

**KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII (delapan) U Dan R/I (satu)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 Pilihan Ganda & 5 Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun	أَسْمَاءُ الشُّهُورِ	Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun	1, 2, 3, 4	PG
			Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun	5, 6, 7, 8	PG
				1	Essay
2.	Mengubah kata kerja kedalam bentuk فَاعِلٌ - فَاعِلَةٌ - فَاعِلُونَ	فَاعِلٌ - فَاعِلَةٌ - فَاعِلُونَ	Mengubah kata kerja dalam kalimat aktif kedalam bentuk فَاعِلٌ	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	PG
			Mengubah kata kerja dalam kalimat aktif kedalam bentuk فَاعِلَةٌ	2	Essay
			Mengubah kata kerja dalam kalimat aktif kedalam bentuk فَاعِلُونَ	16, 17, 18, 19, 20	PG
			Mengubah kata kerja dalam kalimat aktif kedalam bentuk فَاعِلُونَ	21, 22, 23, 24, 25, 26	PG
3.	Memahami waktu jam dalam bahasa Arab dengan benar	السَّاعَةُ	Menyebutkan waktu jam dalam kalimat dengan bahasa Arab yang benar	3	Essay
				27, 28, 29, 30, 31, 32	PG
				4	Essay
			Menyebutkan waktu jam dengan bahasa Arab yang benar sesuai gambar yang ditampilkan	33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG
				5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel B. Arab,

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I.

NRP. 010661



NRP. 151197



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024**

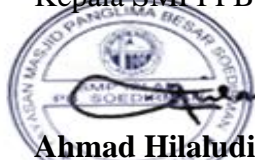
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VIII UR/ SATU

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & Essai

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam isi berita	Opini	Mengidentifikasi opini yang terdapat dalam isi berita dengan tepat	34	PG
		Pokok berita	Mengidentifikasi pokok berita yang terdapat dalam isi berita dengan tepat	36,1,2,3,4,5,	PG
		Kata baku	Menelaah penggunaan kata tidak baku yang terdapat dalam isi berita dengan tepat	35,12	PG
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur ciri puisi	Unsur ciri puisi	Mengidentifikasi unsur ciri puisi (larik, bait, rima) dengan tepat	29	PG
		Unsur fisik puisi	Menelaah unsur fisik puisi (tema, diksi, tipografi, rima, bahasa konkret/ denotasi, majas/ konotasi)	30	PG
		Jenis puisi	Mengklasifikasikan jenis puisi dengan tepat (prismatis/ diafan)	32,10,11	PG
3.	Peserta didik dapat memaknai puisi	Makna puisi	Memaknai simbol pada puisi dengan baik	31,6,7,8,9	PG
4.	Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang puisi	Nama penyair	Menyebutkan nama penyair Indonesia dengan benar	3	Essai
5.	Peserta didik dapat memahami informasi yang terdapat dalam sebuah artikel ilmiah dan artikel ilmiah populer	Perbedaan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer	Membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer dengan tepat	27, 28	PG
6.	Peserta didik mengetahui tujuan dibuatnya artikel	Tujuan dibuatnya artikel	Menyebutkan tujuan dibuatnya artikel yang disajikan dengan tepat	24,14,15	PG
7.	Peserta didik menentukan kalimat utama	Kalimat utama	Menganalisis keberadaan kalimat utama pada paragraf artikel yang disajikan	26, 33	PG
		Fakta	Mengidentifikasi fakta yang terdapat pada artikel yang disajikan	25,13,17	PG

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
8.	Peserta didik mengartikan makna kata pada kalimat	Makna kata	Menyebutkan makna kata dari sebuah penggalan artikel yang disajikan dengan tepat	40,16	PG
9.	Peserta didik mencari informasi pada artikel	Informasi penting	Mengidentifikasi informasi penting yang terdapat pada artikel ilmiah populer yang disajikan dengan benar	2,18,19	Essai
10.	Peserta didik dapat menelaah kebahasaan pada artikel ilmiah populer	Kebahasaan	Menganalisis kebahasaan dalam artikel ilmiah populer	21, 22, 23, 38, 39, 1, 4,5 Essai	PG, Essai
11.	Peserta didik mampu membetulkan kalimat yang tidak padu pada teks	Ketidakpaduan kalimat dalam paragraf	Mengidentifikasi ketidakpaduan kalimat yang terdapat pada paragraf artikel yang disajikan dengan benar	37	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel Bahasa Indonesia

MGMP BAHASA INDONEESIA



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8UR/1 (Satu)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	1. Talk about personal experiences in the past; 2. Identify specific information about personal experiences; and 3. Write the main events of personal experiences.	Personal Recount Text	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan tersebut merupakan definisi dari salah satu jenis teks. Disajikan jenis jenis dari recount text, peserta didik dapat menentukan yang tidak termasuk kedalam jenisnya. Disajikan sebuah penggalan paragraf recount text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya. Disajikan sebuah penggalan paragraf recount text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya. Disajikan sebuah penggalan paragraf recount text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya.	1-5	PG

2.	<p>1. Connect and sequence events in an imaginative story;</p> <p>2. Explain characters' actions, feelings, and behavior in an imaginative story; and</p> <p>3. Retell and rewrite an imaginative story</p>	Narrative Text	<p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan tersebut merupakan definisi dari salah satu jenis teks.</p> <p>Disajikan jenis jenis dari narrative text, peserta didik dapat menentukan yang tidak termasuk kedalam jenisnya.</p> <p>Disajikan sebuah penggalan paragraf narrative text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya.</p> <p>Disajikan sebuah penggalan paragraf narrative text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya.</p> <p>Disajikan sebuah penggalan paragraf narrative text, peserta didik dapat menentukan struktur teks yang tepat berdasarkan paragraf nya.</p>	6-10	PG
3.	<p>Identify and understand the expression of asking for attention, checking for understanding, giving appreciation/compiment, asking for and giving an opinion.</p>	Asking and Giving Opinion	<p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan opini atau pendapat yang tepat dalam dialog.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan opini atau pendapat yang tepat dalam dialog.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan opini atau pendapat yang tepat dalam dialog.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan opini atau pendapat yang tepat dalam dialog.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat melengkapi ungkapan opini atau pendapat yang tepat dalam dialog.</p>	11-15	PG

4.		Asking and giving compliment/showing appreciation	<p>Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan ungkapan pujian yang tepat berdasarkan gambar.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan pujian yang tepat dalam dialog tersebut.</p> <p>Disajikan ungkapan terkait pujian secara acak, peserta didik dapat mengurutkan urutan yang tepat untuk menjadi sebuah dialog.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan pujian yang tepat dalam dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah definisi, peserta didik dapat menentukan definisi tersebut terkait ungkapan pujian.</p>	16-20	PG
5.		Asking and showing attention	<p>Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat melengkapi ungkapan yang sesuai dengan ekspresi meminta perhatian</p> <p>Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat melengkapi ungkapan yang sesuai dengan ekspresi meminta perhatian</p> <p>Peserta didik dapat menentukan ungkapan meminta perhatian dengan tepat.</p> <p>Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat melengkapi ungkapan yang sesuai dengan ekspresi meminta perhatian</p> <p>Disajikan sebuah dialog rumpang, peserta didik dapat melengkapi ungkapan yang sesuai dengan ekspresi meminta perhatian</p>	21-25	PG

6.		Asking and checking understanding	<p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan memeriksa pemahaman yang tepat dalam dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan memeriksa pemahaman yang tepat dalam dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah situasi, peserta didik dapat menentukan ungkapan memeriksa pemahaman dengan dapat.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan memeriksa pemahaman yang tepat dalam dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat dapat menentukan ungkapan memeriksa pemahaman yang tepat dalam dialog tersebut.</p>	26-30	PG
7.	Identify and understand expression of asking for ability and wiliness.	Modal Verb	<p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan modal verb yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan modal verb yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan modal verb yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan modal verb yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.</p> <p>Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan modal verb yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.</p>	31-35	PG

8.	Identify and understand the expression of greeting	Greeting card	<p>Disajikan sebuah definisi dari greeting card, peserta didik dapat menentukan makna yang tepat.</p> <p>Disajikan sebuah greeting card peserta didik dapat menyimpulkan isi dari greeting card tersebut</p> <p>Disajikan sebuah greeting card peserta didik dapat menentukan tujuan dari greeting card tersebut</p> <p>Disajikan sebuah greeting card peserta didik dapat menentukan makna dari kata yang dikutip dalam teks greeting card</p> <p>Disajikan sebuah greeting card peserta didik dapat menentukan tujuan dari greeting card tersebut</p>	36-40	PG
9.	Identify and understand the expression of greeting	Greeting card	<p>Disajikan jenis jenis greeting card, peserta didik dapat membuat sebuah greeting card dengan memilih 1 jenis greeting card dengan tepat sesuai struktur kebahasaan yang tepat.</p>	1	ESSAY

10.	Identify and understand the expression of asking for attention, checking for understanding, giving appreciation/compliment, asking for and giving an opinion.	Asking and giving compliment	Peserta didik dapat membuat kalimat pujian dengan menggunakan kata “How” dan “What” dengan tepat.	2	ESSAY
11.	Identify and understand expression of asking for ability and willingness.	Modal verb	Peserta didik dapat membuat kalimat dengan menggunakan modal verb dengan tepat sesuai fungsinya.	3	ESSAY
12.	Identify and understand the expression of asking for attention, checking for understanding, giving appreciation/compliment, asking for and giving an opinion.	Asking and showing attention	Peserta didik dapat membuat dialog sederhana terdiri dari 2 orang terkait ungkapan meminta perhatian seseorang.	4	ESSAY

13.	1. Connect and sequence events in an imaginative story; 2. Explain characters' actions, feelings, and behavior in an imaginative story; and 3. Retell and rewrite an imaginative story	Narrative Text	Peserta didik dapat menyebutkan 6 unsur kebahasaan dalam teks narrative.	5	ESSAY
-----	--	----------------	--	---	-------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 22 November 2023
Guru Mapel Bahasa Inggris
Ttd,



Khoirunnisa Ufairah

NRP. 211467



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : 8U5/Semester 1

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mengenal bunyi, huruf dan bilangan dan mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea, serta memproduksi tulisan berupa kalimat, frase, paragraf, teks narasi, deskripsi dan prosedur sederhana. Pada fase ini, peserta didik memahami bahwa bahasa Korea memiliki tingkatan bahasa, informal, semi-formal, formal dan bentuk honorifik sederhana.	Memahami bahasa Korea lisan dapat membantu mereka berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari yang familiar/lazim/rutin, baik dalam situasi formal maupun informal.	<p>Peserta didik mampu mengenal bunyi, huruf dan bilangan serta mampu menggabungkannya menjadi kosa kata dalam bahasa Korea. Jumlah kosa kata yang dikuasai. Membuat tulisan berupa kalimat, frase, teks deskriptif sederhana. Mampu menggunakan bentuk kalimat formal dengan memperhatikan tingkat honorifik. Pelajar mampu memahami bahasa Korea lisan dalam situasi sosial sehari-hari.</p> <p>Peserta didik mampu memahami kata tunjuk keterangan tempat dan kata benda.</p> <p>Peserta didik memahami partikel subyek untuk huruf akhir vokal dan huruf akhir konsonan</p> <p>Peserta didik memahami arti dari kata benda dan keterangan tempat dalam penyebutan bahasa Korea</p>	1-10, 1-3 11-20, 4-5 21-30 31-40	PG dan Uraian PG dan Uraian PG PG
2.					

3.					
4.					
Dst.					



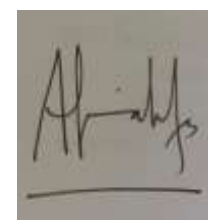
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel Bahasa Korea



(Aliah Farhana,A.Md)

NRP. 161257

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : BASA SUNDA
Kelas/Semester : VIII (Delapan) /U 1,2,3,4 Dan R/I (satu)

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami teks kebahasaan rumpaka kawih	mengidentifikasi bentuk, struktur teks, unsur dan aspek kebahasaan rumpaka kawih.	Kawih	Siswa dapat menjabarkan dan memahami isi teks kawih,	1,2,3,4	PG Essai
				Siswa dapat memahami unsur- unsur kawih	6,7	
				Siswa dapat memahami kebahasaan rumpaka kawih	8,9,10 41,42,	
2.	Peserta didik mampu memahami struktur teks warta	mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan teks warta (berita).	Warta	Siswa dapat memahami pengertian warta,	11.12.13.14.15	PG Essai
				Siswa dapat memahami struktur warta dimana saja warta itu berada (media cetak dan sosial)	16,17,18,19,20 43	
3.	Peserta didik mampu memahami teks, struktur sisindiran	memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan dan fungsi social puisi sisindiran.	Sisindiran	Siswa memahami pengertian dan 3 golongan sisindiran	21,22,23,24,25	PG Essai
				Siswa mampu memahami cangkang pembuatan sisindiran itu sendiri dengan ketentuan-ketentuan sisindiran	26,27,28,29,30 44	
4.	Peserta didik mampu memahami struktur, teks artikel	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial, aspek kebahasaan.	Artikel	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian artikel secara kebahasaan • Menentukan isi teks kebahasaan artikel • Memahami struktur artikel melalui kebahasaan dalam sebuah contoh artikel • Menentukan cara menulis sebuah artikel 	31,32,33,34,35 36,37,38,39,40 45	PG Essai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Basa Sunda



Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP.201431





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 8UR/Satu

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan pemanfaatan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	Perangkat lunak aplikasi	Siswa mampu memahami perangkat lunak aplikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian perangkat lunak aplikasi Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis aplikasi Peserta didik dapat mengidentifikasi objek aplikasi dan fitur aplikasi Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian format file dan ekstensi file	1-5, 41	PG & Essay
		Fitur Aplikasi	Siswa dapat memahami fitur aplikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian fitur aplikasi Peserta didik dapat mengetahui fungsi GUI Peserta didik dapat mengetahui fitur Cut, Copy, dan Paste Peserta didik dapat mengetahui fitur screenshot dan Snipping tool	6-11, 12, 42	PG & Essay
		Membuat laporan di microsoft word	Siswa dapat memahami fungsi perangkat pengolah kata	Peserta didik dapat mengetahui cara membuat cover laporan Peserta didik dapat mengetahui cara membuat daftar isi Peserta didik dapat mengetahui cara membuat nomer halaman	13,14,15	PG
2	peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.	Sistem komputer	Siswa menjelaskan komponen sistem komputer beserta fungsinya	Peserta didik dapat mengetahui fungsi sistem komputer Peserta didik dapat mengetahui 3 bagian sistem komputer Peserta didik dapat mengetahui pengertian & jenis perangkat input Peserta didik dapat mengetahui pengertian & jenis perangkat proses Peserta didik dapat mengetahui pengertian & jenis perangkat output Peserta didik dapat mengetahui jenis perangkat penyimpanan Peserta didik dapat mengetahui jenis perangkat lainnya Peserta didik dapat mengetahui perangkat lunak komputer Peserta didik dapat mengetahui sistem operasi Peserta didik dapat mengetahui jenis perangkat lunak aplikasi Peserta didik dapat mengetahui jenis perangkat lunak pemrograman	16-40 43,44,45	PG & Essay




Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel Informatika,


(Muhammad Santum, S.Sos.I)

NRP. 221450



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran	Peserta didik dapat mengurutkan organ – organ sistem pernapasan dengan tepat.	Alat Pernapasan Pada Manusia	Disajikan organ-organ pada sistem pernapasan, peserta didik dapat mengurutkan jalur inspirasi pernapasan manusia dengan tepat.	1	PG
		Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi dari organ – organ sistem pernapasan dengan teliti.		Disajikan gambar organ sistem pernapasan, peserta didik dapat mengidentifikasi nama organ yang ditunjuk dengan tepat.	1	Uraian
		Peserta didik dapat mengidentifikasi mekanisme pernapasan manusia dengan tepat.		Disajikan ilustrasi pertukaran oksigen dan karbondioksida, peserta didik dapat mengidentifikasi nama organ yang mengalami proses tersebut dengan tepat.	2, 4	PG
		Peserta didik dapat membedakan mekanisme pernapasan antara pernapasan perut dan pernapasan dada dengan cermat.		Disajikan gambar paru – paru manusia, peserta didik dapat menyebutkan bagian pembungkus paru-paru manusia dengan tepat.	3	PG
		Peserta didik dapat menganalisis frekuensi pernapasan dari suatu aktivitas dengan tepat.		Disajikan ciri-ciri suatu organ pernapasan, peserta didik dapat mengidentifikasi organ pernapasan yang dimaksud dengan benar.	6	PG
		Peserta didik dapat		Disajikan pernyataan tentang beberapa fungsi silia, peserta didik dapat menganalisis fungsi silia pada trakea dan selaput lendir dengan teliti.	7	PG

darah, sistem pernapasan dan sistem reproduksi).	mengidentifikasi jenis – jenis kelainan pada sistem pernapasan manusia dengan tepat.	Mekanisme Pernapasan Manusia	Disajikan kasus seseorang yang tersendak, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab terjadinya tersendak dengan tepat.	5	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan sebab, akibat, dan penanganan dari kelainan pada sistem pernapasan dengan teliti.	Disajikan sebuah cerita seorang anak yang sedang beraktivitas membersihkan rumah, peserta didik dapat menganalisis penyebab proses pernapasan yang dialami anak tersebut dengan tepat.	10
	Disajikan pernyataan tentang mekanisme pernapasan dada, peserta didik dapat menjelaskan penyebab terjadinya peristiwa pernapasan dada dengan teliti.		11	PG	
	Disajikan proses mekanisme pernapasan, peserta didik dapat mengidentifikasi mekanisme yang dimaksud dengan teliti.		12	PG	
	Disajikan gambar mekanisme pernapasan dada, peserta didik dapat menganalisis urutan mekanisme pernapasan dengan tepat.		13	PG	
	Disajikan gambar seseorang yang sedang menghembuskan napas di kaca, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen yang dimaksud dengan teliti.		14	PG	
	Kapasitas Paru-paru Manusia		Disajikan ilustrasi dari aktivitas pernapasan, peserta didik dapat menganalisis frekuensi pernapasan dengan teliti.	8,9	PG
			Disajikan grafik volume udara, peserta didik dapat mengidentifikasi volume udara pernapasan yang ditunjuk oleh huruf B dengan tepat.	15	PG
			Disajikan ilustrasi seorang anak melakukan pengukuran kapasitas paru, peserta didik dapat menganalisis kapasitas vital paru-paru dengan benar.	16, 17	PG
	Kelainan Sistem Pernapasan		Disajikan beberapa jenis gangguan sistem pernapasan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis penyakit sistem pernapasan dengan teliti.	18	PG
			Disajikan pernyataan tentang infeksi bakteri <i>Dipococcus pneumoniae</i> , peserta didik dapat menganalisis kelainan sistem pernapasan dengan cermat.	19	PG

				Disajikan ciri-ciri suatu kelainan akibat penyempitan saluran pernapasan pada paru-paru, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kelainan sistem pernapasan dengan tepat.	20	PG
		Peserta didik dapat mengerti bahwa terdapat hubungan antara makanan yang mereka makan dengan sistem peredaran darah, dan bahwa peredaran darah lah yang mengedarkan sari – sari makanan ke seluruh tubuh. Peserta didik juga diharapkan mampu memilih makanan serta gaya hidup yang sehat agar terhindar dari penyakit yang berhubungan dengan peredaran darah.	Sistem Sirkulasi Manusia	Disajikan penjabaran tentang darah, peserta didik dapat mengidentifikasi empat komponen darah dengan teliti.	21	PG
				Disajikan beberapa pernyataan tentang sel darah putih (leukosit), peserta didik dapat mengidentifikasi pernyataan yang paling sesuai menunjukkan sifat leukosit.	22	PG
				Disajikan gambar komponen darah, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi dari komponen darah yang dimaksud dengan tepat.	23	PG
			Alat Peredaran Darah Pada Manusia	Disajikan gambar jantung, peserta didik dapat menyebutkan bagian serambi kiri yang tunjuk pada alat peredaran darah dengan tepat.	24, 26, 27	PG
				Disajikan pernyataan tentang bagian jantung, peserta didik dapat menjelaskan bagian jantung yang banyak mengandung karbiondioksida dengan tepat.	25	PG
				Disajikan beberapa ciri pembuluh darah, peserta didik dapat menyebutkan ciri yang termasuk pembuluh arteri dengan teliti.	28	PG
			Mekanisme Aliran Darah	Disajikan skema pembekuan darah, peserta didik dapat menganalisis nomor yang ditunjuk pada skema dengan teliti.	29	PG
				Disajikan gambar organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian yang diberikan nomor dengan tepat.	30, 31, 3	PG, Uraian
				Disajikan gambar organ peredaran darah, peserta didik dapat menganalisis urutan peredaran darah besar dengan tepat.	32, 4	PG, Uraian
			Kelainan Sistem Peredaran Darah	Disajikan ilustrasi tentang COVID-19, peserta didik dapat menyebutkan gejala umum COVID-19 dengan tepat.	2	Uraian
				Disajikan beberapa gangguan kesehatan, peserta didik dapat mengelompokkan yang termasuk gangguan pada	33	PG

				sistem peredaran darah dengan tepat.		
				Disajikan data dari penyebab suatu penyakit pada sistem peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi nama penyakit yang sesuai dengan ciri yang disebutkan.	34	PG
				Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat menganalisis gangguan sistem peredaran darah dengan teliti.	35	PG
				Disajikan pernyataan tentang cara menjaga kesehatan jantung, peserta didik dapat menghubungkan antara olahraga dengan kesehatan jantung.	36	PG
				Disajikan ilustrasi tentang ciri penyakit anemia, peserta didik dapat menyebutkan cara mengatasi anemia dengan tepat.	5	Uraian
			Golongan Darah Manusia	Disajikan tabel jenis golongan darah, peserta didik dapat menganalisis jenis aglutinin pada golongan darah A dan B dengan tepat.	37	PG
				Disajikan gambar hasil uji golongan darah, peserta didik dapat menyimpulkan hasil uji golongan darah dengan tepat.	38	PG
				Disajikan kasus ibu hamil yang memiliki rhesus positif dengan kehamilan keduanya, peserta didik dapat menganalisis nama penyakit yang kemungkinan akan dialami anak keduanya dengan teliti.	39	PG
				Disajikan ilustrasi tentang sistem rhesus yaitu Rh+ dan Rh-, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara kedua rhesus tersebut dengan teliti.	40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023
Guru Mapel IPA
Ttd,
Lucia Risnawenti, S.Pd & Chairani Sholihah, S.Pd.
NRP.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami proses masuknya agama islam di pulau jawa melalui wali songo Siswa dapat memberikan contoh metode dakwah semua wali songo 	Masuknya islam di Indonesia dan Mobilitas Sosial	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian wali songo Metode dakwah wali songo Latar belakang wali songo Peninggalan wali songo 	1-45	PG dan ESSAY
2.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis mobilitas sosial Siswa dapat memberikan contoh mobilitas sosial 		<ol style="list-style-type: none"> Pengertian mobilitas Contoh mobilitas Mobilitas sosial vertikal Mobilitas sosial horizontal Saluran mobilitas 		
3.	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengklasifikasikan jenis aktivitas penduduk berdasarkan iklim dan cuaca Siswa dapat menjelaskan pengertian dinamika sosial Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor dinamika sosial 	Aktivitas penduduk dan Dinamika Penduduk	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian dinamika penduduk Faktor-faktor dinamika penduduk Pengaruh iklim dan cuaca terhadap aktivitas penduduk Pengaruh iklim dan cuaca terhadap makhluk hidup 		

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023
Guru Mapel IPS
Ttd,
Danty Damayanti, S.Pd
NRP. 161222

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 8UR

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan, baris dan deret aritmatika dan geometri.	Pola Bilangan, Baris dan Deret Aritmatika dan Geometri	C2	Disajikan beberapa rumus, siswa dapat menentukan rumus suku ke-n barisan aritmatika	1	PG
			C2	Disajikan beberapa rumus, siswa dapat menentukan rumus mencari jumlah suku dari barisan aritmatika.	2	PG
			C2	Disajikan beberapa rumus, siswa dapat menentukan rumus suku ke-n barisan geometri.	3	PG
			C2	Disajikan beberapa rumus, siswa dapat menentukan rumus mencari jumlah suku dari barisan geometri.	4	PG
			C3	Disajikan suatu barisan bilangan, siswa dapat menentukan rumus suku ke-n dari barisan tersebut.	5	PG
			C3	Disajikan suatu barisan bilangan, siswa dapat menentukan rumus jumlah suku ke-n dari barisan tersebut.	6	PG
			C3	Disajikan masalah kontekstual berkenaan dengan barisan aritmatika, siswa dapat menentukan jumlah kursi dalam ruang sidang menggunakan konsep barisan aritmatika.	7	PG
			C3	Disajikan masalah kontekstual berkaitan dengan pembelahan bakteri setiap menitnya, siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut menggunakan konsep barisan geometri.	8	PG

2	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat kartesius	Koordinat Kartesius	C2	Siswa dapat menentukan absis dari suatu titik.	9	PG
			C2	Siswa dapat menentukan titik kordinat pada masing-masing kuadrat.	10	PG
			C2	Disajikan beberapa titik koordinat, siswa dapat menentukan bidang yang terbentuk dari titik-titik tersebut jika dihubungkan.	11	PG
			C2	Siswa dapat menentukan Ordinat suatu titik.	12	PG
			C2	Disajikan sebuah diagram panah, siswa dapat menentukan relasi yang terbentuk	13	PG
			C2	Disajikan diagram kartesius dengan bermacam-macam titik, siswa dapat membaca titik tersebut.	14	PG
			C2	Disajikan sebuah diagram kartesius dengan berbagai macam titik, siswa dapat menentukan pasangan berurutan dari titik-titik tersebut.	15	PG
			C2	Diberikan dua titik, siswa dapat menentukan koordinat relatif dari dua titik tersebut.	21	PG
3	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	Relasi dan Fungsi	C2	Siswa dapat menentukan relasi yang merupakan fungsi.	16	PG
			C2	Diberikan suatu fungsi, siswa dapat menentukan nilai fungsi dari bayangan tertentu.	17, 18	PG
			C2	Diberikan suatu fungsi beserta nilai fungsinya, siswa dapat menentukan bayangan dari fungsi tersebut.	19	PG
			C2	Diberikan dua buah himpunan siswa dapat menentukan pemetaan yang mungkin terjadi dari himpunan A ke Himpunan B	20	PG

4	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Persamaan Garis Lurus	Persamaan Garis Lurus	C2	Disajikan diagram panah, siswa dapat menentukan relasi dari himpunan yang terjadi.	22	PG
			C3	Siswa dapat menentukan gradien suatu garis jika persamaan garis diketahui	23, 24	PG
			C3	Siswa dapat menentukan gradien suatu garis yang melalui dua titik	25	PG
			C3	Siswa dapat menentukan gradien suatu garis yang tegak lurus dengan garis lain.	26	PG
			C3	Siswa dapat menentukan persamaan garis lurus jika melalui dua titik dan gradient diketahui	27	PG
			C3	Siswa dapat menentukan persamaan garis lurus yang melalui dua titik	28	PG
			C3	Siswa dapat menentukan persamaan garis lurus jika melalui sebuah titik dan sejajar dengan garis lain.	29	PG
5.	Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV	SPLDV	C3	Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian SPLDV	30	PG
			C3	Siswa dapat menentukan nilai perkalian dari hasil penyelesaian SPLDV	31	PG
			C3	Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan bilangan pecahan	32	PG
			C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan SPLDV	33,35	PG
			C3	Siswa dapat membuat model matematika dari permasalahan kontekstual berkaitan dengan SPLDV	34	PG
6.	Baris dan Deret	Koordinat Kartesius	C3	Siswa dapat menentukan jumlah suku ke-n dari barisan yang diberikan	1	Esai
			C2	Siswa diberikan gambar diagram kartesius dengan berbagai titik koordinat. Siswa dapat menentukan titik koordinat tersebut	2	Esai

	Fungsi & Relasi	C3	Diberikan suatu fungsi siswa dapat menentukan nilai fungsi tersebut.	3	Esai
	PGL	C3	Siswa dapat membuat persamaan garis lurus yang melalui suatu titik dan diketahui gradiennya	4	Esai
	SPLDV	C3	Diberikan suatu masalah kontekstual berkenaan dengan SPLDV. Siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut.	5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023
Guru Mapel Matematika

Ttd,
Ika Winda Merdekawati, S.Pd/ Fitriani Dwi Puspita, S.Pd
NRP. 181327





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PAI Dan BP
Kelas/Semester : VIII UR/ 1

Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian
Bentuk Soal : Pilihan Ganda Dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat membaca Q.S. ar-Rum/30: 41 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. ▪ Peserta didik dapat membaca Q.S. Ibrahim/14:32 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. ▪ Peserta didik dapat membaca Q.S. az-Zukhruf/43:13 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. 	Inspirasi Al-Qur'an Melestarikan Alam, Menjaga Kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca Q.S. ar-Rum/30: 41 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. ▪ Membaca Q.S. Ibrahim/14:32 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. ▪ Membaca Q.S. az-Zukhruf/43:13 sesuai kaidah tajwid, khususnya hukum bacaan ra dan lam jalalah, dengan benar. 	1-5 dan 1	PG Dan uraian
2.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dapat menjelaskan kandungan Q.S ar-Rum/30:41, Ibrahim/14:32, az-Zukhruf/43:13 dengan benar 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan kandungan Q.S ar-Rum/30:41, ▪ Ibrahim/14, az-Zukhruf/43:13 dengan benar 	6-10 dan 2	PG Dan Uraian

		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kandungan hadis tentang pelestarian alam dengan benar 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kandungan hadis tentang pelestarian alam dengan benar 		
3.	Peserta didik mendalami enam rukun Iman.	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan makna iman kepada Kitab-Kitab Allah, dapat membuat infografis time line diturunkannya kitab-kitab Allah sehingga menjadi pribadi yang mencintai Al-Qur'an dan dapat menghargai perbedaan kitab-kitab suci umat beragama. 		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah dengan benar. Memiliki rasa ingin tahu terhadap sejarah kitab-kitab Allah. Menjelaskan cara mencintai al-Qur'an. Cara membangun hubungan dengan orang yang beriman kepada kitab terdahulu dengan benar. 	11-20 dan 3	PG Dan Uraian
4.	Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayyun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis- Hadis Nabi.	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sikap amanah dan jujur, cara berperilaku amanah dan jujur, serta menunjukkan contoh perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Peserta didik dapat menemukan hikmah sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 	Menjadi Pribadi Berintegritas dengan Sifat Amanah dan Jujur	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sikap amanah dan jujur. Peserta didik dapat menjelaskan cara berperilaku amanah dan jujur. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. Peserta didik dapat menemukan hikmah sikap amanah dan jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. 	21-30 dan 4	PG Dan Uraian

	<p>Peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep mu‘āmalah, riba, rukhsah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat gerhana dan istiska beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi ▪ peserta didik dapat menjelaskan pengertian salat jenazah beserta ketentuan dan tata cara pelaksanaannya dengan benar, menjalankan ketentuan agama sesuai syariat, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. ▪ peserta didik dapat menemukan sikap penuh harap kepada Allah Swt dan kepedulian sosial dalam salat gerhana, istiska, dan jenazah dengan baik, memiliki sikap penuh harap kepada Allah Swt, serta peduli terhadap sesama 	<p>Ibadah dengan Disiplin dan Penuh Harap Kepada Allah Swt. serta Peduli Terhadap Sesama Melalui Salat Gerhana, Istiska, dan Jenazah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan pengertian salat gerhana ▪ menjelaskan pengertian salat istiska ▪ menjelaskan pengertian salat jenazah ▪ menyebutkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan salat gerhana dengan benar ▪ menyebutkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan salat istisqa dengan benar ▪ menyebutkan ketentuan dan tata cara pelaksanaan salat jenazah dengan benar ▪ menyebutkan niat dan bacaan pelaksanaan salat gerhana ▪ menyebutkan niat dan bacaan pelaksanaan salat istisqa ▪ menyebutkan niat dan bacaan pelaksanaan salat jenazah ▪ menyebutkan hikmah pelaksanaan salat gerhana ▪ menyebutkan hikmah pelaksanaan salat istisqa ▪ menyebutkan hikmah pelaksanaan salat jenazah 	<p>31-40 dan 5</p>	<p>PG Dan Uraian</p>
--	---	--	--	---	--------------------	----------------------



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 26 November 2023

Guru Mapel PAI dan BP,

Nurul Aman, S.S.I.

NRP. 141136



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : 8 Unggulan & Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG, Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitornya secara mandiri, selain itu juga dapat mempertahankan nilai-nilai aktivitas jasmani.	Mempraktikkan keterampilan & Memahami fakta, konsep, dan prosedur variasi gerak spesifik melempar/ mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket.	Aktivitas Keterampilan Variasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerak spesifik permainan bola basket - Memahami dan mengetahui variasi kombinasi gerak spesifik pada permainan bola basket - Memahami dan mengetahui sejarah permainan bola basket - Memahami dan mengetahui aturan pertandingan permainan bola basket 	1-10, 41	PG, URAIAN
2.		Mempraktikkan keterampilan & Memahami fakta, konsep, dan prosedur variasi gerak spesifik memegang raket, posisi berdiri/ <i>stance</i> , gerakan kaki/ <i>footwork</i> , pukulan <i>forehand</i> , dan pukulan <i>backhand</i> permainan bulu tangkis.	Aktivitas Keterampilan Variasi Gerak Spesifik Permainan Bulu Tangkis	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerak spesifik permainan bulu tangkis - Memahami dan mengetahui tehnik pukulan permainan bulu tangkis - Memahami dan mengetahui sejarah permainan bulu tangkis - Memahami dan mengetahui aturan pertandingan permainan bulu tangkis 	11-20, 42	PG, URAIAN
3.		Mempraktikkan keterampilan & Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional	Aktivitas Gerak Spesifik Lompat Jangkit	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerak spesifik lompat jangkit - Memahami dan mengetahui tahap-tahap lompat jangkit - Memahami dan mengetahui lapangan lompat jangkit 	21-30, 43	PG, URAIAN
4.		Mempraktikkan keterampilan gerak dominan pada senam seperti: gerak keseimbangan mengguna-kan kaki, keseimbangan menggunakan lengan, keseimbangan mengguna-kan kepala, guling ke depan, dan guling ke belakang.	Aktivitas Keterampilan Gerak Dominan Senam	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerakan kayang - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerakan headstand - Memahami dan mengetahui tehnik dasar gerakan guling lenting - Memahami dan mengetahui organisasi senam 	31-15, 44	PG, URAIAN

5.		Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama.	Aktivitas Keterampilan Gerak Berirama	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mengetahui tehnik dasar senam irama - Memahami dan mengetahui prinsip senam irama - Memahami dan mengetahui macam-macam gerakan pada senam irama 	36-40, 45	PG, URAIAN
----	--	---	---------------------------------------	---	-----------	------------



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd

NRP. 161256



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara	Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila	Kedudukan dan fungsi Pancasila	Peserta didik mampu memahami kedudukan dan fungsi Pancasila	1	Uraian
			Pancasila sebagai dasar negara	Peserta didik mampu memahami Pancasila sebagai dasar negara	1, 2, 3	
			Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	Peserta didik mampu menentukan dan memecahkan permasalahan Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	4, 5	
			Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	Peserta didik mampu memahami dan memberikan contoh Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum	6, 7, 8	
			Pancasila sebagai keribadian bangsa	Peserta didik mampu memahami Pancasila sebagai keribadian bangsa	9, 13, 14	
			Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa	Peserta didik mampu memahami Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa	10, 15	
2.		Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila	Pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Peserta didik mampu memberikan contoh pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila dalam kehidupan bernegara	12	PG

3.		Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Membiasakan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	Peserta didik mampu menganalisis dan menerapkan perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah, masyarakat, berbangsa dan bernegara	11	
4.	Peserta didik dapat mengembangkan ke dalam skala yang lebih besar, yaitu negara, sehingga dapat berperan dalam mempertahankan keutuhan wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan menumbuhkan jiwa kebangsaan akan hak dan kewajiban bela negara sebagai suatu kehormatan dan kebanggaan.	Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa	Indonesia sebagai negara Kesatuan	Peserta didik mampu memahami Indonesia sebagai negara kesatuan	16, 17, 18	PG
				Peserta didik mampu membedakan sistem sentralisasi dan sistem desentralisasi	19, 20	
5.		Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat	Indonesia sebagai negara Republik	Peserta didik mampu memahami Indonesia sebagai negara Republik dan memberikan contoh menjaga keutuhan NKRI	21, 22	
6.		Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat	Indonesia sebagai negara Hukum	Peserta didik mampu memahami Indonesia sebagai negara hukum dan menganalisis ciri-ciri negara hukum	24, 25, 26	
				Peserta didik mampu memberikan contoh perilaku taat hukum	2	
7.		Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah	Indonesia sebagai negara yang Berkedaulatan Rakyat	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis Indonesia sebagai negara yang berkedaulatan rakyat	27, 28, 29, 30	
8.	Peserta didik mampu memahami tata urutan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia	Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara	Lembaga penyelenggara negara	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis tugas pokok dan fungsi lembaga penyelenggara negara sebelum dan sesudah amandemen UUD NRI Tahun 1945	31, 32	PG
					3	Uraian
				Peserta didik mampu menganalisis hubungan kerja sama diantara lembaga penyelenggara negara	33	PG

			Sistem pemerintahan	Peserta didik mampu memahami sistem pemerintahan	34	Uraian
					4	
		Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota	Pemerintahan Daerah Provinsi, Kota, dan Kabupaten	Peserta didik mampu memahami sistem pemerintahan sebelum dan sesudah amandemen	35, 36	PG
				Peserta didik mampu memahami Otonomi Daerah	37	
		Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama	Pemerintahan Daerah Provinsi, Kota, dan Kabupaten	Peserta didik mampu memahami Urusan Pemerintahan sesuai dengan UU Nomor 23 Tahun 2014	5	Uraian
				Peserta didik mampu memberikan contoh tertib berlalu lintas	38	
		Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai meneladani sikap para pemimpin Daerah Swapraja	Pemerintahan daerah istimewa	Peserta didik mampu memahami Daerah Istimewa	39	PG
				Peserta didik mampu memahami pemimpin Daerah Swapraja	40	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel PPKn,

(Intan Permata Sari, S.Pd)

NRP. 201430

Guru Mapel PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP.211466

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMTIF AKHIR SEMETER
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII U Semua

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	➤ Membaca QS Al-A'rof ayat 1-11	➤ Membaca Al-Qur'an Dengan tartil QS Al-A'rof ayat 1-11	➤ Membaca Al-qur'an dengan tartil sesuai dengan kaidah tajwid	Praktek
2.	➤ Menjelaskan hukum bacaan Mad Lazim mutsaqqol kimi dan muhoffaf kilmi ➤ Menjelaskan hukum bacaan Mad Lazim harfi musyba dan Mad lazim harfi mukhoffaf	➤ Hukum bacaan bacaan Mad Lazim mutsaqqol kimi dan muhoffaf kilmi	➤ Membaca contoh-contoh hukum bacaan Mad Lazim mutsaqqol kimi dan muhoffaf kilmi ➤ Membaca kalimat dan Mad Lazim harfi musyba dan Mad lazim harfi mukhoffaf ➤ Memahami Mad Lazim harfi musyba dan Mad lazim harfi mukhoffaf	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel AL-QUR'AN

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157





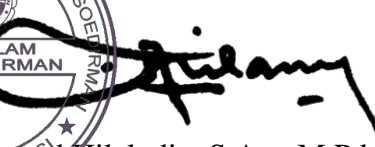
**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Sains Projek (Matematika)
Kelas/Semester : VIII Unggulan 1 dan 2 / 1 (satu)

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Uraian


No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Siswa dapat menentukan dan menggambarkan letak titik koordinat yang diketahui pada bidang kartesius.	Siswa dapat menentukan/menggambarkan letak titik pada bidang koordinat kartesius dengan benar dan tepat	1a	Uraian
2.	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius	Siswa dapat menentukan luas daerah yang dibentuk dari beberapa titik koordinat yang dihubungkan.	Diketahui titik koordinat, siswa dapat menentukan luas daerah yang terbentuk dari beberapa titik koordinat yang dihubungkan secara benar	1b	

Kepala SMPI PB SOEDIRMAN BEKASI



Ahmad Hilaludin, S.Ag., M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023
Guru Mata Pelajaran



Fitriani Dwi Puspita, S.Pd.
NRP. 161211

KISI-KISI PENULISAN SOAL

**SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VIII (Delapan) Unggulan Dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk soal
1.	1. peserta didik mampu mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman dan pengamatannya terhadap lingkungan, perasaan atau empatinya secara visual dengan menggunakan proporsi, gestur dan ruang. Peserta didik terbiasa menggunakan alat, bahan dan prosedur dasar yang tepat dalam menggambar, mewarnai, membentuk, memotong, dan merekat.	Menggambar Perspektif 1 Titik Hilang	C2	Memahami pengertian elemen - elemen rupa Memahami pengertian jenis - jenis gambar	1, 2, 4, 5, 6	PG & ESSAY
			C4	Memilih langkah – langkah menggambar perspektif Menentukan jenis – jenis perspektif Memilih material / bidang menggambar perspektif Menguraikan elemen - elemen rupa	3, 7, 8, 9, 10, 41	
2.	2. peserta didik mampu menciptakan karya seni dengan menggunakan dan menggabungkan pengetahuan elemen seni rupa atau prinsip desain dan keterampilan yang telah dipelajari sebelumnya, dalam konteks ekspresi pribadi atau sesuai topik tertentu.	Menggambar Ilustrasi	C2	Memahami pengertian jenis - jenis gambar	11	
			C4	Memilih nama pekerjaan yang ahli dibidang Ilustrasi Memilih jenis – jenis ilustrasi Memilih tujuan dari ilustrasi Memilih pernyataan yang tepat tentang karya ilustrasi dan komik Menguraikan langkah – langkah membuat komik strip manual	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 42	
3.	3. Peserta didik mampu menuangkan pengalamannya	Melukis Suasana dengan Medium Pilihan	C3	Menentukan teknik teknik dalam melukis suasana	22, 23,	
			C4	Memilih tujuan berkarya seni lukis Memilih langkah – langkah berkarya seni lukis Memilih fungsi dari peralatan berkarya seni lukis Alat dan bahan seni lukis Menguraikan alat dan bahan berkarya seni lukis	24, 25, 26, 27, 43	
4.		Membuat Desain Poster	C4	Memilih jenis – jenis poster Memilih ciri – ciri poster acara	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35,	

<p>melalui visual sebagai ekspresi kreatif secara rinci, ditandai penguasaan ruang, proporsi dan gesture dalam bekerja mandiri dan/atau berkelompok. peserta didik mampu mengevaluasi dan menganalisa efektivitas pesan dan penggunaan medium sebuah karya pribadi maupun orang lain, serta menggunakan informasi tersebut untuk merencanakan langkah pembelajaran selanjutnya.</p> <p>4. Peserta didik mampu berkarya dan mengapresiasi berdasarkan perasaan, empati dan penilaian pada karya seni secara ekspresif, produktif, inventif dan inovatif. peserta didik dapat menyampaikan pesan lisan atau tertulis tentang karya seni rupa berdasarkan pada pengamatannya terhadap karya seni rupa tersebut.</p> <p>5. peserta didik mampu membuat karya sendiri atas dasar perasaan, minat, dan sesuai akar budaya sehari-hari.</p>			<p>Memilih tujuan dari poster niaga</p> <p>Memilih fungsi poster berdasarkan ciri – ciri poster</p> <p>Memilih pernyataan yang tepat tentang poster</p> <p>Membandingkan tujuan dari poster kegiatan dan niaga</p>	44	PG & ESSAY
	Mendesain Ragam Hias Daerah	C2	<p>Memahami asal makna / sebutan dari ragam hias</p> <p>Memahami sebutan dari menyederhanakan motif / pola ragam hias</p>	36	
		C4	<p>Memilih ragam hias berdasarkan ciri – ciri</p> <p>Memilih fungsi dari ragam hias</p> <p>Membandingkan ragam hiasa figuraif dan geometris</p>	37, 38, 39, 40, 45	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 17 November 2023

Guru Mapel Seni Budaya

Ttd,

Fikrie Abdillah, S.Pd.

NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 8UR

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : PRAKTEK

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	<p>YANG JUZ 29 :</p> <p>Menghafalkan dan Melanjutkan ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Mulk 1-6 - Al-Qalam 1-8 - Al-Haqqah 1-8 - Al-Maa'arij 1-8 	Menghafalkan dan Melanjutkan	<p>Siswa Mampu Menghafal dan Melanjutkan ayat yang ada disurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Qalam 1-8 - Al-Haqqah 1-8 - Al-Maa'arij 1-8 - Al-Mulk 1-6 <p>Siswa akan dibacakan 1 ayat yang dalam surat diatas secara acak lalu siswa melanjutkan ayatnya.</p>	1-3	LISAN
2.	<p>YANG JUZ 28 :</p> <p>Menghafalkan dan Melanjutkan ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Mujaddalah 1-3 - Al-Hasyr 3-6 - Al-Mumtahanah 5-7 - As-Shaf 1-4 	Menghafalkan dan Melanjutkan	<p>Siswa Mampu Menghafal dan Melanjutkan ayat yang ada disurat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Mujaddalah 1-3 - Al-Hasyr 3-6 - Al-Mumtahanah 5-7 - As-Shaf 1-4 <p>Siswa akan dibacakan 1 ayat yang dalam surat diatas secara acak lalu siswa melanjutkan ayatnya.</p>	4-5	LISAN

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 23 November 2023

Guru Mapel

Zezen Syukrillah

NRP. 181344

**KISI-KISI PRAKTIK
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Videografi
Kelas/Semester : 8U3 & 8U4 / 1

Jenis Sumatif : Praktik
Jumlah Soal : -

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Petunjuk Praktik	Kriteria Penilaian	Bentuk Sumatif
1.	Mampu membuat video iklan sederhana	Videografi	C6	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih materi iklan contoh : tas/mouse/hp/laptop/motor dll - Buatlah video iklan dengan materi yang sudah dipilih - Gunakan camera movement & camera angel yang kalian inginkan - Edit menggunakan cupcut 	-Kesesuaian Tema -Kreatifitas -Keindahan -Waktu Pengerjaan	Praktik

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023
Guru Mapel Videografi
Ttd,
Muhammad Santum, S.Sos.I
NRP. 221450



