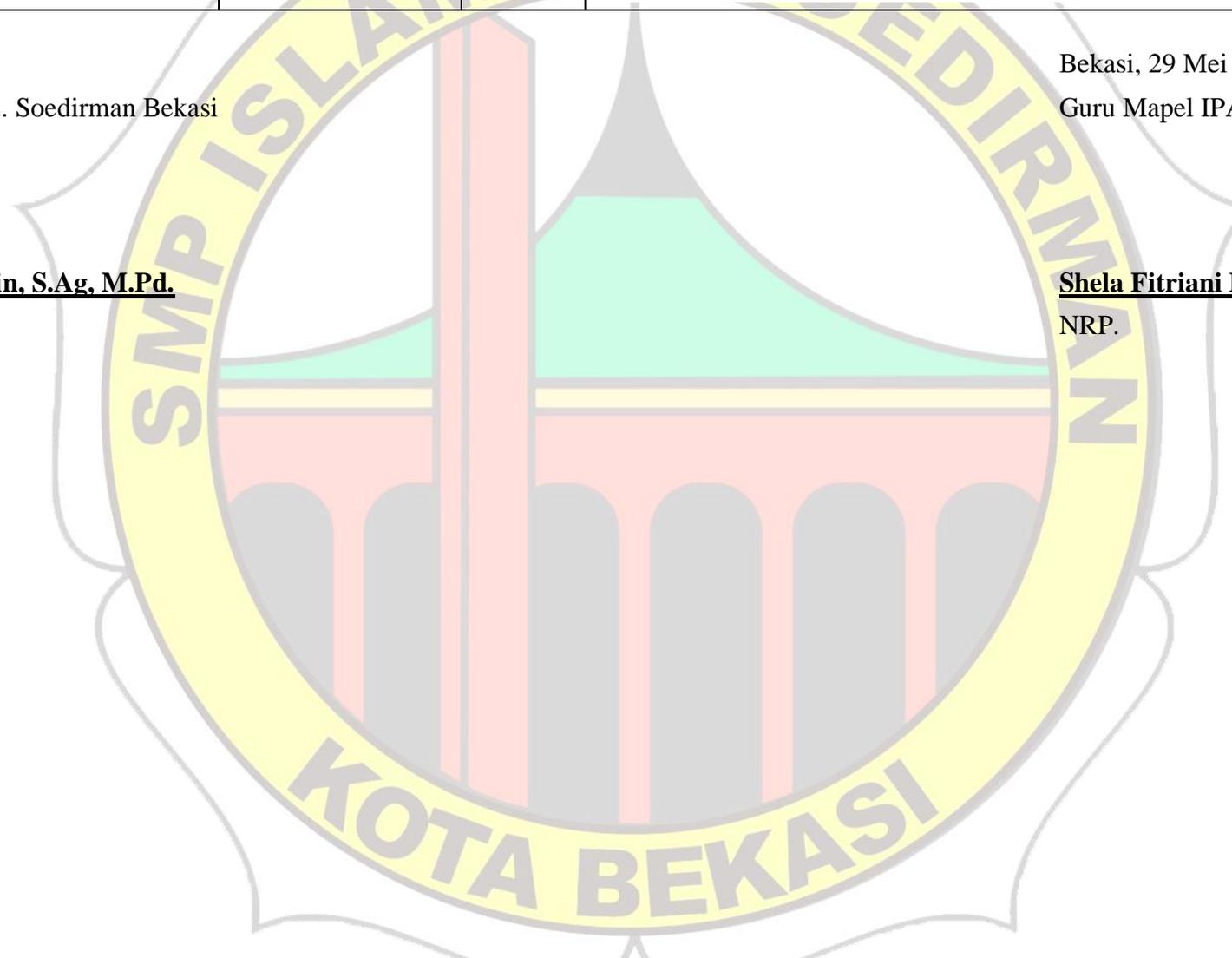
Guru Mapel IPA

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

Shela Fitriani D., S.Pd

NRP. 010661

NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : VIII Unggulan Reguler /Genap

Jumlah Soal :
Bentuk Soal : Praktek

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	No. Soal	Bentuk Soal
1	Menghafalkan, Pengertian dan Penjelasan Surat Al Mursalat ayat 1- 5	Surat Al Mursalat	Mampu menghafalkan dan menjelaskan makna Surat Al Mursalat ayat 1 – 5		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023
Guru Mapel Tahfidz

Aisyah, S.Pd., M.Pd.
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 3 SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	3.6 memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial ,struktur, dan aspek kebahasaan teks memandu acara dalam situasi formal dan non formal	GIRANG ACARA	Memahami isi teks panata acara dan panumbu acara	1-5	Pg
			Memahami babagian teks omongan panata acara		
			Memahami babagian teks panumbu acara		
2	3.7 memahami dan mengidentifikasi struktur, unsur dan aspek kebahasaan carita pondok	CARITA PONDOK	Memahami pengertian carita pondok	6-10	Pg
			Memahami ciri-ciri khusus carita pondok dan struktur carita pondok		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 06 Maret 2023
Guru Mapel Basa Sunda

Mutiatunnisa

NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VIII UNGGULAN & REGULER

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG 40+ 5 ESSAY

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal	
1.	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur pembangun puisi • Jenis-jenis majas • Pengertian puisi • Jenis-jenis puisi 	C2	Peserta didik diminta menentukan makna kata dalam puisi	1,4,6,7	PG	
2.	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca		C3	Peserta didik diminta menentukan majas yang terkandung dalam puisi	2,3,5,37,38	PG	
3.	Menentukan cara membaca dan menulis puisi yang baik		C2	Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menentukan penyair yang sesuai	8,9,10,32	PG	
4.	Menentukan majas yang terkandung dalam puisi		C2	Disajikan sebuah penggalan puisi peserta didik dapat melanjutkan puisi dengan tepat	11,12,13,14,15	PG ESSAY	
5.	Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah.		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian drama • Unsur intrinsik drama • Karakteristik tokoh drama • Unsur 	C2	Disajikan penggalan teks puisi, peserta didik dapat menentukan unsur pembangun puisi	18,21,22	PG
6.	Menginterpretasikan drama			C2	Disajikan kalimat penggalan teks drama peserta	16,17,19	PG

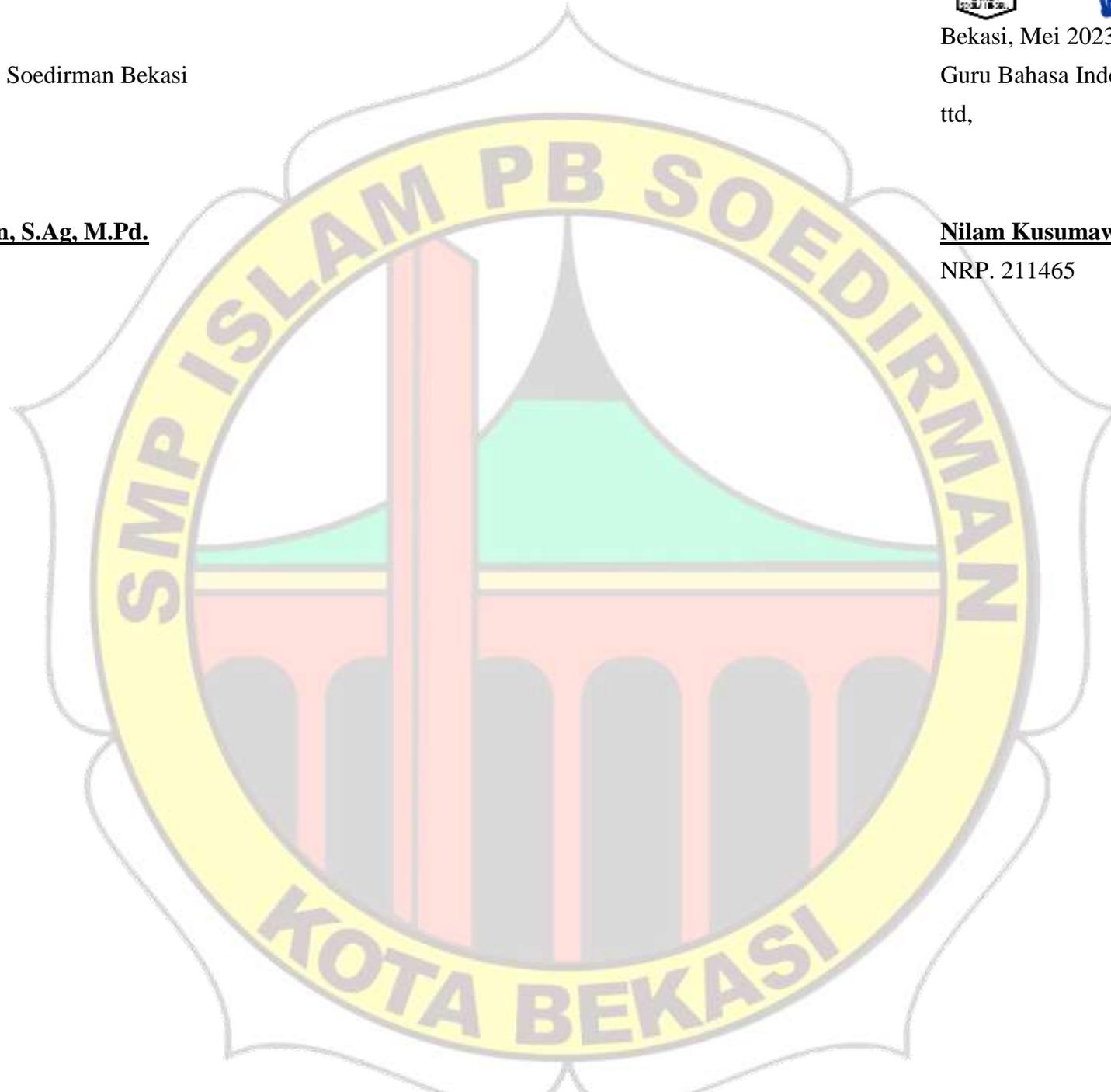
	(tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar	ekstrinsik drama		didik dapat menganalisis karakter tokoh		
7.	Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas.		C2	Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik drama	20,23,24	PG
8.	Menyajikan drama dalam bentuk pentas atau naskah		C2	Peserta didik dapat menelaah pengertian, ciri-ciri, dan jenis-jenis teks drama	26,27,28,29,30	PG
9.	Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur teks eksplanasi • Unsur kebahasaan teks eksplanasi • Jenis-jenis teks eksplanasi 	C1	Peserta didik dapat menentukan struktur teks eksplanasi dengan tepat	31,32,33,41	PG ESSAY
10.	Menyimpulkan unsur-unsur teks eksplanasi yang diperdengarkan atau dibaca		C3	Peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan teks eksplanasi	35,36,42,43	PG ESSAY
11.	Mengidentifikasi struktur teks persuasif		C2	Peserta didik dapat menentukan struktur teks persuasif	34,44	PG ESSAY
12.	Menyimpulkan unsur-unsur teks persuasif yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur kebahasaan teks eksplanasi • Perbedaan kalimat fakta dan kalimat pendapat 	C2	Peserta didik dapat menentukan perbedaan kalimat fakta, kalimat opini, dan kalimat ajakan	45,40	ESSAY

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Bekasi, Mei 2023
Guru Bahasa Indonesia
ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Nilam Kusumawati, S.Pd.
NRP. 211465



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Mata Pelajaran : Fiqh
Kelas/Semester : VIII (delapan) U 1,2, 3, 4, Dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator	Nomor Soal
1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan Pengertian Macam macam Pemberian. ▪ Menjelaskan pengertian Hibah, sedekah, hadiah, wasiat dan infaq. ▪ Menyebutkan dalil Naqli tentang Macam macam Pemberian 	Macam-macam Pemberian	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat Menjelaskan tentang pengertian Macam macam Pemberian, Hibah, sedekah, hadiah, wasiat dan infaq. ▪ Siswa dapat Menunjukkan dalil dalil naqli tentang Macam macam Pemberian. ▪ Siswa dapat Menyebutkan hikmah Hibah, sedekah, hadiah, wasiat dan infaq. ▪ Siswa dapat memberikan contoh Hibah, sedekah, hadiah, wasiat dan infaq. 	1, 2, 3, 4 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami tatacara muamalah ▪ Mempraktikkan muamalah 	Jual Beli, Riba dan bank	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami pengertian muamalah ▪ Menyebutkan dalil naqli tentang muamalah ▪ Memahami macam-macam bentuk muamalah ▪ Memahami tatacara muamalah dalam Islam 	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami tatacara jual beli ▪ Mempraktikkan jual beli menurut Islam 	Muamalah	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami Pengertian Jual Beli ▪ Memahami Pengertian Riba ▪ Memahami Perbedaan Bank Konvensional Dan Bank Syariah ▪ Menyebutkan Dalil Naqli Tentang Jual Beli, Riba Dan Bank ▪ Memahami Macam-Macam Bentuk Jual Beli, Riba Dan Bank ▪ Memahami Tatacara Jual Beli Dalam Islam 	25, 26, 27, 28, 29

				<ul style="list-style-type: none"> Memahami Hikmah Larangan Berbuat Riba dalam Islam 	
4.	Menjelaskan hewan halal dan haram sesuai syari'at Islam	Hewan Halal dan Haram	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hewan halal Menyebutkan dan menjelaskan hewan haram Menjelaskan dalil naqli Menyebutkan bahaya mengkonsumsi hewan haram 	30, 31, 32, 33, 34, 35 dan uraian 1, 2, 3
5.	Menjelaskan makanan halal dan haram sesuai syari'at Islam	Makanan Halal dan Haram	C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan makanan halal dan haram Menyebutkan dan menjelaskan makanan halal dan haram Menjelaskan dalil naqli Menyebutkan bahaya mengkonsumsi makanan haram 	36, 37, 38, 39, 40 dan uraian 4, 5

Bekasi, 28 Mei 2023
Guru Mapel Fiqh,


Nurul Iman, S.S.I.
NRP. 141136



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.4. Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia	C2	Menejelaskan Motivasi 3G bangsa Barat ke Indonesia	1-4	PG
2.			C2	Menjelaskan tujuan dari monopoli perdagangan Indonesia dan Menjelaskan penyebab bangkrutnya VOC	5-6	PG
3.			C3	Menentukan nama pelaut Portugis yang datang ke Indonesia dan Menentukan persekutuan dagang milik Inggris	7-8	PG
4.			C2	Menjelaskan hak Oktroi VOC	9-10	PG
5.			C2	Menjelaskan hasil dari Kerja Paksa dan Menjelaskan ketentuan sewa tanah	11-12	PG
6.			C2	Menjelaskan pengertian dan Menentukan hasil alat dari Revolusi Industri	13-15	PG
7.			C2	Menjelaskan Fungsi dari rempah-rempah bagi bangsa barat	16	PG
8.		Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajah	C2	Menjelaskan julukan dari Sultan Hasanudin	17	PG
9.			C3	Menentukan tahun terjadinya perang Diponegoro	18	PG
10.			C3	Menentukan strategi Belanda dalam perang Diponegoro	19-24	PG
11.			C3	Menentukan tokoh pahlawan Perang Banjar, Perang Ambon, Perang Padri, Perang Aceh	24-30	PG
12.			C2	Menjelaskan isi perjanjian Bongaya	31	PG
13.			C2	Menjelaskan perang Jagaraga di Bali	32-36	PG
14.			C2	Menjelaskan cara yang dilakukan Pattimura dalam perlawanannya terhadap Belanda	37	PG

15.		C2	Mejelaskan latar belakang terjadinya peperangan antara kaum paderi dan kaum adat	38	PG
16.		C2	Menjelaskan perlawanan Indonesia terhadap bangsa barat selalu mengalami kekalahan	39	PG
17.		C2	Menjelaskan pengertian kebangkitan nasional	40	PG
18.		C2	Menjelaskan hasil bumi Indonesia yang diminati di pasaran Eropa	1	Essai
19.		C2	Menjelaskan pahlawan Aceh	2	Essai
20.		C3	Menentukan nama-nama negara yang menjajah Indonesia	3	Essai
21.		C2	Menjelaskan penderitaan bangsa Indonesia saat dijajah oleh Belanda	4	Essai
22.		C2	Menyebutkan perlawanan rakyat Indonesia untuk mengusir penjajah	5	Essai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 Mei 2023

Guru Mapel IPS

Dian Ayu Prakasa, S.Pd

NRP. 211466

Guru Mapel IPS

Iwan Setiawan, S.Pd

NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari	Sumpah Pemuda dalam Bhineka Tunggal Ika	C3	Menentukan ketua Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia (PPPI)	1	PG
2.			C2	Menjelaskan PNI sangat berkembang pesat	2	PG
3.			C2	Menjelaskan nilai-nilai luhur yang terkandung di Sumpah Pemuda	3-8	PG
4.			C3	Menentukan pencipta lagu Indonesia Raya dan Menentukan moment lagu Indonesia Raya diperdengarkan dan dinyanyikan	9-10	PG
5.			C3	Mengkaitkan semangat Sumpah Pemuda di lingkungan sekolah	11-15	PG
6.			C3	Menentukan nama organisasi yang dipimpin Moh. Yamin	16	PG
7.			C3	Menentukan tokoh yang menyusun teks sumpah pemuda	17	PG
8.			C2	Menjelaskan kongres Sumpah Pemuda keturunan Arab di Semarang	18	PG
9.			C2	Menjelaskan Faktor internal munculnya pergerakan sumpah pemuda	19-21	PG
10.			C2	Menentukan keunggulan bangsa yang memiliki semangat Sumpah Pemuda	22-23	PG
11.	4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	Memperkuat Komitmen Kebangsaan	C2	Menjelaskan UUD 1945 Pasal 1 ayat 1	24	PG
12.			C3	Menentukan penjara yang dihuni oleh Soekarno dan Menentukan partai pertama yang didirikan Soekarno	25	PG
13.			C2	Menjelaskan biografi mengenai Moh.Hatta dan Menentukan pendiri organisasi Indische Patij	26-27	PG
14.			C2	Menjelaskan dampak pembelaan Soekarno yang berjudul “Indonesia Menggugat”	28	PG

15.	C2	Menjelaskan penyebab kekalahan bangsa Indonesia terhap penjajah	29	PG
16.	C2	Menjelaskan tindakan dalam upaya membina persatuan dan kesatuan bangsa	30-35	PG
17.	C3	Mengkaitkan contoh perilaku siswa di sekolah dengan semangat dan komitmen kebangsaan	35-37	PG
18.	C3	Menentukan perilaku untuk menjaga keutuhan NKRI	38	PG
19.	C3	Menentukan tindakan yang menunjukkan usaha membina persatuan dan kesatuan	39	PG
20.	C2	Menjelaskan periodisasi II pada Masa Pergerakan Nasional	40	PG
21.	C2	Menyebutkan isi teks Sumpah Pemuda	1	Essai
22.	C2	Menyebutkan nilai-nilai luhur yang terkandung pada Sumpah Pemuda	2	Essai
23.	C2	Menjelaskan arti dari Sumpah Palapa	3	Essai
24.	C2	Menyebutkan tujuan Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945	4	Essai
25.	C2	Menjelaskan hal yang dapat dilakukan pemuda untuk menciptakan persatuan bangsa	5	Essai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 Mei 2023

Guru Mapel PPKN

Dian Ayu Prakasa, S.Pd

NRP. 211466

Guru Mapel PPKN

Danty Damayanti, S.Pd

NRP.

KISI KISI SUMATIF AKHIR TAHUN BAHASA KOREA

SMP ISLAM PB SOEDIRMAN BEKASI

TAHUN PELAJARAN 2022 – 2023

Mata Pelajaran

: Bahasa Korea

Kelas

: 8U4

Guru Mata Pelajaran

: Aliah Farhana, A.Md

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Keterangan
3.1. 3.1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik identitas diri (자기소개) dan kehidupan sekolah (학교생활) dengan memperhatikan aspek fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sesuai konteks penggunaannya	mengidentifikasi bunyi (fonetik) huruf Korea dan intonasi membaca dalam bahasa Korea sesuai dengan contoh yang diberikan. - Mencoba mengidentifikasi bunyi dan makna ujaran dan ungkapan yang terdapat dalam wacana lisan	Mengenal partikel subyek 오 dan 가 memahami letak partikel berdasarkan akhiran vokal dan konsonan yang ada pada huruf terakhir kata. Mengenal akhiran bentuk informal 이에요 dan 예요 memahami letak berdasarkan akhiran huruf subyeknya.	Penilaian Praktik diambil sesuai dengan jadwal yang ditentukan

KISI – KISI SOAL SENI BUDAYA

Mata pelajaran : Seni Budaya
 Ulangan : Sumatif Akhir Tahun

Kelas : VIII Ung
 Thn. Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Keterangan
			Btk. Soal
3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mendeskripsikan contoh-contoh gambar poster • Mendiskusikan dan bereksperimen dengan beragam teknik dan media menggambar poster • Menggambar poster dengan berbagai teknik • Mengungkapkan kembali prosedur dan fungsi gambar poster • Mempresentasikan gambar poster yang dihasilkan 	BAB 9. Membuat Poster	Pilihan ganda (10 nomer) Essay (1 nomer)
3.4 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mendeskripsikan gambar komik • Mendiskusikan prosedur dan teknik menggambar komik • Menggambar komik dengan berbagai teknik • Mempresentasikan karya komik yang dikerjakan 	BAB 10. Menggambar Komik	

<p>3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyi lagu- lagu daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu daerah setempat dengan bimbingan guru • Mengidentifikasi makna dan keunikan lagu daerah setempat • Mengamati dan mengidentifikasi penyajian beberapa lagu daerah lain • Menyimpulkan hubungan antara keunikan lagu daerah yang telah dipelajari dengan masyarakat pendukungnya • Mengekspresikan lagu daerah sesuai makna lagunya • Mempresentasikan kesimpulan tentang teknik dan gaya menyanyi lagu daerah 	<p>BAB 11. Menyanyikan Lagu Tradisional</p>	<p>Pilihan ganda (10 nomer)</p> <p>Essay (1 nomer)</p>
<p>3.3 Memahami teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mengidentifikasi tehnik, karakter suara, serta bagian-bagian alat musik tradisional yang dimainkan secara perorangan • Memaparkan kesimpulan yang diperoleh tentang teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan • Berlatih memainkan salah satu alat musik tradisional • Menampilkan permainan alat musik tradisional secara 	<p>BAB 12. Memainkan Alat Musik Tradisional</p>	

	<p>perorangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai penampilan teman dalam memainkan alat musik tradisional secara kelompok 		
3.3 Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati tayangan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukungnya melalui media Mendiskusikan dan melakukan latihan merangkai berbagai ragam gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari 	BAB 13. Penerapan Pola Lantai pada Gerak Tari	<p>Pilihan ganda (10 nomer)</p> <p>Essay (2 nomer)</p>
4.4 Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan karya tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan Menampilkan hasil penampilan tari tradisional berdasarkan pola lantai 	BAB 14. Menampilkan Tari Tradisional	
3.3 Memahami perancangan pementasan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur rancangan pementasan Pantomim dari berbagai sumber belajar dan media Merancang pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur 	BAB 15. Merancang Pementasan Pantomim	<p>Pilihan ganda (10 nomer)</p> <p>Essay (1 nomer)</p>

<p>4.4 Mementaskan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dan mendiskusikan konsep, teknik dan prosedur pementasan Pantomim • Menampilkan pementasan Pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur pementasan 	<p>BAB 16. Pementasan Pantomim</p>	
--	---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd
NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Aliah Farhana, A.Md
NRP. 161257

**KISI-KISI SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII (delapan) U dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami penggunaan kata sifat dalam sebuah kalimat sederhana	الأوصاف	C2	Melengkapi kalimat sederhana dengan menggunakan kata sifat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
					1, 2, 3	Essay
2.	Memahami penggunaan nama warna dalam sebuah kalimat sederhana	اللون	C2	Melengkapi kalimat sederhana dengan menggunakan nama warna	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	PG
					4, 5	Essay
3.	Memahami arah mata angin dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.	Mata Angin	C2	Menjelaskan arah mata angin dalam kalimat sederhana dengan benar.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023

Guru Mapel B. Arab,

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I.

NRP. 151197

KISI-KISI PENULISAN SOAL

SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII (delapan) Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis pengertian, tujuan, ciri – ciri, jenis – jenis, prinsip, teknik dan prosedur membuat Poster	Membuat Poster	C2	Memahami pengertian, ciri – ciri, prinsip, teknik dan prosedur membuat poster	6	PG
			C3	Menerapkan prinsip, teknik dan prosedur membuat poster	1, 4	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat poster	1	Essay
2.	Menganalisis pengertian, ciri – ciri, jenis – jenis, prinsip, teknik dan prosedur membuat Komik	Membuat Komik	C2	Memahami ciri – ciri, prinsip, teknik dan prosedur membuat komik	2, 3, 5, 7, 8	PG
			C3	Menerapkan prinsip, teknik dan prosedur membuat komik	9, 15	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat komik	13	PG
			C4	Menganalisis ciri – ciri, prinsip, teknik, alat dan bahan membuat komik	10, 11, 12, 14	PG

3.	Menganalisis pengertian, ciri – ciri, jenis – jenis, teknik menyanyikan lagu tradisional	Menyanyikan Lagu Tradisional	C2	Memahami pengertian, ciri – ciri, fungsi, teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional	16, 17, 19, 22, 23, 24, 25	PG	
						3, 4	Essay
			C3	Menerapkan teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional		PG	
		C4	Menganalisis ciri – ciri, teknik dan gaya menyanyikan lagu tradisional	18	PG		
				2	Essay		
4.	Menganalisis ciri – ciri, jenis – jenis, teknik memainkan alat musik tradisional	Memainkan Alat Musik Tradisional	C3	Menerapkan jenis dan teknik memainkan alat musik tradisional	20, 29	PG	
			C4	Menganalisis ciri – ciri, jenis, dan teknik memainkan alat musik tradisional	26, 27, 28,30	PG	
				3	Essay		
5.	Memahami keunikan peragaan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	Seni Tari (BAB 13 & 14)	C2	Memahami tentang tari tradisional	31	PG	
		Pola Lantai dan Unsur Pendukung Tari	C3	Menerapkan keunikan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai sesuai iringan	32, 33	PG	

		Tradisional	C4	Menganalisis unsur pendukung tari sesuai iringan	34, 35	PG
					4	Essay
6.	Memahami perancangan pentas pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	Seni Teater (BAB 15 & 16)	C2	Memahami teknik dan rancangan pertunjukkan pantomim	36	PG
			C3	Menerapkan teknik dan rancangan pertunjukkan pantomim	37, 38, 39	PG
		Merancang Pentas Pantomim	C4	Menganalisis rancangan pertunjukkan pantomim	40	PG
					5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 29 Mei 2023
Guru Mapel Seni Budaya
Ttd,
Fikrie Abdillah, S.Pd.
NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.2. Mengetahui Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi).	Bab 1	<ul style="list-style-type: none"> Koneksi perangkat ke Jaringan: konsep dan cara Jenis-jenis koneksi nirkabel, kelebihan, kekurangan, contoh-contoh apa itu enkripsi, berbagai jenis enkripsi, kelebihan dan kekurangannya. Contoh-contoh Cara koneksi perangkat ke jaringan lokal dan Internet. Minimal untuk HP 	1-10 1-2	PG Uraian
2.	3.2 Memahami bahwa bagaimana manusia berinteraksi dengan komputer melalui algoritma, dan bahwa algoritma dirancang untuk menggeneralisasi solusi berbagai situasi.	Bab 2 dan 3	<ul style="list-style-type: none"> Logika sebagai gerbang dasar pembelajaran algoritma dan pemrograman Pengertian algoritma sebagai langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah Mempelajari notasi algoritma yaitu bentuk deskriptif, bentuk flowchart (gambar) dan pseudocode Mempelajari simbol simbol yang terdapat pada flowchart Mengetahui tipe bahasa pemrograman yaitu prosedural, fungsional deklaratif dan orientasi objek Mengetahui variabel, konstanta dan tipe data Implementasi ke dalam pemrograman seperti Dev C++, Borland, VB dan lain-lainnya 	11-20	PG
	3.3.1 Mengetahui lebih dalam perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari	Bab 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perkembangan teknologi informasi Memahami sejarah komputer yang terjadi Perkembangan telepon pintar Manfaat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi 	21-30	PG
	3.4 Computational Thinking untuk persoalan komputasi yang lebih kompleks dari sebelumnya.	Bab 6 dan 7	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu berpikir komputasi dalam menyelesaikan permasalahan yang kompleks 	31-40	PG

			<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengenali permasalahan dengan menganalisa dan memahaminya • Siswa mampu berpikir kritis dengan jernih dan rasional tentang apa yang harus dilakukan dalam menyelesaikan permasalahan • Siswa mampu berpikir kreatif dalam mengembangkan rasa ingin tahunya • Siswa dapat berpikir sistem/menyeluruh dalam memandang permasalahan 	3-5	Uraian
--	--	--	---	-----	--------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, Mei 2023
Guru Mapel ...
Ttd,
Burhanuddin, M.Kom
NRP. 171314



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : VIII (Delapan) U 1,2,3,4 Dan R/II (dua)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok Agama	Tata Krama dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari	- Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	PG
				1	Essay
2.	Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu		- Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu	12,13,14,15,16,17	PG
				2	Essay
3.	Memahami makna tata krama, sopan santun, dan rasa malu		- Memahami pentingnya perilaku tata krama Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu	18,19,20,21,22,23,24	PG
				3	Essay
4.	Menyajikan contoh perilaku tata krama sopan santun, dan rasa malu	- Menjelaskan contoh nyata perilaku tata krama Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu sebagai implementasi pemahaman QS. An-Nur ayat 27 dan hadist terkait serta periwayat hadist	25,26,27,28,29	PG	
			4	Essay	
5	Menghargai perilaku Menghindari Minuman keras, Judi dan pertengkaran sebagai implementasi QS. Al-Maidah : 90-91	Menghindari Minuman Keras. Judi dan Pertengkaran	- Menjelaskan kandungan QS. Al-Maidah : 90-91 dan Hadist Nabi dan riwayatnya tentang Menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran	30,31,32,33,34,35	PG
- Menunjukkan cara Menghindari minuman keras, judi dan pertengkaran implementasi dari QS. Al-Maidah : 90-91 dan Hadist Hadist yang berkaitan Minuman keras judi dan pertengkaran					
6	Membaca dan memahami makna QS. AL-Maidah : 90-91	- Mengidentifikasi Hukum bacaan Qalqalah dalam QS. Al-Maidah : 90-91 dan Hadist terkait	5	Essay	

			<p>dengan Minuman keras judi dan pertengkarannya dan riwayat hadist tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan Pembacaan QS. Al-Maidah : 90-91 dengan tartil - Menghafalkan QS. Al-Maidah : 90-91 secara bertahap - 		
7	<p>Menjelaskan pengertian, Ananiyah, ghadab, hasad,ghibah,namimah</p> <p>Menyebutkan contoh-contoh perilaku Ananiyah, ghadab, hasad,ghibah,namimah</p>	<p>Menghindari Perilaku tercela, Ananiyah, ghadab, hasad,ghibah,namimah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meyakini kekuasaan Allah dengan menghindari perilaku Menyebutkan contoh-contoh perilaku Ananiyah, ghadab, hasad,ghibah,namimah - Menjelaskan Akhlak tercela Menyebutkan contoh-contoh perilaku Ananiyah, ghadab, hasad,ghibah,namimah sesuai dengan dalil hadist dan Al-Qur`an 	36,37,38,39,40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 23 Mei 2023

Guru Mapel Fqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Kelas/Semester : VIII (delapan) Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.	Aktivitas Gerak Berirama	C2	Gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan pada aktivitas gerak berirama	1 - 10	PG
			C2	Pengertian dan jenis aktivitas gerak berirama		
			C3	Iringan music dan ketukannya pada pelaksanaan aktivitas gerak berirama		
			C3	Unsur-unsur penilaian pada aktivitas gerak berirama		
			C3	Gerakan kaki pada aktivitas gerak berirama		
			C3	Gerakan lengan pada aktivitas gerak berirama		
			C3	Manfaat fisik, mental, dan social pada aktivitas gerak berirama		
			C3	Unsur-unsur penilaian pada aktivitas gerak berirama	1	Essay
2.	Memahami dan mempraktikkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya	Keselamatan Diri di Jalan Raya	C2	Pengertian jalan raya, alternative, dan arteri	11 - 22	PG
			C3	Undang-undang yang mengatur jalan raya		
			C3	Pengertian makna, tujuan, penyebab, dan akibat keselamatan berlalu lintas		
			C3	Pengertian dan jenis marka jalan dan rambu lalu lintas		
			C3	Persiapan dalam hal keselamatan sebelum mengendarai motor dan mobil	2 - 3	Essay
3.	Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara	Pencegahan Pergaulan Bebas	C2	Pengertian pergaulan bebas	23 - 40	PG
			C2	Dampak pergaulan bebas bagi individu dan lingkungan sekitar		

menerapkan pencegahan terhadap “bahaya pergaulan bebas dengan benar.	C2	Factor penyebab melakukan pergaulan bebas				
	C3	Pengertian dan jenis NAPZA				
	C3	Golongan NAPZA berdasarkan efeknya				
	C2	Pengertian bully				
	C2	Dampak korban yang terkena bully				
	C2	Cara menghadapi pelaku bully				
	C3	Dampak terhadap perbuatan seksual secara bebas				
	C3	Pengertian dan Jenis NAPZA			4 - 5	Essay
	C3	Dampak terhadap perbuatan seksual secara bebas				

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
 Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
 NRP. 010661

Bekasi, 26 Mei 2023
 Guru Mapel PJOK
 Ttd,
Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.
 NRP.

