

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VIII Unggulan & Reguler/II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Esai

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama.	Menciptakan Kerukunan melalui Moderasi Beragama	Peserta didik dapat membaca QS. al-Baqarah ayat 143 dengan benar.	1	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan isi kandungan QS. al-Baqarah ayat 143 dengan benar.	8, 9	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku yang mengamalkan QS. al-Baqarah ayat 143 dengan benar.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10	PG
				41	Esai
2.	Peserta didik mampu mendalami salah satu dari rukun iman.	Beriman Kepada Rasul	Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara nabi dan rasul.	42	Esai
			Peserta didik dapat menyebutkan dalil naqli yang berkaitan tentang beriman kepada rasul.	11	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan tugas dan sifat para rasul.	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan kisah para rasul yang termasuk kedalam ulul azmi.	20, 21, 22, 23	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan hikmah dan contoh perilaku dalam keseharian yang menunjukkan beriman kepada rasul Allah SWT.	24, 25	PG
				43	Esai
3.			Peserta didik dapat menjelaskan dalil naqli tentang toleransi dengan benar.	26, 27, 32	PG

	Peserta didik memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadits Nabi.	Membangun Toleransi	Peserta didik dapat menguraikan prinsip dan batasan toleransi dengan benar.	28	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh perilaku toleransi kepada sesama muslim dan nonmuslim dengan benar.	29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	PG
				44, 45	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

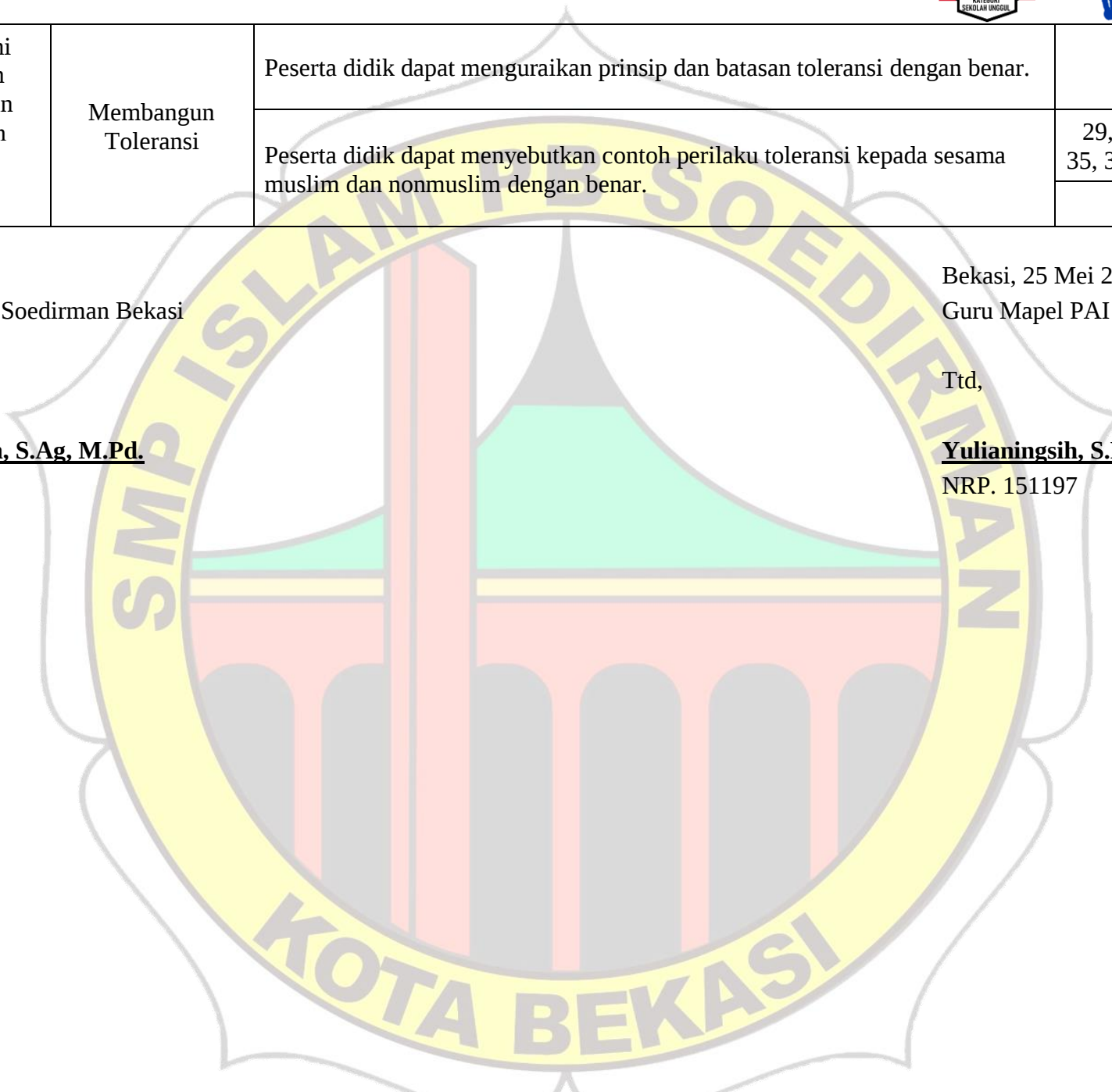
Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel PAI

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197





KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : PPKN
Kelas/Semester : VIII/II

Jumlah Soal : 40 PG 5 Uraian
Bentuk Soal : PG & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami pentingnya wawasan nusantara sebagai cara pandang bangsa Indonesia dalam memelihara keutuhan wilayah dan memperkuat persatuan nasional.	Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian wawasan nusantara sebagai cara pandang kebangsaan	Peserta didik dapat Menentukan makna wawasan nusantara.	1,2,3,4	PG & Uraian
		Peserta didik dapat Mengidentifikasi pentingnya wawasan nusantara dalam menjaga keutuhan NKRI.	Peserta didik dapat Menyebutkan manfaat wawasan nusantara dalam menjaga keutuhan bangsa.	5,6,7,8	PG & Uraian
		Peserta didik dapat Menunjukkan sikap positif terhadap keberagaman budaya dan wilayah sebagai bentuk penerapan wawasan nusantara	Peserta didik mampu Menunjukkan contoh sikap pelajar yang mencerminkan wawasan nusantara.	9,10,11,12	PG & Uraian
			Peserta didik mampu Menganalisis peran pelajar dalam menjaga persatuan dan keutuhan NKRI.	13,14,15,16	PG
			Peserta didik mampu Menyimpulkan pentingnya toleransi antarbudaya sebagai wujud wawasan nusantara.	17,18,19,20	PG
2.	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk pelaksanaan wawasan nusantara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di berbagai bidang,	Peserta didik mampu Menjelaskan bentuk-bentuk pelaksanaan wawasan nusantara di bidang politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan.	Peserta didik dapat Menentukan bentuk pelaksanaan wawasan nusantara di berbagai bidang.	21,22,23,24	PG
		Peserta didik dapat Menunjukkan contoh konkret pelaksanaan wawasan nusantara di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.	Peserta didik dapat Menyebutkan contoh penerapan wawasan nusantara di lingkungan sekitar.	25,26,25,28	PG & Uraian
		Peserta didik dapat Mengidentifikasi manfaat pelaksanaan wawasan nusantara dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat Menganalisis peristiwa atau kasus aktual yang berkaitan dengan wawasan nusantara.	29,30,31,32	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	serta menginternalisasi nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari..		Peserta didik dapat Mengidentifikasi nilai-nilai kebangsaan yang terkandung dalam wawasan nusantara.	33,34,35,36	PG & Uraian
			Peserta didik dapat Menyimpulkan dampak positif dari penerapan wawasan nusantara dalam masyarakat.	37,38,39,40	PG

Bekasi, Mei 2025

Guru Mapel PPKn

Hadi Nurhadi, S.Pd

Danty Damayanti, S.Pd



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat Perbandingan dan/atau	Degree of Comparison	1. Disajikan sebuah kalimat siswa mampu menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan penggunaan degree of comparison. 2. Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan <i>Adjective/ Adverb</i> yang tepat sesuai situasi yang digambarkan.	1-5	PG
			• Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menentukan perbandingan dan membuat kalimat menggunakan degree of comparison dengan tepat.	1	Uraian
2.		There is and There are	1. Disajikan sebuah kalimat peserta didik dapat menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan penggunaan there is dan there are dari sebuah kalimat.	6-10	PG
			• Disajikan sebuah gambar siswa dapat membuat kalimat menggunakan there is dan there are dari sebuah gambar yang di sediakan.	2	Uraian
3.		Poster	1. Disajikan sebuah Poster, siswa mampu menentukan tujuan dari teks tersebut. 2. Disajikan sebuah Poster, siswa mampu menentukan informasi sesuai isi teks tersebut.	11-16	PG
4.		Notice, Caution, and Warning	1. Disajikan sebuah Notice/Caution/Warning, siswa mampu menentukan tujuan dari teks tersebut. 2. Disajikan sebuah Notice/Caution/Warning, siswa mampu menentukan informasi sesuai isi teks tersebut.	17-22	PG
5.		Present Continuous Tense	1. Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan TO BE dan Verb-ing yang tepat sesuai situasi yang digambarkan.	29-34	PG

	menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.		2. Disajikan sebuah kalimat, siswa mampu menentukan kalimat dengan penulisan present continuous tense yang tepat.		
			Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan TO BE dan Verb-ing yang tepat sesuai situasi yang digambarkan.	3	Uraian
6.		Adverb of Manner	1. Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan Adverb of Manner yang tepat sesuai dengan situasi yang digambarkan. 2. Disajikan beberapa kata dari Adverb of Manner, siswa mampu membuat kalimat menggunakan Adverb of Manner dengan tepat sesuai dengan struktur bahasanya.	35-40	PG
			Disajikan sebuah kalimat rumpang, siswa mampu melengkapi kalimat dengan Adverb of Manner yang sesuai dengan rumus penulisannya.	4	Uraian
7.		Advertisement	1. Disajikan sebuah advertisement, siswa mampu menentukan tujuan dari advertisement tersebut. 2. Disajikan sebuah advertisement, siswa mampu menentukan informasi yang tepat dari advertisement tersebut.	23-28	PG
			Disajikan sebuah Advertisement, siswa mampu menentukan informasi sesuai dengan isi dari advertisement yang telah di sediakan.	5	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S. Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 20 Mei 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

MGMP Bahasa Inggris

NRP.



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : 40 soal
Bentuk Soal : PG dan Uraian

NO	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan kordinat kartesius dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan koordinat kartesius.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan koordinat kartesius	KOORDINAT KARTESIUS	Diberikan suatu gambar kordinat kartesius, Peserta didik dapat menentukan titi kordinat dari gambar tersebut	1	PG
				Peserta didik dapat menentukan kuadran beberapa titi yang diberikan	2	PG
				Diberikan suatu gambar kordinat kartesius, peserta didik dapat menentukan jarak suatu titik terhadap sumbu x.	3	PG
				Diberikan beberapa titik kordinat yang membentuk sebuah segitiga, peserta didik dapat menentukan salah satu titik kordinat yang belum diketahui.	4	PG
				Diberikan beberapa titik kordinat peserta didik dapat menentukan jarak terdekat dengan titik asal (0,0)	5	PG
				Diberikan suatu gambar kordinat kartesius, peserta didik dapat menentukan kuadran dari suatu titik.	6	PG
				Diberikan gambar kordinat kartesius dengan beberapa titik, peserta didik dapat menentukan jarak titik ke sumbu y.	7	PG
2	Peserta didik dapat menunjukan kebenaran dari	Peserta didik dapat menyelesaikan	PHYTAGORAS	Peserta didik dapat menentukan panjang diagonal sisi persegi panjang dengan menggunakan phytagoras.	8	PG

	teorema phytagoras dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	masalah yang berkaitan dengan phytagoras		Diketahui panjang diagonal-diagonal belah ketupat, peserta didik dapat menentukan panjang sisi belah ketupat dengan menggunakan phytagoras	9	PG
				Diberikan sebuah segitiga sama kaki, peserta didik dapat menentukan tinggi segitiga dengan menggunakan phytagoras.	10	PG
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan tripel phytagoras yang benar.	11	PG
				Disajikan sebuah segitiga siku-siku peserta didik dapat menentukan rumus teorema phytagoras.	12	PG
				Diberikan sebuah masalah kontekstual, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut menggunakan teorema phytagoras	13 dan 14	PG
	Peserta didik dapat menyusun persamaan garis lurus dan meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus	PERSAMAAN GARIS LURUS	Peserta didik dapat menentukan gradien suatu garis jika diketahui persamaan garis tersebut.	15	PG
				Peserta didik dapat menentukan gradien suatu garis jika diketahui dua titik	16	PG
				Peserta didik dapat menentukan gradien suatu garis yang tegak lurus dengan garis lain.	17	PG
				Peserta didik dapat menentukan suatu titik yang melewati suatu garis jika gradien dan titik tertentu diketahui	18	PG
				Peserta didik dapat menyusun persamaan garis jika diketahui dua titik	19	PG
				Peserta didik dapat menyusun persamaan garis yang melalui satu titik dan sejajar dengan garis lain.	20	PG
				Peserta didik dapat menyusun persamaan garis yang melalui satu titik dan tegak lurus dengan garis lain.	21	PG
3						

4	Peserta didik dapat menyebutkan unsur unsur bangun rusng sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung serta lingkaran serta dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan BRSD, BRSL dan lingkaran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung	BANGUN RUANG SISI DATAR DAN BANGUN RUANG SISI LENGKUNG	Diberikan beberapa pernyataan peserta didik dapat menentukan unsur-unsur dari limas segi lima.	22	PG
				Diberikan suatu masalah kontekstual berkenaan dengan bangun ruang sisi lengkung, peserta didik dapat memecahkan masalah tersebut.	23	PG
				Diketahui perbandingan diameter dan tinggi dari sebuah kerucut, peserta didik dapat menentukan garis pelukis kerucut tersebut.	24	PG
				Diberikan masalah kontekstual pembuatan tenda berbentuk kerucut tanpa alas, peserta didik dapat menentukan biaya dari pembuatan tenda tersebut.	25	PG
				Peserta didik dapat menentukan volume dari tabung jika jari-jari dan tinggi tabung diketahui.	26	PG
				Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring prisma segitiga yang benar.	27	PG
				Disajikan sebuah masalah kontekstual pembuatan alat peraga berbentuk kubus menggunakan karton. Peserta didik dapat menentukan jumlah karton yang dibutuhkan.	28	PG
		Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan lingkaran	LINGKARAN	Diberikan suatu gambar lingkaran, peserta didik dapat menentukan unsur-unsur lingkaran yang diminta.	29	PG
				Disajikan suatu gambar segi empat dalam lingkaran peserta didik dapat menentukan salah satu sudut dari segi empat tersebut.	30	PG
				Diberikan suatu masalah kontekstual mengenai lingkaran, peserta didik dapat menentukan jari jari lingkaran tersebut	31	PG
				Peserta didik dapat menghitung panjang busur lingkaran jika diketahui jari-jari dan sudut pusat juringnya.	32	PG
				Peserta didik dapat menentuka luas lingkaran dalam segitiga.	33	PG

				Peserta didik dapat menentukan sudut pusat suatu lingkaran jika sudut kelilingnya diketahui	34	PG
				Peserta didik dapat menentukan garis singgung persekutuan luar dari gambar yang diberikan.	35	PG
5			KOORDINAT KARTESIUS	Diberikan suatu gambar sebuah bangun datar yang dibatasi oleh beberapa titik pada kordinat kartesius, peserta didik dapat menentukan luas dari bangun tersebut	36	ESAY
			PERSAMAAN GARIS LURUS	Peserta didik dapat menyusun persamaan sebuah garis yang melalui sebuah titik dan diketahui gradiennya	37	ESAY
			PHYTAGORAS	Peserta didik dapat menghitung panjang salah satu sisi segitiga siku-siku dengan menggunakan phytagoras	38	ESAY
			BANGUN RUANG SISI DATAR DAN SISI LENGKUNG	Diberikan suatu masalah mengenai bangun ruang tabung dan bola peserta didik dapat menentukan penyelesaian yang benar dari permasalahan tersebut	39	ESAY
			LINGKARAN	Diberikan suatu masalah kontekstual pembuatan sebuah taman yang berbentuk lingkaran, dan didalam taman tersebut akan dibuat kolam berbentuk lingkaran pula, bagian taman diluar kolam akan ditanami rumput. Peserta didik dapat menentukan biaya yang harus dikeluarkan untuk menanam rumput tersebut.	40	ESAY



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025
Guru Mapel Matematika,

MGMP MATEMATIKA

NRP. -



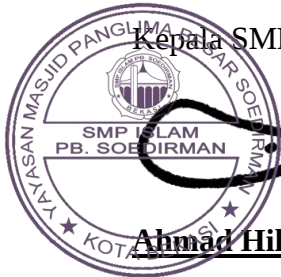
KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : 8 / II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan ganda dan uraian

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat- alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.	Getaran	Peserta didik dapat menentukan lintasan sebuah bandul	3,4	PG
				1	Uraian
			Peserta didik dapat menentukan lintasan sebuah pegas	7	PG
			Peserta didik dapat menentukan letak simpangan	5	PG
			Peserta didik dapat menentukan besar amplitudo sebuah bandul	6	PG
			Peserta didik dapat membedakan periode dan frekuensi	1	PG
		Gelombang	Peserta didik dapat menentukan besar frekuensi dan periode sebuah bandul	2	PG
			Peserta didik dapat memberikan contoh gelombang elektromagnetik	9	PG
			Peserta didik dapat menentukan jumlah gelombang yang terbentuk	8,13	PG
			Peserta didik dapat membuat gelombang transversal sesuai dengan jumlah gelombang yang terbentuk	2	Uraian
			Peserta didik dapat membedakan karakteristik gelombang transversal dan gelombang longitudinal	16	PG
			Peserta didik dapat menentukan besar panjang gelombang	14	PG
			Peserta didik dapat menentukan besar cepat rambat sebuah gelombang	15	PG
			Peserta didik dapat menentukan nilai panjang gelombang, frekuensi, periode dan cepat rambat sebuah gelombang transversal	5	Uraian
			Peserta didik dapat menyebutkan syarat – syarat terjadinya bunyi	10	PG
			Peserta didik dapat membedakan pemantulan bunyi gaung dan gema	11	PG
			Peserta didik dapat membedakan jenis – jenis bunyi berdasarkan besar frekuensinya	12	PG
			Peserta didik dapat mencari besar jarak objek dengan tebing menggunakan persamaan pemantulan bunyi	32	PG
2	Peserta didik dapat melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem	Sistem pernapasan	Peserta didik dapat menyebutkan organ – organ yang menyusun sistem pernapasan secara berurutan	17	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari setiap organ yang menyusun sistem pernapasan	18,19,20,21,24,25	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan gas apa saja yang dikeluarkan dari sistem pernapasan	22	PG

	organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu		Peserta didik dapat menyebutkan sekat pemisah rongga dada dan perut	23	PG
			Peserta didik dapat menentukan frekuensi pernapasan berdasarkan aktivitas yang berbeda – beda	26,28	PG
			Peserta didik dapat menentukan gangguan sistem pernapasan yang terjadi akibat udara yang tercemar	27	PG
			Peserta didik dapat menentukan gangguan sistem pernapasan yang terjadi akibat udara yang tercemar dan upaya pencegahannya	3	Uraian
			Peserta didik dapat menjelaskan mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut ketika sedang inspirasi maupun ekspirasi	29,30	PG
			Peserta didik dapat menunjukkan jenis volume pernapasan manusia pada sebuah grafik	31	PG
3	Peserta didik memahami pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.	Cahaya	Peserta didik dapat menentukan sifat cahaya berdasarkan fenomena yang disajikan	33, 34	PG
			Peserta didik dapat menentukan gambar bayangan yang terbentuk dari sebuah cermin datar	36	PG
			Peserta didik dapat menentukan gambar sinar istimewa pada cermin cekung	37	PG
			Peserta didik dapat menentukan sifat bayangan yang terbentuk dari sebuah cermin cembung	38	PG
			Peserta didik dapat menentukan jarak benda, jarak bayangan, perbesaran bayangan serta sifat bayangan yang terbentuk pada cermin cekung	39	PG
				4	Uraian
			Peserta didik dapat menentukan jenis alat optik berdasarkan fungsinya	35	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, Mei 2025
Guru Mapel IPA,

MGMP IPA



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

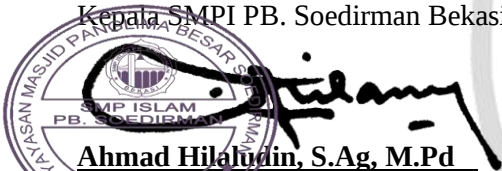
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler / 2

Jumlah Soal : 45 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis Nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.	Mendeskripsikan kedatangan bangsa barat di Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan Motivasi 3 G bangsa barat dan Faktor bangkrutnya VOC	1-2	PG
2.			Peserta didik mampu menjelaskan sejarah masuknya bangsa Belanda dan Portugis ke Indonesia	3-5	PG
3.			Peserta didik mampu menjelaskan kebijakan Tanam Paksa, Kerja Paksa, Sewa Tanah	6-8	PG
4.		Mendeskripsikan perlawanan bangsa Indoensia terhadap penjajah	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah Perang Padri, Perang Diponogoro, Perang Pattimura	9-14	PG
5.		Mendeskripsikan kedatangan Jepang ke Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan sejarah masa pendudukan Jepang di Indonesia	15-19	PG
6.			Peserta didik mampu menyebutkan kerja paksa pada zaman Jepang	20	PG
7.		Mendeskripsikan lembaga keuangan Bank dan Non Bank	Peserta didik mampu menjelaskan tugas utama bank sentral (Bank Indonesia)	21	PG
8.			Peserta didik mampu menjelaskan Asuransi, Pegadaian, Koperasi	22-24	PG
9.			Peserta didik mampu menyebutkan bank pemerintah dan bank swasta	25-27	PG
10.			Peserta didik mampu mejelaskan inflasi dan lembaga keuangan	28-29	PG
11.			Peserta didik mampu membedakan pengertian tarif, proteksi, kuota dan dumping	30-31	PG
12.		Mendeskripsikan Integrasi sosial dan konflik sosial	Peserta didik mampu mengidentifikasi proses terjadinya integrasi sosial	32	PG
13.			Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan syarat terjadinya integrasi sosial	33-34	PG

14.			Peserta didik mampu menyebutkan faktor pendorong integrasi sosial	35	PG
15.			Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan asimilasi dan akulturasi	36-37	PG
16.			Peserta didik mampu mengidentifikasi faktor penyebab dan dampak konflik	38-40	PG
17.		Mendeskripsikan sejarah Indonesia	Peserta didik mampu menjelaskan penderitaan bangsa Indonesia saat dijajah Belanda	1	Esay
18.			Peserta didik mampu menyebutkan 4 tanaman hasil bumi yang laku di pasaran Eropa	2	Esay
19.			Peserta didik mampu menyebutkan 4 pahlawan asal Aceh	3	Esay
20.		Mendeskripsikan bank Indonesia	Peserta didik mampu membedakan bank syariah dan bank konvensional	4	Esay
21.		Mendeskripsikan kegiatan ekspor dan impor	Peserta didik mampu menyebutkan contoh ekspor dan impor antara Indonesia dan Jepang	5	Esay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd
NRP. 010661

Bekasi, 24 Mei 2025

Guru Mapel IPS


(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)
NRP.211466

(Iwan Setiawan, S.Pd)
NRP.



KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII Ung & Reg

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

No	Elemen & Capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Membaca; memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi puisi	Disajikan puisi, peserta didik diharapkan dapat memahami rima yang terdapat dalam puisi dengan tepat	21	PG
			Peserta didik dapat mengartikan kata tertentu dalam puisi dengan tepat	22	PG
			Disajikan puisi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tema yang terkandung dalam puisi dengan tepat	23, 28, 30	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan dan menyebutkan contoh majas dengan tepat	24, 25, 27	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh puisi yang menggambarkan perasaan sedih	26	PG
			Disajikan puisi, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan majas yang digunakan dalam puisi dengan tepat	29, 34	PG
			Disajikan puisi, peserta didik diharapkan mampu menunjukkan makna dan menjelaskan suasana yang terdapat dalam puisi	30,31,32,33, 41	PG Uraian

2.	Membaca: memahami informasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi buku fiksi dan nonfiksi	Disajikan puisi, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan imaji atau daya bayang (citraan) yang terdapat dalam puisi dengan tepat	42	Uraian
			- Memahami karakter tokoh dari cerita fiksi - Mengidentifikasi konflik dari cerita fiksi - Menentukan nilai moral pada cerita fiksi - Menemukan keunggulan dan kekurangan pada cerita fiksi	1, 2, 3, 4, 5,17	PG
			Disajikan penggalan cerita, peserta didik diharapkan mampu memberikan solusi terbaik untuk menulis berita dan menyebutkan kelebihan serta kekurangan dalam penulisan melalui media yang digunakannya	43	Uraian
3.	Membaca : Memahami Informasi dari teks non sastra	Peserta didik dapat memahami ejaan yang disempurnakan (EYD) dari teks non sastra	- Mencermati kalimat pengulangan kata pada teks - Melengkapi teks yang rumpang - Memahami makna kata sesuai teks - Menulis sesuai ejaan yang disempurnakan	6,7,8,11,12,18	PG
4.	Membaca dan menulis karya sastra teks drama	Peserta didik dapat memahami dan menganalisis teks drama	- Mengenalkan karakter tokoh pada naskah drama - Memahami tahapan alur pada naskah drama - Memahami pesan atau amanat yang disampaikan - Memahami unsur intrinsik pada teks drama	9,13,14,15, 16,19,20 44 dan 45	PG dan Uraian



Edit dengan WPS Office

Kisi-kisi Asesmen Akhir Tahun
Tahun Pelajaran 2024-2025



KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VIII (Delapan) Unggulan Dan Reguler

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengalami (<i>Experiencing</i>) Mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Melakukan apresiasi pada ragam hias tradisional Nusantara	Menganalisis jenis - jenis apresiasi Memilih makna yang terkandung dalam ragam hias Memilih jenis ragam hias Nusantara berdasarkan ciri – ciri Memilih jenis ragam hias Nusantara berdasarkan daerah	1 – 7	PG
		Menjelaskan perbandingan karya seni rupa Indonesia	Memilih artefak seni rupa prasejarah Indonesia Memilih artefak seni rupa zaman perunggu di Indonesia Memilih lokasi penemuan nisan gaya Gujarati dan Kaligrafi Menganalisis ciri – ciri arsitektur gaya Islam di Indonesia Memilih masa / periode sejarah seni rupa modern Indonesia Memilih seniman berdasarkan masa / periode sejarah seni rupa modern Indonesia Memilih seniman (pelukis senior Indonesia) berdasarkan ciri – ciri biografi / karya Menguraikan ciri – ciri arsitektur gaya Islam di Indonesia Menguraikan seniman senior di Indonesia selain Raden Saleh	8 – 18, 41 - 42	PG & Essay
2.	Menciptakan (<i>Making/Creating</i>) Memotivasi peserta didik untuk menciptakan sebuah	Melakukan refleksi atas efektivitas pesan dalam karya sendiri	Menjelaskan dari pameran kelas Menentukan langkah - langkah membuat pameran kelas Memilih tujuan pameran berdasarkan ciri – ciri Memilih prinsip pameran berdasarkan ciri - ciri	19 - 25, 43	PG & Essay

	karya seni rupa.		Memilih manfaat - manfaat dari pameran Memilih kegiatan dalam bentuk mengapresiasi karya teman Menguraikan tujuan pameran kelas		
		Menjelaskan tentang bahan warna alami dan cara pengelohannya	Menjelaskan sifat - sifat warna berdasarkan ciri - cirinya Memilih makna warna yang relevan berdasarkan warnanya Menganalisis media yang cocok dengan pewarna alami indigo Memilih zat yang terkandung dalam tanaman berdasarkan warna yang dihasilkan Menganalisis kategori tanaman berdasarkan bagian dan bentuk fisiknya Menganalisis warna yang dihasilkan dari zat pewarna alami Memilih istilah dari sifat - sifat warna	20 - 35	PG
		Menjelaskan tentang pembuatan karya seni rupa dari bahan daur ulang	Menentukan bahan utama pembuatan kincir angin botol bekas Menentukan bahan utama pembuatan terarium Memilih sifat dari limbah lunak Memilih prinsip 3R berdasarkan soal cerita Menguraikan konsep warna merah pada logo perusahaan kuliner Menguraikan dampak buruk dari limbah anorganik	36 - 40, 44 - 45	PG & Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 22 Mei 2025
Guru Mapel Seni Budaya,

Ttd,
Fikrie Abdillah, S.Pd.
NRP. 161219



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler/Semester 2

Jumlah Soal : 45 Soal
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik atletik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik pemanasan, gerakan inti, dan pendinginan aktivitas gerak berirama.	Aktivitas Gerak Berirama	Pengertian dasar senam berirama	1 - 13	PG
				Manfaat melakukan senam berirama		
				Ragam langkah dalam Gerakan senam irama • langkah biasa (loopas) • langkah depan (galopas) • langkah rapat (bijtrekpas) langkah samping (zijpas)		
				Ragam Gerakan lompat (lompat ke depan, lompat dengan membuka dan menutup kaki) dan langkah keseimbangan dalam senam berirama.		
				Ragam ayunan lengan dalam Gerakan senam irama • ayunan lengan setinggi bahu • ayunan lengan ke atas secara lurus • ayunan merentangkan lengan • mendorong lengan ke atas dll		
				Komponen yang digunakan dalam senam berirama (Gerakan dan ketukan music/irama lagu)		

				Pengertian dasar senam berirama dan manfaat melakukan senam berirama	1	Essay
		Memahami, dan mengembangkan nilai aktivitas pola hidup sehat.	Aktivitas Pola Hidup Sehat	Pengertian dan konsep pola hidup sehat	14 - 28	PG
				3 faktor pendukung untuk merubah pola hidup menjadi lebih baik dan sehat • asupan nutrisi dari makanan • aktivitas gerak • istirahat		
				Kebutuhan istirahat harian tubuh		
				Pengertian pergaulan bebas yang marak terjadi di kalangan remaja		
				Dampak dan akibat pergaulan bebas		
				Pencegahan terhadap pergaulan bebas		
				Faktor pendukung untuk merubah pola hidup menjadi lebih baik	2	Essay
				Dampak, akibat, dan cara pencegahan pergaulan bebas	3	
		Mempraktikan prosedur pengukuran derajat kebugaran jasmani yang meliputi pengukuran daya tahan.	Aktivitas Pengembangan Kebugaran Jasmani	Mengetahui tujuan dari TKSI	29 - 40	PG
				Prosedur dalam mempraktikan TKSI		
				Definisi & Komponen kebugaran jasmani		
				Pengetahuan tentang TKSI		
				Mengetahui tujuan dari TKSI	4	Essay
				Definisi & Komponen kebugaran jasmani	5	

Bekasi, 28 April 2025

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Guru Mapel PJOK,

(Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.)

NRP. 231574



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER 2
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 8/II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, dan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (<i>bluetooth</i> , <i>wifi</i> , dan <i>internet</i>).	- Menjelaskan jenis-jenis jaringan komputer. - Mengenal konfigurasi dan routing pada jaringan komputer. - Menjelaskan jenis-jenis sinyal.	- Berpikir komputasional - Content managemen system (CMS) - Sistem komputer - Gerbang logika - jenis-jenis jaringan komputer. - konfigurasi dan <i>routing</i> pada jaringan komputer (IP/TCP). - jenis-jenis transmisi data - internet ke ponsel dan perangkat lainnya secara aman melalui koneksi kabel maupun nirkabel.	1-10	PG
2.	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual	- Membedakan jenis-jenis data. - Mengakses dan mengelola data yang bersumber dari internet. - Mengolah data dengan memanfaatkan fitur-fitur aplikasi pengolah data. - Mengubah data ke dalam bentuk grafik. - Menyimpulkan informasi berdasarkan data yang telah diolah.	- pengertian data dan informasi. - jenis-jenis data (kualitatif dan kuantitatif). - tahapan pengolahan data. - Perangkat lunak pengolah data (Ms. Excel, Google Spreadsheet, WPS Spreadsheet). - fungsi-fungsi dasar dalam pengolahan data (VLOOKUP, SUMIFS, COUNTIFS). - proses analisis dan transformasi data. - teknik visualisasi data dengan grafik dan diagram. - konsep interpretasi data dan penggunaannya dalam pengambilan keputusan.	11-15	PG

3.	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (<i>game</i>, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana	• Menjelaskan tentang algoritma. • Mengoperasikan aplikasi pemrograman berbasis visual. • Membuat program animasi berbasis pemrograman visual (blok). • Membuat kembali program animasi dari satu bahasa pemrograman visual satu ke bahasa pemrograman visual yang lain.	• pengertian dan karakteristik algoritma (kepastian, keterbatasan, efektivitas, keluaran, masukan). • berbagai bentuk representasi algoritma (deskriptif, pseudocode, flowchart). • jenis-jenis tipe data dalam pemrograman (integer, float, string, boolean, array). • konsep percabangan dalam pemrograman (if-else, switch-case). • konsep perulangan dalam pemrograman (for, while, do-while). • variabel dalam pemrograman untuk menyimpan data.	16-20 41	PG Uraian
4.	peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika, dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.	• Mengidentifikasi jenis-jenis, dampak positif dan negatif dari media sosial yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari • Mengidentifikasi informasi yang dapat disebarluaskan dan tidak. • Memahami jenis-jenis keamanan dalam bermasyarakat digital	• jenis-jenis media sosial dan dampaknya. • informasi yang didapatkan dari media sosial. • informasi yang bersifat publik dan privat. • ketersediaan data dan informasi dalam berbagai media. • keamanan dalam menggunakan media sosial. • keamanan diri dalam bermasyarakat digital.	21-30 42-43	PG Uraian

5.	peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.	• Mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi dari persoalan yang dihadapi dalam kehidupan. • Mengomunikasikan dan mengembangkan produk dalam bentuk karya kreatif dan inovatif yang menyenangkan.	• Studi masalah • artefak komputasional • rancangan artefak komputasional • artefak komputasional • Menyempurnakan artefak komputasional • Mengomunikasikan artefak komputasional • Mengembangkan artefak komputasional	31-40 44-45	PG Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 23 Mei 2025
Guru Mapel Informatika

Ttd

MGMP Informatika
NRP. 171314

KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler/ II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami tentang nama – nama warna dalam bahasa Arab	الْوَن (Warna)	Melengkapi nama – nama warna dengan benar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 41	PG Essay
2.	Memahami tentang present (فَعْلُ الْمَضَارِعِ), past dan kalimat negative (فَعْلُ الْمَاضِي) kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ، أَنْتُمْ، هُمْ، نَحْنُ	فَعْلُ الْمَضَارِعِ وَ فَعْلُ الْمَاضِي (Present and Past)	Menentukan present (فَعْلُ الْمَضَارِعِ), past (فَعْلُ الْمَاضِي) dan kalimat negative dalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ، أَنْتُمْ، هُمْ، نَحْنُ	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 42,43, 44	PG Essay
3.	Memahami arah mata angin dalam bahasa Arab	أَسْمَاءُ الْجِهَاتِ (Arah Mata Angin)	Menentukan arah mata angin dalam Bahasa Arab	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 45	PG Essay



Kepala Sekolah SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 24 Mei 2025

Guru Mapel Bahasa Arab

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII (delapan) UR

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : PG

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami Hukum bacaan Qalqalah,Ro dan Lam Jalalah	Hukum bacaan Qalqalah,Ro dan Lam Jalalah	Menjelaskan dan memhami hukum bacaan Qalqalah,Ro dan Lam Jalalah	PG
2.	Memahami Hukum bacaan Mad Asli	Hukum bacaan Mad Asli	Menjelaskan dan memberikan contoh bacaan mad badal,iwad dan mad tamkin	PG
3.	Memahami Hukum bacaan Mad Shilah	Hukum bacaan Mad Shilah	Menjelaskan dan memberikan contoh bacaan Mad Shilah Qosiroh da thowilah	PG
4.	Memahami Hukum bacaan Mad Lazim dan hukum waqof	Hukum bacaan Mad Lazim Harfi Musyaba	Menjelaskan dan memberikan contoh bacaan Mad Lazim Menjelaskan pengertian waqof Menyebutkan macam-macam waqof	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

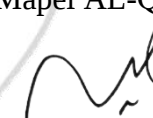


Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 19 Mei 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN



Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Tahfidz
Kelas/Semester : 8 UR/2

Jumlah Soal : 4
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Juz 29	- Menjelaskan dengan baik dan benar penjelasan tentang surat Al-Insan dan surat Al-Mursalat - Menghafalkan dengan baik dan benar surat Al-Insan ayat 1 beserta kaidah hukum tajwid yang terdapat pada surat Al-Insan - Menghafalkan dengan baik dan benar surat Al-Mursalat	- Peserta didik mampu menghafal surat Al-Insan ayat 1 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar serta lancar - Peserta didik mampu menjelaskan pengertian surat Al-Insan dan surat Al-Mursalat - Peserta didik mampu menghafal surat Al-Mursalat ayat 1-7 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar	1,2,3,4	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag

NRP. 221489



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 8UR

Jumlah Soal : 40
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian hewan halal dan haram	Siswa dapat Menjelaskan pengertian hewan halal dan haram	Siswa dapat Menjelaskan hewan halal dan haram	1,2,3,4,5,6,7,8	pg
				1	Essay
2.	Mengetahui jenis jenis hewan yang halal dan haram dan dalil naqli	Siswa dapat menyebutkan contoh hewan halal dan haram	Siswa dapat Mengidentifikasi hewan halal dan haram	9,10,11,12,13,14,15	pg
			Siswa dapat Memahami dampak dari mengkonsumsi hewan halal dan haram	2	Essay
				16,17,18,19,20	pg
				2	Essay
3.	Memahami ketentuan penyembelihan hewan	Siswa mampu mengidentifikasi hewan yang halal dan haram untuk dikonsumsi	Siswa dapat Menjelaskan hewan yang halal dan haram untuk dikonsumsi		
4.	Menjelaskan pengertian Makanan dan minuman serta dalil naqli	Siswa mampu menjelaskan pengertian Makanan dan minuman	Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis Makanan dan minuman yang halal dan haram	21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	pg
5.	Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram	Siswa mampu memahami makanan dan minuman yang halal dan haram	Siswa dapat memahami dampak mengkonsumsi makanan dan minuman halal dan haram	31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	pg
				3,4,5	Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.
NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

Husni Mubarak, S.Pd.I
NRP. 191370

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Basa Sunda
Kelas/Semester : VIII Unggulan dan Reguler /II

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi bentuk, struktur teks, unsur dan aspek kebahasaan rumpaka kawih.	Siswa bisa memahami isi teks kawih dan unsur-unsur kawih	Kawih	Siswa dapat menjabarkan dan memahami isi teks kawih,	1,2,3	PG
				Siswa dapat memahami unsur- unsur kawih	4,5	
2.	Mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan teks warta (berita).	Siswa bisa pengertian warta dan memahami struktur warta	Warta	Siswa dapat memahami pengertian warta,	6,7,8	PG
				Siswa dapat memahami struktur warta dimana saja warta itu berada (media cetak dan sosial)	9,10,11	
3.	Memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan dan fungsi social puisi sisindiran.	Siswa bisa memahami teks pengertian dan golongan sisindiran	Sisindiran	Siswa memahami pengertian dan 3 golongan sisindiran	12,13,14,	PG
				Siswa mampu memahami cangkang pembuatan sisindiran itu sendiri dengan ketentuan-ketentuan sisindiran	15,16,17	
4.	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks, fungsi sosial, aspek kebahasaan.	Siswa bisa memahami pengertian artikel dan isi teks artikel	Artikel	- Memahami pengertian artikel secara kebahasaan - Menentukan isi teks kebahasaan artikel	18,19,20	PG
5.	Mengidentifikasi bentuk, struktur, kaidah, dan aspek kebahasaan guguritan pupuh.	Siswa bisa memahami pengertian guguritan dan macam-macam pupuh	Guguritan	Siswa mampu mengetahui pengertian guguritan	21,22,23,24,25	PG ESSAY
				Siswa mampu mengetahui macam-macam pupuh	26,27,28 41,42	
6	Memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan aspek	Siswa bisa memahami perbedaan panata acara dan panumbu catur	Gilang Acara	Siswa mampu mengetahui perbedaan panata acara dan panumbu catur	29,30,31,32,33	PG

	kebahasaan teks memandu acara dalam situasi formal dan non formal			Siswa mampu memahami isi teks dengan bagian-bagian teks	43,44	ESSAY
7	Memahami dan mengidentifikasi struktur, unsur dan aspek kebahasaan carita pondok.	Siswa bisa memahami isi cerita pendek dan struktur cerita pendek	Carita Pondok	- Memahami isi cerita pendek dalam bahasa sunda - Siswa mampu memahami jalan cerita di cerita pendek	34,35,36,37 45	PG ESSAY
8	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan laporan peristiwa.	Siswa bisa memahami laporan lalampahan dan unsur-unsur laporan lalampahan	Laporan Lalampahan	- Siswa mampu memahami unsur-unsur laporan lalampahan - Siswa mampu memahami struktur laporan lalampahan	38,39,40	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 21 Mei 2025

Guru Basa Sunda



Mutiatunnisa, S.Pd.I

NRP. 201431



KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASSESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

Mata Pelajaran : Videografi
Kelas/Semester : VIII U 3, VIII U 4, VIII U 5, VIII U 6/II

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Memahami penggunaan elemen teks dalam HTML, Memahami konsep dasar styling dengan CSS serta menggunakan properti CSS untuk mengatur layout dan estetika	Siswa dapat menggunakan tag <h1> sebagai judul utama halaman, <h2> dan <h3> sebagai subjudul, <p> sebagai paragraf, dan sebagai pembentuk struktur list, <a> sebagai pembentuk hyperlink, dan sebagai pembentuk gambar	Menggunakan tag <h1> untuk judul utama	1	Praktek
			Menggunakan tag <h2> dan <h3> sebagai subjudul	1	Praktek
			Menggunakan tag <p> untuk menulis sejarah sekolah	1	Praktek
			Membuat list ekstrakurikuler dengan tag	1	Praktek
			Menyisipkan tautan website resmi sekolah dengan tag <a>	1	Praktek
			Menyisipkan gambar/logo sekolah dengan tag 	1	Praktek
		Siswa dapat membuat CSS internal menggunakan tag <style>, mengatur warna latar belakang dan teks, menerapkan font, padding, margin, border-radius, menempatkan gambar, teks, dan daftar secara terstruktur dan estetis	Menyisipkan kode CSS dalam tag <style> di dalam file HTML	1	Praktek
			Styling warna latar dan teks	1	Praktek
			Styling tampilan dengan properti CSS	1	Praktek
			Menyusun layout yang rapi dan estetis	1	Praktek



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Videografi,

MGMP Informatika





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

Mata Pelajaran : Sains Projek
Kelas/Semester : 8 Unggulan dan Reguler

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Siswa dapat memecahkan masalah dan membuat bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung serta mempersentasikannya.	Siswa dapat membuat maket bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung.	Bangun Ruang Sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung.	Secara berkelompok peserta didik dapat membuat sebuah maket yang terdiri dari bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung. Masing masing peserta didik mampu mepresentasikan hasil karyanya serta dapat menentukan luas permukaan dari bangun yang dibuat tersebut.	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661

Bekasi, 25 Mei 2025

Guru Mapel Sains Projek

MGMP SAINS PROJEK

NRP. -

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF AKHIR TAHUN
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : VIII (delapan) U 7

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik memahami seluruh huruf Korea yang baik dan benar, dan membaca huruf Korea yang sudah dirangkai dengan 40 huruf Korea terdiri dari Vokal Tunggal, Vokal Rangkap, Konsonan Tunggal, Konsonan Rangkap	Jumlah Keseluruhan Huruf Korea	C2	Memahami huruf Korea dengan baik dan benar, dan menghafal huruf Korea yang sudah dirangkai dengan 40 huruf Korea terdiri dari Vokal Tunggal, Vokal Rangkap, Konsonan Tunggal, Konsonan Rangkap	10 nomor PG 2 nomor Essai	Pilihan Ganda dan Essai
2.	Peserta didik memahami penggunaan tata letak yang digunakan sebagai kata tunjuk arah (위, 아래, 안, 밖, 앞, 뒤)	Tata letak 위치와 방향 Posisi dan Arah	C2	Peserta didik memahami kalimat dengan tata bahasa juga tata letak yang sudah dipelajari dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitar serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis untuk menghasilkan kalimat dan teks tulis sederhana	10 nomor PG 3 nomor Essai	Pilihan Ganda dan Essai

3.	Peserta didik memahami partikel penunjuk arah 으로 digunakan apabila kata benda diakhiri dengan konsonan, sementara 로 digunakan pada kata benda yang berakhiran vokal	Tata Bahasa, partikel penunjuk arah	C2	Peserta didik mampu memiliki keterampilan mengartikulasikan tata bahasa sesuai dengan aturan pelafalan dalam bahasa Korea, memahami, menggunakan, dan merefleksi kalimat dan teks sederhana sesuai dengan tujuan dan kepentingannya untuk mengembangkan pengetahuan dan potensinya	10 nomor PG	Pilihan Ganda
4.	Peserta didik memahami bentuk iyang dipakai di antara 2 pembicara yang sudah saling kenal atau akrab, untuk menanyakan keinginan lawan bicara. -을래요 digunakan apabila kata benda diakhiri dengan konsonan, sementara -ㄴ래요 digunakan pada kata benda yang berakhiran vokal atau diakhiri dengan konsonan ㄴ	Akhiran kalimat “maukah” 을래요/ㄴ래요	C2	Memahami bentuk yang dipakai di antara 2 pembicara yang sudah saling kenal atau akrab, untuk menanyakan keinginan lawan bicara. -을래요 digunakan apabila kata benda diakhiri dengan konsonan, sementara -ㄴ래요 digunakan pada kata benda yang berakhiran vokal atau diakhiri dengan konsonan ㄴ	5 nomor PG	Pilihan Ganda

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi
Ttd,

Bekasi, 26 MEI 2025
Guru Mapel Bahasa Korea
Ttd,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

NRP. 010661



Aliah Farhana, A.Md

NRP. 161257

