



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membaca, menulis, membandingkan bilangan bulat menerapkan operasi bilangan bulat	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pertambahan, pengurangan, pembagian dan perkalian bilangan bulat, menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan bulat, menentukan KPK dan FPB	Diberikan soal pertambahan, pengurangan, pembagian dan perkalian bilangan bulat, siswa dapat menentukan hasil dari operasi tersebut.	1	Uraian
2.			Diberikan soal kontekstual bilangan bulat, peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah dari soal tersebut.	2	Uraian
3.			Diberikan masalah kontekstual peserta didik dapat menggunakan konsep FPB atau KPK dari permasalahan tersebut.	3	Uraian
4.			Diberikan masalah kontekstual peserta didik dapat menggunakan konsep FPB atau KPK dari permasalahan tersebut.	4	Uraian
Dst.		Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan pecahan	Diberikan soal kontekstual mengenai operasi hitung pecahan peserta didik dapat menentukan penyelesaian masalah tersebut.	5	Uraian

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Matematika

Ika Winda M. S.Pd/ Lina Apriyani. S.Pd
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 7/I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan ganda (15)
Uraian (5)

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui	Menentukan perbedaan besaran, nilai dan satuan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari besaran	1-20	PG dan URAIAN
2			Peserta didik dapat membedakan satuan baku dan tidak baku		
3			Peserta didik dapat mengkonversikan satuan pada besaran		
4		Menyebutkan macam – macam besaran pokok	Peserta didik dapat menyebutkan macam – macam besaran pokok		
5			Peserta didik dapat menyebutkan satuan dari besaran pokok berdasarkan SI		
6		Menentukan hasil pengukuran besaran pada besaran pokok	Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran panjang menggunakan jangka sorong		
7			Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran panjang menggunakan mikrometer sekrup		
8			Peserta didik dapat menghitung besar hasil pengukuran massa menggunakan neraca		

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Mapel IPA,

MGMP IPA



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7sains 1, 7sains 2, & 7it1

Jumlah Soal : 5soal
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca; memahami informasi yang terdapat di dalam teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi teks deskripsi	Disajikan teks deskripsi, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menemukan ciri-ciri dari objek yang dijelaskan dengan tepat	1	Uraian
2.			Disajikan teks deskripsi, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menemukan pesan tersirat yang terkandung dalam teks dengan tepat	2	
3.			Disajikan kalimat rancu, peserta didik diharapkan dapat menyusun teks menjadi teks yang padu	3	
4.			Disajikan teks deskripsi, peserta didik diharapkan dapat memahami mengenai objek dalam teks dan mampu menemukan ciri-ciri dari objek yang dijelaskan dengan tepat	4	
5.			Disajikan teks deskripsi, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menemukan pesan tersirat yang terkandung dalam teks dengan tepat	5	

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Fajar Alfian, S.Pd)
NRP. 251661



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7IT2, 7IT3, 7IT4, dan 7 Reg

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks deskripsi	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menentukan informasi pada gambar infografis yang telah disediakan• Menemukan informasi pada bacaan teks deskripsi yang telah disediakan	3, 4	Essai
2.	Peserta didik mampu memahami aspek kebahasaan teks deskripsi	Kaidah Kebahasaan	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menentukan kata sifat, kata kerja, dan kata benda pada teks deskripsi• Mampu menentukan kata baku dan membuatnya dalam bentuk kalimat	1,5,6	PG dan Essai
3.	Peserta didik mampu menelaah struktur teks Deskripsi	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menganalisis soal teks deskripsi dan menentukan strukturnya	8-10	PG
4.	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri teks deskripsi	Teks Deskripsi	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan ciri-ciri teks deskripsi dengan benar	2	Essai
Dst.					

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

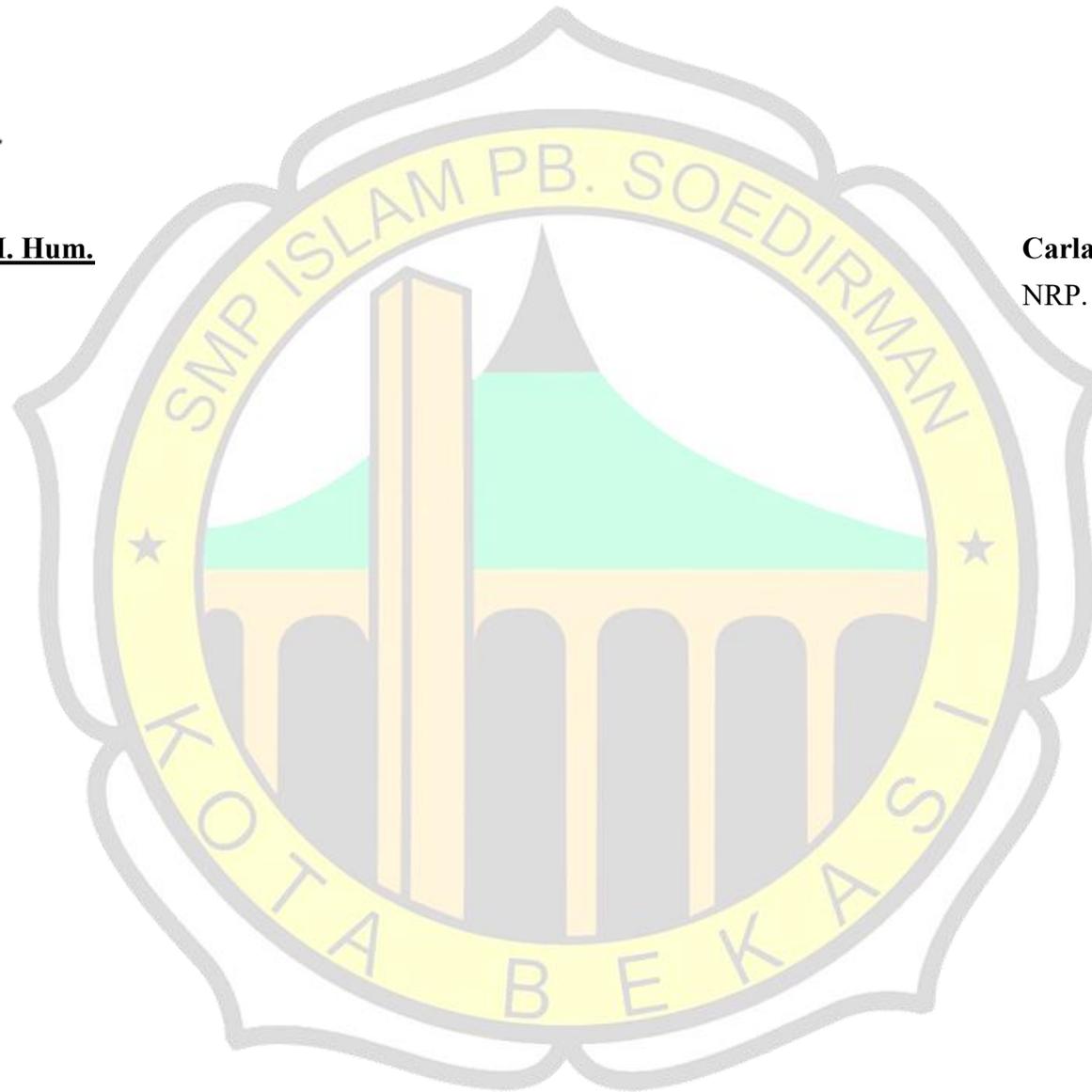


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025

Bahasa Indonesia,



Carla Noviani, S.Pd.

NRP. 161213



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII Science 1 dan 2, IT 2 / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dapat menggunakan kalimat Sederhana untuk memberikan informasi pribadi seperti nama, usia, alamat, dan hobi.2. Peserta didik dapat memahami penggunaan ekspresi Introducing self and others.	Introducing Self and Others	<ol style="list-style-type: none">1. Disajikan teks terkait Introducing self and others, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai teks.2. Disajikan dialog rumpang terkait Introducing self and others, peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai teks perkenalan diri orang lain.	1-10	PG
2.		<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Pronoun (kata ganti) dalam kalimat.	Pronouns	<ol style="list-style-type: none">1. Disajikan teks dengan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan Pronoun yang tepat sesuai dengan kalimat yang ada pada soal.	11-20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

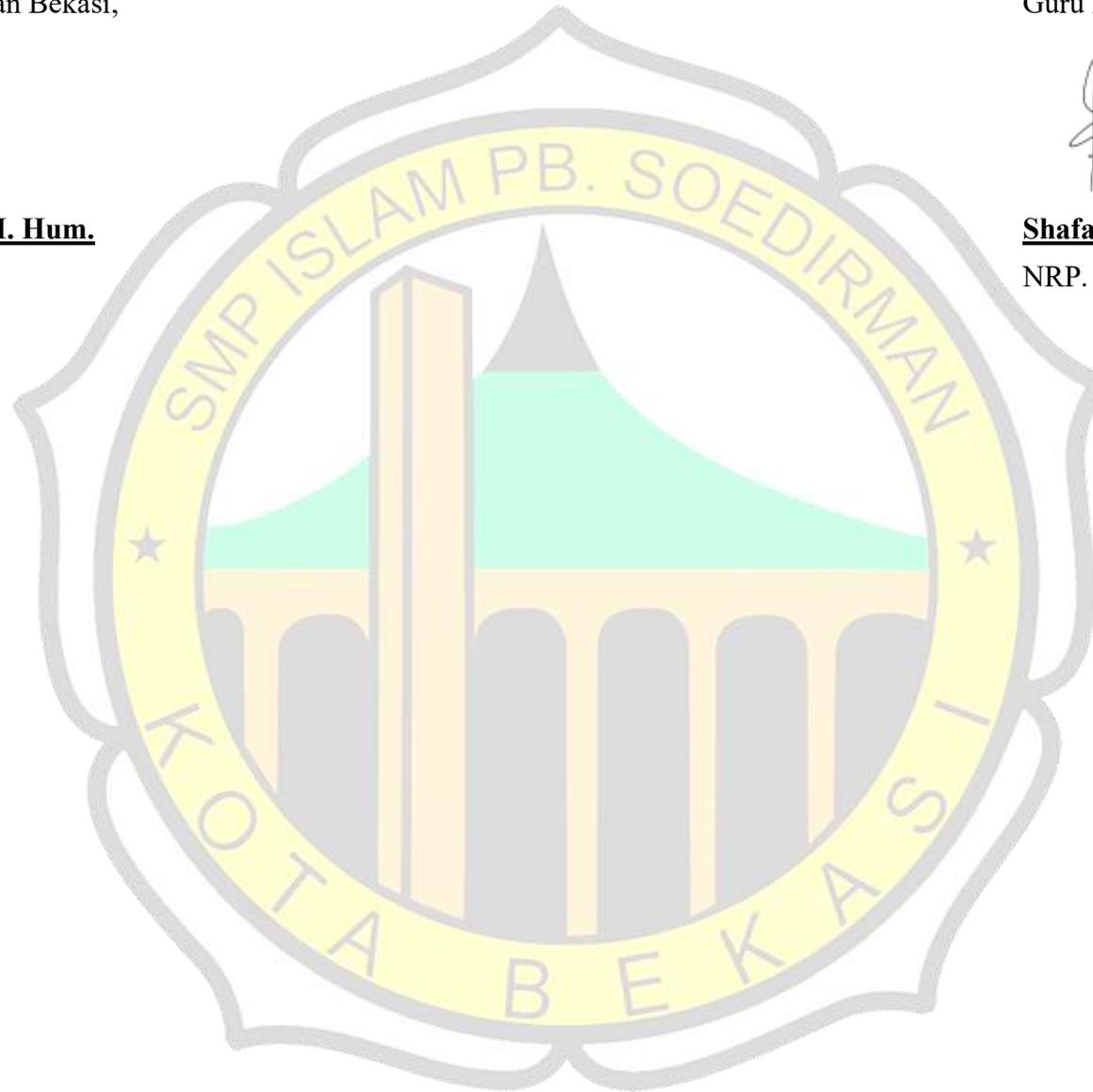
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Shafa Ramdhanya J, S.Pd.

NRP. 231573





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal.	Peserta didik dapat memahami penggunaan ekspresi Introducing self and others dalam sebuah dialog.	Disajikan sebuah dialog rumpang terkait Introducing self and others , peserta didik menentukan ekspresi yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut.	1 - 10	PG
2.		Peserta didik mampu memahami dan menggunakan Pronoun (kata ganti) dalam sebuah kalimat.	Disajikan sebuah kalimat rumpang, peserta didik mampu menentukan Pronoun yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut	11 - 12	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris

Maharani Jayendra Dewi, S.Pd.

NRP. 141132

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh) S 1-2, IT 1-3

Jumlah Soal : 20 PG
Bentuk Soal : Menjodohkan

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Norma, Nilai, Tradisi, Peta dan Kondisi Geografis Indonesia	Norma, Nilai, Tradisi, Peta, dan Kondisi Geografis Indonesia	C 3	Menjelaskan pengertian norma, nilai, tradisi, peta dan kondisi georafis Indonesia	4, 5, 9, 10, 11, 12, 17	Menjodohkan
2.			C 3	Menjelaskan jenis norma, nilai, tradisi dan peta	1, 3, 6, 7, 8, 13, 14, 16	Menjodohkan
3.			C 3	Mendeskripsikan contoh dari norma, nilai, tradisi dan peta	2, 15, 18, 19, 20	Menjodohkan
4.						

j

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H Gusfian Muslim, Lc, M.Hum

NRP. 030 755

Bekasi, 31 Juli 2025

Guru Mapel IPS

Ttd,

Iwan Setiawan, S.Pd

NRP. 030 760



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan proses sosialisasi, nilai, dan norma dalam kehidupan masyarakat	Menjelaskan pengertian sosialisasi serta fungsi dan tujuannya dalam kehidupan sosial	Menjelaskan pengertian sosialisasi	PG
			Menyebutkan fungsi sosialisasi dan agen sosialisasi (keluarga, sekolah, masyarakat, teman sebaya dan media masa)	PG
			Menjelaskan tujuan sosialisasi dalam kehidupan sosial atau bermasyarakat	PG
		Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menyebutkan jenis nilai sosial (material, vital, spiritual)	PG
			Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat	PG
			Memberikan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari	PG
2.	Mengidentifikasi berbagai bentuk tradisi lisan dan tradisi budaya yang berkembang dalam masyarakat	Menjelaskan pengertian tradisi lisan dan memberikan contohnya dalam kehidupan masyarakat sekitar	Menjelaskan pengertian tradisi lisan	PG
			Memberikan contoh tradisi lisan yang berkembang di masyarakat (mitos, legenda, dongeng, cerita rakyat)	PG

3.	Mengidentifikasi berbagai bentuk tradisi lisan dan tradisi budaya yang berkembang dalam masyarakat	Mengidentifikasi berbagai jenis tradisi yang ada di Indonesia (upacara adat, kesenian, permainan tradisional, dll)	Menyebutkan jenis-jenis tradisi budaya (upacara adat, kesenian, permainan tradisional)	PG
4.	Menginterpretasikan informasi spasial melalui penggunaan denah dan peta	Pengertian peta dan cara penggunaan denah dan peta untuk menunjukkan lokasi atau arah	Menjelaskan pengertian dan denah serta penggunaannya dalam lokasi atau petunjuk arah	PG
		Menunjukkan letak tempat tertentu dalam peta dan menjelaskan simbol-simbol pada peta	Menunjukkan letak tempat tertentu dalam peta dan menjelaskan simbol-simbol pada peta	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

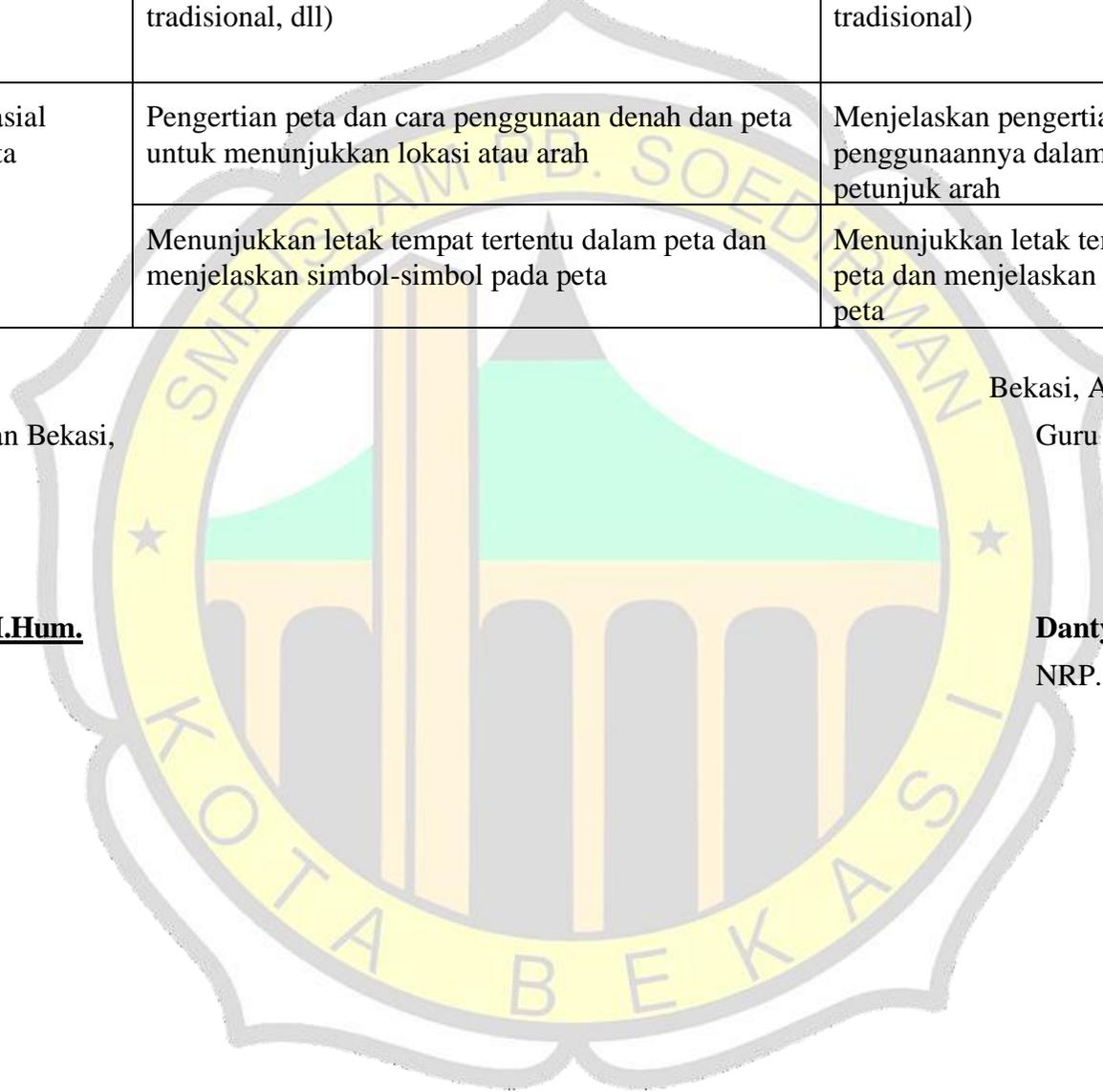
NRP. 030755

Bekasi, Agustus 2025

Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.

NRP. 161222





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKN (Pendidikan Pancasila)
Kelas/Semester : 7 SAINS, 7 IT, 7 REGULER / 1

Jumlah Soal : 20 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengkaji secara kritis implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; menjelaskan secara kronologis sejarah lahirnya Pancasila; dan memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa dan ideologi negara; serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	Mendeskripsikan latar sejarah pancasila	Peserta didik mampu menyebutkan tugas BPUPKI dan ketua BPUPKI	1-2	PG
2.			Peserta didik mampu menyebutkan tokoh pencetus nama pancasila	3	PG
3.			Peserta didik mampu menjelaskan penerapan sila ke 3, 4 dan 5 pada kehidupan sehari-hari	4-7	PG
4.			Peserta didik mampu menyebutkan sila pertama dalam Piagam Jakarta	8	PG
5.			Peserta didik mampu menjelaskan hari lahirnya pancasila	9	PG
6.			Peserta didik mampu menyebutkan nama BPUPKI dalam bahasa Jepang	10	PG
7.		Mendeskripsikan proses penetapan Pancasila	Peserta didik mampu menjelaskan alasan Jepang menjanjikan kemerdekaan	11	PG
8.			Peserta didik mampu menyebutkan sidang pertama BPUPKI dan 3 tokoh yang merumuskan dasar negara	12-15	PG
9.			Peserta didik mampu menyebutkan gerakan 3A Jepang	16	PG
10.			Peserta didik mampu menyebutkan ketua dan wakil dari PPKI	17-20	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

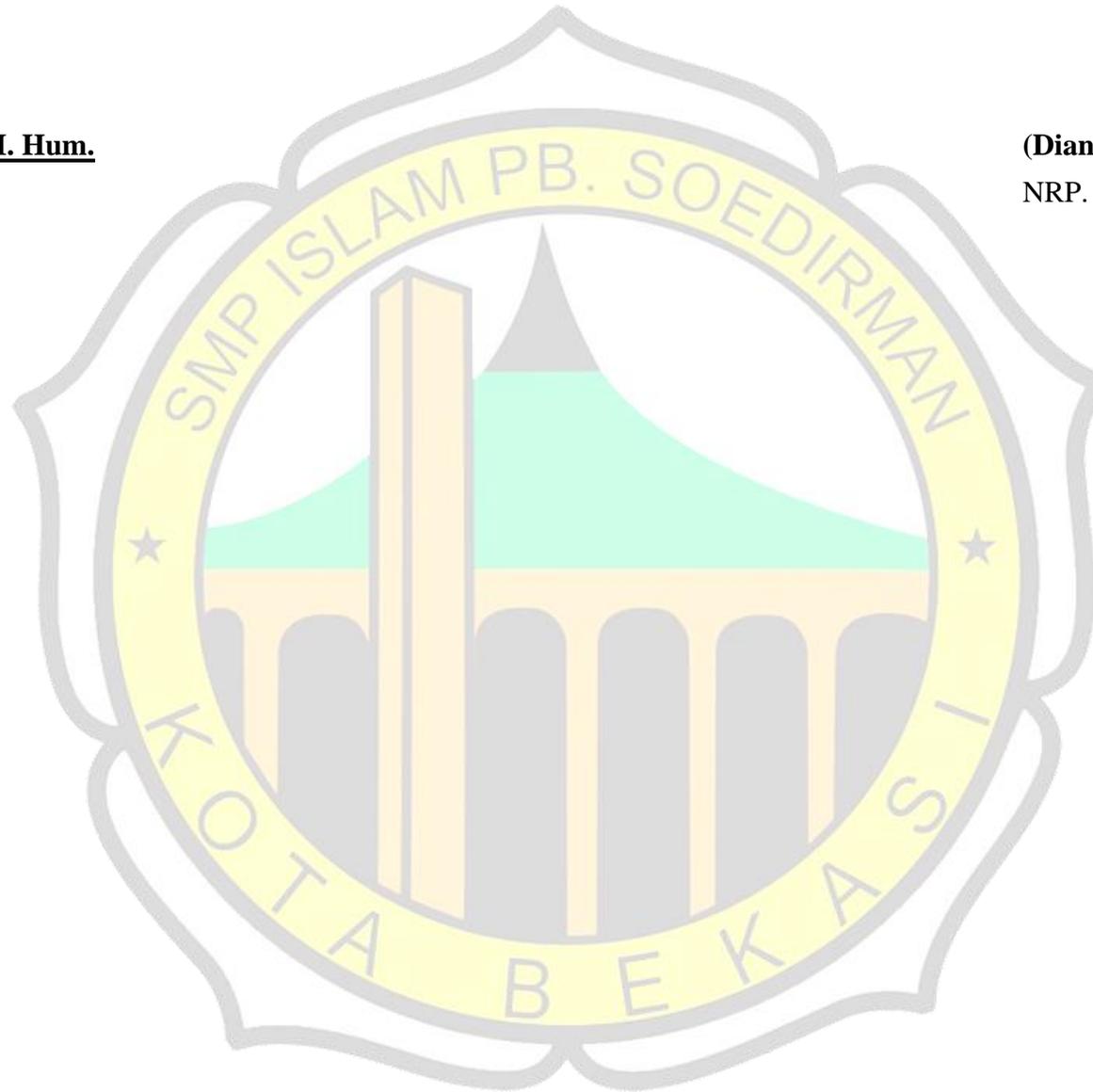
NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2025

Guru Mapel PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466





**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik mengoper, menahan, dan menendang bola permainan sepak bola.	Cara melakukan passing jarak dekat dan jarak jauh dalam sepak bola	1 - 10	PG
2.			Cara melakukan kontroling dalam sepak bola		
3.			Cara melakukan permainan sepak bola		
4.			Organisasi sepak bola nasional dan internasional		

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Menjelaskan tentang rupa dasar	Memilih unsur - unsur rupa berdasarkan keterangan Memilih keterangan tentang simetris horizontal Memilih keterangan tentang komposisi simetris sentral	1, 2, 3, 4, 5	PG
		Menjelaskan tentang komposisi alam benda	Mengidentifikasi jenis - jenis komposisi berdasarkan gambar Mengidentifikasi sebutan dari langkah – langkah membuat sketsa / proporsi gambar bentuk Memilih prinsip – prinsip menggambar alam benda berdasarkan keterangan atau penjelasan cerita	6,7, 8, 9, 10	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

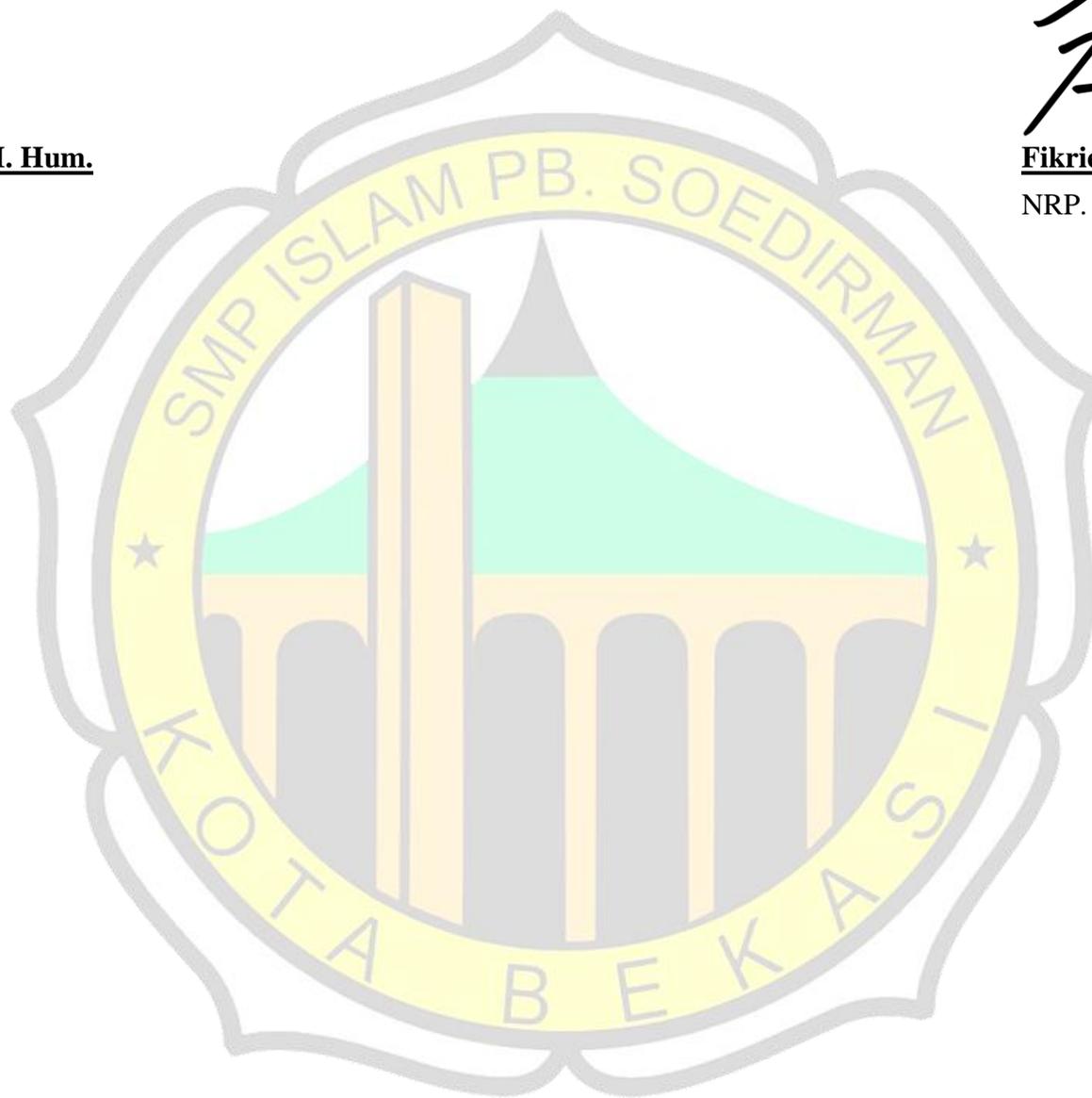
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate).	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menjelaskan konsep berpikir komputasional.• Peserta didik dapat mengaplikasikan metode pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan algoritme untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.• Peserta didik dapat membuat dan menerapkan sebuah perencanaan evaluasi pada solusi yang di ajukan untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari – hari secara baik dan benar..• Peserta didik dapat merancang untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari – hari dengan menggunakan teknik algoritme.• Peserta didik dapat menciptakan penyelesaian permasalahan dengan menerapkan konsep berpikir komputasional.	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan sebuah permasalahan, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan konsep berpikir komputasional dengan tepat.• Peserta didik dapat menentukan metode pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritme yang sesuai untuk menyelesaikan suatu permasalahan.• Peserta didik dapat merancang dan menerapkan perencanaan evaluasi terhadap solusi yang diajukan dalam memecahkan permasalahan sehari-hari.• Disajikan sebuah situasi, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari dengan menerapkan teknik algoritme secara tepat.• Peserta didik dapat menciptakan solusi dari suatu permasalahan dengan menerapkan konsep berpikir komputasional secara sistematis.	1-20	Pilihan Ganda



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Juli 2025

Guru Mapel Informatika,

MGMP Informatika

NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 7 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu membedakan kebahasaan dalam macam-macam percakapan \ paguneman	Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan paguneman tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dalam percakapan \ paguneman	Siswa dapat memahami isi teks paguneman carita	1,2,7,8,9	Pilihan Ganda
			Siswa dapat memahami kaidah dan kebahasaan yang dipakai sesuai dengan tingkatan saluhureun, sapantaran dan sahandapeun	3,4,5,6,10, 11, 12,13,14,15	
			Siswa dapat memahami menyapa, memperkenalkan diri, menyapa, memperkenalkan diri ,berpamitan,meminta izin, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	16,17 18,19,20	

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 02 Agustus 2025
Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT & REGULER / 1

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG & Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami Al Qur'an sebagai pedoman hidup	Bab 1 : Al Qur'an sebagai pedoman hidup	Pengertian Al Qur'an, fungsi Al Qur'an, mu'jizat / keistimewaan Al Qur'an, isi kandungan Q. S Annisa : 59 dan Q.S An Nahl : 64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
2.	Peserta didik mampu memahami tentang Asmaul Husna	BAB 2 : Asmaul Husna	Pengertian Asmaul Husna, Pengertian Al Alim, Al Khabir, As Sami dan Al Basir	11, 12, 13, 14, 15	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 05 Agustus 2025

Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 7 Sains, IT dan Reguler/I

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami, menganalisis dan menerapkan Hukum Taklifi dan Wadh,i dalam kehidupan sehari-hari dengan mengacu pada prinsip-prinsip syariah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta dapat menjelaskan definisi, jenis-jenis, dan karakteristik hukum taklifi dan wadh,i• Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan mendasar hukum taklifi dan wadh,i serta memberikan contoh nyata keduanya	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan definisi hukum taklifi dan wadh,i dan mengidentifikasi perbedaan hukum taklifi,(wajib, sunnah,mubah,makruh,haram) dan hukum wadh,i(syarat, sebab, sah, batal)	1,3,5,7,9	Pg
2.	Mengidentifikasi perbedaan antara kedua jenis hukum serta implikasinya dalam berbagai aspek kehidupan sosial dan pribadi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis hukum taklifi,(wajib, sunnah,mubah,makruh,haram) dan hukum wadh,i(syarat, sebab, sah, batal)	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan tujuan hukum taklifi dan wadh,i serta menerapkan hukum taklifi dan wadh,i dalam kehidupan sehari-hari	2,4,6,8,10	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : 7S1,7S2,7IT1 dan 7IT2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan hukum bacaan Al-Syamsiyah dan Al-Qamariyah	Mampu menjelaskan dan memahami hukum alif lam Syamsiyah dan qamariyah Mampu menjelaskan dan memahami hukum alif lam menyebutkan huruf-huruf Al Syamsiyah dan qamariyah	Menjelaskan pengertian Al-Syamsiyah dan qamariyah Mentionkan huruf-huruf Al Syamsiyah dan qamariyah	2-3	Praktek
2.	Membedakan hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al-Qamariyah	Mampu membedakan Al-Syamsiyah dan qamariyah	Membedakan Al-Syamsiyah dan qamariyah	4-5	Praktek
3.	Membaca Al-Qur'an QS. Al-Baqarah Ayat 6-12	Membaca dengan baik yang sesuai dengan ilmu tajwid	Membaca dan memperhatikan kalimat yang memiliki hukum alif lam syamsiyah dan qomariyah	1	Praktek
4.					

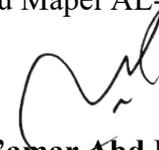
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

H, Gusfian Muslim, LC M.Hum.

NRP.

Bekasi, 1 Agustus 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN



Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QURAN
Kelas/Semester : 7 IT 3,4 dan R/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum bacaan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qomariyah	<ul style="list-style-type: none">Mampu menjelaskan dan memahami hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyahMampu menyebutkan huruf-huruf syamsiyah dan huruf-huruf qomariyahMampu membedakan hukum bacaan alif lam syamsiyah dengan alif lam qomariyah	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menjelaskan hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyahSiswa mampu menyebutkan 14 huruf syamsiyah dan 14 huruf qomariyahSiswa mampu membedakan tanda baca pada hukum bacaan alif lam syamsiyah dan hukum bacaan alif lam qomariyahSiswa mampu menuliskan contoh hukum bacaan alif lam syamsiyahSiswa mampu menuliskan contoh hukum bacaan alif lam qomariyah	1,2,3,4,5	ESSAY

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Al-Qur'an,

Hana, S.Ag
NRP. 221489



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. An-Naba	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat An-Naba ayat 1-40Mampu melanjutkan potongan ayat surat An-Naba	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat An-Naba ayat 1-40 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	1, 2	Praktik
2.	QS. Al-Qariah – An-Naas	<ul style="list-style-type: none">Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Qariah sampai surat An-NaasMampu melanjutkan potongan ayat surat Al-Qariah sampai surat An-Naas	<ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghafal surat Al-Qori'ah sampai surat An-Naas dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benarSiswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	3, 4, 5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



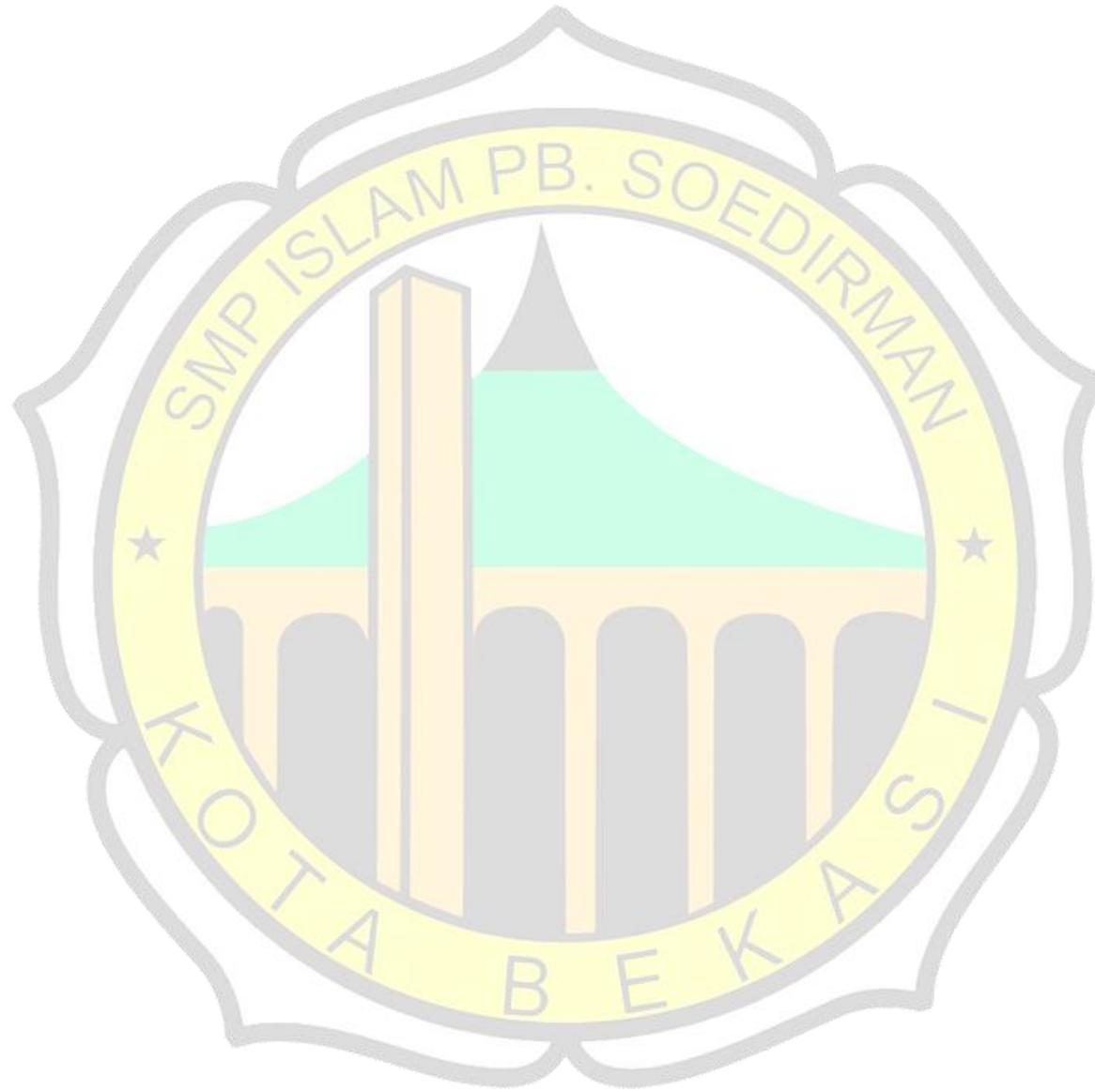
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag

NRP. 221489



KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII (tujuh) /I (satu)

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengubah kata kerja dalam kalimat sederhana.	الفعل المضارع	Peserta didik dapat mengubah kata kerja kedalam subjek أنا، أنت، أنتِ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	PG
			Peserta didik dapat mengubah kata kerja kedalam subjek أنا، أنت، أنتِ dalam kalimat sederhana	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H. Gusfian Muslim, LC., M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2025

Guru Mapel B. Arab

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I.

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : SAINS PROJEK
Kelas/Semester : VII Sains 1,2/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.		Melalui praktik sederhana menggunakan mikroskop, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian mikroskop dengan tepat.	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis mikroskop dan ilmuwan yang pertama kali menemukan mikroskop dengan tepat	1 - 3	PG
			Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian dan fungsi, serta cara cara menggunakan mikroskop dengan benar	4 - 9	PG
				5	Essay
2.	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	Melalui demonstrasi alat lab, peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis alat lab IPA dengan baik.	Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis alat-alat lab beserta fungsinya yang secara umum digunakan dalam praktikum pengamatan sel tumbuhan dengan cermat	11 - 15	PG
				2	Essay
3.		Melalui pengamatan sel daun Adam Hawa (<i>Rhoeo discolor</i>), peserta didik dapat menganalisis jenis sel dan jaringan yang teramati dengan teliti.	Peserta didik dapat menganalisis bagian stomata pada daun Adam Hawa (<i>Rhoeo discolor</i>) dengan tepat	10	PG
			Peserta didik mampu menjelaskan langkah untuk membuat preparat basah dengan tepat	1	Essay
			Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik (ciri-ciri) daun Adam Hawa (<i>Rhoeo discolor</i>) dengan tepat	3	Essay
			Peserta didik mampu menjelaskan jaringan daun Adam Hawa (<i>Rhoeo discolor</i>) dengan tepat	4	Essay

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025

Guru Mapel SAINS PROJEK,

(Chairani Sholihah, S.Pd.)

NRP. 241624



**KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Koding dan KA
Kelas/Semester : VII IT 1, 2, 3, 4

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	<ol style="list-style-type: none">Menggunakan aplikasi Ai.Mengenal menu aplikasi Ai.Menerapkan teknik – teknik dalam membuat ilustrasi anime 2D.Menghasilkan ilustrasi anime 2D dengan aplikasi Ai.	Peserta didik mampu membuat ilustrasi anime 2D dengan Ai.	Membuat ilustrasi anime 2D dengan aplikasi Ai berdasarkan prosedur.	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

MGMP Guru IT,

Ttd,

MGMP Guru IT