

**KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : VII (tujuh) Unggulan & Reguler/I (satu)

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda  
5 Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan kata benda kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتَ	1, 2, 3, 4	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	5, 6, 7, 8	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	9, 10, 11, 12	PG
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنْتَ	13, 14, 15	PG
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنْتِ	16, 17	PG
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنَا	18, 19, 20	PG
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنَا	1	Essay
2.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan kata benda (kepemilikan) kedalam subjek هُوَ dan هِيَ	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek هِيَ	21, 22	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan benda (kepemilikan) kedalam subjek هِيَ	3	Essay
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan benda (kepemilikan) kedalam subjek هُوَ	23, 24, 25	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek هُوَ	26, 27, 28	PG
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek هُوَ	29, 30	PG

			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan benda (kepemilikan) kedalam subjek هُوَ	4	Essay
3.	Memahami silsilah keluarga dalam bahasa Arab dengan baik dan benar.	Silsilah Keluarga	Menyebutkan nama ayah, nama ibu, nama kakak dan nama adik sesuai dengan bagan silsilah keluarga yang ditampilkan.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG
				5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

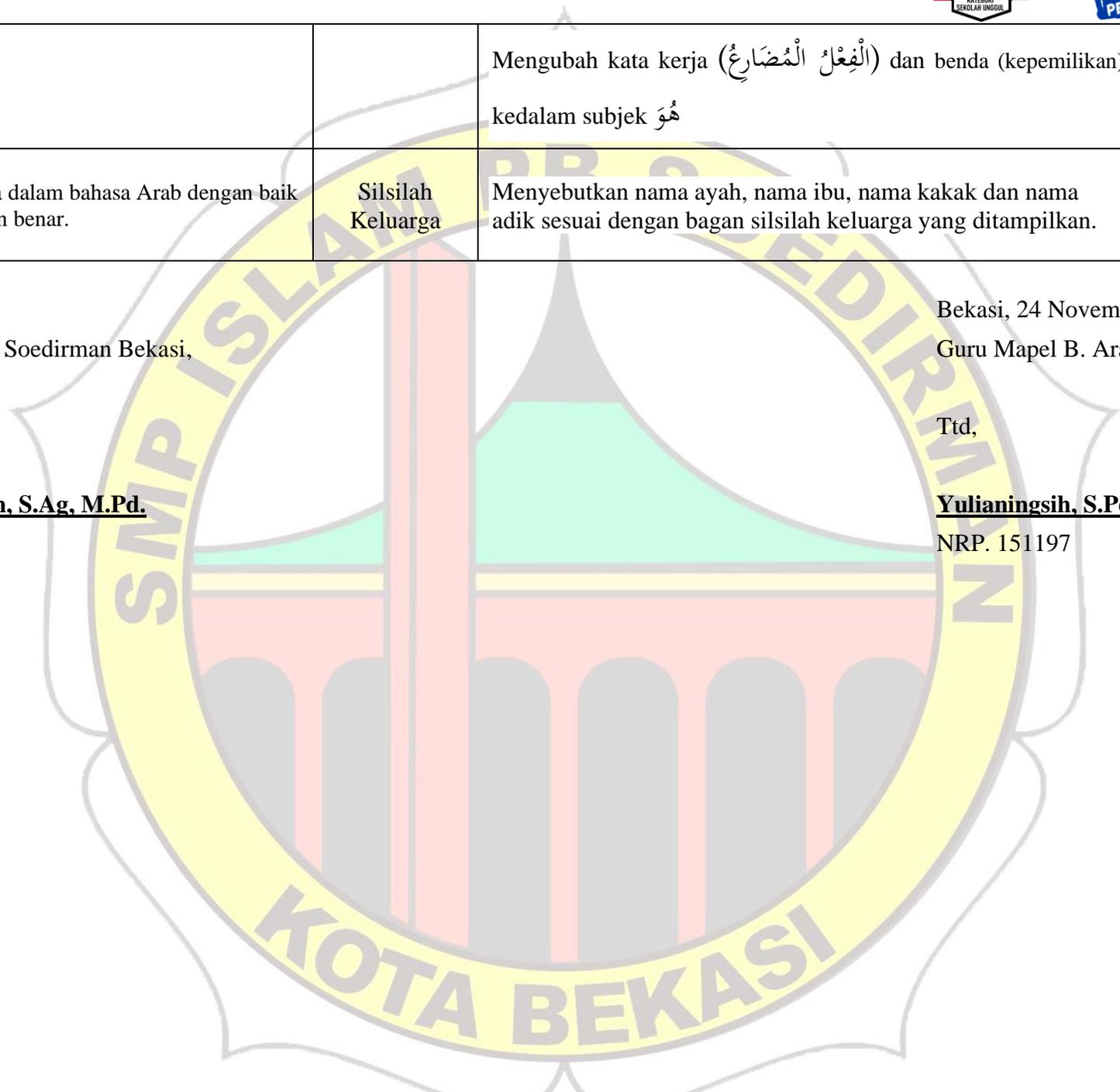
Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel B. Arab,

Ttd,

**Yulianingsih, S.Pd.I.**

NRP. 151197



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII Unggulan & Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda + 5 Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi informasi dalam bentuk teks prosedur tentang objek yang di dengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teks berita</li> <li>Unsur-unsur teks prosedur</li> </ul>	C2	Peserta didik diminta menentukan unsur pembangun teks prosedur yang disajikan	8, 11, 12,31	PG
			C2	Peserta didik diminta menemukan isi teks prosedur yang disajikan	2, 6, 10,32	PG
2.	Menjelaskan isi teks prosedur yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur</li> </ul>	C3	Peserta didik diminta menentukan struktur teks prosedur yang disajikan	7, 13 4,33	PG Essay
3.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun teks prosedur</li> </ul>	C2	Peserta didik diminta untuk menemukan kaidah kebahasaan teks prosedur yang disajikan	1, 3, 4, 5, 9, 14, 15 5	PG Essay
4.	Menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks prosedur		C3	Peserta didik diminta untuk menyajikan teks prosedur	3,34,35,38	Essay
5.	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian teks berita</li> <li>Unsur-unsur teks berita</li> <li>Struktur dan kaidah teks berita</li> </ul>	C2	Peserta didik diminta untuk menjelaskan pengertian teks berita	16,36	PG
			C2	Peserta didik diminta untuk menuliskan kembali isi dari teks berita	1,39,40	Essay
			C2	Peserta didik diminta untuk menentukan jenis teks berita	20, 30,37	PG
6.	Menceritakan kembali isi cerita teks berita		C3	Peserta didik diminta untuk menentukan unsur-unsur teks berita	17, 19, 22, 23 2	PG Essay
7.	Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks berita		C2	Peserta didik diminta untuk menentukan struktur teks berita	18, 21,27	PG

8.	Menyajikan gagasan teks berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun teks berita</li> </ul>	C2	Peserta didik diminta untuk menentukan kaidah kebahasaan teks berita	24, 25, 26, 28, 29	PG
----	--------------------------------	--	----	--	--------------------	----

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag. M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, N o v e m b e r 2023  
Guru Mapel Bahasa Indonesia  
Ttd,

**TIM MGMP BAHASA INDONESIA**  
NRP.







**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**  
**Kelas/Semester : 7 Unggulan & Reguler/1**

**Jumlah Soal : 45**  
**Bentuk Soal : 40 PG & 5 Uraian**

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi materi terkait percakapan transaksional dan interpersonal mengenai <b>Salam, Perpisahan dan Perkenalan.</b>	Siswa memahami materi terkait percakapan transaksional dan interpersonal mengenai <b>Salam, Perpisahan dan Perkenalan</b>	<b>Greeting and Leave Taking</b>	Disajikan ungkapan Greeting dan Leave Taking, siswa mampu merespon ungkapan tersebut dengan tepat	1 s.d. 5	PG
2.			<b>Introduction</b>	Disajikan percakapan rumpang terkait materi Self Introduction, siswa mampu melengkapi percakapan dengan ungkapan yang tepat.	6 s.d. 10	PG
3.	Mengidentifikasi materi terkait unsur kebahasaan dalam kalimat yang menerangkan <b>ruang dan benda</b> di sekitar <b>Rumah dan Sekolah</b>	Siswa memahami materi terkait unsur kebahasaan dalam kalimat yang menerangkan <b>ruang dan benda</b> di sekitar <b>Rumah dan Sekolah</b>	<b>Demonstrative Pronoun (This, That, These &amp; Those)</b>	Disajikan gambar terkait ruang dan benda di sekitar rumah dan sekolah, siswa mampu menentukan <i>Demonstrative Pronoun</i> yang tepat sesuai dengan gambar	11 s.d. 15	PG
4.			<b>Preposition of Place</b>	Disajikan gambar terkait ruang dan benda di sekitar rumah dan sekolah, siswa mampu menentukan <i>Preposition</i> yang tepat sesuai dengan gambar	16 s.d. 25	PG
5.			<b>Simple Present (Non-Verbal/Verbal)</b>	Disajikan kalimat rumpang <i>simple present</i> , siswa mampu melengkapi kalimat tersebut dengan <i>To Be</i> dan <i>Verb</i> yang tepat	25 s.d. 30	PG

6	Mengidentifikasi meteri terkait topik, tujuan & unsur kebahasaan dari <b>teks deskripsi tentang orang dan hewan peliharaan</b>	Siswa memahami materi terkait topik, tujuan & unsur kebahasaan dari <b>teks deskripsi tentang orang dan hewan peliharaan</b>	<b>Descriptive Text (People &amp; Pet)</b>	Disajikan teks deskripsi tentang orang dan hewan peliharaan, siswa mampu memahami topik, tujuan dan informasi sesuai dengan isi teks.	31 s.d. 45	PG & Uraian
---	--	--	--	---	------------	-------------



Kepala, SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel

**(Maharani Jayendra Dewi, S.Pd.)**

NRP. 141132



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea  
Kelas/Semester : 7U7/Semester 1

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mengenal bunyi, huruf dan bilangan dan mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea, serta memproduksi tulisan berupa kalimat, frase, paragraf, teks narasi, deskripsi dan prosedur sederhana. Pada fase ini, peserta didik memahami bahwa bahasa Korea memiliki tingkatan bahasa, informal, semi-formal, formal dan bentuk honorifik sederhana.	Memahami bahasa Korea lisan dapat membantu mereka berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari yang familiar/lazim/rutin, baik dalam situasi formal maupun informal.	<p>Peserta didik mampu mengenal bunyi, huruf dan bilangan serta mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea. Jumlah kosa kata yang dikuasai. Membuat tulisan berupa kalimat, frase, teks deskriptif sederhana. Mampu menggunakan bentuk kalimat formal dengan memperhatikan tingkat honorifik. Pelajar mampu memahami bahasa Korea lisan dalam situasi sosial sehari-hari.</p> <p>Peserta didik mampu memahami kata tunjuk keterangan tempat dan kata benda.</p> <p>Peserta didik memahami partikel subyek untuk huruf akhir vokal dan huruf akhir konsonan</p> <p>Peserta didik memahami arti dari kata benda dan keterangan tempat dalam penyebutan bahasa Korea</p>	1-10, 1-3  11-20, 4-5  21-30  31-40	PG dan Uraian  PG dan Uraian  PG  PG
2.					

3.					
4.					
Dst.					



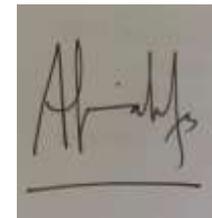
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel Bahasa Korea



**(Aliah Farhana, A.Md)**

NRP. 161257

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda  
Kelas/Semester : VII Unggulan dan Reguler / II

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu mengenal macam-macam percakapan dalam paguneman	Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk ,struktur teks, dan aspek kebahasaan paguneman menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf	PAGUNEMAN (percakapan)	Memahami pengertian paguneman dengan aspek kebahasaan	1,2,3,4,5,	PG ESAI
				Menentukan macam-macam paguneman menyapa	6,7,8,9,10 41,42,43	
2.	Siswa mampu memahami jenis permainan dan permainan yang memakai musik dan tidak memakai musik	Mengidentifikasi jenis,ragam (varian),istilah, dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, strujtur teks dan aspek kebahasaan	KAULINAN BARUDAK	Memahami macam-macam kaulinan barudak Memahami kaulinan yang memakai musik dan tidak memakai musik	11,12,13,14,15, 16, 17,18,19,20	PG
3.	Siswa mampu memahami isi dari pupujian	Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi social, serta aspek kebahasaan teks pupujian	PUPUJIAN	Memahami pengertian pupujian dalam aspek kebahasaan	21,22,23,24,25	PG ESAI
				Menentukan teks,judul dan pangarang pupujian tersebut	2,6,27,28,29,30 44,45	
4.	Siswa mampu memahami bentuk dan teks pengalaman pribadi	Mengidentifikasi bentuk, struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks narasi pengalaman pribadi	Pangalaman Lalampahan Pribadi	Memahami penjelasan cerita pangalaman lalampah pribadi	31,32,33,34,35	PG
				Menentukan unsur-unsur pangalaman lalampah pribadi	36,37,38,39,40	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Bekasi, 28 November 2023

Guru Basa Sunda



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dari persoalan dengan data diskrit bervolume kecil serta mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate)	Bab 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian teknik – teknik berfikir komputasional</li> <li>Memahami manfaat dari penerapan teknik berpikir komputasional</li> <li>Memilih penerapan teknik – teknik berfikir komputasional dalam kehidupan sehari – hari</li> </ul>	1-10 41	PG Uraian
2.	peserta didik mampu mengenal antarmuka pengguna dan mampu memanfaatkan aplikasi surel dalam berkomunikasi, aplikasi peramban dalam pencarian informasi di internet.	Bab 2	C2 C3 C4 C5 C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian jenis – jenis antar muka pengguna</li> <li>Memahami pengertian fitur – fitur di microsoft word</li> <li>Memahami pengertian program atau software yang berfungsi mengakses informasi internet</li> <li>Menentukan teknik menempel teks yang telah disalin pada microsoft word</li> <li>Menentukan teknik membuat teks menjadi tebal pada microsoft word</li> <li>Menentukan sifat antarmuka jenis GUI</li> <li>Menentukan fungsi fitur / simbol di microsoft word</li> <li>Memilih aplikasi antarmuka pengguna (CLI)</li> <li>Memilih aplikasi antarmuka pengguna (GUI)</li> <li>Membandingkan antara file dan folder</li> <li>Menguraikan aplikasi perkantoran</li> <li>Membandingkan kelebihan dan kekurangan dari CLI dan GUI</li> </ul>	11-20 42	PG Uraian
3.	peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	Bab 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>mendeskripsikan komponen dan fungsi komputer.</li> <li>mendeskripsikan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi.</li> <li>menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.</li> </ul>	21-30 43	PG Uraian

4.	peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, dan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, dan internet).	Bab 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• memahami konektivitas jaringan lokal.</li><li>• memahami komunikasi data via ponsel.</li><li>• memahami konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, Wi-Fi, dan internet).</li></ul>	31-40 44 dan 45	PG Uraian
----	--	-------	---	--------------------	--------------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel ...

Ttd,

**MGMP Informatika**

NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : 7 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Ekologi dan keanekaragaman hayati Indonesia	Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya	Mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya	Peserta didik dapat menyebutkan cabang ilmu yang berkaitan dengan makhluk hidup dan lingkungannya	1	PG
				Peserta didik dapat memberikan contoh interaksi antara komponen abiotik dengan komponen biotik	2	PG
				Peserta didik dapat menyebutkan contoh komponen abiotik maupun biotik	3,6	PG
				Peserta didik dapat membedakan satuan penyusun ekosistem	4,5,10,11,24	PG
				Peserta didik dapat menentukan jenis interaksi antar makhluk hidup	7, 12, 13	PG
				Peserta didik dapat menjelaskan jenis interaksi antar makhluk hidup	8,9	PG
				Peserta didik dapat menyebutkan peran makhluk hidup dalam ekosistem	14,15,17,18,19,20,25	PG
				Peserta didik dapat menentukan jenis ekosistem dari sebuah jaring – jaring makanan	16	PG
				Peserta didik dapat menyebutkan rantai makanan yang menyusun jaring – jaring makanan	21	PG
				Peserta didik dapat menjelaskan proses perpindahan energi pada	22	PG

			sebuah rantai maupun jaring – jaring makanan			
			Peserta didik dapat menyusun rantai makanan	23	PG	
			Peserta didik dapat mengidentifikasi jika terjadi penurunan suatu organisme pada rantai makanan	26	PG	
		Menjelaskan tahapan siklus air dan nitrogen	Peserta didik dapat menyebutkan proses yang terjadi pada siklus air	27,28	PG	
				2	URAIAN	
		Mengetahui peta persebaran flora dan fauna Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan proses yang terjadi pada siklus nitrogen	29,30,31	PG	
		Mengetahui peta persebaran flora dan fauna Indonesia	Peserta didik dapat menjelaskan ciri – ciri setiap tipe fauna yang ada di Indonesia	36,	PG	
				Peserta didik dapat menjelaskan macam – macam konservasi	37	PG
					38,39,40	PG
		Mengidentifikasi ancaman yang dapat terjadi pada flora dan fauna	Peserta didik dapat memberikan contoh dari setiap tipe fauna yang ada di Indonesia	5	URAIAN	
		Mengidentifikasi ancaman yang dapat terjadi pada flora dan fauna	Peserta didik dapat mengidentifikasi pencemaran yang terjadi	32,33,34,35	PG	
				4	URAIAN	
			Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang tersedia benar atau salah mengenai materi ekologi dan keanekaragaman hayati	1	URAIAN	

Bekasi, 28 November 2023

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Guru IPA kelas 7,



**Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.**  
NRP 010661

**Aina Cahya Dewi, S.Pd dan Chairani Sholihah, S.Pd.**



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

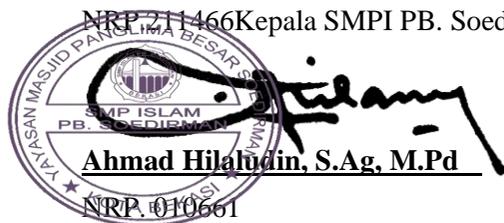
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 7 Unggulan dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu, materi ini berkaitan dengan pemahaman tentang kondisi geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap aktivitas sosial, ekonomi, dan politik.	Mendeskripsikan letak Indonesia	Peserta didik mampu menentukan letak geografis Indonesia dan pengaruh dari letak geografis bagi Indonesia	1-3	PG
2.			Peserta didik dapat menentukan letak geologis Indonesia	4	PG
3.			Peserta didik mampu menyebutkan fungsi peta	5-6	PG
4.		Mendeskripsikan jenis-jenis kebutuhan	Peserta didik mampu menentukan contoh kebutuhan rohani, kebutuhan kelompok, kebutuhan primer, barang komplementer	7-12	PG
5.		Mendeskripsikan Norma	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian dari norma dan jenis-jenis norma	13-18	PG
6.		Mendeskripsikan interaksi sosial	Peserta didik mampu menentukan syarat dan ciri-ciri terjadinya interaksi sosial	19-20	PG
7.			Peserta didik mampu menentukan contoh dari Imitasi, Sugesti	21-24	PG
8.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari <i>Bargaining</i>	25	PG
9.			Peserta didik mampu menentukan contoh dari interaksi sosial asosiatif dan disosiatif	26-29	PG
10.		Mendeskripsikan masa praaksara	Peserta didik mampu menyebutkan masa praaksara berdasarkan periodisasi Arkeologi dan Geologis	30-31	PG
11.			Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian dari nomaden dan pengertian <i>Kjokkenmoddinger</i>	32-33	PG
12.			Peserta didik mampu menyebutkan peninggalan dari masa Megalithikum	34-35	PG

13.		Peserta didik mampu menjelaskan masa Mesozoikum dan masa Neozoikum	36-38	PG
14.		Peserta didik mampu memahami pengertian Dinamisme dan Animisme	39-40	PG
15.	Mendeskripsikan letak Astronomis	Peserta didik mampu menyebutkan letak astronomis Indonesia	1	Essai
16.	Mendeskripsikan Interaksi sosial	Peserta didik mampu menyebutkan contoh dari interaksi sosial	2	Essai
17.		Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari Simpati	3	Essai
18.	Mendeskripsikan pencemaran lingkungan	Peserta didik mampu menyebutkan contoh dari pencemaran air dan pencemaran udara	4	Essai
19.	Mendeskripsikan masa praaksara	Peserta didik mampu menjelaskan alasan kita perlu mempelajari kehidupan masa praaksara	5	Essai

NRP.211466Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



Bekasi, 25 November 2023

Guru Mapel IPS

**(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)**

NRP.211466



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 7 / 1(satu)

Jumlah Soal : 40  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal (Pilihan Ganda)	Nomor soal (Uraian)
1.	<b>Bilangan : Bilangan bulat dan Pecahan</b> Peserta didik dapat membaca, menuliskan, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat dan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah.	Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep bilangan bulat maupun pecahan pada soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menyelesaikan soal bilangan bulat pada soal cerita yang diberikan.</li><li>• Peserta didik mampu menentukan hasil dari berbagai macam operasi hitung bilangan bulat.</li><li>• Peserta didik mampu menyelesaikan soal pecahan pada soal cerita yang diberikan.</li><li>• Peserta didik mampu menyusun urutan naik maupun urutan turun dari beberapa pecahan dan menentukan hasil dari berbagai macam operasi hitung pecahan.</li></ul>	1, 3, 4, 5, 7  2, 6  10, 11, 14  8, 9, 12, 13	36    37
2.	<b>Aljabar</b> Peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur dan menyelesaikan operasi hitung pada bentuk aljabar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi mana yang merupakan koefisien, konstanta maupun variabel dari suatu bentuk umum aljabar.</li></ul>	17	

	menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributive) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyelesaikan operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) pada bentuk aljabar.</li> <li>• Peserta didik mampu menentukan faktor dari bentuk aljabar.</li> <li>• Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang disajikan dalam bentuk soal cerita menggunakan konsep aljabar.</li> </ul>	15, 16, 18, 19  20  21	38
3.	<b>PLSV dan PtLSV</b> Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear.	Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan PLSV dan PtLSV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat matematika yang berkaitan dengan PLSV maupun PtLSV</li> <li>• Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan konsep PLSV maupun PtLSV</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari PLSV dan PtLSV</li> </ul>	24, 28  22, 25  26, 27	39
4.	<b>RASIO</b> Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.	Peserta didik mampu mengidentifikasi mana yang merupakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dan menyelesaikan masalah lainnya yang berkaitan dengan skala, jarak pada peta maupun jarak sebenarnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jarak sebenarnya, jarak pada peta dan skala.</li> <li>• Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai.</li> <li>• Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai.</li> </ul>	33  29, 30, 31  32, 34, 35	40



Bekasi, 28 November 2023

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Guru Mapel

**MGMP Matematika Kelas VII**

NRP.

**KISI-KISI PRAKTIK  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Multimedia  
Kelas/Semester : 7/1

Jenis Sumatif : Praktik  
Jumlah Soal : -

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Petunjuk Praktik	Kriteria Penilaian	Bentuk Sumatif
1.	Menggunakan tools desain grafis untuk membuat proyek	Canva	C6	<p><b>Buka Canva:</b> Akses Canva melalui browser di komputer atau unduh aplikasinya jika menggunakan perangkat seluler.</p> <p><b>Pilih Ukuran Poster:</b> Pilih ukuran Tinggi 3000px Lebar 1500px</p> <p><b>Tema dan Latar Belakang:</b> Tema <b>Hari Ibu</b>, atur latar belakang yang sesuai dengan tujuan poster.</p> <p><b>Tambahkan Judul:</b> “IBUKU SURGAKU” Masukkan judul poster dengan font dan warna yang mudah dibaca.</p> <p><b>Gambar dan Ilustrasi:</b> Tambahkan foto/gambar/ilustrasi yang mendukung pesan atau tema poster. Canva menyediakan perpustakaan gambar yang banyak atau kamu bisa menggunakan foto ril dari ibumu.</p> <p><b>Teks dan Informasi:</b> Sisipkan teks yang menjelaskan informasi utama. Gunakan font yang konsisten dan pastikan teks mudah dipahami.</p> <p><b>Warna dan Kontras:</b> Pertimbangkan penggunaan warna yang menarik dan kontras untuk membuat poster lebih menonjol.</p> <p><b>Elemen Desain:</b> Gunakan elemen desain seperti garis, bentuk, atau ikon untuk menambahkan ketertiban dan kejelasan.</p> <p><b>Periksa Keseluruhan Desain:</b> Pastikan untuk melihat poster secara keseluruhan dan pastikan semua elemen terlihat seimbang.</p>	-Kesesuaian Tema -Kreatifitas -Keindahan -Waktu Pengerjaan	Praktik

**Simpan dan Upload:**

Setelah selesai, simpan proyek dan upload poster ke msteams dalam format yang sesuai (misalnya, JPEG atau PNG).

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel ...

Ttd,

**MGMP Multimedia**

NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PAI  
Kelas/Semester : 7 UR

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami definisi Al-Qur`an dan Hadist Nabi Muhammad SAW dan posisinya sebagai sumber ajaran Agama Islam	<b>Membaca Surat An-Nisa ayat 59 dan An-Nahl ayat 64</b> <b>Menjelaskan kandungan Surat An-Nisa ayat 59</b> <b>Memaparkan Al-Qur`an dan Hadist sebagai sumber Hukum Islam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik Mampu memahami isi kandungan Surat An-Nisa ayat 59 dan An-Nahl ayat 64</li><li>▪ Peserta didik mampu menyebutkan jumlah juz, surah dan ayat didalam Al-Qur`an</li></ul>	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	PG
				4,5	Essay
2.	Memahami makna Iman Kepada Allah SWT berdasarkan dalil Al-Qur`an surah Al-Baqarah ayat 43, Al- Ankabut ayat 45	<b>Beriman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik Mampu memahami pengertian iman kepada Allah SWT melalui Asmaul Husna</li><li>▪ Peserta didik Mampu menyebutkan makna Asmaul Husna, Al-Alim, Al-Khabir, As-Sami, dan Al-Basyir</li></ul>	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	PG
				1	Essay
3.	Memahami dalil Naqli Surah Al-Ankabut ayat 45 Menjelaskan Syarat wajib,syarat sah, rukun dan yang membatalkan shalat Melaksanakan shalat sesuai dengan tuntunan syariat Islam	<b>SHALAT MENCEGAH PERBUATAN KEJI DAN MUNKAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menghayati Nilai-nilai Positif dari pelaksanaan Shalat</li><li>▪ Mengamalkan sikap disiplin, tanggung jawab dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari</li><li>▪ mempraktikkan shalat sesuai tuntunan syariat Islam</li><li>▪ Menyajikan hasil analisis tentang shalat mencegah perbuatan keji dan munkar</li></ul>	21,23,25,27,29,31,33,35,37,39	PG
				3	ESSAY
4.	Menjelaskan Pengertian Sujud dan keutamaannya	<b>SUJUD TANDA KETAATAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik Mampu memahami Pengertian Sujud Syukur, sujud tilawah dan sujud sahwi</li></ul>	22,24,26,28,30,32,34,36,38,40	

	Mempraktekkan Sujud Syukur, sujud tilawah, dan sujud sahwi dan hikmah dari sujud syukur, tilawah, dan sahwi	<b>KEPADA ALLAH SWT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu Mempraktikkan sujud syukur, sujud tilawah, sujud sahwi</li> </ul>		
				2	ESSAY



Kepala SMP I PB. Soedirman Bekasi,

**Almad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Guru Mapel Pai

**Nurul Iman, S.Si.**

NRP. 141136

Bekasi Oktober 2023

Guru Mapel Pai

**Husni Mubarak, S.Pd.I.**

NRP. 191370



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
Kelas/Semester : VII Unggulan dan Reguler/Semester 1

Jumlah Soal : 45 Soal  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik permainan bola basket sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik melempar/mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket.	<b>Permainan Bola Basket (Permainan Invasi)</b>	Teknik mengoper dalam permainan bola basket	1 - 10	PG
				Teknik menggiring dalam permainan bola basket		
				Teknik mencetak point dalam permainan bola basket		
				Teknik dan point yang dihasilkan dari Teknik free throw, lay up, 3 points shoot		
				Nama asosiasi basket dunia		
				Jumlah pemain dalam pertandingan bola basket		
				Cara melakukan <i>chest pass</i> , <i>bounce pass</i> , dan <i>overhead pass</i>	1 - 2	Essay
Teknik mencetak point dan berapa point yang dihasilkan						
2.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik permainan	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik melempar/mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola voli.	<b>Permainan Bola Voli (Permainan Net)</b>	Teknik Service atas dan bawah pada permainan bola voli	11 - 20	PG
				Teknik Passing atas dan bawah pada permainan bola voli		
				Teknik Smash dan Block pada permainan bola voli		

	bola voli sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.			Tugas dan peran setiap posisi pada permainan bola voli		
				Jumlah pemain dan jumlah set yang dimainkan pada permainan bola voli		
				Nama asosiasi internasional bola voli		
				Posisi dalam permainan bola voli	3	Essay
3	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik senam irama sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan rangkaian gerak tubuh bagian bawah dan tubuh bagian atas dalam rangkaian gerak senam irama.	<b>Rangkaian Gerak Senam Irama</b>	Manfaat Gerakan peregangan dalam senam irama	21 - 30	PG
				Fungsi dari music pada rangkaian gerak senam irama		
				Aktivitas gerak irama termasuk kedalam senam		
				Basic rangkaian gerak kaki pada senam irama		
				Penilaian gerak senam irama secara kontinuitas		
Basic rangkaian gerak kaki pada senam irama	4	Essay				
4	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik senam lantai sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik roll depan dan sikap lilin dalam rangkaian gerak senam lantai.	<b>Rangkain Gerak Senam Lantai</b>	Senam lantai termasuk kedalam cabang senam	31 - 40	PG
				Alat yang digunakan dalam senam lantai		
				Manfaat yang didapatkandalam senam lantai		
				Tahapan atau langkah langkah melakukan roll depan		
				Tahapan atau langkah langkah melakukan sikap lilin		
				Nama organisasi nasional senam lantai		
				Nama lain senam lantai		
Tahapan atau langkah langkah melakukan roll depan	5	Essay				



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel PJOK,

**(Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.)**

NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VII SKS,U&R/Ganjil

Jumlah Soal : 40 PG dan 5 Essai  
Bentuk Soal : PG dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar	Norma Masyarakat	C2,C3	Peserta didik dapat <i>Memahami</i> dan <i>Menerapkan</i> norma (tertentu) berfungsi sebagai pengendali tingkah laku manusia	1,2,	PG
			C2,C3,C4, C2,C3,C4	Peserta didik dapat <i>menjelaskan, Menerapkan, menganalisis</i> , pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat	3,4,5,6,7,8	PG
			C2,C3,C4, C3,C4	Peserta didik dapat <i>Memahami , Menerapkan, menganalisis</i> sanksi terhadap pelanggaran norma hukum	9,30,31,33, 34	PG
			C3,C4,C3	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat <i>Menerapkan, menganalisis</i> , pengertian norma kesussilaan	10,14,27	PG
			C2,C3,C4	Peserta didik dapat <i>menunjukkan, menganalisis</i> , contoh perilaku norma kesepanan	11,22,28	PG
		Hak dan Kewajiban pada Norma	C3,C4,C3	Peserta didik dapat <i>menjelaskan, menganalisis</i> contoh perilaku norma agama	12,21,29	PG
			C2,C3,C4, C3,C4	Peserta didik dapat <i>menjelaskan, menganalisis</i> pengertian norma berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila	13,15,16,2 3,26	PG

2.	Menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar	Undang-Undang NRI Tahun 1945 sebagai Dasar Hukum Tertulis Negara	C2,C3,C4, C2,C3,C4	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat <i>Menerapkan, menunjukkan</i> contoh hukum tertulis/tidak tertulis	17,32,36,3 7,39,40	PG
		Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	C2,C3,C4, C2,C3,C4, C5	Peserta didik dapat <i>menjelaskan, Menerapkan, menganalisis</i> Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	18,19,20,2 4,25,35,38	PG
3	Menghayati dan menjelaskan pentingnya norma dan hubungannya dengan Undang-Undang Dasar	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	C2,C3,C4	Peserta didik dapat <i>menjelaskan, Menerapkan, menganalisis</i> isi Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 tiap alinea	1,2,3	Essay
		Norma dalam Masyarakat	C4,	Peserta didik dapat <i>menganalisis</i> pengertian norma (tertentu) berfungsi sebagai pengendali tingkah laku manusia	4,	Essay
		Hak dan Kewajiban pada Norma	C3,	Peserta didik dapat <i>Menerapkan</i> hak dan kewajiban di lingkungan sekitar	5,	Essay

Mengetahui Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi 	Bekasi, November 2023	
	Guru Mata Pelajaran	
		
Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd. NRP. 010661	Hadi Nurhadi, S.Pd. NRP. 141140	Danty Damayanti, S.Pd. NRP. 161222



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : VII ( Semua )

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktek

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	➤ Membaca QS. Al-Baqarah ayat 21-24	➤ Membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid	➤ Membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai kaidah tajwid	Praktek
2.	➤ Hukum Alif lam syamsiyyah dan Alif lam qomariyyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hukum alif lam syamsiyyah</li> <li>➤ Memahami hukum bacaan alif lam qomariyyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan dan menyebutkan contoh-contoh dari idgham mimi, ikhfa syafawi dan idzhar syafawi</li> <li>➤ Memahami hukum bacaan contoh-contoh dari idgham mimi, ikhfa syafawi dan idzhar syafawi</li> <li>➤ Menyebutkan contoh-contoh dari idgham mimi, ikhfa syafawi dan idzhar syafawi</li> </ul>	
3.	➤ Hukum nun mati dan tanwin	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami hukum bacaan idzhar halqi</li> <li>➤ Memahami hukum bacaan idghambigunnah</li> <li>➤ Memahami hukum bacaan ikhfa haqiqi</li> <li>➤ Memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan contoh-contoh dari idzhar halqi</li> <li>➤ Memahami hukum bacaan contoh-contoh dari idgham bigunnah</li> <li>➤ Menyebutkan contoh-contoh dari ikhfa haqiqi</li> </ul>	Praktek

hukum bacaan iqlab

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

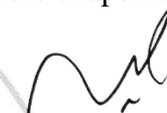


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

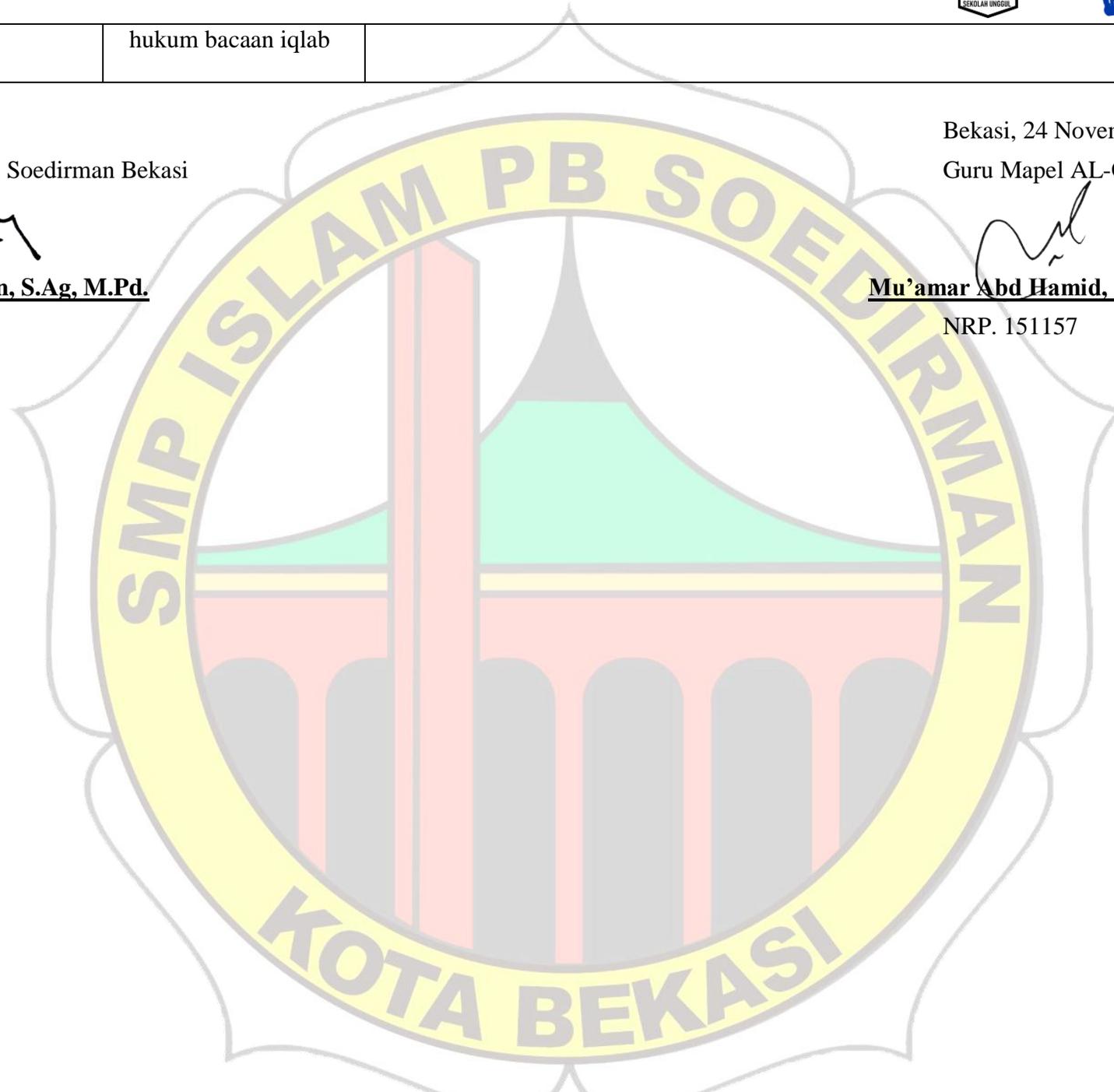
Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel AL-QUR'AN



Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Sains Proyek  
Kelas/Semester : 7 Unggulan 1 dan 2

Jumlah Soal : -  
Bentuk Soal : Ujian Praktek

No	Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pupuk			Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari alat dan bahan dalam pembuatan pupuk	-	-
2.	Pembedahan			Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari alat dan bahan dalam pembedahan hewan	-	-
3.	Berkebun			Peserta didik dapat menyebutkan fungsi dari alat dan bahan ketika berkebun	-	-

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.**  
NRP 010661

Bekasi, 28 November 2023  
Guru SP,

**Aina Cahya Dewi, S.Pd**



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Seni Musik  
Kelas/Semester : 7UR/Semester 1

Jumlah Soal : 40 PG dan 5 URAIAN  
Bentuk Soal : Tulis

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat dengan baik menyimak, melibatkan diri secara aktif dalam pengalaman atas bunyi -musik, menunjukkan kepekaan akan konteks serta mampu secara aktif berpartisipasi dalam sajian musik. Peserta didik mampu menyimak, melibatkan diri secara aktif, dalam pengalaman atas bunyi-musik, menunjukkan kepekaan akan konteks serta mampu secara aktif berpartisipasi dalam sajian musik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kriteria unuk menjadi penyanyi yang baik</li> <li>Menjelaskan teknik bernyanyi</li> <li>Mengaplikasikan teknik bernyanyi dengan tepat</li> </ul>	Memahami Pengertian frekuensi suara penyanyi, kriteria seorang peyanyi	1-10, 1-2	PG dan Uraian
			Mengidentifikasi proses yang harus dilalui untuk menjalani kompetisi bernyanyi dan mengidentifikasikan hal yang harus dilakukan agar berhasil dalam bernyanyi		PG dan Uraian
			Mengidentifikasi teknik pernapasan	11-20, 3-5	PG
			Mengidentifikasi teknik vokal		PG
			Mengidentifikasi register suara manusia	21-25	PG
			Mengidentifikasi genre musik	26-30	PG
			Mengidentifikasi vokalisasi lanjutan	31-34	PG
	35-36	PG			
	37--40				

2.	<p>Peserta didik dapat dengan baik menyimak, melibatkan diri secara aktif dalam pengalaman atas bunyi -musik, menunjukkan kepekaan akan konteks serta mampu secara aktif berpartisipasi dalam sajian musik.</p> <p>Peserta didik mampu menyimak, melibatkan diri secara aktif, dalam pengalaman atas bunyi-musik, menunjukkan kepekaan akan konteks serta mampu secara aktif berpartisipasi dalam sajian musik.</p>				
3.					
4.					
Dst.					

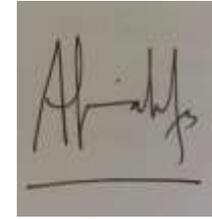
Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel Seni Musik



Kepala, SMPI PB. Soedirman Bekasi,

*[Handwritten signature]*



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

**(Aliah Farhana,A.Md)**

NRP. 161257



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : VII U 1,2,3/1

Jumlah Soal : 3  
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menghafal dan memahami makna surat al-ghosyiyah ayat 1-10	Memahami arti, nama surat, jumlah ayat, surat yang ke, dan hafal surat al-ghosyiyah 1-10	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar penjelasan tentang surat al-ghosyiyah</li><li>Siswa dapat membaca dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah tajwid tanpa melihat al-quran</li></ul>	1,2	Praktek
2.	Peserta diddik mampu membaca ayat al-quran yang dipilhkan	Mampu membaca ayat al-quran dengan kaidah tajwid	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat membaca al-quran dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah tajwid yang benar</li></ul>	3	Praktek

Bekasi, 26 November 2023



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Guru Mapel Tahfidz

**Hana, S.Ag**

NRP. 221489

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : TAHFIDZ  
Kelas/Semester : 7U4567R

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : PRAKTEK

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>YANG JUZ 30 :</p> <p>Menghafalkan dan Melanjutkan ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An-Naba 1-7</li> <li>- Abasa 1-7</li> <li>- Al-Muthaffifin 1-7</li> <li>- Al-Buruj 1-10</li> <li>- At-Thariq 1-10</li> <li>- Al-'Ala 1-10</li> </ul>	Menghafalkan dan Melanjutkan	<p>Siswa Mampu Menghafal dan Melanjutkan ayat yang ada disurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An-Naba 1-7</li> <li>- Abasa 1-7</li> <li>- Al-Muthaffifin 1-7</li> <li>- Al-Buruj 1-10</li> <li>- At-Thariq 1-10</li> <li>- Al-'Ala 1-10</li> </ul> <p>Siswa akan dibacakan 1 ayat yang dalam surat diatas secara acak lalu siswa melanjutkan ayatnya.</p>	1-3	LISAN
2.	<p>YANG JUZ 29 :</p> <p>Menghafalkan dan Melanjutkan ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Mulk 1-7</li> <li>- Al-Qalam 1-10</li> <li>- Al-Haqqah 1-10</li> <li>- Al-Maa'arij 1-10</li> </ul>	Menghafalkan dan Melanjutkan	<p>Siswa Mampu Menghafal dan Melanjutkan ayat yang ada disurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Mulk 1-7</li> <li>- Al-Qalam 1-10</li> <li>- Al-Haqqah 1-10</li> <li>- Al-Maa'arij 1-10</li> </ul> <p>Siswa akan dibacakan 1 ayat yang dalam surat diatas secara acak lalu siswa melanjutkan ayatnya.</p>	4-5	LISAN

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 23 November 2023

Guru Mapel

**Zezen Syukrillah**

NRP. 181344