

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : IX R & SKS

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.6 Memahami bahwa sebuah program dapat didekomposisi menjadi sub-program 4.6 Mengimplementasi sebuah program yang memakai atau mengandung sub-program (prosedur, fungsi).	Pemecahan persoalan komputasi dengan subprogram	C2-C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami syarat-syarat algoritma</li> <li>Memahami jenis dari pemrosesan algoritma</li> <li>Memahami pengertian subprogram</li> <li>Memahami tujuan pembuatan fungsi</li> <li>Memahami keuntungan menggunakan fungsi</li> <li>Menganalisa bentuk-bentuk fungsi</li> <li>Membuat program kalkulator sederhana.</li> </ul>	1-15 26-30 2	PG Uraian
2.	3.5.a. Memahami untung/rugi serta dampak positif/negatif membiarkan informasi menjadi publik, atau private. 3.5.b. Memahami dampak jika data dibiarkan dapat diakses publik.	Informasi dan dampak publikasinya	C2-C6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis akses informasi, dan dampaknya, serta contohnya dalam beberapa aplikasi yang pernah dipakainya</li> <li>Siswa memahami dampak dari data yang diakses publik, berdasarkan konteks dan tujuan yang dijelaskan</li> <li>Siswa mampu memilih dan memilah informasi sesuai konteks dan tujuan mempublikasikannya</li> <li>Siswa mampu mempublikasi informasi yang patut sebagai siswa sekolah</li> </ul>	16-25 3	PG Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,  
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**  
NRP. 010661

Bekasi, 20 Februari 2024  
Guru Mapel  
Ttd,  
**Burhanuddin, M.Kom**  
NRP. 171314



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan dan Reguler

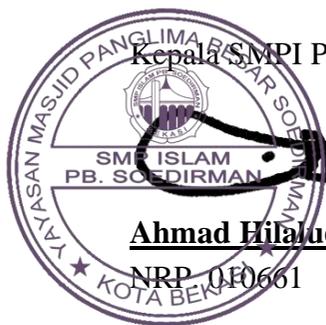
Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG dan essay

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai	Besaran Pengukuran	Disajikan gambar alat ukur, siswa dapat membaca hasil pengukurannya	C3	1	PG
2	Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	Ciri Ciri Makhluk Hidup	Disajikan ciri ciri makhluk hidup, siswa dapat menganalisis ciri ciri yang termasuk ke dalam adaptasi makhluk hidup	C4	2	PG
3	Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	Asam Basa Garam	Disajikan tabel, percobaan menggunakan lakmus, siswa menganalisis larutan yang termasuk asam, basa, maupun garam	C4	3	PG
4	Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	Kalor	Disajikan tabel logam dan koefisien panjangnya, siswa dapat menentukan pemuaian bimetal yang sesuai gambar	C4	4	PG
5	Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari	Energi	Disajikan gambar, siswa mampu menganalisis besar energi potensial, dan kinetik sesuai gambar	C4	5	PG
			Disajikan grafik, siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan grafik	C2	6	PG
6	Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis	Fotosintesis	Disajikan gambar percobaan fotosintesis, siswa dapat menjelaskan tujuan masing masing langkah percobaannya	C3	7	PG
7	Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	Sel	Disajikan gambar sel, siswa dapat menentukan fungsi organel organel sel	C2	8	PG

8	Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	Rantai Makanan	Disajikan gambar rantai makanan, siswa dapat menganalisis rantai tersebut	C3	9	PG
9	Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	Pencemaran Lingkungan	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan penyebab pencemaran yang terjadi sesuai gambar	C4	10	PG
		Pemanasan Global	Disajikan soal, siswa dapat menentukan dampak pemanasan global terhadap lingkungan	C2	31	Essay
10	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Sistem Pernapasan Manusia	Disajikan beberapa pernyataan, siswa diminta untuk menentukan mekanisme dada yang tepat sesuai dengan pernyataan	C3	11	PG
11	Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi	Sistem Ekskresi pada Manusia	Disajikan gambar ginjal, siswa diminta untuk menunjukkan fungsi dari bagian dari ginjal	C3	12	PG
12	Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	Getaran dan Gelombang	Disajikan gambar gelombang transversal, siswa dapat menghitung cepat rambat gelombang sesuai dengan gambar	C3	13	PG
13	Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Optik dan Cahaya	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan jumlah bayangan yang dihasilkan sesuai dengan gambar	C3	14	PG
			Disajikan gambar cacat mata, siswa dapat menentukan solusi yang sesuai dengan gambar	C3	15	PG
14	Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	Sistem Reproduksi Manusia	Disajikan gambar sistem reproduksi manusia, siswa dapat menjelaskan fungsi masing organ reproduksi manusia	C2	16	PG
15			Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan gangguan/ penyakit yang sesuai dengan ciri ciri pada pernyataan.	C2	17	PG
16	Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia	Bioteknologi	Disajikan cerita, siswa dapat menentukan jenis bioteknologi modern sesuai dengan cerita	C3	18	PG
			Disajikan tabel, siswa dapat mencocokkan nama mikroorganisme dan produk yang dihasilkan pada	C3	19	PG

			pengolahan pangan bioteknologi konvensional			
			Disajikan soal, siswa dapat mengelompokkan ciri ciri bioteknologi konvensional maupun modern	C3	20	PG
17	Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Pewarisan Sifat	Disajikan soal cerita persilangan monohybrid, siswa dapat menentukan perbandingan fenotipe maupun genotipe berdasarkan persilangannya	C3	21	PG
			Disajikan soal cerita persilangan dihibrid, siswa dapat menentukan presentase hasil keturunannya	C4	22	PG
			Disajikan soal cerita siswa dapat menghitung hasil F2 hasil persilangan monohybrid	C4	33	Essay
18	Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari	Listrik Statis	Disajikan soal, siswa mampu menghitung gaya Couloumb antar dua muatan	C3	23	PG
			Disajikan soal, siswa dapat menentukan pergerakan muatan pada dua buah benda yang digosokkan	C3	24	PG
19	Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari	Listrik dinamis	Disajikan soal cerita, siswa dapat menghitung biaya listrik sesuai dengan cerita	C3	25	PG
			Disajikan soal cerita, siswa mampu menghitung hambatan pada sebuah rangkaian	C3	26	PG
			Disajikan soal, siswa mampu menentukan persamaan yang sesuai dengan soal	C4	27	PG
20	Menerapkan konsep kemagnetan, induksi elektromagnetik, dan pemanfaatan medan magnet dalam kehidupan sehari-hari	Magnet	Disajikan soal cerita, siswa dapat menentukan kutub kutub magnet	C3	28	PG
			Disajikan gambar, siswa dapat menentukan kutub magnet berdasarkan hasil elektromagnet	C3	29	PG
21	Menghubungkan konsep partikel materi (atom, ion, molekul), struktur zat sederhana dengan sifat bahan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari,	Partikel Materi	Disajikan beberapa unsur, siswa dapat mengelompokkannya ke dalam isotop, isoton, dan isobar	C3	30	PG
			Disajikan beberapa unsur, siswa dapat menganalisis jumlah proton, elektron, dan neutron sesuai unsur	C4	34	Essay
			Disajikan beberapa lambang unsur, siswa dapat mengelompokkan ke dalam unsur, molekul unsur dan	C3	35	Essay

			molekul senyawa			
22	Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari,	Tekanan	Disajikan soal, siswa dapat menganalisis dan menghitung tekanan yang dialami benda berdasarkan soal	C3	32	Essay



Kepala SMP Islam PB. Soedirman Bekasi,

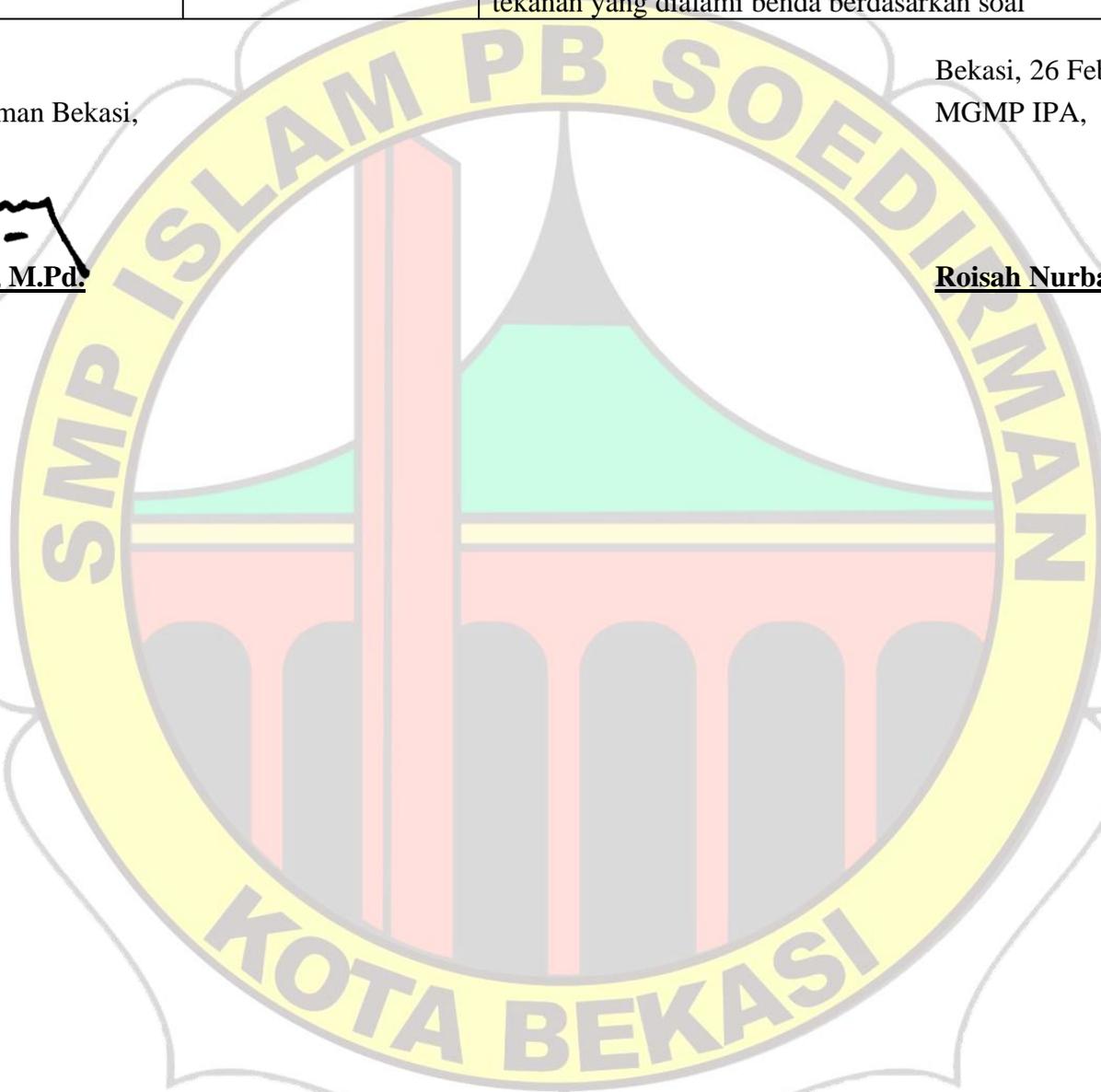
**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP 010661

Bekasi, 26 Februari 2024

MGMP IPA,

**Roisah Nurbaiti, S.Pd dan Chairani Sholihah, S.Pd**





**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG & Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung (Tabung, Kerucut, Bola)	BANGUN RUANG SISI LENGKUNG TABUNG KERUCUT BOLA	C2	Siswa dapat menentukan mana yang merupakan banung ruang sisi lengkung	1	PG
			C2	Siswa dapat menentukan rumus luas selimut kerucut	2	PG
			C2	Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur kerucut	3	PG
			C2	Siswa dapat menentukan luas selimut tabung	4	PG
			C3	Siswa dapat menentukan luas selimut tabung jika jari-jari dan tinggi tabung diketahui	5	PG
			C3	Siswa dapat menentukan tinggi tabung jika luas permukaan dan jari-jarinya diketahui	6	PG
			C3	Siswa dapat menentukan jari-jari tabung jika luas selimut dan tinggi tabung diketahui	7	PG
			C3	Siswa dapat menentukan volume dari kaleng sarden.	8	PG
			C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah mengenai tabung	9	PG
			C3	Siswa dapat menentukan tinggi kaleng yang berbentuk tabung jika volume dan jari jarinya diketahui	10	PG
			C3	Siswa dapat menentukan volume tabung jika jari-jarinya diperkecil	11	PG
			C3	Siswa dapat menentukan banyak pipa yang terbentuk dari sebuah seng	12	PG
			C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan kerucut jika jari-jari dan tinggi diketahui	13	PG
			C3	Siswa dapat menentukan panjang garis pelukis kerucut	14	PG
			C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan kerucut jika diameter dan tingginya diketahui	15	PG
			C3	Siswa dapat menentukan luas selimut kerucut jika diameter dan tinggi diketahui	16	PG
			C3	Siswa dapat menentukan panjang garis pelukis kerucut jika luas selimut dan jari-jari diketahui	17	PG

C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan kerucut jika diameter dan tinggi diketahui	18	PG
C3	Siswa dapat menentukan jari-jari alas kerucut jika volume dan tinggi diketahui	19	PG
C3	Siswa dapat menentukan volume kerucut jika diameter dan panjang garis pelukis diketahui	20	PG
C3	Siswa dapat menentukan volume bola	21	PG
C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan bola jika volumenya diketahui	22	PG
C3	Siswa dapat menentukan perbandingan volume dari dua bola	23	PG
C3	Siswa dapat menentukan volume bola jika luas permukaan bola diketahui	24	PG
C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan dari bangun ruang sisi lengkung jika digabungkan.	25	PG
C3	Siswa dapat menentukan luas permukaan setengah bola dan kerucut	26	PG
C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah sebuah tabung yang dimasukan bola besi	28,29	PG
C3	Siswa dapat menyelesaikan masalah sebuah tabung yang dimasukan air dari wadah setengah bola (siswa diminta mencari tinggi air tersebut)	30	PG
C3	Siswa dapat menentukan volume bangun ruang sisi lengkung yang digabung	31	Esai
C3	Siswa dapat menentukan biaya pengecatan atap sebuah gedung yang berbentuk belahan bola	32	Esai
C3	Siswa dapat menentukan banyaknya kaleng yang dibutuhkan untuk menampung beberapa liter air.	33	Esai
C3	Siswa dapat menentukan biaya pembuatan tenda berbentuk kerucut apabila diketahui biaya pembuatan tiap meternya	34	Esai
C3	Siswa dapat menentukan volume air dari sebuah tabung yang memiliki ketebalan sisi.	35	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 18 Februari 2023

Guru Matematika

**Ika Winda Merdekawati, S.Pd**

NRP. 181327

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN  
Kelas/Semester : IX (tujuh) UR

Jumlah Soal : 30  
Bentuk Soal : Soal  
Essay : 5

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Kajian Ayat QS.Al-Baqarah 183-184	Memahami kandungan Ayat	Menjelaskan dan memahami kandungan ayat QS. Al-Baqarah 183-184 Menjelaskan tentang ayat tersebut	PG
2	Kajian Ayat QS.Ali Imron 133-136	Memahami kandungan Ayat	Menjelaskan dan memahami kandungan ayat QS.Ali Imron 133-136 Memahami isi kandungan ayat tersebut	PG
3	Kajian Ayat QS.An-Nur 30-31	Memahami kandungan Ayat	Menjelaskan dan memahami kandungan ayat QS.An-Nur 30-31 Menjelaskan tentang kajian ayat tersebut	PG
4	Hadits Kebersihan	Memahami dan mengkaji hadits	Menjelaskan dan memahami kajian hadit tetntang kebersihan	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

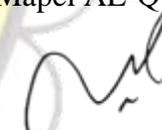


**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 20 Februari 2024

Guru Mapel AL-QUR'AN



**Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I**

NRP. 151157

KISI-KISI PENULISAN SOAL

**SUMATIF TENGAH SEMESTER 2**  
**SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Kelas/Semester : IX SKS

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Keterangan	Bentuk Soal
1.	<p>3.4 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</p> <p>3.4 Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa</p>	<p><b>BAB V. Karya Seni Grafis dan Pameran Seni Rupa</b></p>	C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mengklasifikasi karya grafis berdasarkan teknik dan media</li> <li>Menetapkan teknik dan bahan yang sesuai untuk berkarya seni grafis</li> <li>Mengamati dan mengklasifikasi jenis dan manfaat pameran seni rupa</li> <li>Mengidentifikasi jenis, bentuk dan prosedur pameran karya seni rupa</li> </ul>	23 Soal	PG & Essay
2.	<p>3.3 Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer</p> <p>3.4 Memahami pertunjukan musik populer</p>	<p><b>BAB VI. Ornamentasi Musik Populer dan Pertunjukannya</b></p>	C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ragam bentuk, dan ciri-ciri musik populer berdasarkan pengamatan pertunjukan secara langsung atau tidak langsung (melalui media)</li> <li>Mengamati beberapa pertunjukan</li> </ul>	12 Soal	PG & Essay

			<p>ansambel musik populer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati perbedaan karakter pada masing-masing jenis musik populer</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

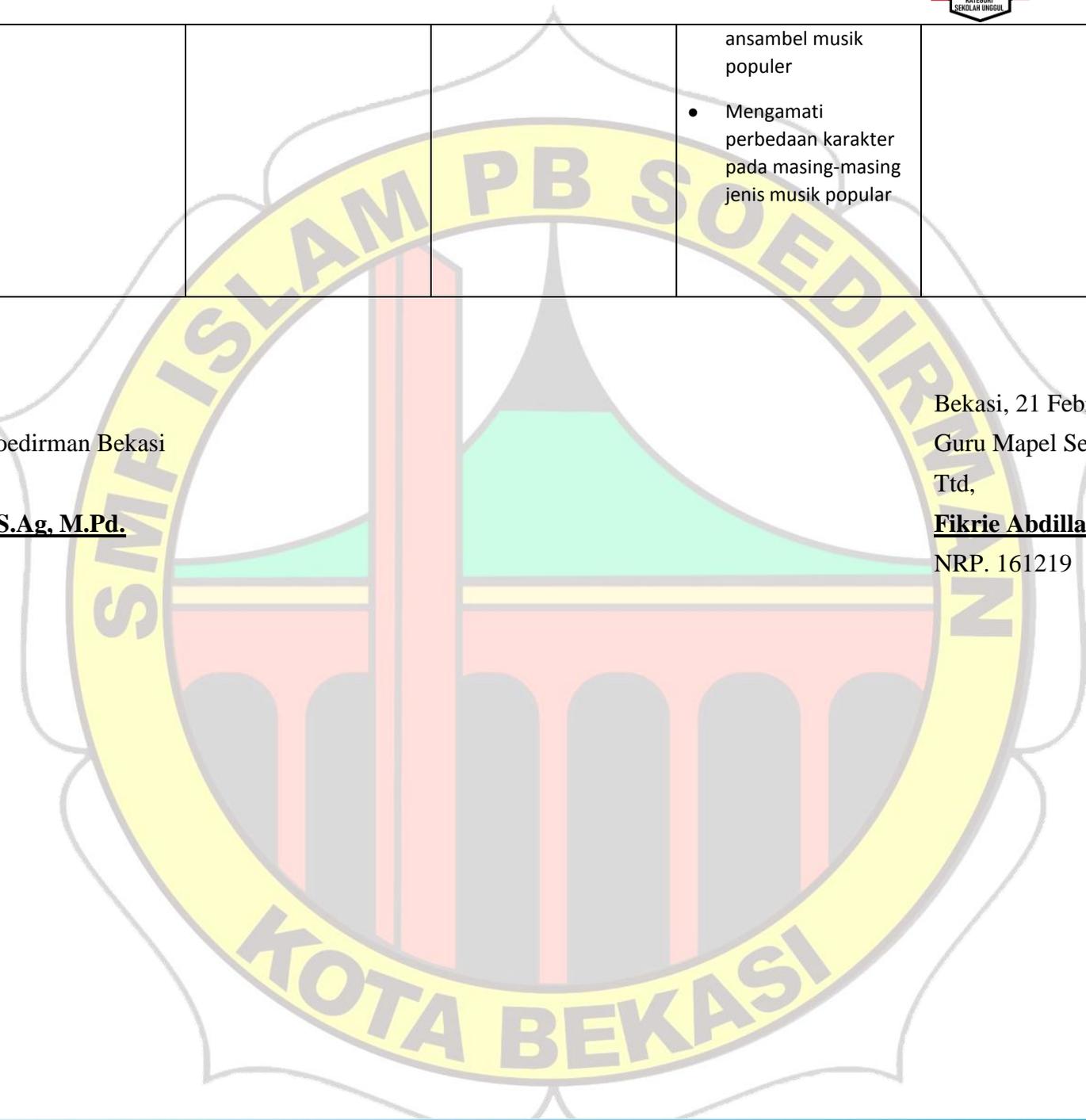
Bekasi, 21 Februari 2024

Guru Mapel Seni Budaya

Ttd,

**Fikrie Abdillah, S.Pd.**

NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX (sembilan) Unggulan, Reguler dan SKS

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG dan ESSAY

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	4.8. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	Passive voice (Present Continous tense, Present Perfect tense, Modals)	C4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun ulang kalimat singkat yang melibatkan tindakan mengubah kalimat active menjadi kalimat passive dengan konteks penggunaannya (perhatikan rumus untuk kalimat passive voice).</li> </ul>	1-20	PG
2.	4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX	Report Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan informasi dari teks laporan tertulis terkait topik sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> </ul>	21-30	PG
3.	4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX	Report Text	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan informasi dari teks laporan tertulis terkait topik sesuai dengan konteks penggunaannya.</li> </ul>	1-5	ESSAY

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi  
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S. Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 Februari 2024

Guru Mapel

Ttd,

Shafa Ramdhanya Jamil, S.Pd.

NRP. 231573



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER II  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda  
Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan dan Reguler / II

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa mampu memahami kekayaan idiom bahasa sunda	Mengidentifikasi kekayaan idiom bahasa sunda dan nilai yang terkandung didalamnya dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial, dan aspek kebahasaan	KABEUNGHARAN BASA SUNDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian idiom</li> <li>Memahami pakeman, babasan, paribasa dan gaya bahasa</li> <li>Mengetahui macam-macam gaya basa</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 31,32,33	PG ESAI
2.	Siswa mampu memahami teks naskah drama dan isi cerita drama	Mengidentifikasi struktur, unsur, serta aspek kebahasaan teks drama	DRAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian dan pedaraan Drama</li> <li>Memahami teks naskah Drama</li> <li>Memahami istilah-istilah dalam Drama</li> </ul>	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30 34,35	PG ESAI

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 20 Febuari 2024

Guru Basa Sunda



**Mutiatunnisa, S.Pd.I**

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas/Semester : 9UR & SKS

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : PG/ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan	<b>MENGURUS JENAZAH</b>	- Menghayati Nilai-nilai Positif dari Tatacara memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah	1,3,5,7,9,11,13,15,17,19	<b>Pg</b>
	Menjelaskan Tatacara memandikan, mengafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah		- Mempraktekkan Tatacara Shalat Jenazah	1,2	<b>Essay</b>
	Melafadzkan Niat Shalat Jenazah dan Do`a Jenazah		- Mempraktikkan bacaan Setiap Rakaat shalat Jenazah	2,4,6,8,10,12,14,16,18,20	<b>Pg</b>
	Mempraktikkan Shalat Jenazah			3,4	<b>Essay</b>
1.	Mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan	<b>TA`ZIYAH</b>	Mempraktekkan bacaan dzikir dan Do`a Ta`ziyah	21,23,25,27,29,	<b>Pg</b>
	Menunjukkan dalil Naqli tentang Ta`ziyah		Menyebutkan tujuan dan hikmah ta`ziyah	22,24,26,28,30	<b>Pg</b>
	Menjelaskan Tujuan dan hikmah Ta`ziyah			5	<b>Essay</b>

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 21 Februari 2023

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

**Husni Mubarak, S.Pd.I**

NRP. 91370

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
PENILAIAN SUMATIF 2 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX (sembilan)

Jumlah Soal : 30 PG & 5 Essay  
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Awal Kemerdekaan	Awal Kemerdekaan Perjuangan Bersenjata Perjuangan Diplomasi Pemberontakan-pemberontakan	C 3	Mendeskripsikan kondisi menjelang & awal kemerdekaan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2	PG Essay
2.			C 3	Menjelaskan perjuangan bersenjata	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 3	PG Essay
3.			C 3	Menjelaskan perjuangan diplomasi	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 4	PG Essay
4.			C 3	Menjelaskan pemberontakan-pemberontakan di tanah air	24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 5	PG Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010 661

Bekasi, 19 Februari 2024

Guru Mapel IPS

Ttd,

**Iwan Setiawan, S.Pd**

NRP. 030 760



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 2/TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara	Sejarah Perkembangan Islam di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan Keadaan keyakinan/agama si nusantara sebelum Islam datang.</li><li>Menyebutkan cara penyebaran Islam di nusantara oleh para mubaligh.</li><li>Menyebutkan penyebar Agama Islam di pulau Jawa</li></ul>	1 – 8 1	PG Uraian
2.	Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan Islam di Nusantara.		<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan teori masuknya Islam ke Nusantara</li><li>Menyebutkan nama sultan Demak pertama.</li><li>Menjelaskan asal gabungan kerajaan Makasar</li></ul>	8 – 15 2	PG Uraian
3	Memahami iman kepada qadha dan qadar	Iman Kepada Qadha' dan Qadar	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian iman kepada qadha' dan qadar</li><li>Menjelaskan perbedaan qadha dan qadar</li><li>Menyebutkan cara menyikapi iman kepada qadha dan qadar</li></ul>	16 – 23 3	PG Uraian
			<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan macam-macam takdir</li><li>Menyebutkan contoh qadha' dan qadar Allah dalam kehidupan keseharian</li></ul>	24 – 30 4 - 5	PG Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

Bekasi, 21 Januari 2024

Guru Mapel PAI dan BP,

**Nuru Iman, S.S.I.**

NRP. 141136



**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF 1 SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI  
TAHUN PELAJARAN 2023 - 2024**

Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IX SKS, Unggulan, dan Reguler

Jumlah Soal : 35  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Harmoni dalam keberagaman sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam Bhinneka Tunggal Ika	C2	Peserta didik dapat memahami harmoni dalam keberagaman sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam masyarakat	1, 2, 3	PG
					1	Uraian
		Permasalahan dan akibat yang muncul dalam keberagaman masyarakat Indonesia	C2, C3, C4	Peserta didik dapat memahami, menentukan, dan menganalisis permasalahan sosial budaya yang terdapat pada unsur-unsur kebudayaan (sistem agama, kepercayaan atau religi, dan upacara keagamaan; sistem masyarakat dan organisasi kemasyarakatan, sistem pengetahuan, Bahasa, sistem mata pencaharian, sistem teknologi dan peralatan, dan kesenian)	4, 5	PG
					6, 7, 8, 9, 10	PG
					2	Uraian
		Upaya penyelesaian masalah dalam keberagaman masyarakat Indonesia	C2, C4	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis permasalahan sosial budaya, ekonomi, dan gender dalam masyarakat	11, 12, 13	PG
					14, 15, 16, 17, 18	PG
3	Uraian					

2.	Mengekspresikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Makna Bela Negara	C2	Peserta didik dapat memahami makna Bela Negara	19, 20, 21	PG
		Peraturan Perundang-undangan yang mengatur Bela Negara	C2	Peserta didik dapat memahami Peraturan Perundang-undangan yang mengatur Bela Negara	22	PG
		Perjuangan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	C2	Peserta didik dapat memahami perjuangan fisik mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	23, 24	PG
			C2	Peserta didik dapat memahami perjuangan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia melalui jalur diplomasi	25, 26	
			C2, C3	Peserta didik dapat memahami dan memberikan contoh ancaman terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia	27	PG
		Semangat dan komitmen persatuan dan kesatuan nasional dalam mengisi dan mempertahankan NKRI	C2	Peserta didik dapat memahami upaya mengisi dan mempertahankan NKRI	28, 29	PG
			C3, C4	Peserta didik dapat memberikan contoh dan memberikan pendapat mengenai perwujudan Bela Negara dalam berbagai aspek kehidupan	30	PG
					5	Uraian

Bekasi, 18 Februari 2024

Guru Mapel PPKn,



**Intan Permata Sari, S.Pd.**

NRP. 201430



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010661

**KISI-KISI PENULISAN SOAL  
SUMATIF TENGAH SEMESTER 2  
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX (sembilan) SKS /II (dua)

Jumlah Soal : 30 PG dan 5 Essay  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	3.9 Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	Pernyataan sesuai dengan teks	C3	Disajikan teks diskusi, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang sesuai atau tidak sesuai dari teks	1, 2, 19, 20	PG
		Isi informasi sebuah teks	C3	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menjelaskan isi informasi yang tepat	18	PG
		Argumen pro dan kontra	C4	Disajikan topik, siswa dapat menuangkan gagasannya dalam bentuk argumen pro dan kontra	32	essay
		Jenis diskusi	C4	Siswa dapat membuat contoh diskusi berdasarkan jenisnya	31	essay
			C3	Siswa dapat membedakan antara diskusi dengan debat	33	essay
2.	4.9 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca	Simpulan teks	C4	Disajikan sebuah teks, siswa dapat menyimpulkan teks	5, 28	PG
3.	3.10 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	Struktur teks	C3	Disajikan teks diskusi, siswa dapat menelaah struktur teks diskusi (pernyataan isu) yang terdapat dalam teks	3	PG
		Pendapat pro	C3	Disajikan teks diskusi, siswa dapat menelaah pendapat/ argumen mendukung	6	PG
		Modalitas	C3	Siswa dapat menganalisis penggunaan modalitas yang terdapat dalam sebuah kalimat	29	PG

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
4.	4.10 Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)	Ringkasan	C4	Disajikan teks, siswa dapat menyajikan ringkasan teks	7	PG
		Komentar berupa gagasan/pendapat	C4	Disajikan teks, siswa dapat mengomentari sebuah bahasan dalam teks	8	PG
	3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Tema cerita	C3	Disajikan teks, siswa dapat menyebutkan tema yang tepat dengan isi cerita inspiratif	10	PG
		Ungkapan Empati dan Simpati	C4	Disajikan teks, siswa dapat menganalisis penggunaan ungkapan empati dan simpati	34	essay
	4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	Nilai moral	C3	Disajikan teks, siswa dapat menyimpulkan nilai moral yang terdapat dalam teks	11	PG
	3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	Pelajaran hidup/hikmah	C3	Disajikan teks, siswa dapat menganalisis pelajaran hidup dari sebuah teks	13	PG
		Konjungsi	C3	Siswa dapat menganalisis kebahasaan (konjungsi) yang tepat untuk mengisi bagian rumpang	21, 30	PG
		Perbaikan ejaan	C4	Siswa dapat memperbaiki penulisan ejaan yang tidak tepat	22, 27	PG
		Struktur teks cerita inspiratif	C3	Disajikan teks, siswa dapat menganalisis struktur teks cerita inspiratif	23	PG
	4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	Menyusun cerita inspiratif	C4	Disajikan kalimat yang masih acak, siswa dapat menyusunnya menjadi cerita inspiratif yang tepat	12	PG

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		Kalimat rumpang	C4	Disajikan teks inspiratif yang rumpang, siswa dapat mengisi bagian rumpang tersebut secara kohesi	14, 17, 24	PG
		Interpretasi cerita	C4	Disajikan teks inspiratif, siswa dapat menginterpretasikannya dengan tepat	35	essay
	3.13 Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	Ide pokok	C3	Disajikan teks, siswa dapat menelaah ide pokok yang terdapat dalam teks	4	PG
	4.13 Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Makna kata	C3	Disajikan teks, siswa dapat menjelaskan makna dari sebuah kata	9	PG
	3.14 Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca	Kalimat efektif, kohesi	C4	Disajikan teks, siswa dapat menganalisis alasan ketidakefektifan dan ketidakpaduan sebuah kalimat/ teks	25, 26	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



**Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.**

NRP. 010 661

Bekasi, 19 Februari 2024

Guru Mapel Bahasa Indonesia

**Xena Janitra Lathifah, S.Pd**

NRP. 161 212