

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII Sains, IT, Bahasa & Reguler/II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG & 5 Esai

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam.	Penciptaan Alam Semesta Bukti Kekuasaan Allah SWT	Peserta didik dapat membaca QS. al-Anbiya ayat 30 dan QS. al-A'raf ayat 54 dengan benar.	1, 3, 4, 7	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan hikmah mempelajari penciptaan alam semesta.	2, 5, 9	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku yang mengamalkan QS. al-Anbiya ayat 30 dan QS. al-A'raf ayat 54 dengan benar.	6, 8, 10	PG
				41	Esai
2.	Peserta didik mampu mendalami salah satu rukun iman.	Meneladani Ketaatan Malaikat Allah SWT	Peserta didik dapat menjelaskan makna beriman kepada malaikat Allah SWT.	11	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli yang berkaitan dengan iman kepada malaikat.	12	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama malaikat dan tugasnya dengan benar.	13, 18, 19, 22, 23	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat malaikat.	16, 17, 20	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan malaikat, jin dan manusia.	15	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan hikmah dan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat.	14, 21, 24, 25	PG
				42, 43	Esai
3.	Peserta didik mampu memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga terhindar dari kebohongan dan berita palsu.	Dampak Negatif Ghibah dan Menumbuhkan Sikap Tabayun	Peserta didik dapat menjelaskan definisi ghibah dan tabayun dengan benar.	32	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli yang berkaitan dengan ghibah dan tabayun dengan benar.	26, 27	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan penyebab dan dampak negatif dari ghibah dengan benar.	29, 30, 33, 38	PG
				44	Esai

			Peserta didik dapat menyebutkan cara menghindari ghibah dan menumbuhkan sikap tabayun dengan benar.	28, 34, 35, 36, 37, 39, 40	PG
			Peserta didik dapat membedakan antara ghibah, kritik dan review produk.	31	PG
				45	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel PAI

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : VII Sains, IT, Reguler dan Bahasa /Genap

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.	Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman gender, suku, dan budaya di Indonesia.	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis makna dari semboyan bangsa Indonesia	1-2	PG
			Peserta didik mampu memahami dan menganalisis keberagaman gender, memberikan solusi terkait permasalahan gender yang terjadi di Indonesia	3-5	
			Peserta didik mampu memahami dan menganalisis keberagaman suku yang ada di Indonesia. (Papua, Kalimantan, Sumatra, Sulawesi, Jawa)	6-8, 13	PG
				3	Uraian
			Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya semboyan Bhinneka Tunggal Ika bagi bangsa Indonesia	2	Uraian
	Peserta didik mampu menghargai dan menjelaskan keragaman agama, ras, dan antargolongan di Indonesia		Peserta didik mampu menganalisis makna keragaman budaya di Indonesia	9	PG
			Peserta didik mampu memahami dan menganalisis karakteristik keragaman ras di Indonesia	10-11	PG
			Peserta didik mampu memahami dan menganalisis keragaman agama yang ada di Indonesia	12	PG
			Peserta didik mampu memahami dan menganalisis makna keragaman antargolongan di Indonesia	15	PG

2.	Peserta didik memahami pentingnya pelestarian tradisi, kearifan lokal, dan budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa; menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif menjaga dan melestarikan praktik tradisi, kearifan lokal, dan budaya dalam masyarakat global.	Peserta didik berkontribusi menjaga nilai kebinekaan Indonesia sesuai tingkatnya	Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh kasus, memberikan solusi, dan menganalisis lingkungan sekitar dan nilai penting kebinekaan di Indonesia	16-20	PG
		Peserta didik berpartisipasi mengembangkan lingkungan dan budaya lokal sesuai tingkatnya	Peserta didik mampu memberikan contoh dari Aktif melakukan, aktif mengonsumsi, aktif menggunakan, aktif mengembangkan	21-23	PG
			Peserta didik mampu memberikan solusi terkait inovasi produk lokal Indonesia	24-25	PG
		Peserta didik mampu menjelaskan nilai penting kerjasama dan gotong royong	Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan kerjasama dan gotong royong	26-30	PG
			Peserta didik mampu memberikan contoh kerjasama dan gotong royong di lingkungan sekolah, rumah, masyarakat, bangsa dan negara	31-33	PG
			Peserta didik mampu memahami 4 olah menurut Ki Hajar Dewantara : Olah Hati, Olah Pikir, Olah Raga, Olah Rasa	34-36	PG
		Peserta didik mempraktikkan nilai revolusi mental dalam kerjasama dan gotong royong	Peserta didik mampu menjelaskan konsep Revolusi Mental, dan contoh dari revolusi mental	37-39	PG
			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Integrasi dan Etos Kerja	40	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga persatuan ditengah keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia	1	Uraian
			Peserta didik mampu menyebutkan 5 contoh permainan tradisioanal	4	Uraian
			Peserta didik diberikan contoh ilustrasi mengenai kerjasama dan mencari solusi mengenai ilustrasi tersebut	5	Uraian



Kepala, SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

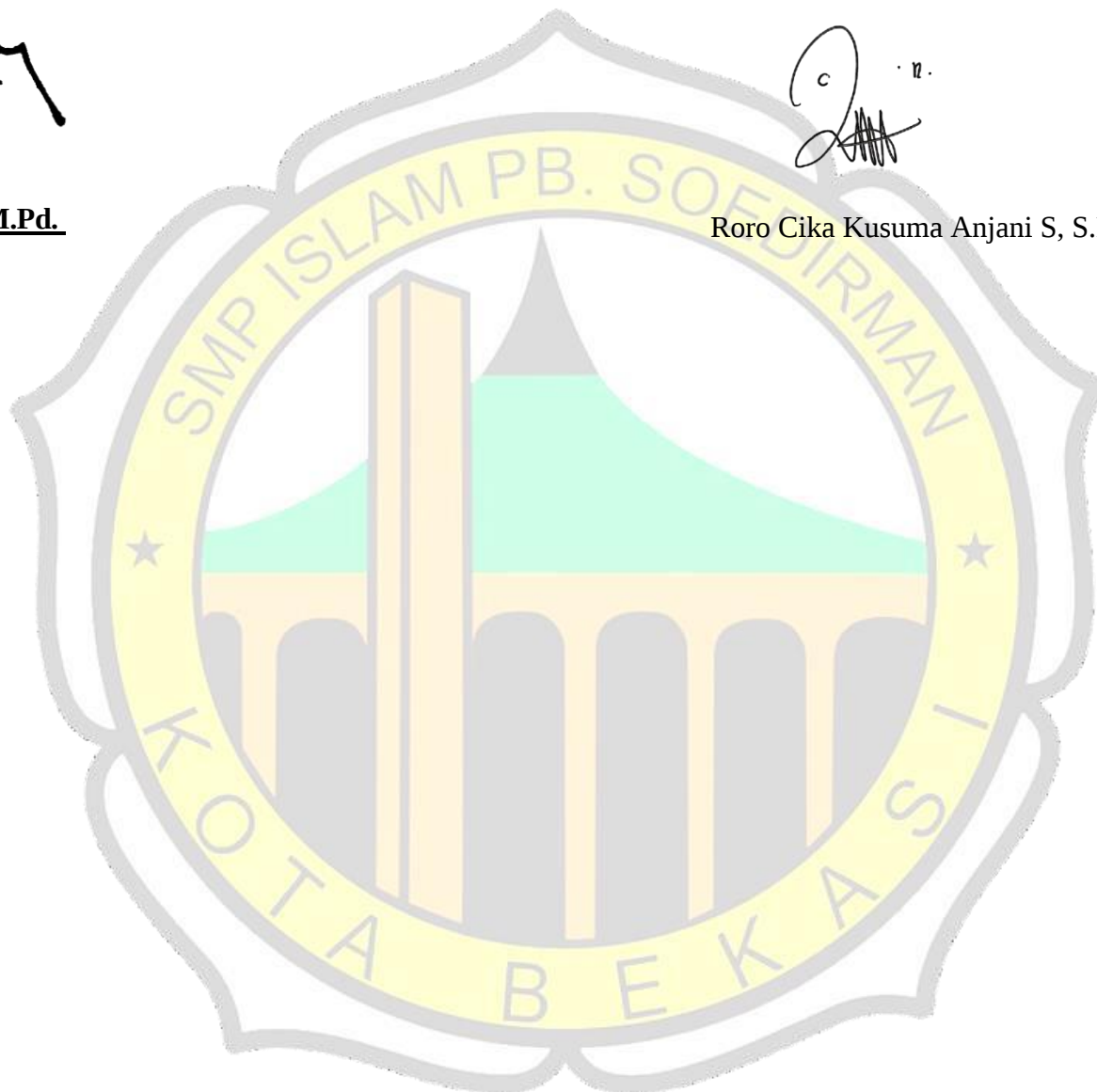
NRP. 010661

Bekasi, 19 Mei 2025

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Roro Cika Kusuma Anjani S, S.Pd

Dian Ayu Prakasa, S.Pd
NRP. 211466





KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB • SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Elemen & Capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat memahami isi berita	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat memahami isi berita dengan tepat	2, 3, 4	PG
	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur berita dan topik berita	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi unsur pokok berita (Adiksimba) dan topik berita yang sesuai dengan ilustrasi dengan tepat	1	PG
	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta dan opini dalam teks berita	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fakta dan opini yang terdapat dalam teks dengan tepat	7, 10	PG
	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis berita	Disajikan ilustrasi yang berhubungan dengan berita, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi jenis-jenis berita & feature dengan tepat	9	PG
2.	Memirs; menelaah/ menganalisis teks	Peserta didik dapat menganalisis struktur teks berita	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur teks berita dengan tepat		
3.	Memirs; menelaah/ menganalisis teks	Peserta didik dapat menganalisis kebahasaan teks berita	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat menganalisis kebahasaan; kata baku yang ada pada teks berita dengan tepat	11	PG

4.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Peserta didik dapat menuliskan kalimat tidak langsung	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat menuliskan kalimat tidak langsung yang tepat sesuai dengan kalimat langsung dan sebaliknya	8, 42	PG, uraian
5.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Peserta didik dapat memperbaiki kalimat yang tidak efektif	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat memperbaiki kalimat yang tidak efektif dengan tepat.	12	PG
6.	Memirsa; menelaah / mengidentifikasi teks	Peserta didik dapat memahami isi surat dinas	Disajikan teks berita, peserta didik diharapkan dapat memahami isi surat dinas dengan tepat	6	PG
7	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Peserta didik dapat menuliskan bagian surat pribadi	Disajikan sebuah surat pribadi yang masih rumpang, peserta didik diharapkan dapat mengisi bagian rumpang dengan tepat dan sesuai dengan konteks	5	PG
8	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat mendeskripsikan objek/ hal	Peserta didik dapat mendeskripsikan objek/ hal dengan baik.	13	PG
9	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Peserta didik dapat mengidentifikasikan cerapan pancaindra yang terdapat dalam teks deskripsi dengan baik.	Disajikan penggalan paragraf deskripsi, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasikan pelibatan pancaindra yang tepat dari sebuah kalimat yang dicetak miring.	14	PG
10	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat memahami unsur intrinsik pada cerita fantasi.	Disajikan sebuah teks cerita fantasi, peserta didik diharapkan dapat memahami amanat yang tepat.	15	PG
11	Memirsa; mengidentifikasi teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis cerita fantasi dengan baik.	Disajikan kutipan cerita fantasi, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi jenis ceritanya dengan tepat.	16	PG

12.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Peserta didik dapat menyusun teks berita	Disajikan rangkaian ilustrasi gambar, peserta didik dapat menyusunnya menjadi sebuah teks berita yang lengkap (terdapat ADIKSIMBA)	41	PG
13.	Memirsa; mengidentifikasi teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan terhadap suatu karya	Disajikan penggalan teks resensi (ulasan), peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan dari buku nonfiksi dengan tepat	43	PG
14.	Membaca : memahami informasi	Peserta didik dapat menyebutkan maksud isi teks prosedur	Disajikan penggalan teks, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan tujuan isi yang dibahas didalam teks	17, 18	PG
		Peserta didik dapat mengidentifikasi puisi rakyat berdasarkan isinya	Disajikan penggalan puisi rakyat, peserta didik diharapkan mampu melengkapi puisi rakyat	19	PG
			Disajikan penggalan puisi rakyat, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan puisi rakyat	20	PG
15.	Membaca : memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi buku fiksi dan nonfiksi	Disajikan pernyataan, peserta didik diharapkan mampu menentukan pengertian buku fiksi dan nonfiksi	21	PG
			Disajikan sebuah pernyataan yang masih rumpang, peserta didik diharapkan mampu melengkapi kalimat rumpang tersebut	22, 24, 26	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan contoh dari buku nonfiksi dan nonfiksi dengan tepat	23, 27, 28, 32	PG

			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan tujuan membaca buku fiksi dan nonfiksi	25	PG
			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan cara memperoleh data untuk penyusunan buku nonfiksi	29	PG
			Disajikan penggalan cerpen, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nilai yang terkandung didalamnya	30	PG
			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan buku fiksi dengan tepat	31	PG
16.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Peserta didik dapat mengidentifikasi surat pribadi dan surat dinas	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan serta mengidentifikasi surat pribadi dan surat resmi/surat dinas	33, 37, 38	PG
			Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan kalimat penutup yang tepat pada surat	34	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan topik yang tepat untuk menulis surat dinas	35	PG
			Disajikan penggalan surat, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan isi dari surat tersebut	36, 39	PG

			Disajikan contoh surat, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi contoh surat pribadi dengan tepat	40	PG
			Disajikan penggalan cerita, peserta didik diharapkan mampu membuat surat pribadi sesuai dengan pernyataan penggalan cerita	44	Uraian
			Disajikan penggalan surat, peserta didik diharapkan mampu membuat kalimat penutup berdasarkan penggalan surat	45	Uraian



Edit dengan WPS Office

Kisi-kisi Asesmen Akhir Tahun
Tahun Pelajaran 2024-2025



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 40 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pengukuran - Menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait - Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan lengkung serta menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengannya. Geometri - Mengidentifikasi benda-benda bangun ruang (tabung dan kerucut), mengidentifikasi unsur bangun ruang kubus dan balok (titik sudut, garis, dan bidang) dan	Garis dan Sudut ✓ Menentukan besar dan sifat-sifat sudut yang saling berkaitan dengan sudut lainnya.	Diberikan gambar dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis, peserta didik dapat menentukan sudut-sudut luar berseberangan dengan tepat.	1	PG
2.			Diberikan gambar dan besar sudut terkait dua buah sudut yang saling berpelurus sehingga siswa dapat menentukan besar salah satu sudutnya dengan benar.	2	PG
3.			Diberikan gambar dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis, juga diberikan nilai sebuah sudut, peserta didik dapat menentukan besar sudut lainnya secara tepat dengan sifatnya yang berkaitan dengan sudut yang diketahui.	3, 7	PG
4.			Diberikan sebuah ukuran sudut sehingga peserta didik dapat menentukan besar penyiku dari sudut tersebut dengan benar.	4	PG
5.			Diketahui ukuran besar suatu sudut sehingga peserta didik dapat menentukan dengan tepat besar sudut yang bertolak belakang dengan sudut yang diketahui.	5	PG
6.			Diberikan gambar dua garis sejajar yang dipotong oleh sebuah garis, peserta didik dapat menentukan sudut-sudut luar sepihak dengan tepat.	6	PG
7.		Aritmatika Sosial ✓ Menghitung besar	Diketahui harga satuan dari suatu barang serta harga jual barang tersebut, sehingga peserta didik dapat menghitung keuntungan dengan benar hasil penjualan barang tersebut.	8	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
8.	mengelompokkan bangun ruang sesuai jenis dan sifatnya	keuntungan yang diperoleh. ✓ Menentukan uang yang dibayarkan setelah memperoleh potongan harga.	Diberikan harga label dari suatu barang dan disertakan pula besar persentase diskon yang diberikan, sehingga peserta didik dapat dengan benar menentukan uang yang harus dibayarkan oleh pembeli.	9	PG
9.	Analisis Data dan Peluang - Merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan dan menganalisis data dengan menggunakan diagram batang, garis dan lingkaran - Menentukan nilai rata-rata (mean), nilai tengah (Median) dan Modus (data terbanyak)	✓ Menentukan jumlah uang yang terkumpul setelah sekian tahun menabung.	Diketahui seseorang menabung dengan jumlah nominal tertentu serta diberlakukan pula besaran prosentase bunga tunggal per tahun, sehingga peserta didik dapat menentukan secara tepat uang yang terkumpul dan akan diperoleh oleh nasabah tersebut setelah beberapa tahun menabung.	10	PG
10.		✓ Menentukan lama seseorang menabung jika diketahui besar tabungan awal, besar bunga yang didapatkan serta besar prosentase bunga tunggal selama setahun.	Diketahui besar tabungan awal nasabah serta bunga yang diperoleh oleh nasabah tersebut dengan syarat besar prosentase bunga tunggal per tahunnya, sehingga peserta didik mampu menghitung lama nasabah tersebut menabung.	11	PG
11.		✓ Menghitung besar nominal yang dikeluarkan apabila hal yang dikonsumsi terkena pajak.	Diterbitkan sebuah daftar total pemesanan berbagai makanan dengan diinfokan pula terkait besar PPN yang berlaku, sehingga peserta didik dapat menghitung dengan benar banyak biaya yang harus dibayarkan di kasir karena harga yang tertera belum termasuk pajak.	12, 14	PG
12.		✓ Menghitung besar nominal yang diterima	Diketahui bahwa suatu hadiah yang diterima akan dikenakan pajak hadiah, sehingga peserta didik dapat menghitung nominal hadiah secara rinci yang diterima oleh penerima hadiah setelah diberlakukan pajak hadiah tersebut.	13	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		apabila seorang pemenang mendapatkan penerapan pajak hadiah.			
		Segitiga dan Segiempat	Peserta didik dapat menentukan secara tepat dari jenis-jenis segitiga berdasarkan panjang sisinya maupun besar sudut-sudutnya.	15	PG
		✓ Menentukan jenis segitiga berdasarkan besar sudut atau panjang sisi	Peserta didik dapat menentukan keliling suatu segitig apabila ketiga sisinya diketahui secara pasti.	16	PG
		✓ Menentukan luas maupun keliling dari bangun ruang segitiga dan segiempat	Diketahui sebuah tangga disandarkan ke suatu dinding. Apabila panjang dari suatu tangga yang disandarkan serta jarak antara ujung bawah tangga diinfokan dalam soal, maka peserta didik dapat dengan mudah menentukan perubahan jarak dari ujung bawah tangga dan dinding tersebut.	17	PG
		✓ Menentukan jarak terdekat apabila diketahui jarak lainnya	Diketahui sebuah kapal berlayar dari arah tertentu dan menuju arah lainnya dengan jarak yang diketahui, sehingga peserta didik dapat menentukan dan menghitung secara tepat jarak terdekat dari titik awal keberangkatan sampai ke titik akhirnya.	18	PG
			Diberikan pilihan beberapa bangun datar segiempat, sehingga peserta didik dapat menentukan rumus luas yang dimiliki oleh segiempat tersebut secara benar.	19	PG
			Diketahui ukuran panjang dan lebar suatu persegi panjang, sehingga peserta didik dapat menentukan luas maupun keliling persegi panjang secara tepat.	20	PG
			Disajikan beberapa rumus keliling segiempat, sehingga peserta didik dapat menentukan secara benar manakah keliling segiempat yang ditanyakan dalam soal.	21	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		BRSD dan BRSL ✓ Membedakan bangun ruang sisi lengkung dan bangun ruang sisi datar ✓ Menentukan jenis bangun ruang dari jaring-jaringnya ✓ Menentukan luas permukaan maupun volume bangun ruang	Diberikan pilihan beberapa bangun ruang dan peserta didik dapat menentukan dengan pasti manakah yang merupakan bangun ruang sisi datar maupun bangun ruang sisi lengkung.	22	PG
			Disajikan gambar beberapa jaring-jaring dari suatu bangun ruang, sehingga peserta didik dapat menentukan dengan benar jaring-jaring yang sesuai dengan bangun ruang yang ditanyakan.	23	PG
			Diketahui ukuran panjang, lebar dan tinggi dari suatu bangun ruang, sehingga peserta didik dapat menentukan luas maupun volume dari bangun ruang yang ditanyakan secara benar.	24	PG
			Diberikan beberapa unsur-unsur dari suatu bangun ruang, sehingga peserta didik dapat menentukan dengan benar bangun ruang yang dimaksud.	25	PG
			Diketahui ukuran rusuk suatu kubus sehingga peserta didik dapat menghitung volume bola terbesar yang dapat dimasukkan ke dalam kubus tersebut secara tepat.	26	PG
			Apabila diketahui ukuran jari-jari tabung serta tingginya maka peserta didik dapat dengan mudah menentukan luas permukaan maupun volume tabung tersebut.	27	PG
			Diberikan gambar prisma sehingga peserta didik dapat menjabarkan rumus yang berkaitan dengan volumenya.	28	PG
			Disajikan dua buah bangun ruang sisi lengkung yang sudah diketahui ukurannya masing-masing, sehingga peserta didik dapat menentukan besar volumeya secara benar.	29	PG
		Statistika ✓ Membaca data dari diagram yang disajikan : diagram batang,	Disajikan diagram batang sehingga peserta didik dapat membaca selisih data antar diagram batangnya dengan tepat.	30	PG
			Disajikan diagram lingkaran sehingga peserta didik dapat dengan jelas menentukan data terbanyak dari beberapa data yang diberikan.	31	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		garis dan lingkaran. ✓ Menentukan nilai lain dari data yang diketahui pada diagramnya.	Disajikan diagram lingkaran beserta ukuran derajatnya dan diketahui nilai dari salah satu sudutnya, sehingga peserta didik dapat dengan tepat menentukan nilai lainnya.	32, 34	PG
			Disajikan diagram garis terkait hasil panen, sehingga peserta didik dapat dengan lancar membaca diagram terkait hasil panen dan menentukan nilainya.	33, 35	PG
		Garis dan Sudut ✓ Menentukan pelurus sudut apabila sudut lainnya diketahui	Diberikan gambar sudut yang saling berpelurus sehingga peserta didik dapat menentukan nilai pelurusnya dengan benar.	36	PG
		Aritmatika Sosial ✓ Menghitung besar prosentase keuntungan atau kerugian apabila harga beli dan harga jualnya diketahui	Diketahui harga beli dan harga jual sehingga peserta didik dapat menentukan dengan benar prosentase keuntungan ataupun kerugiannya.	37	PG
		Segitiga dan Segiempat ✓ Menentukan luas segiempat apabila diketahui panjang garis yang sejajar beserta tingginya dengan benar	Diketahui sebuah segiempat dengan ukuran alas dan tingginya sehingga peserta didik dapat menentukan luasnya dengan benar.	38	Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
		BRSD dan BRSL ✓ Menentukan volume jika diketahui besar jari-jari dan garis pelukis	Diketahui ukuran jari-jari dan garis pelukis sehingga peserta didik dapat menentukan volumenya dengan benar	39	Uraian
		Statistika ✓ Menentukan nilai rata-rata dari beberapa data yang diberikan	Diberikan beberapa data sehingga peserta didik dapat menentukan nilai rata-ratanya secara benar	40	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025
Guru Mapel Matematika,

MGMP Matematika



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN (SAT) SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 7UR/Genap

Jumlah Soal : 40 PG & 5 ESSAY
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami materi tentang kalor, pemanfaatan gerak dan gaya, dan mengelaborasi pemahaman tata surya.	Memahami pengaruh kalor, perpindahan suhu, dan pemuaiian suatu benda.	Peserta didik mampu memahami beberapa faktor yang mempengaruhi besarnya kalor	1,2	PG
2.			Disajikan sebuah diagram perubahan wujud, peserta didik mampu menyebutkan proses perubahan wujud dalam penyerapan dan pelepasan kalor	3,8	PG
3.			Peserta didik mampu mengetahui ciri-ciri dan manfaat dari berbagai macam termometer	4	PG
4.			Peserta didik mampu memahami konsep perpindahan kalor	5,6,7	PG
5.			Disajikan data, peserta didik mampu menghitung besar kalor yang diperlukan	9,10	PG
6.			Peserta didik mampu memahami konsep pemuaiian pada benda	11,12,13	PG
7.			Disajikan data grafik, peserta didik mampu menghitung besar kalor diperlukan dalam masing-masing proses	1	ESSAY
8.		Memahami konsep gaya dan gerak.	Peserta didik mampu menentukan satuan dan menghitung jarak,kelajuan, waktu, kecepatan dan perpindahan	14,16,17	PG
9.			Disajikan sebuah penjelasan, peserta didik mampu memahami konsep gerak	15	PG

10.			Disajikan sebuah cerita dan gambar, peserta didik mampu menentukan hasil dan arah resultan gaya serta berat benda	18,19	PG
11.			Peserta didik mampu menghitung gaya newton serta memahami contoh pemanfaatan gaya dari gaya newton 1,2 dan 3	20,21,22,23	PG
12.			Disajikan sebuah pernyataan, Peserta didik mampu menyebutkan penerapan GLBB diperlambat	2	ESSAY
13.		Mengelaborasi pemahaman posisi bumi, bulan, matahari dalam sistem tata surya serta mengetahui masing-masing ciri benda langit yang ada.	Peserta didik mampu menganalisis alasan benda langit mengorbit matahari	24,25	PG
14.			Peserta didik mampu mengetahui istilah pada benda langit, ciri-ciri planet tertentu dan satelit pada masing-masing planet	26,27,28	PG
15.			Peserta didik mampu mengetahui akibat revolusi bulan serta jenis pasang surut air laut	29,30	PG
16.			Peserta didik dapat menentukan posisi planet berdasarkan jaraknya dengan matahari	31	PG
17.			Peserta didik dapat menganalisis dampak dari terjadinya rotasi dan revolusi Bumi terhadap fenomena alam.	32,33	PG
18.			Peserta didik dapat membandingkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri planet	34,39,40	PG
19.			Disajikan gambar, peserta didik menganalisis gerhana apa yang terjadi pada gambar yang ditampilkan	35	PG
20.			Disajikan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi fase bulan yang terjadi	36,37	PG
21.			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat gaya gravitasi dalam system tata surya	38	PG

22.			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu memahami konsep dan jenis gerhana	3	ESSAY
23.			Peserta didik mampu menentukan perbedaan zona waktu pada belahan bumi	4	ESSAY
24.			Disajikan data penjelasan perbedaan ciri dua planet, peserta didik dapat menganalisis sebab akibat dari data penjelasan tersebut	5	ESSAY



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 23 Mei 2025

Guru IPA

(Visdha Ersita, S.Pd. & Ananda Eka Putri, S.Si)



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 2

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Menunjukkan sikap positif terhadap keberagaman yang ada di Indonesia	Siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia	Menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan keberagaman di Indonesia	PG
2.	Memberikan contoh keberagaman yang ada di Indonesia	Siswa dapat menyebutkan contoh keberagaman yang ada di Indonesia	Menyebutkan contoh keberagaman yang ada di Indonesia	PG
3.	Menganalisis letak geografis terkait dengan keberagaman yang ada di Indonesia	Siswa dapat mengidentifikasi faktor geografis terhadap keberagaman di Indonesia	Menjelaskan kaitannya kondisi geografis terhadap keberagaman di Indonesia	PG
4.	Menganalisis interaksi antar negara terkait dengan keberagaman di Indonesia	Siswa dapat mengidentifikasi interaksi antar negara kaitannya dengan keberagaman di Indonesia	Menjelaskan interaksi antar negara terkait keberagaman di Indonesia	PG
5.	Menunjukan sikap toleransi terhadap keberagaman di Indonesia	Siswa mampu menunjukan sikap toleransi terkait keberagaman di Indonesia	Menyebutkan sikap toleransi terkait keberagaman di Indonesia	PG
6.	Menganalisis dampak dari isolasi geografis terkait dengan keberagaman	Siswa dapat menjelaskan dampak dari isolasi geografis terkait dengan keberagaman	Menjelaskan dampak dari isolasi geografis terkait dengan keberagaman	PG
7.	Menganalisis hal-hal yang mempengaruhi keberagaman di Indonesia	Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi keberagaman di Indonesia	Menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi keberagaman di Indonesia	Esai
8.	Memberikan contoh keberagaman yang ada di Indonesia	Siswa dapat memberikan contoh keberagaman yang ada di Indonesia	Menyebutkan beberapa suku yang ada di Indonesia	Esai

9.	Memberikan contoh terkait kebudayaan yang di miliki	Siswa dapat menunjukan kebudayaan yang dimiliki dari daerah asalnya masing-masing	Menjelaskan kebudayaan yang dimiliki dari daerah asalnya masing-masing	Esai
10.	Menganalisis salah satu faktor kenakalan remaja	Siswa dapat menunjukan salah satu faktor kenakalan remaja	Menyebutkan salah satu faktor yang menyebabkan kenakalan remaja	PG dan Esai
11.	Menganalisis salah satu cara untuk mengatasi masalah kemiskinan	Siswa dapat menjelaskan salah satu cara untuk mengatasi masalah kemiskinan	Menjelaskan salah satu cara untuk mengatasi masalah kemiskinan	PG
12.	Menjelaskan konsep literasi keuangan	Siswa dapat menjelaskan konsep literasi keuangan	Menjelaskan konsep literasi keuangan	PG
13.	Menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis uang dalam pemberdayaan masyarakat	Siswa dapat menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis uang	Menjelaskan pengertian, fungsi, dan jenis uang	PG
14.	Menganalisis peran komunitas dalam pemberdayaan masyarakat	Siswa dapat menunjukan peran komunitas dalam pemberdayaan masyarakat	Menyebutkan salah satu peran komunitas dalam pemberdayaan masyarakat	PG
15.	Menjelaskan tujuan menabung dan investasi	Siswa dapat menjelaskan tujuan menabung dan investasi	Menyebutkan beberapa contoh dan manfaat menabung juga investasi	PG dan Esai



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, Mei 2025

Guru Mapel IPS,

(Danty Damayanti, S.Pd)

NRP. 161222



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 7 Science, IT, Bahasa dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat,membuat	Cardinal and Ordinal Number	Disajikan soal terkait cardinal dan ordinal, peserta didik dapat menentukan penggunaan cardinal dan ordinal numbers yang tepat.	1-5	PG
2.		Date	Disajikan soal terkait tanggal-tanggal dari momen penting, peserta didik diminta memilih tanggal yang benar dari setiap momen penting tersebut.	6-10	PG
3.		Days of the week	Disajikan kalimat terkait nama nama hari, peserta didik dapat melengkapi nama nama hari sesuai kriteria yang di tanyakan dalam soal.	11-15	PG
4.		Month	1. Disajikan soal terkait bulan dalam 12 bulan, peserta didik diminta menjawab terkait bulan dengan tepat 2. Disajikan pernyataan dari momen penting bersejarah yang terjadi di Indonesia, Peserta didik dapat memilih bulan yang tepat dari momen penting bersejarah yang dinyatakan pada soal.	16-20	PG
5.		Telling the time	1. Disajikan teks sebuah cerita aktivitas seseorang, peserta didik dapat menentukan waktu dan penulisan waktu yang sesuai dari keterangan aktivitas yang sudah di sediakan yang diminta pada soal. 2. Disajikan soal terkait penulisan waktu digital, siswa dapat menentukan waktu yang sesuai dengan yang diminta di soal.	21-25	PG
	Disajikan tabel rumpang dengan waktu yang telah di tentukan, peserta didik dapat mengisi tabel rumpang tersebut dengan kegiatan mereka sehari-hari dengan menyesuaikan waktu yang telah di tentukan pada soal		1	URAIAN	

6.	Perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	Simple Present Tense (Verb)	1. Disajikan pilihan kata kerja, peserta didik dapat memilih kata kerja yang memiliki akhiran es/s/ies untuk subjek she, he, it, yang tepat. 2. Disajikan pilihan kata kerja, peserta didik dapat memilih kata kerja yang tidak memiliki akhiran es/s/ies untuk subjek I, you, they, we yang tepat.	26-30	PG
			Disajikan kalimat simple present tense yang rumpang, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut menggunakan Kata Kerja / verb yang sesuai dengan rumus simple present tense.	2	URAIAN
7.		Taste and Texture	Disajikan soal mengenai makanan, peserta didik dapat menentukan rasa dan tekstur yang sesuai dari makanan yang ada pada soal.	31-35	PG
			Disajikan soal benar atau salah, peserta didik dapat menentukan rasa dan tekstur yang sesuai dari makanan yang ada pada soal.	3	URAIAN
8.		Procedure Text	1. Disajikan soal terkait teks prosedur, peserta didik dapat menentukan informasi yang tepat dari teks prosedur yang telah di sediakan. 2. Disajikan soal terkait teks prosedur, peserta didik dapat menentukan tujuan dari teks prosedur yang telah di sediakan. 3. Disajikan soal terkait teks prosedur, peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan yang di gunakan di dalam sebuah teks prosedur.	36-40	PG
			1. Disajikan sebuah langkah-langkah dari teks prosedur yang acak, peserta didik dapat menyusun langkah-langkah dari teks prosedur yang acak ke urutan yang tepat. 2. Disajikan sebuah soal teks prosedur, peserta didik dapat membuat teks prosedur singkat yang sesuai dengan struktur penulisan teks prosedur yang tepat.	4-5	URAIAN



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 Mei 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

MGMP Bahasa Inggris

NRP.



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Seni
Kelas/Semester : 7/2

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Bermain Alat Musik Sederhana	- Peserta didik mampu menunjukkan kepekaan terhadap unsur-unsur musik. - Peserta didik memahami memainkan instrumen musik sederhana dalam berbagai genre secara konsisten dan bertahap.	Memahami unsur-unsur ritme seperti tempo, tanda birama, meter, tesis arsis, dan juga memahami alat pengukur tempo seperti metronom.	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10	Pilihan Ganda
			Memahami istilah tempo utama dan ukuran kecepatannya, misalnya andante, allegro, adagio, moderato, accelerando, andante esspresione dan presto.	11,12,13, 14,15,16, 17,18,19, 20	
			Memahami tiupan pianika dalam teknik staccato dan legato		
			Memahami jenis rekorder gaya baroque dan gaya jerman, memahami gambar bentuk rekorder lengkap dengan lubang-lubang nada nya	1,2	Uraian

2.	Bernyanyi bersama	• Peserta didik memahami kepekaan terhadap unsur-unsur bunyi/musik dari kegiatan bernyanyi bersama, seperti harmoni, ritme, intonasi dan ekspresi, • Peserta didik memahami simbol-simbol not balok dan not angka yang dibutuhkan.	Memahami secara umum kriteria apa saja yang digunakan dalam penilaian kontes vokal, seperti penilaian ekspresi, interpretasi dll Memahami apa yang dimaksud dengan cressendo, Memahami apa yang dimaksud dengan adagio Memahami apa yang dimaksud dengan andante Memahami pembagian suara anak-anak, suara wanita dewasa, suara pria dewasa, seperti sopran, mezosopran, alto, tenor, bariton, dan bas. Memahami teknik bernyanyi banyak suara seperti teknik akapela, teknik kanon	21,22,23, 24,25,26, 27 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 36,37,38, 39,40	
3.	Bermain Ansambel	• Peserta didik dapat berlatih bermain musik bersaa dengan menghasilkan rasa irama dan nada yang tepat dengan penggunaan teknik yang benar. • Peserta didik dapat menerapkan hasil latihan pada berbagai aransemen musik sesuai dengan tingkat	Memahami pengertian musik ansambel Memahami jenis pembagian ansambel berdasarkan jumlah pemain musik, seperti ansambel kecil, dan ansambel besar Memahami ansambel kecil meliputi; duet, trio, kuartet, quintet, sextet, septet,dan oktet Memahami ansambel besar meliputi; chamber orchestra, symphony orchestra Memahami alat musik berdasarkan sumber bunyi dan cara memainkannya, alat musik seperti aerofon berasal dari getaran udara, membranofon berasal dari kulit, kordofon berasal dari dawai atau senar	3, 4, 5	Uraian

		kemampuan yang dimilikinya.			
--	--	-----------------------------	--	--	--



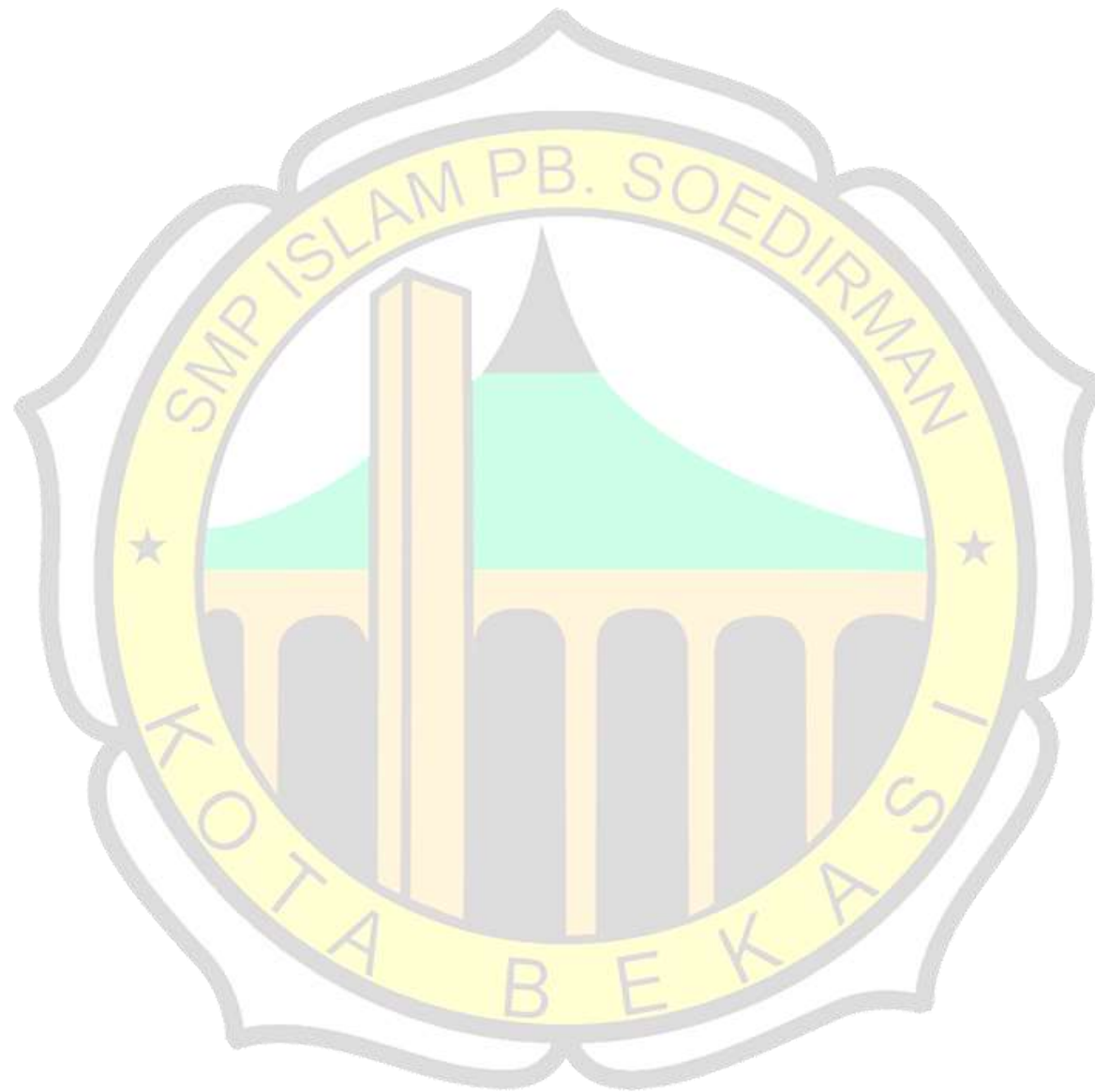
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 19 Mei 2025
Guru Mapel,

(Aliah Farhana,A.Md)
NRP. 161257





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Pend. Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : 7/Genap

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: 1. Melakukan berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan secara perseorangan, berpasangan atau berkelompok secara benar. 2. Menganalisis berbagai aktivitas gerak spesifik gerak langkah kaki, gerak ayunan lengan, variasi dan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan dengan benar.	AKTIVITAS GERAK BERIRAMA	Peserta didik mengetahui definisi senam irama Gerak spesifik atau tehnik dasar senam irama Urutan dalam mempraktikkan senam irama Peserta didik mengetahui Manfaat senam irama	1-15, 41	PG, Uraian
2.	Peserta didik juga dapat menunjukkan kemampuan dalam mengembangkan pola perilaku hidup sehat berupa melakukan pencegahan bahaya pergaulan bebas dan memahami peran aktivitas jasmani terhadap pencegahan penyakit tidak menular disebabkan kurangnya aktivitas jasmani.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: 1. Mengidentifikasi & menjelaskan pertumbuhan, perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan fisik sekunder, dan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan mental sesuai dengan pola perilaku hidup sehat. 2. Mengidentifikasi & menjelaskan pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan sesuai dengan pola perilaku hidup sehat.	POLA PRILAKU HIDUP SEHAT	Peserta didik mengetahui faktor yang menunjang pertumbuhan & perkembangan remaja Jenjang usia perkembangan & pertumbuhan remaja Peserta didik mengetahui pola prilaku hidup sehat Manfaat & Kandungan makan sehat, bergizi, seimbang	15-30, 42-43	PG, Uraian
3.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: Mempraktikkan Aktivitas Latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	AKTIVITAS KEBUGARAN JASMANI	Peserta didik mengetahui macam-macam latihan kebugaran jasmani Peserta didik mengetahui unsur-unsur/komponen kebugaran jasmani Peserta didik mengetahui definisi kebugaran jasmani TKSI (Tes Kebugaran Siswa Indonesia)	31-40, 44-55	PG, Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

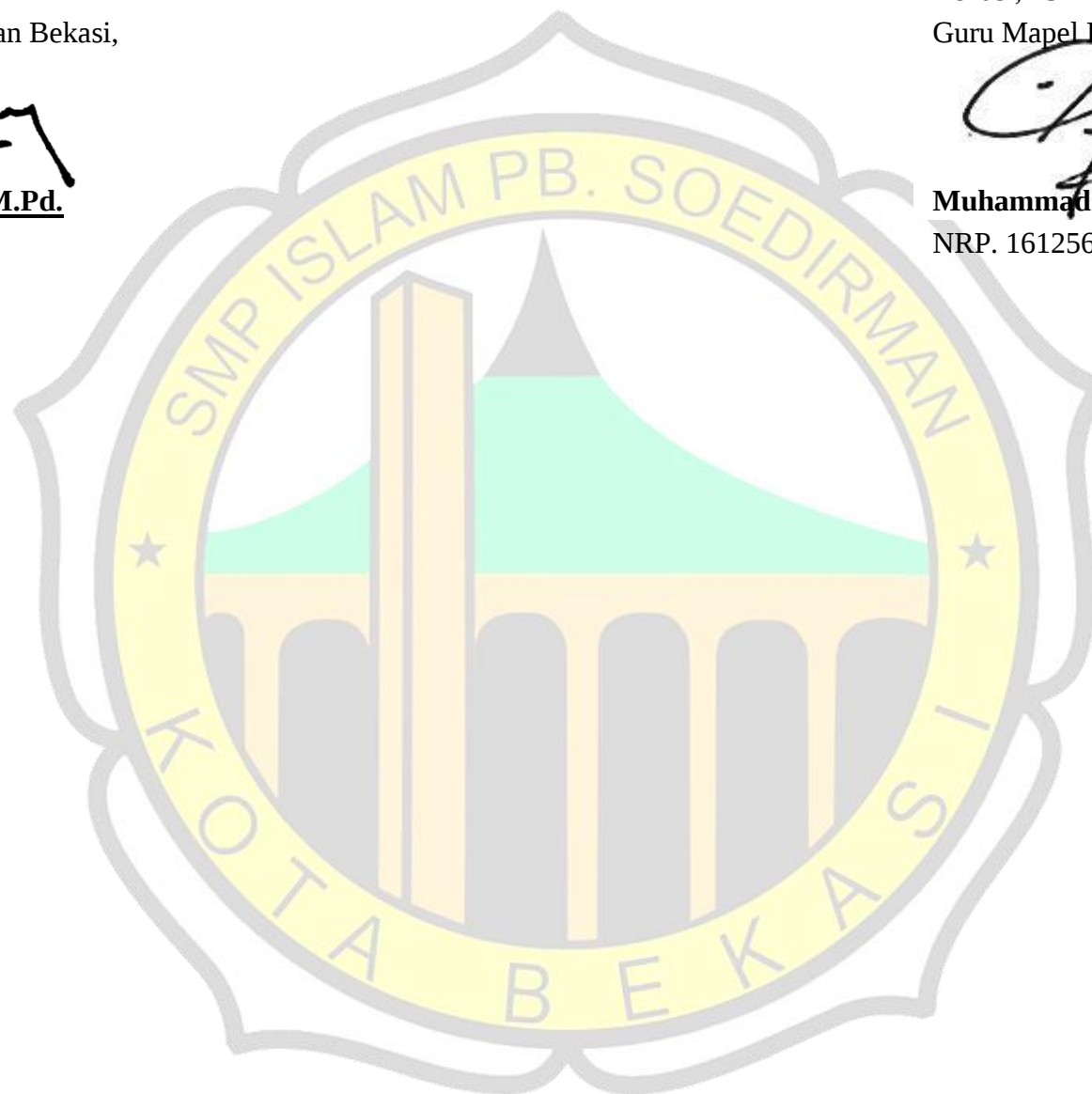
NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Pend. Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Muhammad Yoga Afides, S.Pd

NRP. 161256





KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMENT SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII / 2

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Melaksanakan konsep dasar analisis data, jenis data dan cara pengumpulannya	Peserta didik dapat menggunakan berbagai oprator dan oprasi di microsoft excel	Peserta didik dapat mengetahui pengertian data & analisis data	1, 2	PG
			Peserta didik dapat mengetahui program microsoft excel	3	PG
			Peserta didik dapat menganalisis perbedaan cell, range, kolom, baris pada microsoft excel	4,5	PG
			Peserta didik dapat menganalisis 3 jenis acuan (relatif, mutlak & campuran)	6, 7 8, 41	PG & Uraian
			Peserta didik mampu menganalisis perbedaan ascending & descending	9,10	PG
2.	Mampu Mengembangkan solusi dari berbagai persoalan dengan membaca bermakna dan menulis teks algoritmik terstruktur	Peserta didik mampu menjalankan konsep pemrograman visual scartch, lingkung kerja dan berbagai blok program scratch	Peserta didik mampu mengetahui pengertian pemrograman	11, 13	PG
			Peserta didik mampu mengetahui jenis-jenis pemrograman visual/pemrograman blok	12, 42 43	PG & Uraian
			Peserta didik mampu mengetahui lingkungan kerja program scratch	14, 15 16, 17	PG
			Peserta didik mampu mengetahui jenis blok program scratch (blok motion, control, looks, operator)	18, 19, 20, 21	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
3.	Memahami dampak sosial media dan dapat membedakan informasi bersifat privat dan publik	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dan dampak negatif media sosial	Peserta didik mengetahui fitur-fitur untuk melindungi akun pengguna media sosial	22, 23 24, 25 26, 27	PG
			Peserta didik mengetahui jenis-jenis media sosial (microblog, wikis, dll)	28-29	PG
			Peserta didik dapat menganalisis manfaat media sosial	30, 31 32, 33	PG
			Peserta didik dapat mengetahui cara melindungi data pribadi di media sosial	34,35	PG
			Peserta didik dapat dampak negatif media sosial (penyebaran hoaks, ujaran kebencian, mengancam presiden/wakil presiden, dll)	36, 37 38, 40 44, 45	PG & Uraian
			Peserta didik dapat mengetahui etika menggunakan media sosial	39	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025
Guru Mapel Informatika kelas 7

MGMP Informatika

KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII Sains, IT, Bahasa dan Reguler/ II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama – nama hari dalam seminggu dalam bahasa Arab	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ (Hari dalam Seminggu)	Melengkapi nama – nama hari dalam seminggu	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 41, 42	PG Essay
2.	Memahami tentang cara mengubah kata benda dan kata kerja dengan أُرِيدُ – أُرِيدُ أَنْ kedalam subjek أَنَا ، أَنْتَ ، أَنْتِ ، هُوَ ، هِيَ ، أَنْتُمْ ، هُمْ ، نَحْنُ	أُرِيدُ – أُرِيدُ أَنْ	Menentukan kata benda dengan kata أُرِيدُ kedalam subjek أَنَا ، أَنْتَ ، أَنْتِ ، هُوَ ، هِيَ ، أَنْتُمْ ، هُمْ ، نَحْنُ	11, 12, 13, 14, 15 43	PG Essay
			Menentukan kata kerja dengan kata أُرِيدُ أَنْ kedalam subjek أَنَا ، أَنْتَ ، أَنْتِ ، هُوَ ، هِيَ ، أَنْتُمْ ، هُمْ ، نَحْنُ	16, 17, 18, 19, 20	PG
3.	Memahami angka – angka dalam bahasa Arab	الْعَدَدُ (Angka)	Mengubah angka kedalam bahasa Arab dan sebaliknya dari angka 0 – 100	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 44, 45	PG Essay

Bekasi, 23 Mei 2025
Guru Mapel Bahasa Arab



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Almad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VII (tujuh) UR

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : PG/ESSAY
Essay : 5

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Hukum nun mati	Hukum nun mati dan tanwin	Menjelaskan dan memahmi hukum idzhar halqi Menjelaskan dan memahmi hukum idgham Menejelaskan dan memahmi hukum ikhfa Menjelaskan dan memahmi hukum iqlab	PG/Essay
2	Memhami hukum mim mati	Hukum mim mati dan macam-macamnya	Menjelaskan dan memahmi hukum idgham mimi Menjelaskan dan memahmi hukum ikhfa syafawi Menejelaskan dan memahmi hukum idzhar syafawi	PG/Essay
3	Pengetahuan umum tentang Al-qur'an	Pengetahyan umum tentang Al-Qur'an	Menjelaskan dan memahmi pengertian Al-Qur'an Ayat makiyah dan madaniyah Wahyu al-qur'an diturunkan Nama lain dari Al-qur'an	PG/Essay
4	Memahami makhraj huruf hijaiyah	Bab makhraj huruf	Menjelaskan pengertian dari makhorijul huruf Menyebutkan pembagian dari makhraj huruf Memahami dan membedakan dari masing-masing makhroj huruf	PG/Essay

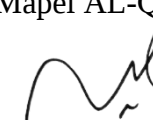
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

Bekasi, 19 Mei 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN



Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 010661



NRP. 151157



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : تحفيظ القرآن
Kelas/Semester : 7 IT3

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	Indikator Soal	رقم	Bentuk Soal
1	تحفيظ القرآن جزء ٣ .	- Mampu membaca Al-Qur`an dengan benar sesuai Makhoriul Huruf dan ilmu Tajwid surat Al-Insiaq, al-buruj, At-Tariq - Menghafal dengan baik juz 30 surat Insiaq, al-buruj, At-Tariq - Mampu memahami konsep dasar ilmu tajwid, hukum tajwid didalam surat Insiaq, al-buruj, At-Tariq	- Siswa dapat membaca Al-Qur`an dengan benar sesuai Makhoriul Huruf dan ilmu Tajwid surat Al-Insiaq, al-buruj, At-Tariq - Siswa dapat memahami konsep dasar ilmu tajwid, hukum tajwid didalam surat Insiaq, al-buruj, At-Tariq	- Peserta didik mampu membaca Al-Qur`an dengan benar sesuai Makhoriul Huruf dan ilmu Tajwid juz 30 - Siswa dapat memahami konsep dasar ilmu tajwid, hukum tajwid juz 30	1,2,3	Praktek
2	تحفيظ القرآن جزء ٢٩ .	- Mampu membaca Al-Qur`an dengan benar sesuai Makhoriul Huruf dan ilmu Tajwid surat surat al-mulk, al-insan - Menghafal dengan baik juz 29 surat al-mulk, al-insan - Mampu memahami konsep dasar ilmu tajwid, hukum tajwid didalam surat al-mulk, al-insan	- Siswa dapat membaca Al-Qur`an dengan benar sesuai Makhoriul Huruf dan ilmu Tajwid surat surat al-mulk, al-insan - Siswa dapat memahami konsep dasar ilmu tajwid, hukum tajwid didalam surat al-mulk, al-insan	- Siswa dapat menghafalkan dan menentukan hukum tajwid juz 29 - Siswa dapat memahami menghafalkan dan menentukan hukum tajwid juz 29	4,5	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010 661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Tahfidz

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 19137



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT, BAHASA,REGULER/2

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Juz 30	Mampu membaca dan menghafal surat At-Takwir tanpa melihat sesuai dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar	- Siswa mampu menghafalkan dengan baik dan benar surat At-Takwir - Siswa mampu memahami kaidah hukum tajwid yang terdapat pada surat At-Takwir - Siswa mampu menjelaskan pengertian dari surat At-Takwir - Siswa mampu menjelaskan isi kandungan dari surat At-Takwir	1,2,3	Praktik
2.	Juz 30	Mampu membaca dan menghafal surat Ad-Dhuha sampai An-Nas tanpa melihat sesuai dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar	- Siswa mampu menghafalkan dengan baik dan benar surat Ad-Dhuha sampai surat An-Nas - Siswa mampu memahami kaidah hukum tajwid yang terdapat pada surat Ad-Dhuha sampai surat An-Nas	4,5	Praktik



Kepala SMP PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025
Guru Mapel Tahfidz,

(MGMP TAHFIDZ)



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 7UR

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian shalat bagi orang yang sakit	Siswa dapat Menjelaskan pengertian shalat bagi orang yang sakit	Siswa dapat Menyebutkan kemudahan shalat bagi orang yang sakit	1,2,3,4,5,6,7,8	pg
				1,2	Essay
2.	Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang yang sakit	Siswa dapat Mempraktikkan tata cara shalat bagi orang yang sakit	Siswa dapat Mengidentifikasi kriteria tatacara orang yang diberi kemudhaan dalam shalat	9,10,11,12,13,14,15	pg
			Menjelaskan manfaat mengetahui cara shalat bagi orang yang sedang sakit	3	Essay
				16,17,18,19,20	pg
				4	Essay
3.	Menjelaskan Hikmah Shalat bagi orang sakit	Siswa mampu menjelaskan Hikmah Shalat bagi orang sakit	Siswa dapat mengetahui Hikmah Shalat bagi orang sakit		
4.	Menjelaskan pengertian shalat jama` dan qasar dan dalilnya	Siswa mampu menjelaskan pengertian shalat jama` dan qasar dan dalilnya	Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis shalat yang boleh di jama dan qasar serta dalil naqli	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	pg
5.	Memahami kapan shalat bisa di jama` dan di qasar	Siswa mampu mempraktikkan tata cara shalat jama` dan qasar macam macam shalat jama`q asar	Siswa dapat mempraktikkan tata cara shalat jama` dan qasar macam macam shalat jama`q asar	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	pg
				5	Essay

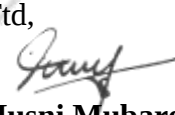
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

Husni Mubarak, S.Pd.I
NRP. 191370

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : VII Sains, IT, Bahasa dan Reguler / II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk ,struktur teks, dan aspek kebahasaan paguneman menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf.	Siswa bisa membaca teks, paguneman dengan benar dan siswa mampu mengetahui struktur paguneman	PAGUNEMAN (percakapan)	Memahami pengertian paguneman dengan aspek kebahasaan	1,2	PG
				Menentukan macam-macam paguneman menyapa	3,4,5	
2.	Mengidentifikasi jenis,ragam (varian),istilah, dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan	Siswa bisa membaca skenario dan membedakan macam-macam kaulinan barudak	KAULINAN BARUDAK	Memahami macam-macam kaulinan barudak	6,7,8,9,10 41,42	PG ESSAY
3.	Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi social, serta aspek kebahasaan teks pupujian	Siswa bisa membaca teks pupujian dengan baik, mengetahui pengertian dan judul-judul pupujian	PUPUJIAN	Memahami pengertian pupujian dalam aspek kebabsaaan	11,12,13	PG ESSAY
				Menentukan teks,judul dan pangarang pupujian tersebut	14,15 43	
4.	Mengidentifikasi bentuk, struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks narasi pengalaman pribadi	Siswa mengetahui teks pangalaman lalampahan pribadi dan unsur-unsur	Pangalaman Lalampahan Pribadi	Memahami penjelasan cerita pangalaman lalampah pribadi	16,17,18	PG
				Menentukan unsur-unsur pangalaman lalampah pribadi	19,20	
5	Mengidentifikasi struktur, fungsi sosial, aspek kebahasaan, dan nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam dongeng	Siswa bisa membedakan macam-macam dongeng dan memahami teks dongeng	Dongeng Sasakala	Menentukan macam-macam Dongeng Sasakala	21,22,23,	PG ESSAY
				Memahami isi cerita dalam dongeng sasakala	24,25,26 44	

6	Mengidentifikasi ragam/jenis informasi, bentuk, struktur teks, fungsi sosial dan aspek kebahasaan iklan layanan masyarakat tentang berbagai kegiatan	Siswa mampu memahami contoh iklan layanan masyarakat wawaran dan unsur-unsur iklan layanan masyarakat	Iklan Layanan Masyarakat	Memahami contoh wawaran dan ilubiung (partisipasi)	27,28	PG ESSAY
				Memahami unsur-unsur iklan Layanan Masyarakat	29,30 45	
7	Mengidentifikasi bentuk dan struktur teks , unsur, aspek kebahasaan, serta isi dan amanat sajak	Siswa mampu memahami isi dan unsur-unsur sajak	Sajak	Memahami isi dan makna dari suatu sajak	31,32	PG
				Memahami unsur-unsur sajak	33,34	
8	Mengidentifikasi bentuk dan tata cara penulisan aksara sunda sesuai dengan kaidah-kaidah	Siswa mampu perbedaan wangun aksara sunda dan memahami macam-macam aksara sunda	Aksara Sunda	Memahami perbedaan wangun aksara sunda	35,36,37	PG
				Memahami aksara sunda dengan tulisan	38,39,40	

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 21 Mei 2025

Guru Basa Sunda



Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP. 201431



KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Multimedia
Kelas/Semester : VII IT 1,2 & 3

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengalami (<i>Experiencing</i>) Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan berekspresi dengan berbagai <i>gadget</i>, <i>tools</i> dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni desain / animasi / videografi / proyek koding. Menciptakan (<i>Making/Creating</i>) Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah karya seni desain / animasi / videografi / proyek koding.	Mempraktikan tentang pembuatan <i>game</i> menangkap apel dengan menggunakan <i>scratch</i>.	Membuat <i>game</i> menangkap apel dengan menggunakan <i>scratch</i>.	1	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

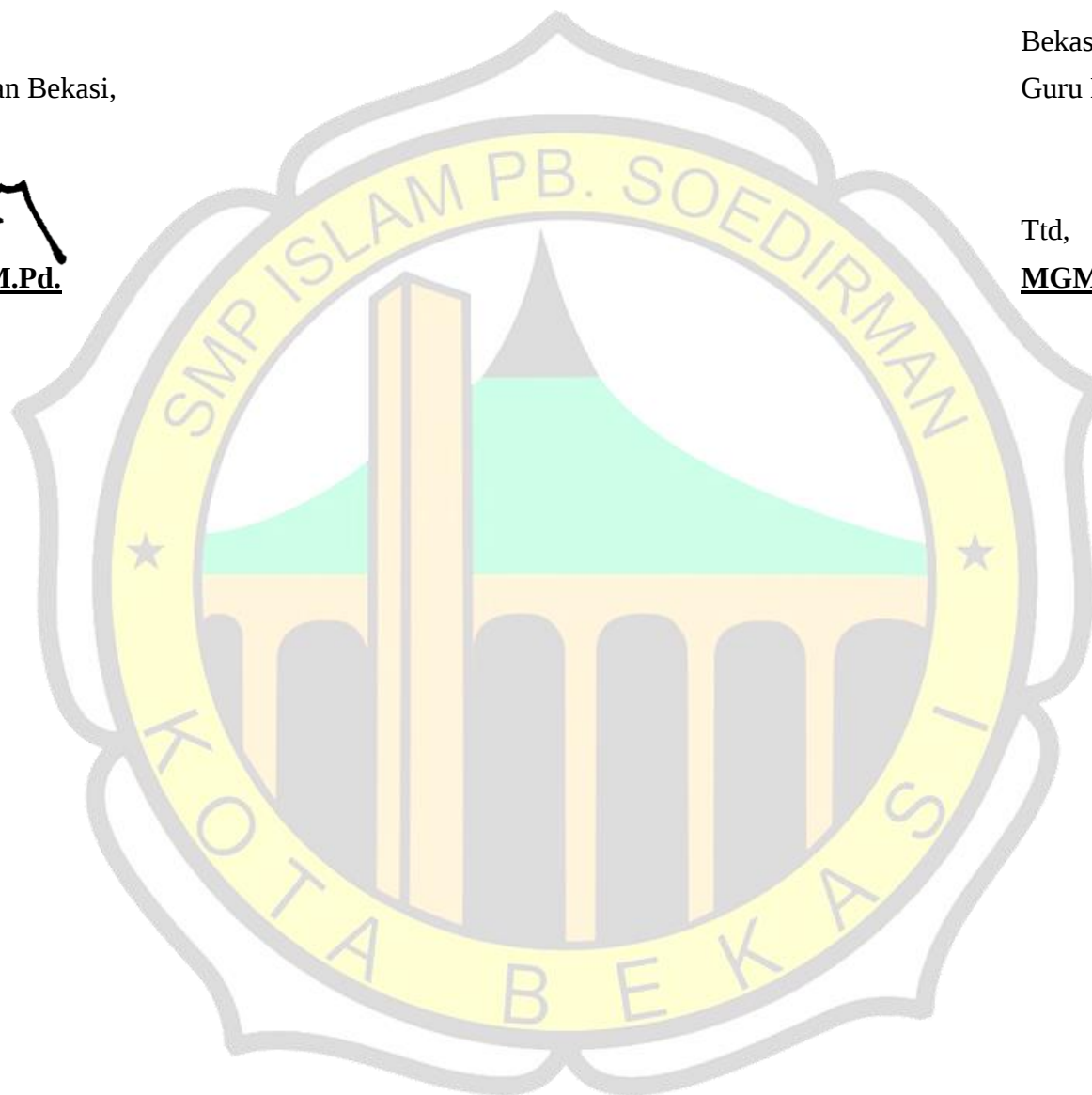
Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

Bekasi, 22 Mei 2025

Guru MGMP IT,

Ttd,

MGMP IT





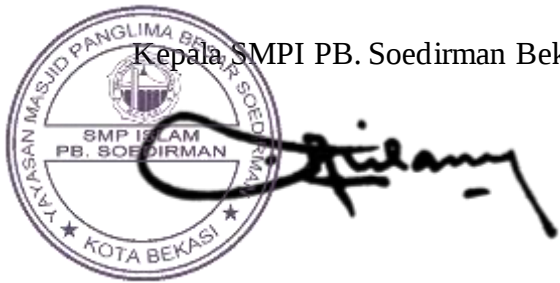
KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : 7 BHS/Semester 2

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta Didik memahami penggunaan partikel subyek 이/가/은/는	Memahami penggunaan akhir kata pernyataan dan pertanyaan dalam : 입니 다 /입니 까	Peserta didik memahami kalimat dalam bahasa korea seputar profesi dengan kosakata yang dikuasai. Memahami nama nama profesi dan menjadikan berupa kalimat, frase, teks deskriptif sederhana. Mampu menggunakan bentuk kalimat formal dengan memperhatikan tingkat honorifik. Pelajar mampu memahami bahasa Korea lisan dalam situasi sosial sehari-hari. Peserta didik mampu memahami kata tunjuk keterangan tempat dan kata benda. Peserta didik memahami partikel subyek jika huruf akhir vokal dan huruf akhir konsonan menggunakan sesuai dengan akhir hurufnya Peserta didik memahami arti dari kata benda dan kata kerja dalam penyebutan bahasa Korea	1-10, 1-3 11-20, 4-5	PG dan Uraian PG dan Uraian PG PG

2.	Peserta didik memahamiKata ganti benda 그, 이, 저	Peserta didik memahami ungkapan dalam penyebutan bahasa Korea tentang ekspresi misalnya seperti 어머니 , 맛있다, 대박, 재밌어	Peserta didik memahami pemberian salam yang dilakukan oleh orang Korea terhadap orang yang lebih tua atau seseorang yang lebih tinggi posisi dalam pekerjaan	21-30	PG
3.	Peserta didik memahami struktur penulisan kalimat	Peserta didik memahami struktur dalam bahasa Korea yaitu S K O P	Peserta didik memahami menyusun kalimat sesuai dengan SKOP, misalnya seperti saya adalah Maria, dalam bentuk kalimat bahasa Korea menjdi 저는 마리아 입니다 Peserta didik memahami musim musim yang ada di Korea	31-40	PG
4.					
Dst.					



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025
Guru Mapel Bahasa Korea



(Aliah Farhana,A.Md)
NRP. 161257



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Science Project
Kelas/Semester : 7S1, 7S2 / Genap
Bentuk Soal : Praktek

Jumlah Soal : 2

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	- Peserta didik mampu memahami cara pembuatan filter air sederhana	- Peserta didik mampu memahami dan mengaplikasikan Teknik pembuatan filter air untuk mendapatkan kualitas air yang lebih jernih	Peserta didik mampu membuat filter air sederhana, dan mempresentasikan tujuan pembuatan filter air serta manfaat dari masing-masing bahan yang digunakan dalam filter air	1	Praktek
2	- Peserta didik mampu memanfaatkan limbah <i>biodegradable</i> (sabut kelapa) menjadi barang pakai bermanfaat	- Peserta didik mampu memanfaatkan limbah sabut kelapa untuk diaplikasikan - pot <i>cocodama</i> sebagai media alternatif tanaman hias untuk mengurangi penggunaan pot plastik	Peserta didik mampu mengaplikasikan pembuatan pot dari serabut kelapa (<i>cocodama</i>) serta mampu menjelaskan tujuan, manfaat pembuatan <i>cocodama</i> , dan contoh lain limbah <i>biodegradable</i>	2	Praktek

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Ananda Eka Putri, S.Si.

NRP.