



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 8UR / Semester 1

Jumlah Soal : 4 Soal
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat mengenal, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan serta pada sistem persamaan linear dua variabel	Peserta didik dapat menentukan pemodelan matematika, menentukan himpunan penyelesaian dengan menggunakan metode eliminasi, substitusi, campuran maupun grafik.	Peserta didik dapat menentukan nilai dari dua variabel yang ditanyakan dengan terlebih dahulu menemukan himpunan penyelesaian dari x dan y secara benar.	1	Uraian
2.			Peserta didik diberikan dua persamaan sehingga dapat menentukan himpunan penyelesaian dengan benar dengan menggunakan metode yang dikuasai masing-masing.	2	Uraian
3.			Disajikan dua buah persamaan dengan koefisien dalam bentuk pecahan sehingga peserta didik dapat menentukan hasil dari persamaan tersebut dengan benar.	3	Uraian
4.			Disajikan soal yang kontekstual dengan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi SPLDV sehingga siswa dapat menyelesaikan permasalahan dengan cara yang tepat.	4	Uraian

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Matematika



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Fitrian Dwi Puspita, S.Pd. dan Novi Dwi Irmayanti, S.Pd.
NRP. 161211



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8 (Sains 1,Sains 2,IT 1& IT 2)/Genap

Jumlah Soal : 15 PG & 5 Essay
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami system organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ	Menganalisis struktur dan fungsi sel hewan dan sel tumbuhan	Peserta didik mampu membandingkan struktur sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan gambar	1	PG
2.			Peserta didik dapat menganalisis fungsi bagian sel yang hilang pada gambar	2	PG
3.			Peserta didik mengevaluasi akibat tidak berfungsinya organel tertentu terhadap proses kehidupan sel	3	PG
4.			Peserta didik menjelaskan pentingnya proses pembelahan sel untuk regenerasi jaringan	1	Essay
5.		Menjelaskan dan memberi contoh jaringan penyusun organ	Peserta didik dapat membedakan fungsi berbagai jaringan berdasarkan ciri sel penyusunnya	4	PG
6.			Peserta didik menganalisis dampak kerusakan jaringan terhadap fungsi organ	5	PG
7.		Menjelaskan contoh, fungsi, dan gangguan organ penyusun sistem organ	Peserta didik dapat menentukan keterkaitan bentuk dan fungsi organ tertentu	6	PG
8.			Peserta didik menganalisis gambar organ untuk menyimpulkan fungsi utamanya	7	PG
9.			Peserta didik mengevaluasi akibat gangguan pada salah satu organ terhadap kerja sistem organ secara keseluruhan	8	PG
10.		Menghubungkan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ penyusun organisme	Peserta didik membandingkan dua sistem organ berbeda yang memiliki fungsi saling mendukung	9	PG
11.			Peserta didik menganalisis hubungan antara jenis sel dengan jaringan penyusunnya	10	PG

12.		Peserta didik dapat mengevaluasi pentingnya keberadaan jaringan tertentu dalam organ	11	PG
13.		Peserta didik menganalisis proses kerja organ dalam sistem organ	12	PG
14.		Peserta didik dapat menentukan urutan organ dalam satu sistem organ berdasarkan fungsi	13	PG
15.		Peserta didik menganalisis fungsi organ tertentu pada dua sistem organ berbeda	2	Essay
16.		Peserta didik mengevaluasi gangguan pada salah satu organ dan pengaruhnya terhadap keseimbangan tubuh	3	Essay
17.		Peserta didik mengevaluasi proses pembelahan sel dan dampaknya terhadap pertumbuhan	14	PG
18.		Peserta didik dapat menganalisis hubungan antar sistem organ dalam mempertahankan kehidupan	15	PG
19.		Peserta didik dapat menganalisis hubungan antar sistem organ dalam mempertahankan kehidupan	4	Essay
20.		Peserta didik menganalisis kerjasama dua sistem organ dalam suatu aktivitas tubuh	5	Essay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel IPA,

Visdha Ersita,S.Pd.
NRP. 251660



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Alam
Kelas/Semester : 8 R, 8 B dan 8 IT 3/ I

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : Pilihan Ganda, Isian dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik memahami sistem organisasi kehidupan, fungsi serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ	Mengetahui dan memahami konsep sel dan jenis-jenis sel	Peserta didik dapat mengetahui ilmuan pertama kali yang mengamati sel	1	PG
		Menganalisis urutan organ, jaringan, sistem organ dan organisme	Peserta didik disajikan pilihan jawab agar dapat membedakan struktur sel hewan dan tumbuhan	4, 6, 10	PG
		Mengidentifikasi bentuk organel sel hewan dan tumbuhan beserta fungsinya	Peserta didik mampu mengetahui konsep sel dan membedakan antara organisme uniseluler dan multi seluler	2, 9	PG
		Mampu menjelaskan jaringan hewan dan tumbuhan beserta fungsi dan letaknya	Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk jaringan hewan dan tumbuhan	3, 5, 7	PG
			Peserta disajikan gambar tentang sel, jaringan, organ, sistem organ dan organisme secara acak, dapat menentukan urutan dari yang paling sederhana hingga paling kompleks	8, 16	PG, Essai
			Peserta didik mengisi nama organel sel dan fungsinya sesuai petunjuk anak panah	11-15	Isian
			Peserta didik mampu menganalisis jaringan sel hewan dan menjelaskan fungsinya	17-19	Essai
			Peserta didik dapat memberikan contoh perbedaan organisme uniseluler dan multiseluler	20	Essai

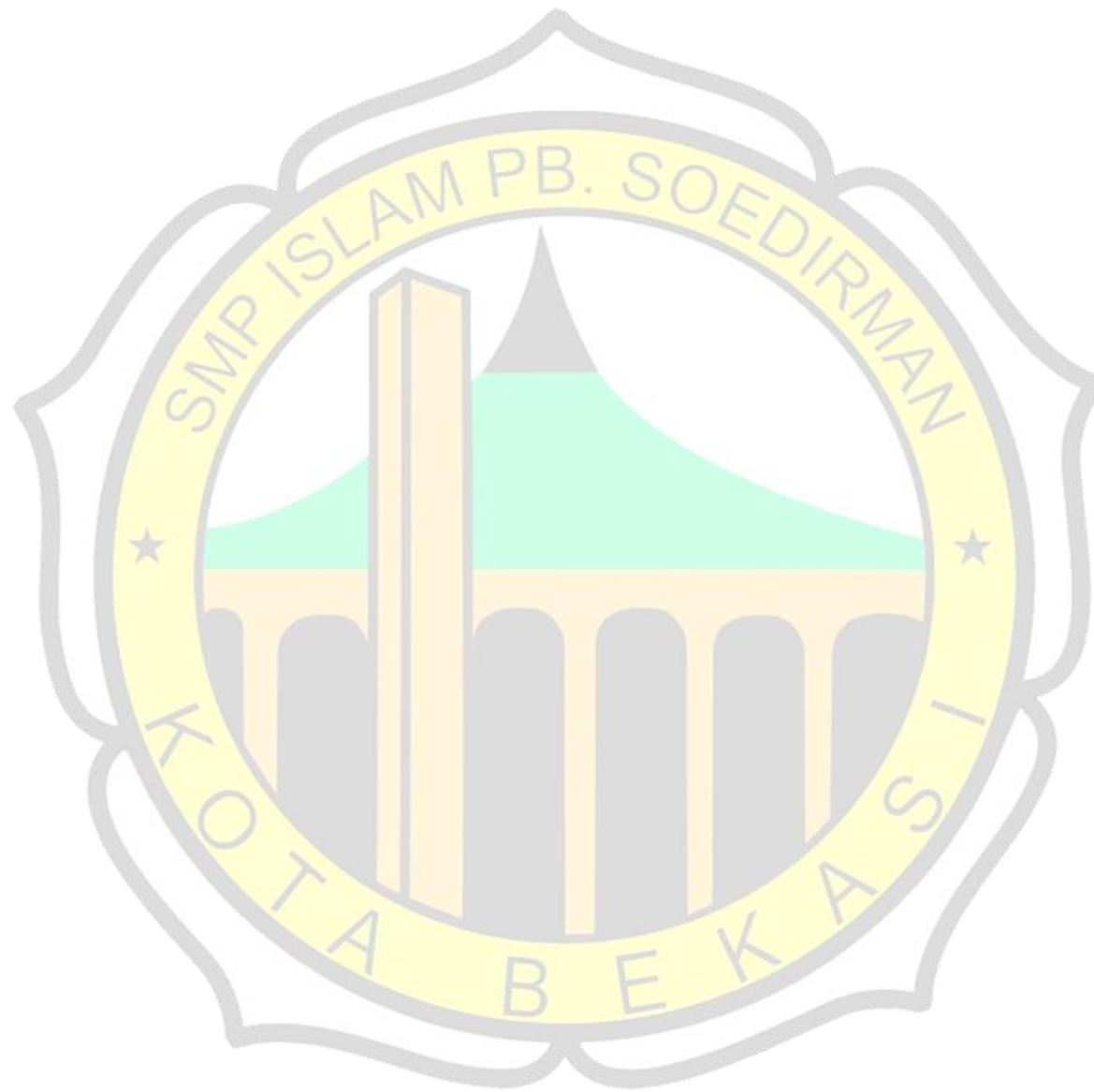


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Mapel IPA,

Farah Fadhilah, S.Pd.
NRP. -





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8S1,8S2, dan 8IT1

Jumlah Soal : 4
Bentuk Soal : Uraian dan Pilihan Ganda kompleks

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks laporan hasil observasi.	Teks LHO	Memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks laporan hasil observasi	3	Uraian
2.	Peserta didik mampu mengeksplorasi berbagai teks laporan hasil observasi.	Teks LHO	Menentukan kalimat utama teks laporan hasil observasi	4	Uraian
3.	Peserta didik mampu menelaah struktur teks laporan hasil observasi. Dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.	Teks LHO	Menelaah struktur teks laporan hasil observasi	1	Uraian

4.	Peserta didik mampu memahami aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	Teks LHO	Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi	2	Pilihan ganda kompleks
Dst.					

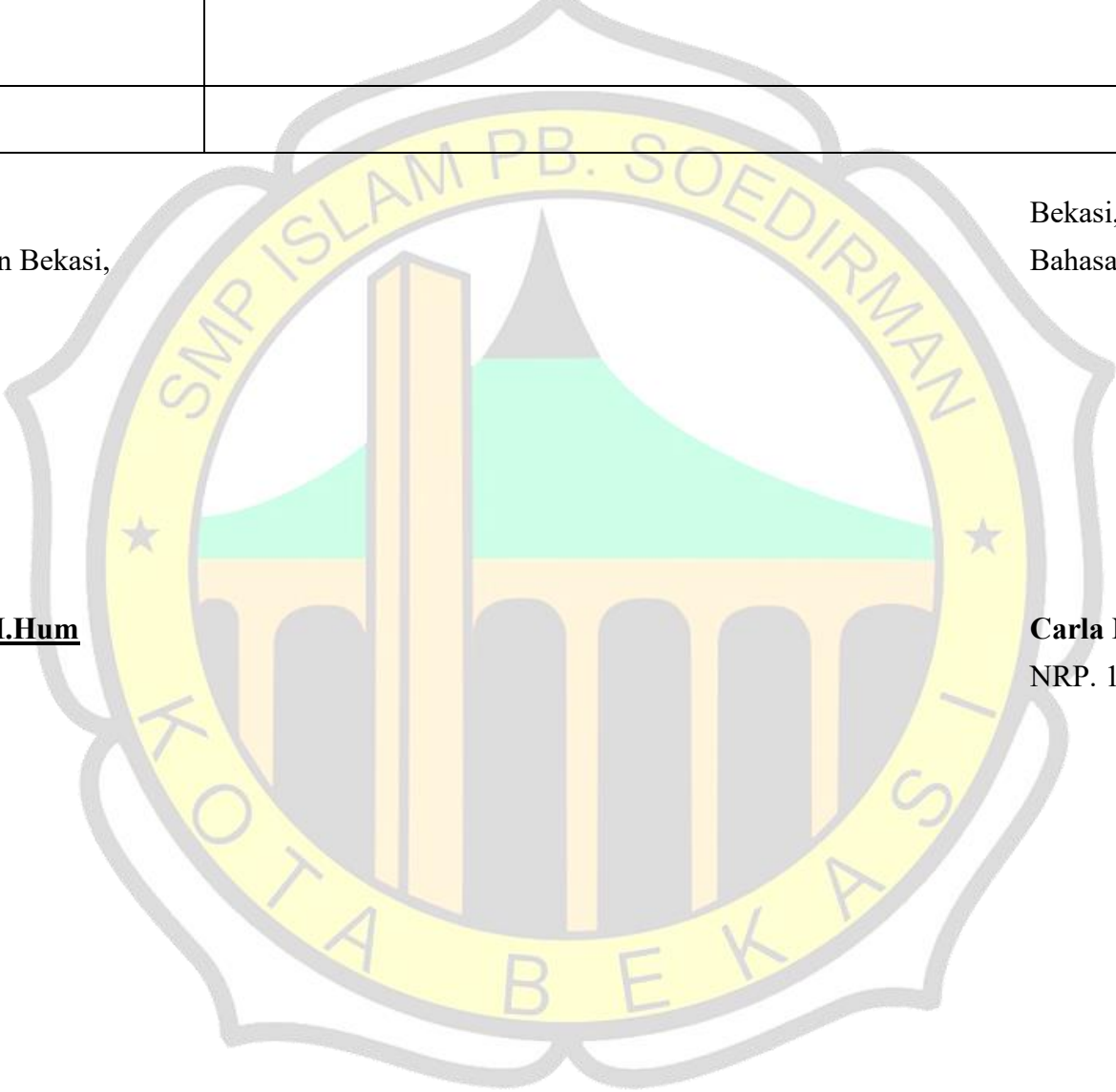
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Bekasi, 30 Juli 2025
Bahasa Indonesia



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum
NRP. 030755

Carla Noviani, S.Pd.
NRP. 161213





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8IT2, 8IT3, 8BAHASA, & 8REGULER

Jumlah Soal : 3soal
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Membaca; memahami informasi yang terdapat di dalam teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi teks laporan hasil observasi	Disajikan sebuah teks, peserta didik diharapkan dapat memahami deskripsi umum dan deskripsi bagian dengan tepat	1 & 2	Uraian
2.			Disajikan beberapa pilihan objek, peserta didik dapat menyusun teks laporan hasil observasi sesuai dengan strukturnya	3	

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Fajar Alfian, S.Pd)
NRP. 251661



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	Peserta didik dapat memahami tujuan dan informasi di dalam sebuah Greeting Card .	Disajikan sebuah Greeting Card , peserta didik mampu menentukan tujuan dan memahami informasi yang disampaikan dalam kartu tersebut.	1 - 10	PG
2.		Peserta didik mampu memahami dan menggunakan penanda waktu Simple Past (Non-Verbal dan Verbal) dalam sebuah kalimat.	Disajikan sebuah kalimat afirmatif, negatif dan interogatif rumpang yang menggunakan penanda waktu Simple Past , peserta didik mampu menentukan Auxiliary dan Verb 2 yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.	11 - 12	PG



Kepala SMP Islam PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfan Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Bahasa Inggris

Maharani Jayendra Dewi, S.Pd.

NRP. 141132



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8 IT 3, Bahasa, Reguler/1 (Satu)

Jumlah Soal : 10 soal
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan	1. Identify and understand the definition, types, generic structure, and purpose of greeting card 2. Identify kinds of example of greeting cards 3. Modify the example of greeting cards.	Greeting Card	Peserta didik dapat menentukan definisi dari <i>greeting card</i>	1	Essay
2.				Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jenis <i>greeting card</i> dari contoh yang disajikan	2,3	Essay
3.				Peserta didik dapat menentukan fungsi/tujuan dari sebuah <i>greeting card</i> yang disajikan	4	Essay
4.				Peserta didik dapat mengidentifikasi generic structure dari sebuah <i>greeting card</i> yang disajikan	5	Essay
5.				Peserta didik dapat membuat sebuah greeting card dari jenis yang ditentukan	6	Essay
6.	keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan	1. Understand the concept of Simple Past Tense and how it is used in English. 2. Learn how to form sentences in Simple Past Tense, The rules for creating sentences in the Simple Past Tense and provide examples. 3. Practice using Simple Past Tense in various exercises.	Simple Past Tense	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat <i>simple past tense (to be)</i> dengan tepat	7	Essay
7.				Peserta didik dapat melengkapi tabel kata kerta untuk <i>simple past tense (regular /irregular verbs)</i> dengan tepat	8	Essay
8.				Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat <i>simple past tense (verb)</i> dengan tepat	9	Essay

9.	inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat			Peserta didik dapat menyusun kalimat <i>simple past tense (verb & to be)</i> dengan tepat	10	Essay
----	---	--	--	---	----	-------

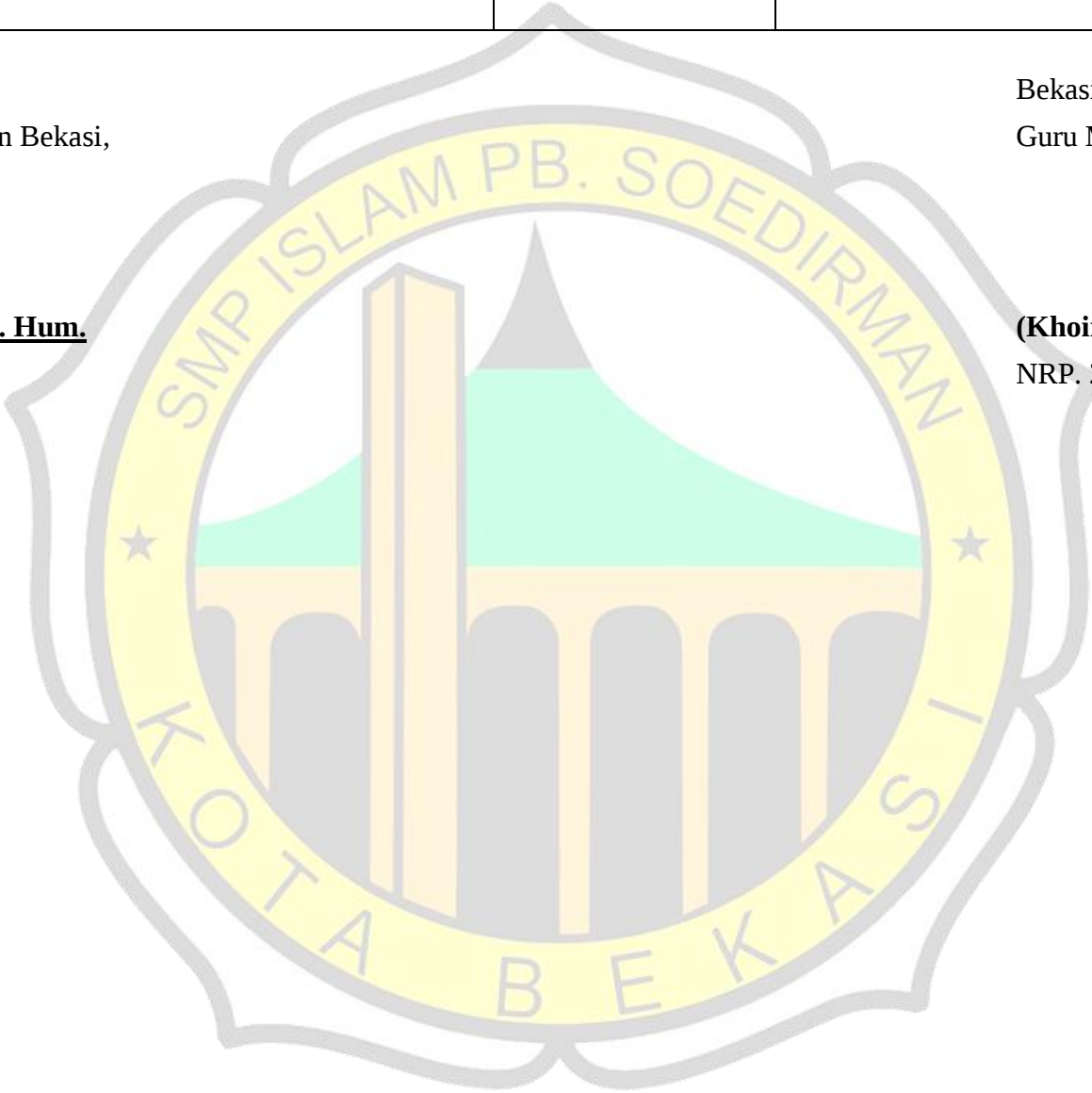


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Khoirunnisa Ufairoh, S.Pd)
NRP. 211467





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi, termasuk pembentukan iklim dan musim	Menganalisis hubungan antara gerak bumi (rotasi dan revolusi) dengan iklim dan musim	Menjelaskan pengertian dan akibat gerak semu harian dan tahunan matahari	PG
			Menjelaskan proses terjadinya angin muson dan dampaknya bagi Indonesia	PG
			Menjelaskan iklim dan musim yang ada di bumi	PG
		Menganalisis hubungan antara gerak bumi (rotasi dan revolusi) dengan iklim dan musim	Menjelaskan pengertian rotasi bumi	PG
			Menjelaskan akibat rotasi bumi (perbedaan waktu, siang dan malam)	PG
			Menjelaskan pengertian revolusi bumi dan akibatnya	PG
2.	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan garis Weber	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan Weber	Mengidentifikasi flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan Weber	PG
			Memberikan contoh flora dan Fauna di berbagai wilayah Indonesia	PG

3.	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan garis Weber	Mengidentifikasi berbagai jenis faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia	Menyebutkan jenis-jenis faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia	PG
4.	Mengidentifikasi potensi dan pemanfaatan sumber daya alam khususnya sumber daya hutan secara berkelanjutan.	Menjelaskan potensi hutan di Indonesia sebagai sumber daya alam	Menjelaskan potensi dan pemanfaatan sumber daya hutan di Indonesia	PG
		Memberikan contoh pemanfaatan hutan secara berkelanjutan	Menyebutkan beberapa contoh hutan di Indonesia	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, Agustus 2025
Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.
NRP. 161222



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : VIII UR/Ganjil

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

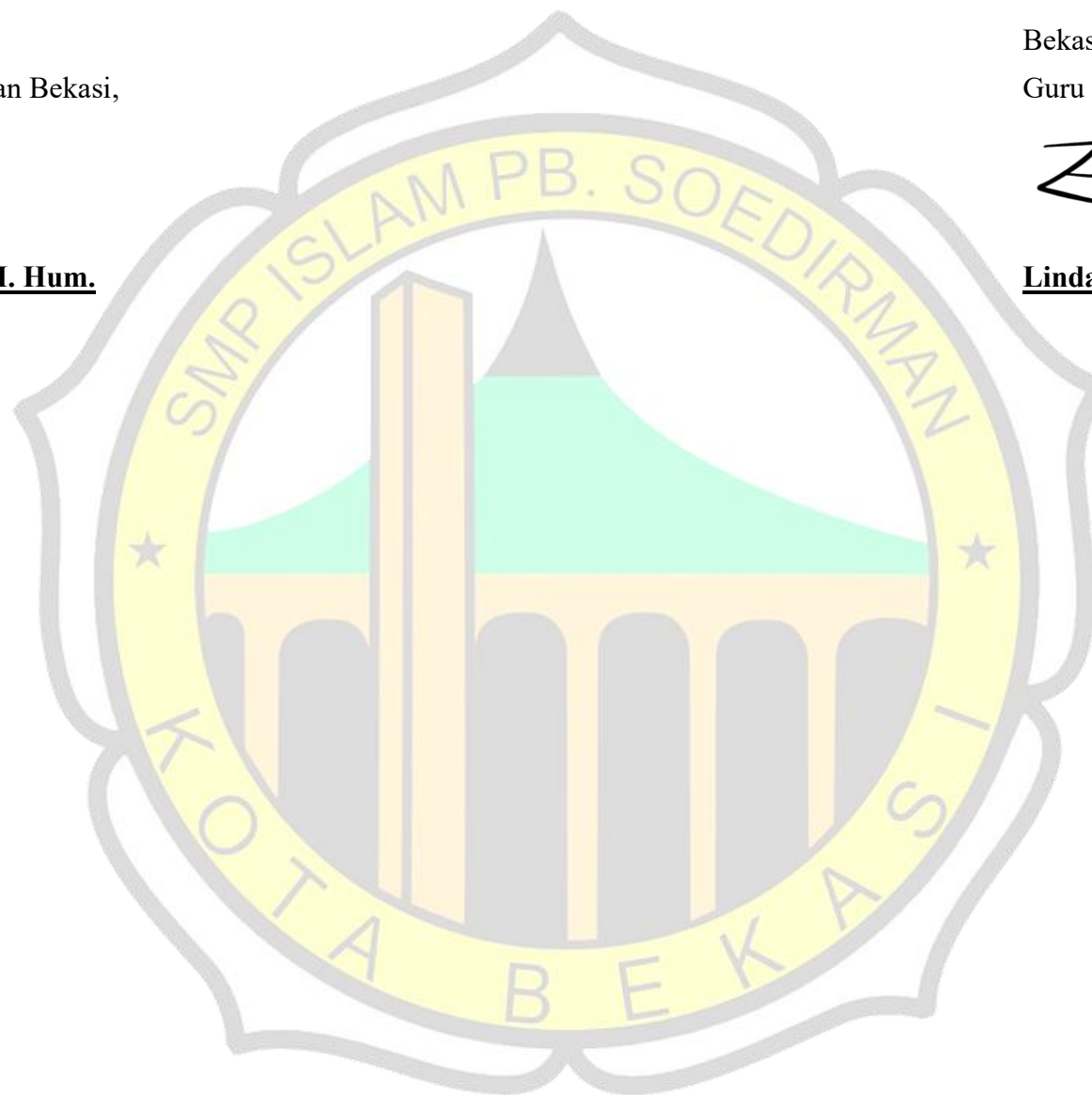
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menganalisis kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara, serta menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Menjelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara.	Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	1	PG
				16	Uraian
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai pandangan hidup.	Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	2	PG
			Peserta didik diharapkan dapat mendefinisikan Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat	3	PG
				17	Uraian
			Peserta didik diharapkan dapat memberikan contoh penerapan Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat.	4	PG
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai ideologi negara.	Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi negara dengan tepat.	5	PG
				18	Uraian
			Peserta didik diharapkan dapat membedakan Pancasila dengan ideologi lain dengan tepat.	6	PG
		Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam suatu kasus dengan tepat.	7-10	PG
				19	Uraian
		Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila.	Peserta didik diharapkan dapat memberikan contoh sikap positif terhadap Pancasila dengan tepat.	11-15	PG
				20	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Linda Istiqomah, S.Pd.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengekspresikan diri melalui olah vokal dengan memperhatikan teknik vokal dasar dan karakter lagu.	Siswa dapat menyanyikan lagu daerah secara mandiri dengan teknik vokal yang tepat.	Menyanyikan lagu daerah dengan nada, ritme dan ekspresi yang sesuai.		
2.	Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab dalam proses berkarya.	Siswa menunjukkan keberanian tampil dan tanggung jawab dalam mempersiapkan penampilan.	Menyanyikan lagu dipanggil secara acak, menghafal lirik lagu daerah yang sudah ditentukan sebelumnya, diantaranya adalah lagu bolelebo, o ina ni keke, gambang suling dan paris barantai.		
3.	Peserta didik memahami keberagaman budaya melalui lagu daerah yang dinyanyikan.	Siswa dapat menjelaskan asal-usul lagu daerah yang dipilih dan dinyanyikan.	Menyebutkan daerah asal lagu dan makna lagu secara lisan sebelum tampil.		





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

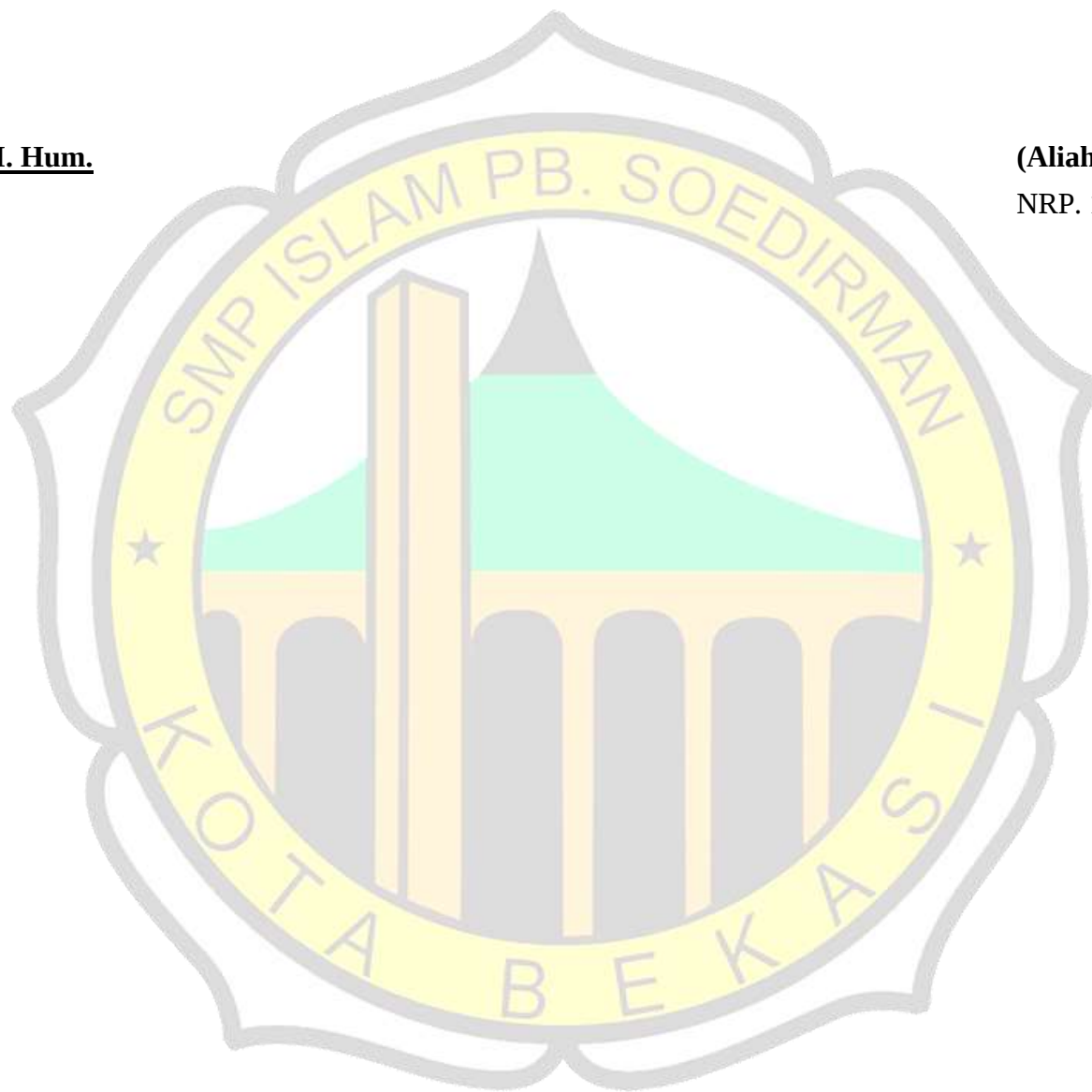
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengorganisasi, dan mengolah data dalam bentuk terstruktur menggunakan perangkat lunak pengolah data	Siswa mampu menampilkan data terstruktur menggunakan python	Siswa mengetahui cara mengunggah file ke python Siswa mampu mengetahui cara menampilkan file di program python Siswa mampu mengetahui library io & pandas Siswa mengetahui cara menampilkan kolom tertentu	1-10	PG
		Siswa mampu menghitung, meburutkan dan menyaring data menggunakan python	Siswa mampu mengetahui cara menampilkan baris tertentu Siswa mampu mengetahui cara menampilkan nilai teratas & nilai terbawah Siswa mampu mengetahui cara menampilkan nilai dengan kriteria tertentu Siswa mampu mengetahui cara mengurut dan menyaring data	11-20	PG
Dst.					



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Informatika

(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 8 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengerti kebahasaan dari sebuah kawih (lagu)	mengidentifikasi bentuk,struktur teks,unsur dan aspek kebahasaan rumpaka kawih.	Siswa dapat menjabarkan dan memahami isi teks kawih,	1,2,3,4,5	Pilihan Ganda
			Siswa dapat memahami unsur- unsur kawih	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	
			Siswa dapat memahami kebahasaan rumpaka kawih	17,18,19,20	

Bekasi, 02 Agustus 2025
Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Soal : 20

Kelas/Semester : VIII Unggulan & Reguler/I (satu)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam ajaran Islam.	Pelestarian Alam dan Lingkungan	Peserta didik dapat membaca dan menghafal QS. ar-Rum ayat 41, QS. Ibrahim ayat 32 dan QS. az-Zukhruf ayat 13.	1, 2, 3	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan QS. ar-Rum ayat 41, QS. Ibrahim ayat 32 dan QS. az-Zukhruf ayat 13.	4, 5, 6	PG
2.	Peserta didik mampu mendalami salah satu rukun iman.	Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT	Menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT	7	PG
			Menyebutkan macam-macam kitab Allah yang wajib diimani dan Rasul yang menerimanya	8, 9, 10, 11	PG
			Memaparkan isi kandungan pokok setiap kitab Allah SWT	12, 13, 14, 15	PG
			Menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah SWT	16, 17	PG
			Menyebutkan dalil naqli yang menjelaskan tentang kitab-kitab Allah SWT	18, 19, 20	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H. Gusfian Muslim, LC., M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2025

Guru Mapel PAI

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 8 Sains, IT, Bahasa dan Reguler/I

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Memahami pengertian, Macam-macam, dan keutamaan shalat sunnah	• Mengidentifikasi pengertian dan dasar hukum shalat sunnah	▪ Menjelaskan pengertian Shalat Sunnah ▪ Membedakan antara shalat sunnah rawatib muakkad dan ghoiru muakkad	1,2,3	Essay
2.	Peserta didik mampu Menunjukkan kemampuannya dalam melafalkanniat, bacaan shalat sunnah, dan mempraktekkan beberapa shalat sunnah dengan benar baik secara individual maupun berjamaah sebagai wujud ketaqwaan kepada Allah SWT	• Menyebutkan Macam-macam shalat sunnah • Menjelaskan keutamaan melaksanakan shalat sunnah	• Mempraktikkan tata cara Shalat sunnah dan melafalkan bacaan dengan benar	4,5	



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII(delapan)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum Lam Jalalah, Hukum Ghunnah (Dengung)	- Kondisi pembacaan tafkhim dan tarqiq - Menganalisis alasan Lam Jalalah dibaca tafkhim dan tarqiq - Mengidentifikasi contoh Lam Jalalah tafkhim dan tarqiq - Hukum Ghunnah (Dengung)- Pengertian dan tempat keluar Ghunnah	- Menganalisis alasan Lam Jalalah dibaca tebal/tipis. - Mengidentifikasi contoh Lam Jalalah tebal/tipis. - Menganalisis perbedaan jenis dengung.	1-5	PG
2.	Hukum Ra	Pembacaan tebal dan tipis (termasuk <i>Jawazul Wajhain</i>)	- Menganalisis perubahan hukum Ra akibat perubahan huruf atau harakat. - Mengidentifikasi kondisi <i>Jaizul Wajhain</i> pada huruf Ra. - Mengevaluasi hukum Ra saat waqaf	6-10	PG



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 01 Agustus 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN

(Suhendra, S.E)

NRP.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : 8 IT3, 8 Bahasa dan 8 Reguler

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan hukum bacaan Qalqalah,ra,lafdzul Jalalah dan gunnah	Mampu menjelaskan hukum bacaan Qalqalah,ra,lafdzul Jalalah dan gunnah	Menjelaskan hukum bacaan qolqolah, Ra, lafdzhul jalalh dan gunnah	2-3	Praktek
2.	Menerapkan hukum bacaan Qalqalah, Ra, gunnah dan lafdzul Jalalah	Mampu menerapkan hukum bacaan Qalqalah, Ra, gunnah dan lafdzul Jalalah	Membaca contoh-contoh hukum bacaan Qalqalah, Ro, gunnah dan lafdzhul jalalah dengan benar	4-5	Praktek
3.	Membaca Al-Qur'an QS. Ali-Imron ayat 1-5	Mampu membaca Al-qur'an dengan baik dan benar	Membaca contoh-contoh hukum tersebut dalam QS. Ali-Imron ayat 1-5	1	Praktek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

H. Gusfian Muslim, LC M.Hum.

NRP.

Bekasi, 1 Agustus 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN

Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I

NRP. 151157



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : VIII(delapan)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Al-Mulk 1-30	- Menghafal dengan baik dan benar Al-Mulk 1-30 - Mampu melanjutkan potongan ayat Al Qur'an yang diberikan dengan lanjutan ayat yang sesuai	- Peserta didik mampu menghafal surat Al-Mulk 1-30 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar serta lancar - Peserta didik dapat memilih kelanjutan ayat yang benar dari beberapa pilihan yang disediakan.	5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 01 Agustus 2025
Guru Mapel Tahfidz

(Suhendra, S.E)
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 8 IT 1,2/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Mulk	- Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Mulk ayat 1-30 - Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Mulk	- Siswa mampu menghafal surat Al-Mulk dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar - Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1,2,3,4,5	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag
NRP. 221489



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan tata Bahasa Korea dasar secara lisan dan tertulis.	Siswa mampu menjelaskan pola penggunaan tata bahasa 로/으로 dan ㄹ래요/을래요.	Menyebutkan fungsi dan pola tata bahasa 로/으로 dan ㄹ래요/을래요 secara lisan. Dan menyebutkan posisi kanan, kiri, atas, bawah, belakang dan depan.		
2.	Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana menggunakan tata bahasa yang dipelajari.	Siswa dapat membuat dan mengucapkan kalimat menggunakan tata bahasa 로/으로 dan ㄹ래요/을래요.	Mmembuat masing-masing 5 kalimat dengan tata bahasa 로/으로 dan ㄹ래요/을래요 secara tertulis dan lisan.		
3.	Peserta didik menunjukkan kepercayaan diri dalam praktik bahasa asing.	Siswa berani berbicara dalam bahasa Korea di depan kelas.	Mengucapkan kalimat yang telah dibuat sendiri dengan pengucapan yang jelas di depan kelas.		





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

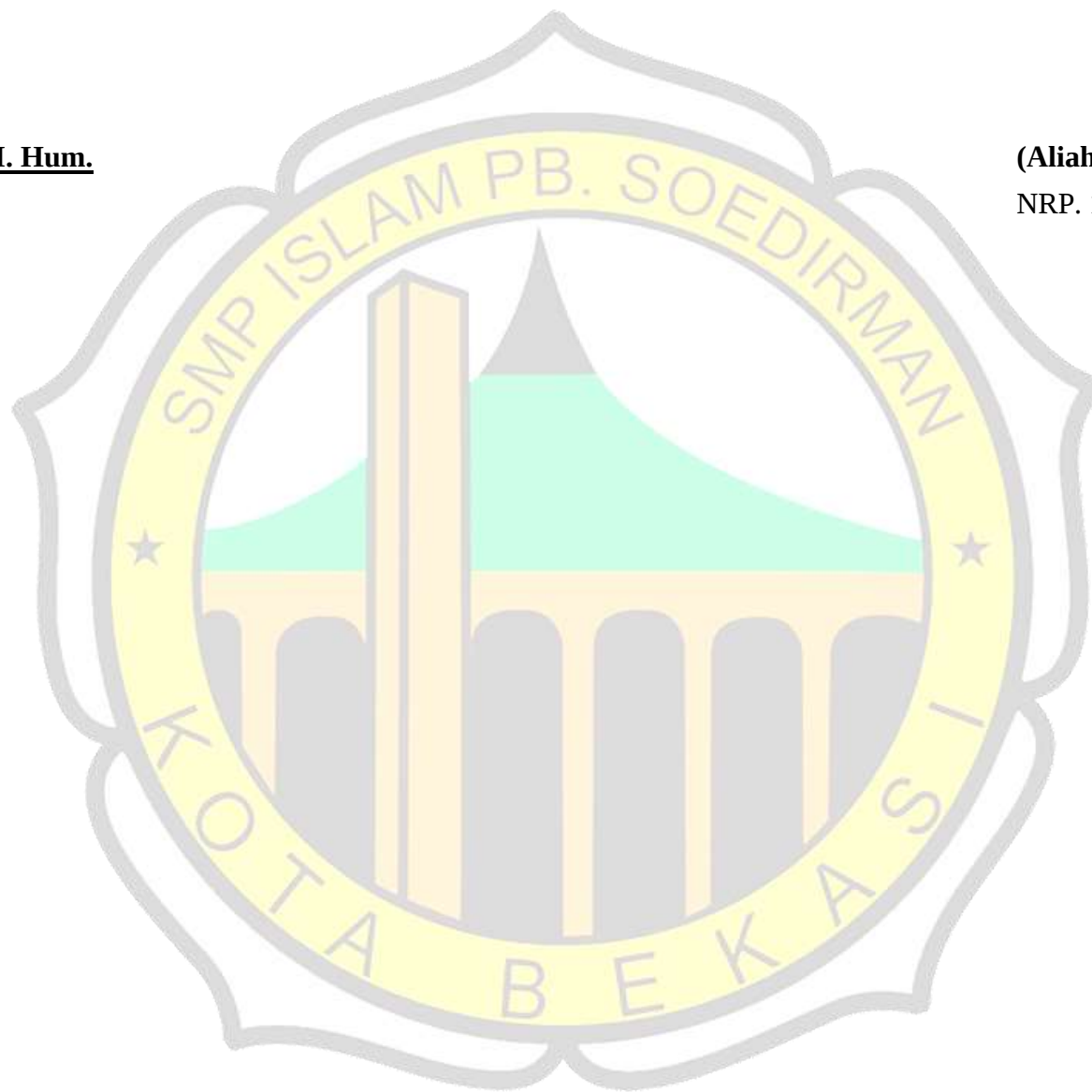
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Sains Projek
Kelas/Semester : VIII SAINS 1 & VIII SAINS 2

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menentukan solusi dari masalah kurangnya kemampuan berhitung dasar siswa smp.	Peserta didik dapat mempersentasikan rancangan produk sebagai solusi pembelajaran hitungan dasar yang menyenangkan.	1. Peserta didik membuat ppt/slide canva persentasi mengenai solusi serta rancangan produk yang akan dibuat. 2. Peserta didik dapat mempersentasikan solusi yang telah didiskusikan bersama teman kelompok. 3. Peserta didik dapat memperlihatkan design produk yang akan dibuat, langkah-langkah pengerjaan, alat dan bahan serta rangkaian waktu pengerjaan.	PRAKTIK



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Matematika

Ika Winda M. S.Pd
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Coding 3D
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menerapkan proses berpikir komputasional dalam merancang dan membuat objek 3 dimensi (3D) menggunakan perangkat lunak pemodelan seperti SketchUp	1. Menggunakan alat dasar (Line, Rectangle, Push/Pull, Orbit, Zoom) untuk membuat objek	Peserta didik mampu mempraktekan cara membuat desain bangku sederhana pada program 3D sketchup	1	Praktek

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Coding 3D



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun	أَسْمَاءُ الشُّهُور	Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	PG
			Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2025
Guru Mapel Bahasa Arab

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pend. Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : 8/Ganjil

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Menunjukan kemampuan dalam mempraktikkan gerak spesifik menggiring, mengoper, menangkap dan menembak bola ke Ring	Gerak Spesifik Permainan Invasi (Bola Basket)	Peserta didik mengetahui Gerak Spesifik / Tehnik Dasar Permainan Bola Basket	1 -10	PG
				Aturan Permainan Olahraga Bola Basket		
				Konsep Permainan Bola Basket		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4/8/2025
Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.
NRP. 161256