

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

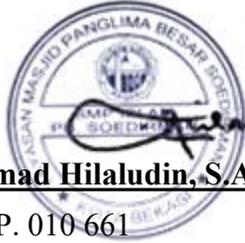
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Kelas/Semester : 9 SKS/ SATU

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG & Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll).	Teks Laporan Percobaan	C3	Peserta didik mampu mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan informasi yang terdapat pada teks laporan percobaan yang disajikan dengan tepat	4, 24	PG
2.	3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar atau dibaca	Teknik/ pendekatan persuasif (etika, emosi, logika)	C3	Peserta didik mampu mengidentifikasi penggunaan teknik/ pendekatan persuasif pada teks pidato persuasif yang disajikan dengan tepat	12, 23, 33, 34, 35, 39, 5 esay	PG, esay
3.	3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Struktur dan kaidah kebahasaan teks pidato persuasif	C3	Peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks pidato persuasif yang disajikan dengan tepat	6, 10, 25, 26, 27, 31	PG
			C4	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan kebahasaan (penggunaan kata sapaan) pada teks pidato yang disajikan dengan tepat	32	PG
4.	4.4 Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi social, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	paragraf rumpang dalam pidato persuasif	C4	Peserta didik dapat melengkapi paragraf rumpang yang terdapat dalam teks pidato yang disajikan dengan tepat	7, 40, 2 esay	PG, esay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
5.	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Unsur intrinsik	C3	Peserta didik dapat menganalisis unsur intrinsik yang terdapat dalam teks cerpen/novel yang disajikan dengan tepat	1, 5, 8, 11, 13, 20, 21, 36, 1 esay	PG, esay
		Unsur ekstrinsik	C3	Peserta didik dapat menganalisis unsur ekstrinsik yang terdapat dalam teks cerpen/novel yang disajikan dengan tepat	15, 22, 37, 38	PG
		Penggambaran watak tokoh	C3	Peserta didik dapat menganalisis penggambaran watak tokoh yang terdapat pada teks cerpen/novel yang disajikan dengan tepat	28, 29, 30	PG
6.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar.	Struktur teks cerpen	C3	Peserta didik dapat menganalisis struktur teks cerpen yang terdapat pada teks cerpen/novel yang disajikan dengan tepat	3, 14, 17	PG
		Pola pengembangan cerita	C3	Peserta didik dapat menganalisis pola pengembangan cerita yang terdapat pada teks cerpen/novel yang disajikan dengan tepat	9, 16, 3 esay, 4 esay	PG, esay
7.	3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	Struktur teks ulasan	C3	Peserta didik dapat menganalisis bagian struktur teks ulasan yang disajikan dengan tepat	2	PG
8.	3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	Kalimat Persuasif	C3	Peserta didik dapat menentukan yang termasuk kalimat persuasif dengan tepat	18	PG
9.	3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Paragraf fiksi	C3	Peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk paragraf fiksi dengan benar	19	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010 661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Xena Janitra Lathifah, S.Pd

NRP. 161 212





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : 9 UR dan SKS

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	Wish, Hope, Congratulation, Compliment and Gratitude	C2 & C4	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi unsur kebahasaan (generic structure) dari sebuah percakapan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>Menyimpulkan informasi dari sebuah percakapan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</li></ul>	1, 2, 3, 4, dan 5	PG
2.	3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)	Agreement and Disagreement, Declarative and interrogative sentence.	C2 & C4	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengidentifikasi unsur kebahasaan (generic structure) dari sebuah percakapan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</li><li>Menyimpulkan informasi dari sebuah percakapan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</li></ul>	6, 7, 8, dan 9	PG

3.	4.3. Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman	Label	C2 & C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi unsur kebahasaan (generic structure) terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman</li> <li>Menyimpulkan informasi terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/ minuman</li> </ul>	10, 11, 12, dan 13	PG
4.	4.4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual	Procedur text	C2 & C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi unsur kebahasaan (generic structure) terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, dalam bentuk resep dan manual</li> <li>Menyimpulkan informasi dari sebuah percakapan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</li> </ul>	14, 15, 16, 17, dan 18	PG
5.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>past continuous</i> ).	<i>Past Continuous Tense</i>	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi teks singkat rumpang terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau (<i>Past Continuous Tense</i>).</li> </ul>	19, 20, 21, 22, 23, dan 24	PG

6.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense)	<i>Present Perfect Tense</i>	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi teks rumpang terkait ungkapan terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik (<i>Present Perfect Tense</i>)</li> </ul>	25, 26, 27, 28, 29, dan 30	PG
7.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	Narrative Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari cerita dan teks tentang keadaan/ kegiatan/kejadian terkait sebuah cerita narrative yang telah di sediakan.</li> </ul>	31, 32, 33, 34, 35, dan 36	PG
8.	4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa	Advertisement	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan informasi dari cerita dan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa</li> </ul>	37, 38, 39 dan 40	PG
10.	3.3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi	Agreement and Disagreement,	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun teks terkait memberikan pendapat mengenai salah satu dari topik yang sudah disediakan.</li> </ul>	1	ESSAY

	terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)		C3			
11.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>past continuous</i> ).	<i>Past, present, future Continuous Tense</i>	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi teks singkat rumpang terkait terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu sekarang, lampau atau masa depan (<i>Past, present, future Continuous Tense</i>).</li> </ul>	2	ESSAY
12.	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present perfect tense)	<i>Present Perfect Tense</i>	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melengkapi teks rumpang terkait ungkapan terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik (<i>Present Perfect Tense</i>)</li> </ul>	3	ESSAY

13.	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <i>fairy tales</i>	Narrative Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan terkait pesan moral apa yang terkandung di dalam sebuah cerita narrative yang telah disediakan.</li> </ul>	4	ESSAY
14.	3.4.1. Mendeskripsikan fungsi social mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien terkait resep makanan/minuman dan manual	Procedure Text	C3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun teks prosedur sederhana, dalam bentuk resep atau manual dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</li> </ul>	5	ESSAY



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Mapel,

**Shafa Ramdhanya Jamil, S. Pd**

NRP. 231573

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda  
Kelas/Semester : XI SKS, Unggulan dan Reguler /1

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami teks kebahasaan biantara	Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	BIANTARA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara</li> <li>Siswa dapat memahami babagiana isi biantara</li> <li>Siswa dapat memahami metode-metode binatara</li> <li>Siswa dapat memahami kebahasaan biantara</li> <li>Siswa memahami struktur-struktur biantara</li> <li>Siswa memahami mamanis basa dina biantara</li> </ul>	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 41,42	PG ESSAI
2.	Peserta didik mampu mengenal macam-macam budaya, rumah khas dan tempat-tempat tradisional budaya sunda	Mengidentifikasi isi teks deskripsi tentang kampung adat sunda,dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks	BAHASAN KAMPUNG ADAT SUNDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memahami isi cerita dari sebuah teks cerita</li> <li>Siswa dapat memahami rupa-rupa suhunan kampung adat sunda</li> <li>Siswa dapat memahami rupa-rupa bangunan tradisonal kampung adat sunda</li> <li>Siswa dapat mengetahui rupa-rupa bagian susuhunan</li> </ul>	11.12.13.14.15. 16.17.18.19.20. 21,22,23,24,25 43,44	PG ESSAI

3	Peserta didik mampu memahami unsur teks dalam aspek kebahasaan	Mengidentifikasi unsur intrinsik terhadap novel dengan memperhatikan struktur teks dan aspek kebahasaan yang benar dengan sesuai konteks.	NOVEL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat memahami pengertian novel dengan aspek kebahasaan</li> <li>Siswa menentukan macam-macam novel mulai dari tahun awal</li> <li>Siswa memahami unsur-unsur novel</li> <li>Siswa menentukan macam-macam parobot dan pakakas dalam novel</li> <li>Siswa memahami nama macam-macam parobot dan pakakas</li> <li>Siswa menentukan gambar-gambar parobot dan pakakas sesuai namanya</li> </ul>	<p>26,27,28,29,30, 31,32,33,34,35, 36,37,38,39,40</p> <p>45</p>	PG ESSAI
---	--	---	-------	---	---	-------------

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023

Guru Basa Sunda



**Mutiatunnisa, S.Pd.I**

NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : 9/1

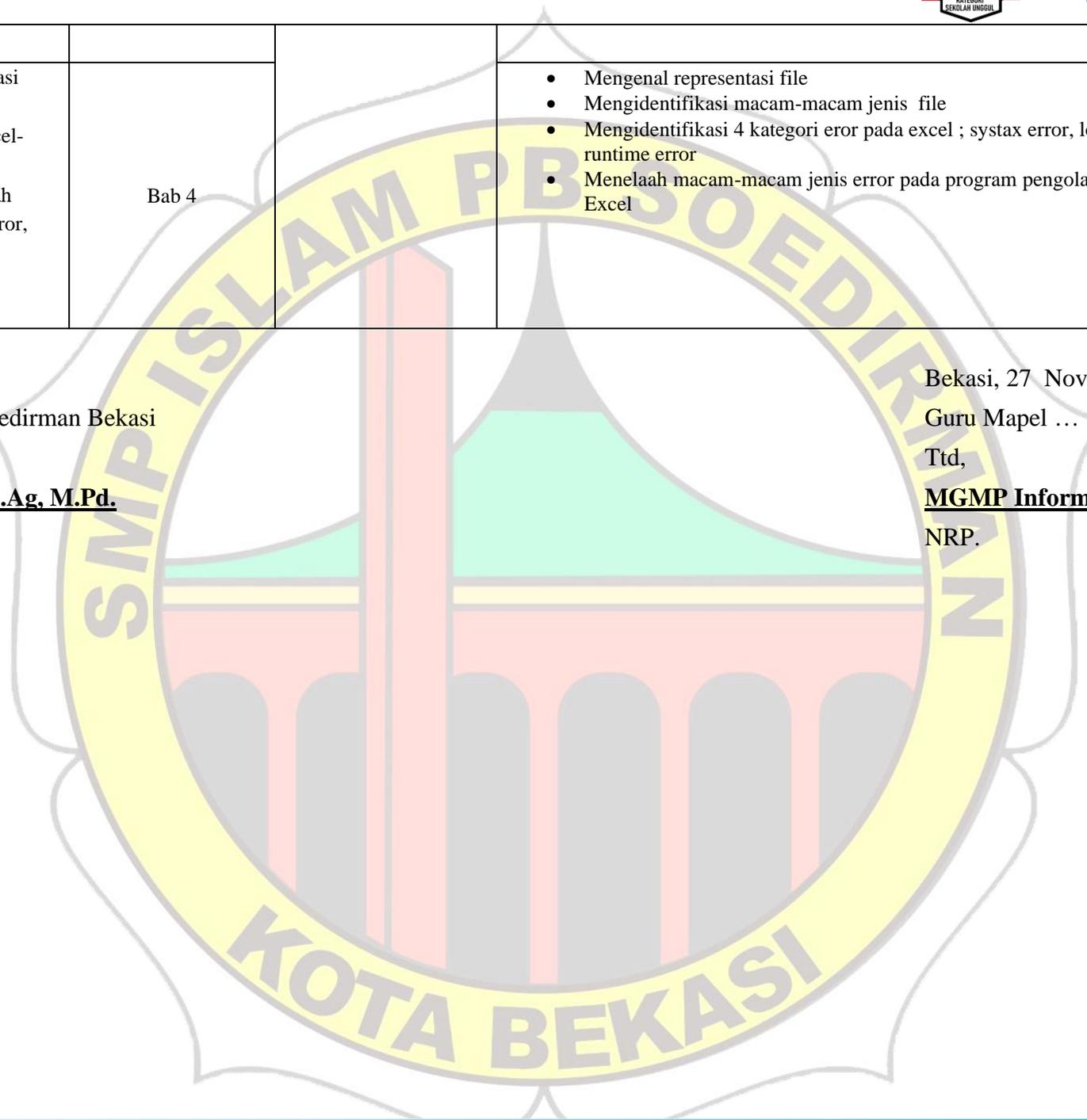
Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Mengenal fitur lanjut browser. 4.1. Membuat laporan tugas dengan paket office (terpadu).	Bab 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menidentifikasi internet .</li> <li>• Menggunakan fasilitas yang ada pada internet .</li> <li>• Mendeskripsikan pelayananan www sebagai sumber informasi.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian URL dan home page.</li> <li>• Mendeskripsikan HTML.</li> <li>• Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas search engine.</li> <li>• Menggunakan search engine untuk mencari homepage.</li> </ul>	1-10 41	PG Uraian
2.	3.2 Mengenal fitur aplikasi CMS ( <i>Content Management System</i> , pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog. 4.2. Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah	Bab 2	C2 C3 C4 C5 C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi macam-macam Content Management System</li> <li>• Menidentifikasi kelebihan dan kekurangan Content Management System</li> <li>• Mengenal fitur-fitur wordpress dan blogger</li> <li>• Mendeskripsikan pembuatan website dengan wordpress dan blogger</li> <li>• Praktikum membuat website pribadi</li> <li>• Menggunakan blog untuk aktivitas sekolah.</li> <li>• Mengelola blog sesuai tema yang diberikan, dan mengkategorikan konten agar mudah dicari.</li> </ul>	11-20 42	PG Uraian
3.	3.3 Memahami fungsi sistem komputer (hardware dan OS) yang memungkinkannya untuk menerima input, menyimpan, memroses dan mengoutputkan data sesuai dengan spesifikasinya.. 4.3.1. Menjelaskan mekanisme di sistem komputer. 4.3.2. Menjelaskan bagaimana data disimpan dan diproses (unit pengolahan logika dan aritmatika).	Bab 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan komponen-komponen komputer dan OS, dan fungsi/perannya.</li> <li>• Menjelaskan mekanisme di dalam suatu sistem komputer.</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis memori, cara kerjanya, ukurannya, kelebihan dan kekurangannya</li> <li>• mengetahui memori yang tersedia di pasaran Siswa</li> <li>• mampu memilih yang optimal untuk spesifikasi yang diberikan Siswa</li> <li>• mampu menjelaskan jenis-jenis prosesor, cara kerjanya, kecepatan kerjanya, kelebihan dan kekurangannya.</li> <li>• Mengetahui prosesor yang tersedia di pasaran Siswa mampu memilih yang optimal untuk spesifikasi yang diberikan</li> </ul>	21-30 43	PG Uraian

4.	<p>3.4 Memahami bahwa setiap aplikasi menyimpan data sesuai representasinya (word-doc, excel-tabel, ppt- slides).</p> <p>4.4 Mengolah data dengan pengolah angka untuk menghilangkan error, menyatakan hubungan, atau memudahkan untuk diproses komputer.</p>	Bab 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal representasi file</li> <li>• Mengidentifikasi macam-macam jenis file</li> <li>• Mengidentifikasi 4 kategori error pada excel ; systax error, logical error, runtime error</li> <li>• Menelaah macam-macam jenis error pada program pengolah angka Ms Excel</li> </ul>	31-40 44 dan 45	PG Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023  
Guru Mapel ...  
Ttd,  
**MGMP Informatika**  
NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Pewarisan Sifat	C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis pengertian fenotip, genotip, dan dihibrid	1,2,3	PG
2.			C2	Disajikan gambar kromosom, peserta didik mampu menentukan letak kromatid	4	PG
3.			C3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang paling tepat mengenai hasil persilangan	5	PG
4.			C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung perbandingan persilangan monohibrid	6	PG
5			C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan gamet dari hasil persilangan	7	PG
6			C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menentukan perbandingan dari persilangan dihibrid	8	PG
7			C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan materi genetik yang ditunjuk sesuai gambar	9	PG
8			C1	Disajikan gambar dan cerita, peserta didik mampu menentukan nama bapak genetika	10	PG
9			C2	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan kelebihan penggunaan kacang ercis yang dilakukan Mendel	11	PG
10			C1	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan sifat dominan dari persilangan monohibrid	12	PG
11			C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan hasil dari persilangan intermediet	13	PG

12		C2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan gamet hasil dari persilangan F1	14	PG
13		C2	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu gamet dari genotype yang telah ditentukan	15,16,17	PG
14		C2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menjelaskan ulang mengenai pengertian dari fenotip, genotip, intermediet, dominan, dan gamet	1 37	Essay
15		C2	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung hasil dari ppersilangan monohibrid	2	Essay
16		C3	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung hasil dari persilangan dihibrid	3	Essay
17		C4	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis hasil dari persilangan dihibrid	18	PG
18	Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari hari, termasuk kelistrikan pada sistem syaraf dan hewan yang mengandung listrik	C3	Disajikan gambar, peserta didik mampu menunjukkan bagian subatom proton dan elektron	19 38	PG
19		C2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan jenis muatan atom	20 39	PG
20		C4	Disajikan gambat, peserta didik mampu menganalisis pergerakan elektron pada penggaris dan kain wol	21 40	PG
21		C3	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik mampu mengelompokkan pernyataan yang benar mengenai gaya Coulomb	22	PG
22		C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pergerakan subatom pada kain sutera dan batang kaca	23	PG
23		C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pergerakan subatom pada sisir dan rambut	24	PG
24		C2	Disajikan beberapa kotak bermuatan, peserta didik mampu menunjukkan muatan masing masing kotak	25	PG
25		C3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis pengertian dari gaya Coulomb	26	PG
26		C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tolak menolak dari dua muatan yang berdekatan	27	PG

27			C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tarik menarik dari dua muatan yang berdekatan	28	PG
28			C3	Disajikan pertanyaan, peserta didik mampu menentukan gaya tolak menolak dari dua muatan yang berdekatan	29	PG
29			C4	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis dari muatan muatan yang berdekatan	30	PG
30			C3	Disajikan soal, siswa dapat menentukan muatan yang terdapat dalam benda	4	essay
31	Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.	SISTEM REPRODUKSI PADA HEWAN	C4	Disajikan gambar bunga, peserta didik mampu mengelompokkan hewan berdasarkan cara reproduksinya	31 32	PG
32			C3	Disajikan gambar hydra peserta didik mampu menentukan cara reproduksi hewan tersebut dengan tepat	33 34	PG
33			C2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis teknologi yang digunakan dalam menggandakan makhluk hidup menggunakan teknik cloning, inseminasi buatan ataupun transplantasi	35 36	PG
34			C2	Disajikan soal siswa dapat menyebutkan pengertian istilah reproduksi pada hewan	5	Essay

Bekasi, 22 November 2023

Guru Mapel IPA

**Roisah Nurbaiti**

NRP. 191374

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
 ASSES MEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
 SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : IX/ 1

Jumlah Soal : 40 PG, 5 Essay  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Perubahan Sosial	Asimilasi, Akulturasi, Modernisasi, Globalisasi, Westernisasi, Rasional, Selektif, Simpati, Toleransi	C 3	Menjelaskan asimilasi dan akulturasi	11, 12 2	PG Essay
			C 3	Menjelaskan modernisasi, globalisasi dan westernisasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 4, 5	PG Essay
			C 3	Menjelaskan berfikir rasional, selektif, simpati dan toleransi	17, 18, 19, 20, 39 3	PG Essay
			C 3	Menjelaskan culture shock, culture lag, directed change, invention, revolusi dan evolusi	15, 16, 29, 40 1	PG Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
 Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
 NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023  
 Guru Mapel IPS  
 Ttd,  
**Iwan Setiawan, S.Pd**  
 NRP. 030 760

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : 9SKS

Jumlah Soal : 40  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Esai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun ruang sisi datar, kubus, balok prisma dan limas.	<b>Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)</b>	C2	Diketahui panjang seluruh rusuk kubus, Siswa dapat menentukan luas permukaan kubus	1	PG
			C2	Siswa mengetahui sifat sifat bangun ruang kubus.	2	PG
			C2	Disajikan gambar jaring-jaring kubus siswa dapat menentukan sisi alas dan atas dari bangun ruang kubus	3	PG
			C2	Diketahui volume suatu kubus siswa dapat menentukan panjang rusuk, luas permukaan, panjang diagonal bidang.	4	PG
			C3	Disajikan masalah kontekstual berkenaan dengan kubus, siswa dapat menentukan penyelesaiannya.	5	PG
			C3	Disajikan gambar bangun ruang kubus dan balok siswa dapat menentukan sifat bangun ruang kubus yang ditunjuk gambar.	6, 7	PG
			C3	Disajikan beberapa gambar siswa dapat menentukan jaring-jaring balok.	8	PG
			C3	Diketahui ukuran panjang lebar dan tinggi suatu balok. siswa dapat menentukan panjang total semua rusuk balok	9	PG
			C2	Diketahui ukuran panjang dan lebar balok serta volumenya, siswa dapat menentukan tinggi balok tersebut.	10	PG
			C2	Disajikan masalah kontekstual berkenaan dengan ukuran sebuah aula yang berbentuk balok, siswa dapat menentukan biaya pengecatan aula tersebut.	11	PG
			C2	Siswa dapat menentukan luas permukaan limas persegi	12	PG

			C2	Siswa dapat menentukan luas permukaan prisma jika volume dan tinggi prisma diketahui.	13	PG
			C2	Siswa dapat menentukan luas permukaan limas persegi jika panjang sisi alas dan sisi tegak diketahui	14	PG
			C2	Siswa dapat menghitung luas sisi tegak prisma jika ukurannya diketahui.	15	PG
			C2	Siswa dapat menentukan luas permukaan limas jika keliling alas diketahui dan tinggi limas diketahui	16	PG
			C2	Siswa dapat menentukan luas alas prisma jika volume dan tinggi prisma diketahui	17	PG
			C2	Siswa mengetahui luas permukaan prisma segitiga.	18	PG
			C2	Siswa mengetahui jaring-jaring limas	19	PG
			C2	Siswa dapat menentukan tinggi prisma segitiga jika volume dan ukuran alas diketahui.	20	PG
2	Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar	<b>Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar</b>	C2	Siswa dapat menghitung hasil perkalian bilangan berpangkat	21, 29	PG
			C2	Siswa dapat menentukan hasil bilangan berpangkat yang dipangkatkan	22, 30	PG
			C3	Siswa dapat menentukan hasil perkalian dan pembagian bilang berpangkat	23, 26, 27,28	PG
			C3	Siswa dapat menentukan perkalian bilangamn berpangkat negatif	24	PG
			C3	Siswa dapat merubah bilangan pangkat negatif menjadi pangkat positif	25	PG
			C3	siswa dapat menentukan hasil dari bentuk akar	31, 34	PG

		C3	Siswa dapat merubah bilangan berpangkat pecahan menjadi bentuk akar	32	PG
		C3	Siswa dapat merubah bilangan berpangkat pecahan negatif menjadi bentuk akar	33	PG
		C3	Siswa dapat menentukan hasil pertambahan bentuk akar	35	PG
		C3	Disajikan gambar prisma trapesium siswa dapat menentukan volume prisma tersebut	1	Esai
		C3	Disajikan gambar limas siswa dapat menentukan tinggi limas jika ukuran alas dan volumenya diketahui	2	Esai
		C3	Disajikan gambar bangun balok yang ditumpuk kubus. Siswa dapat menentukan luas permukaan bangun tersebut	3	Esai
		C3	Siswa dapat menentukan perkaliann dan pembagian bilangan berpangkat	4	Esai
		C3	Siswa dapat menjumlahkan bentuk akar dari soal kontekstual	5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel Matematika

Ttd,

**Ika Winda Merdekawati, S.Pd**

NRP. 181327



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PAI Dan BP  
Kelas/Semester : IX SKS, UR/ 1

Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda Dan Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait	Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengidentifikasi pengertian optimis</li><li>▪ Menganalisis ciri-ciri optimis</li><li>▪ Menjelaskan cara menumbuhkan rasa optimis</li><li>▪ Memahami Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</li><li>▪ Mengartikan secara mufradat Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</li><li>▪ Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</li><li>▪ Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159.</li></ul>	C1, C2, C3, C4	1-5 dan 1	PG dan Uraian
2.	Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menerapkan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</li><li>▪ Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159</li></ul>	C1, C2, C3, C4	6-10	PG dan Uraian
3	Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan	Iman Kepada Hari Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.</li><li>▪ Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.</li></ul>	C1, C2, C3, C4	11-20 dan 2	PG dan Uraian

	pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat dengan benar.</li> <li>Menjelaskan proses kehidupan di alam akhirat</li> <li>Menunjukkan perilaku beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ul>			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Memahami makna tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-Tata Krama, dan rasa malu.</li> </ul>	Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Jujur, tata krama/santun, dan Malu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian jujur dengan benar.</li> <li>Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>Mengidentifikasi pengertian Tata Krama/santun.</li> <li>Mengidentifikasi pengertian malu.</li> <li>Memahami dalil naqli tentang Tata Krama/santun.</li> <li>Memahami dalil naqli tentang malu.</li> <li>Menjelaskan hikmah perilaku Tata Krama/santun sebagai implimentasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis.</li> <li>Menjelaskan hikmah perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku Tata Krama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadist terkait.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis.</li> </ul>	C1, C2, C3, C4	21-30 dan 3, 4	PG dan Uraian
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.</li> <li>Menunjukkan perilaku taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat.</li> <li>Memahami ketentuan zakat.</li> </ul>	Zakat Fitrah dan Zakat Mal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian zakat fitrah dan zakat mal dengan benar.</li> <li>Peserta didik mampu menunjukkan dalil al-Quran atau Hadist tentang zakat fitrah dan zakat mal dengan benar.</li> <li>Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam zakat fitrah dan zakat mal dengan benar.</li> <li>Peserta didik mampu menyebutkan syarat zakat fitrah dan zakat mal dengan benar.</li> </ul>	C1, C2, C3, C4	31-40 dan 5	PG dan Uraian

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan ketentuan zakat.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mampu menjelaskan rukun zakat dengan benar.</li> <li>Peserta didik mampu menyebutkan hikmah zakat dengan benar.</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 26 November 2023

Guru Mapel PAI dan BP,

**Nurul Aman, S.S.I.**

NRP. 141136



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : 9 Unggulan, Reguler, dan SKS

Jumlah Soal : 45 Soal  
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	<p>Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p> <p>Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.</p>	<i>Permainan Bola Voli</i>	Teknik Service atas dan bawah pada permainan bola voli	1 - 5	PG
			Teknik Passing atas dan bawah pada permainan bola voli		
			Teknik Smash dan Block pada permainan bola voli		
			Tugas dan peran setiap posisi pada permainan bola voli		
			Penempatan posisi dan tugas pemain voli	5	Essay
2	<p>Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p> <p>Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.</p>	<i>Bola Kasti</i>	Istilah tempat hinggap dalam permainan kasti	6 - 10	PG
			Mengetahui Tehnik Dasar Permainan Kasti		
			Kategori permainan Bola Kasti		
			Istilah tempat Khusus dalam permainan kasti		
3	<p>Memahami variasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>Mempraktikkan variasi gerak spesifik</p>	<i>Lempar Cakram &amp; Tolak Peluru</i>	Teknik melempar cakram dan arah perputaran cakram yang sah	11 - 20	PG
			Teknik awalan melempar cakram		
			Berat cakram pada kelas junior putra dan putri		
			Tujuan melempar cakram untuk memenangkan perlombaan		

	jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional		Teknik dasar tolak peluru		
			Teknik awlan tolak peluru		
			Berat peluru pada kelas junior putra dan putri		
			Tujuan melempar peluru untuk memenangkan perlombaan		
			Langkah melakukan lemparan cakram dan tolak peluru	4	Essay
4	Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.  Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.	<b>Kebugaran Jasmani</b>	Manfaat melakukan Latihan kebugaran jasmani pada kehidupan sehari-hari	21 - 30	PG
			Unsur-unsur dasar Latihan kebugaran jasmani		
			Jadwal intensitas Latihan yang baik untuk dilakukan		
			Test yang dapat dilakukan untuk mengetahui kekuatan, daya tahan, kelentukan, dan kecepatan		
			Proses recovery setelah latihan		
			Manfaat memiliki kondisi daya tahan yang baik	1 - 2	Essay
			Bentuk-bentuk Latihan kekuatan otot lengan dan kaki		
5	Memahami konsep gerak spesifik dalam rangkaian gerak senam lantai sederhana dan atau tradisional.  Mempraktikkan gerak spesifik dalam rangkaian gerak senam lantai sederhana dan atau tradisional.	<b>Senam Lantai</b>	Senam lantai termasuk kedalam cabang senam	31 - 40	PG
			Alat yang digunakan dalam senam lantai		
			Manfaat yang didapat dalam senam lantai		
			Tahapan atau langkah langkah melakukan roll depan		
			Tahapan atau langkah langkah melakukan sikap lilin		
			Nama organisasi nasional senam lantai		

			Nama lain senam lantai		
			Langkah-langkah, Roll Depan, Roll Belakang, dan Handstand	3	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 28 November 2023

Guru Mapel PJOK,

**Team MGMP PJOK Soedirman**

NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan, dan Reguler

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal		
1.	Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	Penerapan Pancasila dari masa ke masa	C2	Peserta didik dapat memahami penerapan Pancasila pada masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	1	PG		
			C2	Peserta didik dapat memahami berbagai upaya mengganti Pancasila dan penyimpangan terhadap nilai-nilai Pancasila pada masa Awal Kemerdekaan (1945-1959)	2			
			C2	Peserta didik dapat memahami penerapan Pancasila pada Masa Orde Lama (1959-1966)	3, 4			
					C2	Peserta didik dapat memahami penerapan Pancasila pada Masa Orde Baru	5, 6	PG
				C2 & C4	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis penerapan Pancasila pada Masa Reformasi (1998-sekarang)	7		
			Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan zaman	C4	Peserta didik dapat menganalisis hakikat Ideologi Terbuka	8		
				C2	Peserta didik dapat memahami Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi Terbuka	9		
							10	Uraian
			Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan	C3	Peserta didik dapat mengimplementasikan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang politik dan hukum; ekonomi; sosial budaya; dan pertahanan keamanan	1		

2.	Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2	Peserta didik dapat memahami makna alinea pertama Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	11	
			C2	Peserta didik dapat memahami makna alinea kedua Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	12	
			C2	Peserta didik dapat memahami makna alinea ketiga Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	13	
			C2	Peserta didik dapat memahami makna dan tujuan negara Indonesia yang tercantum di dalam alinea keempat Pembukaan UUD NRI Tahun 1945	2	Uraian
		Pokok Pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C2	Peserta didik dapat memahami hakikat pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	14, 15, 16, 17	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami arti penting pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3	Uraian
		Sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	C3	Peserta didik dapat mewujudkan sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	18	
			C3	Peserta didik dapat mewujudkan sikap positif terhadap pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	19, 20	PG
3.	Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	Hakikat dan teori kedaulatan	C2	Peserta didik dapat memahami pengertian kedaulatan	21	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami teori kedaulatan	22	
			C2	Peserta didik dapat memahami sifat kedaulatan	23	
		Bentuk dan prinsip	C4&C2	Peserta didik dapat menganalisis dan memahami bentuk kedaulatan	24, 25	
			C2	Peserta didik dapat memahami prinsip kedaulatan	26	

		kedaulatan Negara Republik Indonesia	C2	Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan demokrasi di Indonesia	27	
			C4	Peserta didik dapat menentukan demokrasi Liberal	28	
			C2	Peserta didik dapat memahami asas-asas pemilihan umum	4 Uraian)	
		Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia	C2	Peserta didik dapat memahami perkembangan demokrasi di Indonesia (Parleментар, Terpimpin, Pancasila, dan Reformasi)	29	
			C4	Peserta didik dapat menganalisis perkembangan sistem pemerintahan di Negara Republik Indonesia (Parleментар, Semi Parleментар, dan Presidensial)	30	
4.	Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	C2	Peserta didik dapat memahami makna persatuan dalam keberagaman	31, 32	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	33, 34	PG
			C2&C4	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis permasalahan keberagaman dalam masyarakat Indonesia (bentuk keberagaman masyarakat Indonesia)	35, 36	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami pengaruh keberagaman masyarakat Indonesia	37	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami permasalahan yang mungkin muncul dalam keberagaman (bentuk, penyebab, akibat yang ditimbulkan oleh terjadinya konflik)	38, 39, 40	PG
			C3	Peserta didik dapat memberikan upaya penyelesaian konflik yang bersifat SARA	5	Essai



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel PPKn,

**(Intan Permata Sari, S.Pd)**

NRP. 201430

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMTIF AKHIR SEMESTER  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : IX R dan SKS

Jumlah Soal : 5  
Bentuk Soal : Praktek

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca QS. Luqman Ayat 12-16	Kajian ayat Al-Qur'an surat Luqman ayat 12-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca potongan ayat dari QS. Luqman ayat 12-16 dengan tarti</li> <li>➤ Membaca secara keseluruhan ayat dari QS. Luqman ayat 12-16 dengan tarti</li> </ul>	Praktek
2.	Menterjemahkan dan menjelaskan makna yang terkandung dalam QS. Luqman Ayat 12-16		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengartikan ayat demi ayat QS. Luqman dengan tepat</li> <li>➤ Mengartiakan keseluruhan ayat dari QS. Luqman</li> </ul>	
3	Hukum tajwid dari MAD LAZIM	Kajian hukum tajwid	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mad lazim harfi musyba</li> <li>➤ Mad lazim harfi mukhoffaf</li> </ul>	Praktek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

Bekasi, 24 November 2023

Guru Mapel AL-QUR'AN



**Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I**

NRP. 010661



NRP. 151157



KISI-KISI PENULISAN SOAL

**SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 45  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No.	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	<b>BAB 1. Seni Lukis</b>	C3	Menentukan teknik – teknik seni lukis Menentukan tema – tema seni lukis	3, 4, 5	PG & ESSAY
			C4	Memilih tokoh lukis Indonesia Memilih aliran / gaya seni lukis berdasarkan ciri Memilih medium / material seni lukis Menguraikan langkah – langkah membuat seni lukis	1, 2, 6, 41	
2.	Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik karya seni rupa.	<b>BAB 1. Seni Patung</b>	C3	Menentukan teknik – teknik seni patung	7, 8	
			C4	Memilih bahan / material seni patung Memilih seniman patung sesuai jenis karyanya Memilih jenis seni patung Membandingkan antara teknik subtraktif dan aditif	9, 10, 11, 12, 42	
3.	Menjelaskan teknik pengembangan ornamentasi ritmis mapupun melodid lagu dalam bentuk kelompok vokal	<b>BAB. 2. Ornamantasi Melodi Ritmis dan Melodi Lagu dalam bentuk Kelompok Vokal</b>	C3	Menentukan stuktur / bagian sebuah lagu Menentukan teknik dalam memodifikasi / cover sebuah lagu Menentukan ciri - ciri vokal grup	13, 15, 18	
			C4	Memilih genre musik populer Di Indonesia Memilih langkah – langkah dalam mengaransemen lagu Mamilih tahun awal populernya genre pop di Indonesia Menguraikan ciri – ciri genre dangdut	14, 16, 17, 19, 20, 43	
4.	Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	<b>BAB. 3 Gerak Tari Kreasi</b>	C2	Memahami pengertian jenis – jenis tari	24, 25	

		<b>dan Properti</b>				
			C3	Menentukan unsur utama tari Menentukan sebutan dari gerakan tari merak	21, 29, 30	
			C4	Memilih properti dalam penyajian tari kreasi Memilih unsur pendukung dalam penyajian tari kreasi Memilih contoh – contoh dari tari kreasi tradisi Memilih pencipta tari merak Memilih makna dari tari kipas serumpun Membandingkan gerakan gilek dan capang tari merak	22, 23, 26, 27, 28, 44	
5.	Memahami konsep, teknik dan prosedur seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	<b>BAB. 4 Drama Musikal dan Operet</b>	C2	Memahami pengertian jenis – jenis drama Memahami pengertian bagian – bagian cerita pertunjukan drama	34, 38, 40	PG & ESSAY
			C3	Menentukan teknik berlatih drama Menentukan unsur – unsur pendukung pertunjukan drama	31, 32, 35, 36,37, 39	
			C4	Memilih tugas kepanitiaan dalam pertunjukan drama Membandingkan antara drama musikal dan operet	33, 45	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 27 November 2023  
Guru Mapel Seni Budaya  
Ttd,  
**Fikrie Abdillah, S.Pd.**  
NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF AKHIR SEMESTER 1  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Tahfidz  
Kelas/Semester : IX U,R,SKS/1

Jumlah Soal : 3  
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menghafal dan memahami makna surat at-tahrim ayat 1-3	Memahami arti, nama surat, jumlah ayat, surat yang ke, dan hafal surat at-tahrim ayat 1-3	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menjelaskan dengan baik dan benar penjelasan tentang surat at-tahrim</li><li>Siswa dapat membaca dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah tajwid tanpa melihat al-quran</li></ul>	1,2	Praktek
2.	Peserta didik mampu membaca ayat al-quran pilihan	Mampu membaca ayat al-quran dengan kaidah tajwid	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa dappat membaca alquran dengan baik dan tartil sesuai dengan kaidah tajwid yang benar</li></ul>	3	Praktek



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 26 November 2023

Guru Mapel Tahfidz

**Hana, S.Ag**

NRP. 221489