



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/ I (Satu)

Jumlah Soal : 8
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membaca, menulis dan membandingkan bilangan irasional dan rasional, bilangan berpangkat dan bentuk akar. Menerapkan dan menyelesaikan masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar	1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan bilangan berpangkat menggunakan sifat sifat bilangan berpangkat.	Peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan pangkat tak sebenarnya menggunakan sifat bilangan berpangkat.	1	PG
2.			Peserta didik dapat menyederhanakan bentuk akar menjadi bentuk pangkat	2	PG
3.			Peserta didik dapat menyelesaikan operasi pertambahan dan pengurangan bentuk akar	3 7	PG Uraian
4.		2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan operasi hitung bentuk akar.	Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan eksponensial	4	PG
5.			Peserta didik dapat merasionalkan bentuk akar	5 8	PG Uraian
6.			Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar	6	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Matematika,

(MGMP Matematika)
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 9U1 – 4 dan 6 / I

Jumlah Soal : 32
Bentuk Soal : Pilihan ganda, Isian singkat dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).	melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem reproduksi	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan sistem reproduksi pada makhluk hidup	1	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan organ – organ penyusun sistem reproduksi pada pria beserta fungsinya	2,3,4,5	PG
				1,4,5	ISIAN
			Peserta didik dapat menyebutkan organ – organ penyusun sistem reproduksi pada wanita beserta fungsinya	6,7,8	PG
				3,8	ISIAN
			Peserta didik dapat menyebutkan organ reproduksi wanita dan pria sesuai dengan bagian yang ditunjuk	1,2	URAIAN
			Peserta didik dapat menjelaskan fase – fase pada siklus menstruasi	9,10	PG
				10	ISIAN
			Peserta didik dapat menyebutkan nama bakteri yang dapat menyebabkan penyakit pada sistem reproduksi	11	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya penyakit pada sistem reproduksi	12	PG
			Peserta didik dapat membedakan pembelahan sel secara mitosis dan meiosis	14	PG
				13,15	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan pembelahan sel secara mitosis	6	ISIAN

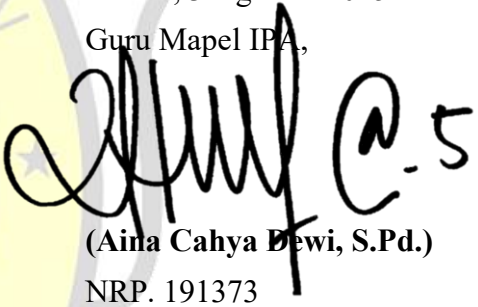
2	Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.	mengidentifikasi pewarisan sifat	Peserta didik dapat menuliskan pola kromosom pada manusia berjenis kelamin laki – laki maupun perempuan	16	PG
			Peserta didik dapat membedakan autosom dan gonosom	7	ISIAN
			Peserta didik dapat menyebutkan struktur kromosom	18	PG
				2,9	ISIAN
			Peserta didik dapat membedakan bentuk kromosom berdasarkan letak sentromernya	17	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan ilmuwan yang berjasa dalam pewarisan sifat	19	PG



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025
Guru Mapel IPA,


(Aina Cahya Dewi, S.Pd.)
NRP. 191373





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX U 5,7 & IX Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : 17 PG dan 3 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem reproduksi.	Peserta didik dapat mengidentifikasi proses pembelahan sel dengan teliti.	Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi pembelahan sel dengan tepat	1	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri pembelahan mitosis dengan tepat	2	PG
			Peserta didik dapat membedakan proses pembelahan mitosis dan meiosis dengan teliti	3 – 6	PG
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem reproduksi.	Peserta didik dapat membedakan organ reproduksi laki-laki dan wanita dengan teliti.	Peserta didik mampu mengidentifkasi organ dan fungsi organ reproduksi laki-laki dengan teliti.	7 – 9	PG
			Peserta didik mampu mengidentifkasi organ dan fungsi organ wanita dengan teliti.	11 – 13	PG
			Peserta didik mampu mengidentifkasi jalur pengeluaran sel sperma dan sel telur dengan tepat	18	Essay
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi proses menstruasi dan fertilisasi wanita dengan cermat.	Peserta didik dapat mengidentifikasi proses menstruasi dan fertilisasi wanita dengan cermat.	Peserta didik dapat menganalisis terjadinya menstruasi dengan tepat	14	PG
			Peserta didik dapat mengidentifkasi mekanisme kerja hormonal pada organ reproduksi laki-laki dan wanita dengan tepat.	15 – 17 19	PG Essay
			Peserta didik dapat membedakan proses dari menstruasi hingga pasca ovulasi dengan teliti	20	Essay

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 3 Agustus 2025

Guru Mapel IPA,


(Chairani Sholihah, S.Pd.)
NRP. 241624



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9 Ung 1 & 2/Ganjil

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG & ESAI

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks LHP yang didengar/dibaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks LHP	• Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukannya ke dalam bagian struktur teks LHP. • Peserta didik menentukan urutan struktur teks LHP yang tepat	1,2	PG
2.		Peserta didik dapat mengidentifikasi kebahasaan teks LHP	• Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan kebahasaan yang mendominasi pada paragraf tersebut. • Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan jumlah kalimat perintah yang terdapat di dalamnya. • Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan kata yang menandakan sebagai kalimat perintah pada teks tersebut.	3,4,5,6,7 11, 12	PG ESAI
3.	Memahami isi teks LHP	Peserta didik mampu memahami informasi pada teks LHP yang telah dibaca	• Peserta didik membaca sebuah paragraf teks LHP dan menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut.	8,9	PG
4.	Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks cerita pendek	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks cerpen	• Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks cerpen dan menentukannya ke dalam bagian struktur teks cerpen. • Peserta didik melanjutkan bagian struktur teks cerpen yang rumpang	10 13	PG ESAI
5.		Peserta didik dapat mengidentifikasi kebahasaan teks cerpen	• Peserta didik menganalisis sebuah kutipan paragraf teks cerpen dan menentukan kebahasaan pada paragraf tersebut.	14, 15	ESAI





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

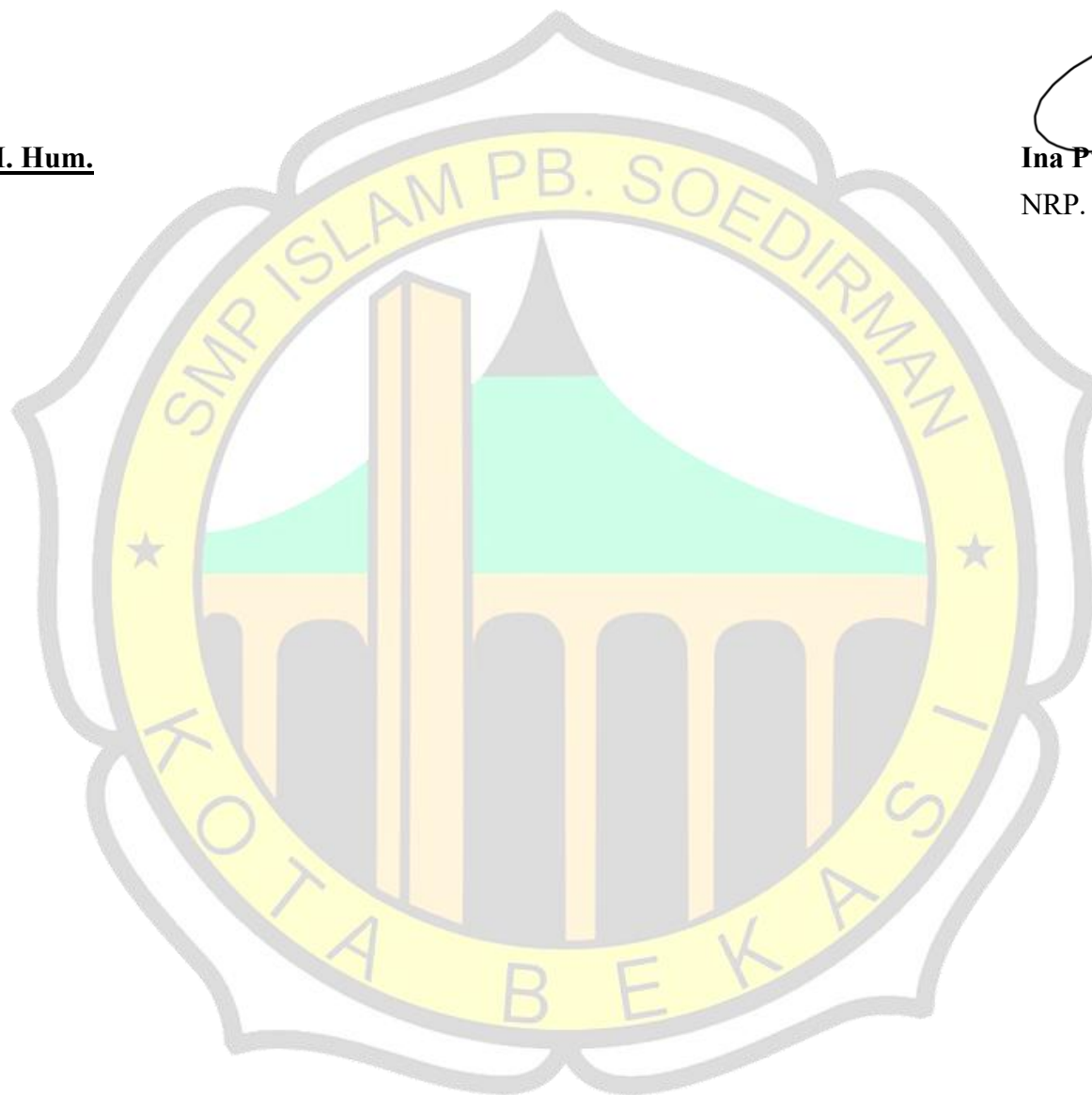
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Ina Putri Wulandari, S. Pd.

NRP. 121073





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
ASESMEN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025-2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 9 U 5, 9 U 6, 9 U 7, 9 Reguler

Jumlah Soal : 25
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	capaian pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator Soal	Nomor soal	Bentuk soal
1.	Membaca; memahami informasi	Mengidentifikasi informasi pada teks laporan percobaan	Disajikan penggalan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang tepat.	1,2,3,6, 9, 13	PG
2.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Menelaah struktur teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat menelaah struktur teks percobaan dengan tepat	4, 5, 8	PG
3.	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Menelaah kebahasaan teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan, peserta didik diharapkan dapat menelaah kebahasaan teks percobaan dengan tepat	7, 10, 11, 12, 14, 16, 18	PG
4.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Menyusun teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan yang masih acak, peserta didik diharapkan dapat mengurutkan langkah kerja dengan tepat.	15	PG
5.	Menulis; menulis gagasan sesuai dengan konteks dan tujuan	Menyusun teks laporan percobaan	Disajikan teks laporan percobaan tumpang, peserta didik diharapkan dapat melengkapinya dengan tepat.	17	PG
	Memirsa; menelaah/ menganalisis teks	Menganalisis unsur-unsur teks cerpen	Disajikan penggalan teks cerpen, peserta didik diharapkan dapat menganalisis unsur intrinsik dengan tepat	20, 21, 22, 23, 24, 25	PG



Memirsra;
menelaah/
menganalisis
teks

Menganalisis unsur-unsur
teks cerpen

Disajikan penggalan teks cerpen, peserta didik diharapkan dapat
menganalisis unsur ekstrinsik dengan tepat



19

PG

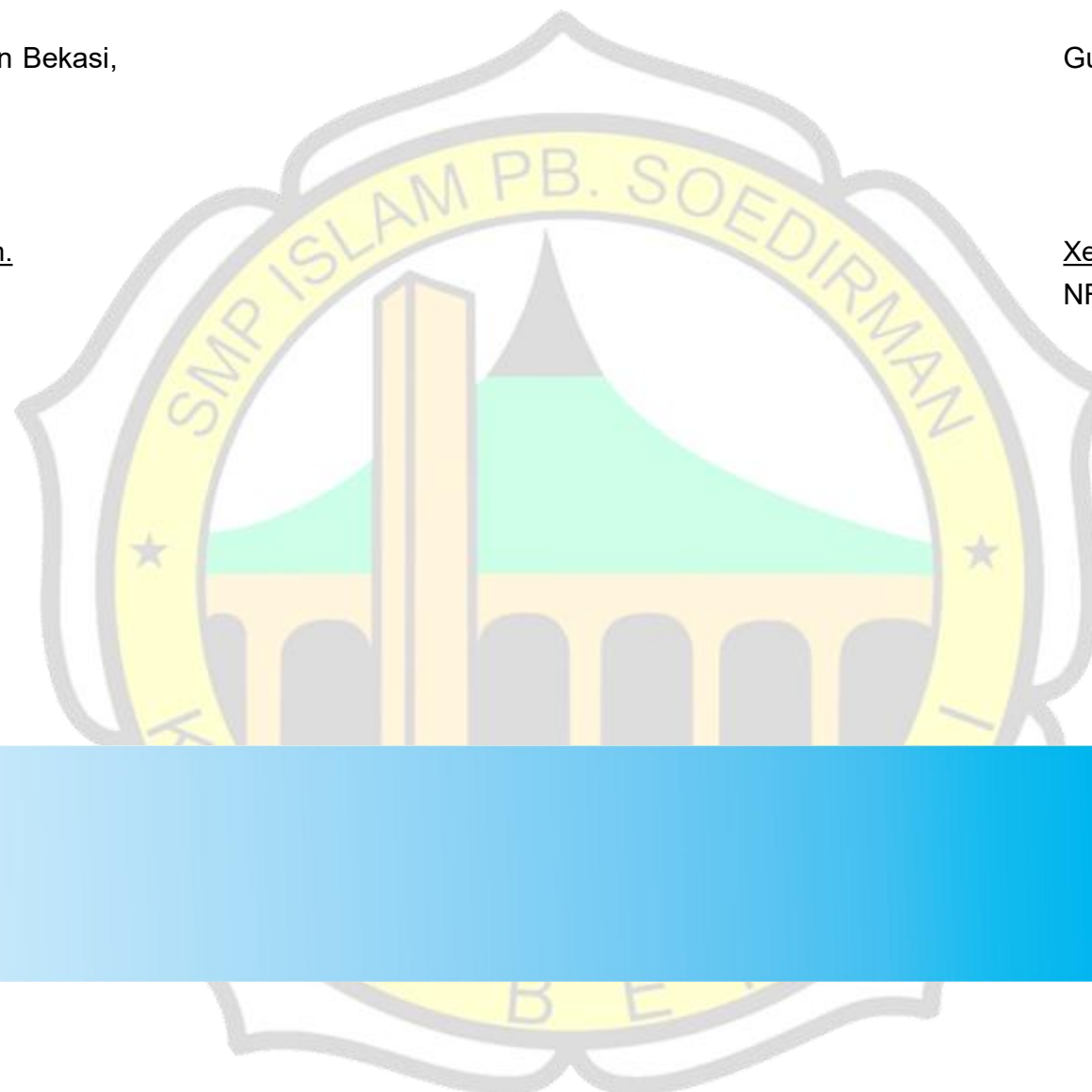
Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.
NRP. 030755

Guru Mata Pelajaran,

Xena Janitra Lathifah, S.Pd.
NRP. 121616



*Kisi-kisi Sumatif 1
Semester I Tahun Ajaran 2025-2026*





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : XI UNGGULAN 3 & 4

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG & URAIAN

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks LHP yang didengar/dibaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks LHP	- Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukannya ke dalam bagian struktur teks LHP. - Peserta didik menentukan urutan struktur teks LHP yang tepat	1, 2, 9, 10 11	PG Uraian
2.		Peserta didik dapat mengidentifikasi kebahasaan teks LHP	- Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan kebahasaan yang mendominasi pada paragraf tersebut. - Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan jumlah kalimat perintah yang terdapat di dalamnya. - Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan kata yang menandakan sebagai kalimat perintah pada teks tersebut. - Peserta didik mengidentifikasi sebuah kutipan paragraf teks LHP dan menentukan kata baku yang tepat pada teks tersebut.	8, 4, 5, 7 12, 13, 14, 15	PG Uraian
3.	Menganalisis dan memaknai informasi pada teks LHP	Peserta didik mampu memahami informasi pada teks LHP yang telah dibaca	Peserta didik membaca sebuah paragraf teks LHP dan menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut.	3, 6	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd.

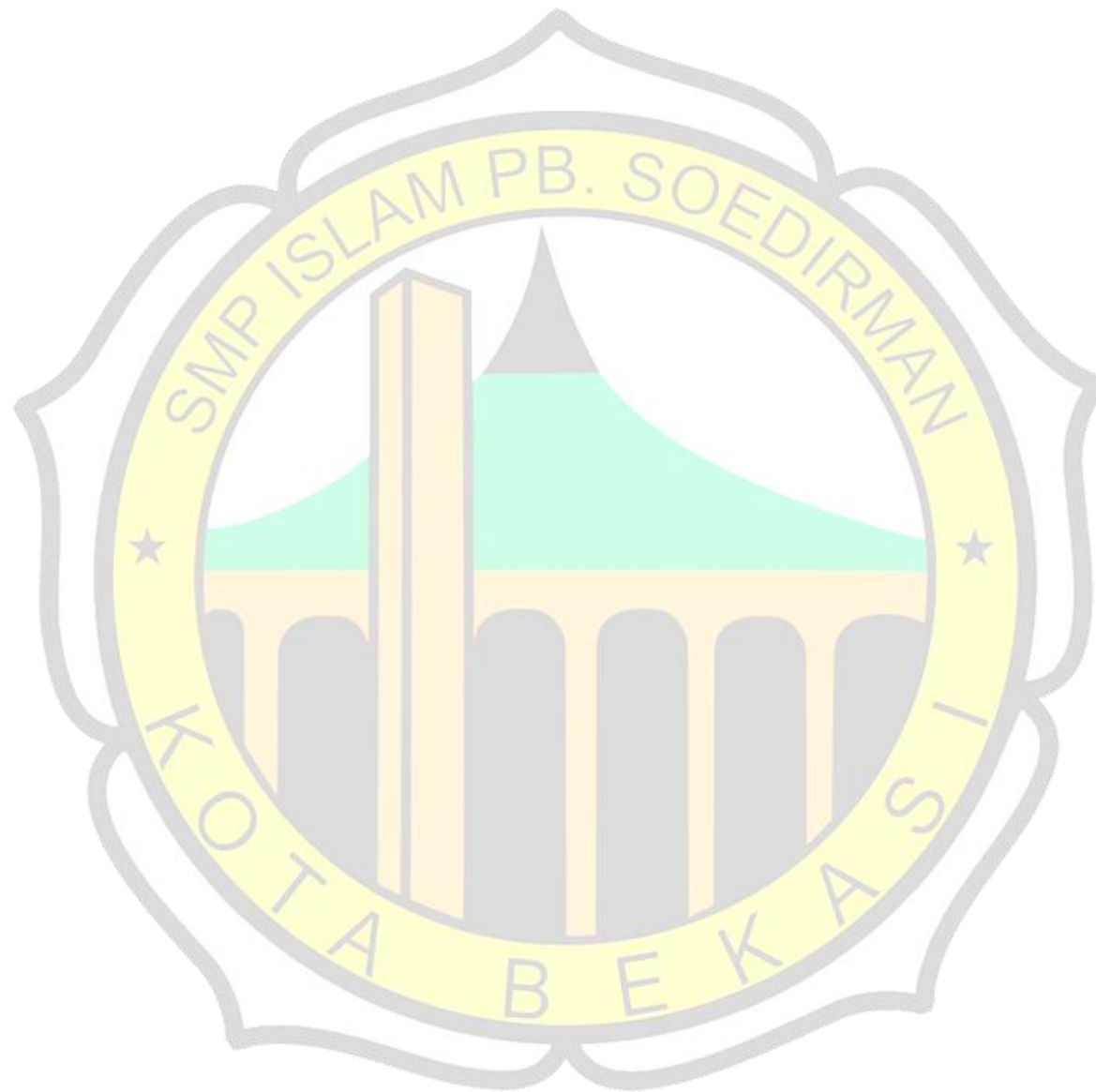
NRP. 010661

Bekasi, 06 Agustus 2025

Guru Bahasa Indonesia

Drs. Ruhyadi Agus, S., M. Pd.

NRP. 030753





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 9 Unggulan 1,2,3,4/1 (Satu)

Jumlah Soal : 10 soal
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual semakin berkembang dan keterampilan melakukan	1. The students are able to understand the explanation for expression of congratulation, wish and hope,	Congratulation, Wish and Hope	Peserta didik dapat menentukan definisi dari ungkapan <i>Congratulation, Wish and Hope</i>	1	Essay
2.		2. The students are able to identify the purpose for expression of congratulation, wish and hope,		Peserta didik dapat membuat sebuah ungkapan menggunakan ungkapan <i>Congratulation, Wish and Hope</i> dari situasi yang di berikan	2	Essay
3.		3. The students are able to practice how to use the expression of congratulation, wish and hope for the daily life.	Short Message	Peserta didik dapat mengidentifikasi <i>generic structure</i> dari sebuah pesan singkat (<i>short message</i>)	3	Essay
4.		1. The students are able to understand the definition, purpose and language features of short message		Peserta didik dapat mengidentifikasi <i>social function</i> dari sebuah pesan singkat (<i>short message</i>)	4	Essay
5.		2. The students are able to identify the generic structure of short message		Peserta didik dapat membuat sebuah pesan singkat (<i>short message</i>) lengkap dengan <i>generic structure</i> yang tepat dari <i>social function</i> yang di berikan	5	Essay
		3. The students are able to modify the example of short message in daily life.				

6.	inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat.	1. The students are able to understand the definion, social function, generic structure, and language features of announcement text	Announcement Text	Peserta didik dapat membedakan definisi dari <i>short message</i> dan <i>announcement text</i> dengan tepat	6	Essay
7.		2. The students are able to identify the types and example of the announcement text		Peserta didik dapat mengidentifikasi <i>generic structure</i> dari sebuah <i>announcement text</i> dengan tepat.	7, 8	Essay
8.		3. The students are able to create the announcement text related to daily life.		Peserta didik dapat membuat sebuah <i>announcement text</i> lengkap dengan <i>generic structure</i> yang tepat dari <i>types</i> yang di berikan dengan tepat.	9,10	Essay



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Khoirunnisa Ufairoh, S.Pd)

NRP.211467



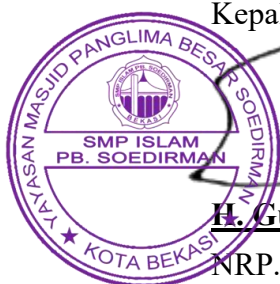
KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX Unggulan 5, 6, 7 dan Reguler

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	1. Peserta didik dapat memahami dan menggunakan ungkapan ucapan selamat dalam bahasa inggris 2. Peserta didik dapat menyusun kalimat ucapan selamat sesuai dengan konteks yang ada. 3. Peserta didik dapat menerapkan ungkapan selamat dalam sebuah percakapan. 4. Peserta didik dapat memahami perbedaan antara wish and hope 5. Peserta didik dapat menggunakan “Wish” dan “Hope” dalam kalimat yang tepat. 6. Peserta didik dapat membuat kalimat yang menunjukkan Keinginan dan Harapan	Congratulation, Wish and Hope	1. Peserta didik dapat menentukan ungkapan congratulation yang tepat berdasarkan gambar 2. Peserta didik dapat menentukan ungkapan congratulation yang tepat berdasarkan dialog yang disediakan 3. Peserta didik dapat menentukan ungkapan congratulation yang tepat berdasarkan situasi yang di sajikan pada soal. 4. Peserta didik dapat menentukan ungkapan wish dan hope yang tepat. 5. Peserta didik dapat melengkapi ungkapan wish and hope dengan tepat.	1-10	PG

2.		1. Peserta didik mampu memahami dan membuat pesan singkat (short message) 2. Peserta didik dapat menggunakan struktur penulisan dan bahasa yang sesuai untuk menulis short message.	Short Message	1. Disajikan sebuah pesan singkat, peserta didik dapat menentukan isi dari pesan singkat tersebut dengan tepat. 2. Disajikan sebuah pesan singkat, peserta didik dapat menentukan pengirim, dan penerima dari pesan singkat tersebut. 3. Disajikan sebuah pesan singkat peserta didik dapat menentukan tujuan dari pesan singkat tersebut. 4. Peserta didik dapat membuat pesan singkat berdasarkan situasi yang di sajikan pada soal.	11-15	Uraian
3.		1. Peserta didik mampu memahami dan membuat Pengumuman (Announcement) 2. Peserta didik dapat menggunakan struktur penulisan dan language feature yang sesuai untuk menulis pengumuman.	Announcement	1. Disajikan sebuah pengumuman, peserta didik dapat menentukan isi dari pengumuman tersebut dengan tepat. 2. Disajikan sebuah pengumuman, peserta didik dapat menentukan pengirim, isi dan penerima dari pengumuman tersebut. 3. Disajikan sebuah pengumuman peserta didik dapat menentukan tujuan dan language feature yang di gunakan dalam pengumuman tersebut. 4. Peserta didik dapat membuat pengumuman berdasarkan situasi yang di sajikan pada soal.	16-20	Uraian



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Shafa Ramdhanya J, S.Pd.

NRP. 231573

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (sembilan) U 1-2

Jumlah Soal : 20 PG
Bentuk Soal : Menjodohkan

No	Kompetensi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mendeskripsikan Karakteristik dan kondisi alam benua Asia, Afrika, Amerika, Australia dan Eropa	Benua Asia, Afrika, Australia, Amerika dan Eropa	C 3	Menjelaskan karakteristik negara-negara di benua Asia, Afrika, Australia, Amerika dan Eropa	4, 5, 9, 10, 11, 12, 17	Menjodohkan
2.			C 3	Menjelaskan kondisi alam/ geografi benua Asia, Amerika, Afrika, Australia dan Eropa	1, 3, 6, 7, 8, 13, 14, 16	Menjodohkan
3.			C 3	Menjelaskan Etnis dan kota/ wilayah negara di benua Asia, Eropa, Australia, Amerika dan Eropa	2, 15, 18, 19, 20	Menjodohkan
4.						

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H Gusfian Muslim, Lc, M.Hum

NRP. 030 755

Bekasi, 31 Juli 2025

Guru Mapel IPS

Ttd,

Iwan Setiawan, S.Pd

NRP. 030 760



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 9 U 3 – 9 U 7

Jumlah Soal : 6
Bentuk Soal : Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Peserta didik menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.	Menganalisis Perubahan Sosial di Masyarakat	Peserta didik mampu menjelaskan tradisi-tradisi yang ada di Indonesia	1	Essai
2.			Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial beserta contohnya	2	Essai
3.		Menganalisis Modernisasi dan Pewaris Kebudayaan	Peserta didik mampu menganalisis suatu permasalahan akibat modernisasi di dibidang ekonomi	3	Essai
4.			Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh modernisasi di berbagai bidang	4	Essai
5.			Peserta didik mampu menjelaskan pengertian pewaris kebudayaan dan kearifan lokal	5	Essai
6.			Peserta didik mampu menjelaskan upaya melestarikan budaya lokal dari pengaruh budaya luar	6	Essai

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 31 Juli 2025
Guru Mapel IPS

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 9 U.1,2,3,4/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami, menghayati, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara sebagai wujud tanggung jawab warga negara Indonesia yang menjunjung persatuan dalam keragaman berdasarkan prinsip Bhinneka Tunggal Ika dan dalam bingkai NKRI.	• Menganalisis hubungan antara nilai-nilai Pancasila dengan ketentuan dalam UUD NRI Tahun 1945. • Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika sebagai alat pemersatu bangsa dalam keberagaman. • Menilai pentingnya kesadaran berkonstitusi dalam kehidupan sehari-hari sebagai warga negara. • Menunjukkan sikap dan perilaku yang mendukung keutuhan NKRI berdasarkan semangat persatuan dan kesatuan. • Menyelesaikan persoalan sosial dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, norma konstitusional, dan semangat kebangsaan.	Menganalisis penerapan sila Pancasila dalam pasal-pasal UUD NRI 1945 Mengidentifikasi bentuk sikap sesuai dengan prinsip Bhinneka Tunggal Ika Menilai akibat jika UUD NRI 1945 tidak dijadikan pedoman dalam kehidupan negara Menyusun pendapat tentang pentingnya toleransi dalam masyarakat multicultural Menjelaskan keterkaitan antara keutuhan NKRI dan nilai persatuan Merumuskan solusi atas konflik sosial berdasarkan semangat Pancasila dan UUD NRI 1945 Membedakan peran UUD NRI 1945 dan Bhinneka Tunggal Ika dalam menjaga kesatuan Menyimpulkan hubungan antara identitas nasional dan nilai-nilai dasar negara		PG PG PG Essay PG & Essay Essay PG Essay

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc.M.Hum
NRP. 010661

Bekasi, Agustus 2025
Guru Mapel PPKn

Hadi Nurhadi, S.Pd
NRP. 141140



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : XI Unggulan 5,6,7 dan Reguler/Ganjil

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengidentifikasi hubungan antara Pancasila dengan UUD 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan NKRI.	Menunjukkan semangat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik diharapkan dapat menganalisis contoh perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat dengan tepat.	1 - 5	PG
				19	Uraian
		Mengidentifikasi hubungan Pancasila dan UUD 1945 sebagai sumber hukum.	Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar konstitusi dengan tepat.	6 - 8	PG
				16	Uraian
		Menguraikan hubungan Pancasila dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai alat pemersatu keberagaman.	Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan peran Pancasila dan Bhineka Tunggal Ika dalam menjaga toleransi dengan tepat.	9 - 11	PG
				17	Uraian
		Menganalisis hubungan Pancasila dan NKRI sebagai dasar penyelenggaraan pemerintahan.	Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi Pancasila dalam mempertahankan keutuhan NKRI dengan tepat.	12 - 15	PG
				18 dan 20	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025
Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Linda Istiqomah, S.Pd.



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik mengoper, menahan, dan menendang bola permainan Futsal.	Cara melakukan passing jarak dekat dan jarak jauh dalam Futsal	1 - 10	PG
2.			Cara melakukan kontroling dalam Futsal		
3.			Cara melakukan permainan Futsal		
4.			Organisasi Futsal nasional dan internasional		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.
NRP. 231574

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.
NRP. 161256



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : IX (Sembilan) Unggulan 1, 2, 3, 4

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Menjelaskan refrensi, bahan, teknik, dan teknologi dalam menggambar	Menjelaskan fungsi referensi dalam menggambar dan melukis Memilih macam – macam referensi Mengidentifikasi teknik – teknik dalam menggambar berdasarkan ciri - cirinya	1, 2, 4, 5, 6	PG
		Memahami menggambar atau melukis dengan medium pilihan	Memilih macam – macam medium dalam seni lukis Mengidentifikasi dari fungsi medium non kuas Memilih macam – macam medium non kuas Memilih macam – macam medium mix media	3, 7, 8, 9, 10	PG





Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M. Hum.

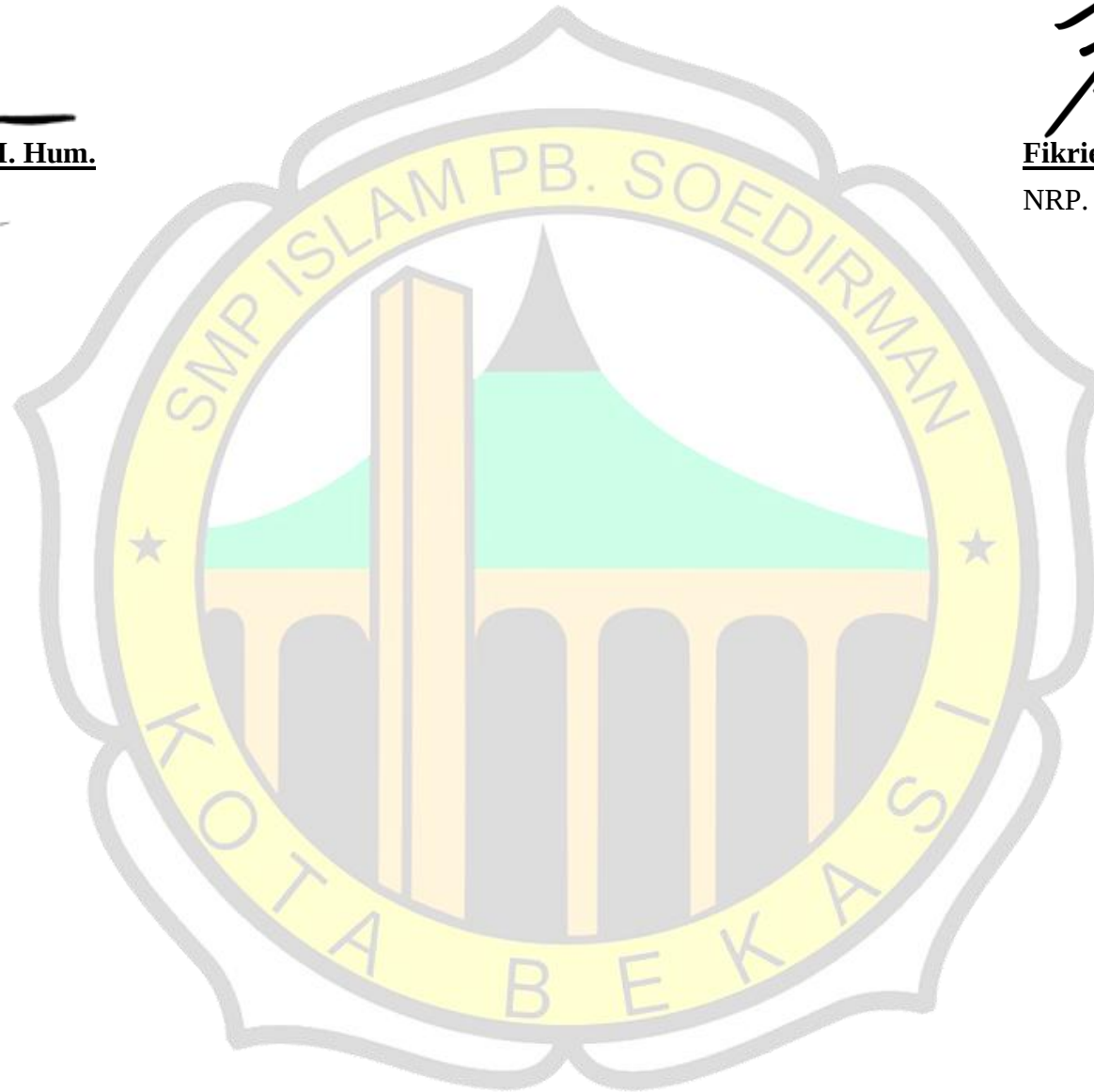
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd.

NRP. 161219





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : -
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mencipta karya seni rupa dua atau tiga dimensi dengan teknik media yang sesuai.	Siswa dapat membuat karya seni rupa berbentuk diorama menggunakan teknik mixed media.	Menghasilkan karya diorama yang memadukan bahan alam dan bahan bekas secara kreatif dan fungsional.		
2.	Peserta didik menunjukkan kreativitas dan tanggung jawab dalam proses berkarya seni rupa.	Siswa mampu bekerja sama dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan proyek kelompok.	Aktif berpartisipasi menunjukkan pembagian tugas dan menyelesaikan karya dengan tepat waktu.		
3.	Peserta didik memahami pentingnya pemanfaatan bahan ramah lingkungan dalam seni rupa.	Siswa dapat menjelaskan manfaat menggunakan bahan bekas dan bahan alam dalam berkarya seni.	Menggunakan bahan bekas/bahan alam dalam karya dan dapat menjelaskan alasan pilihannya.		





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

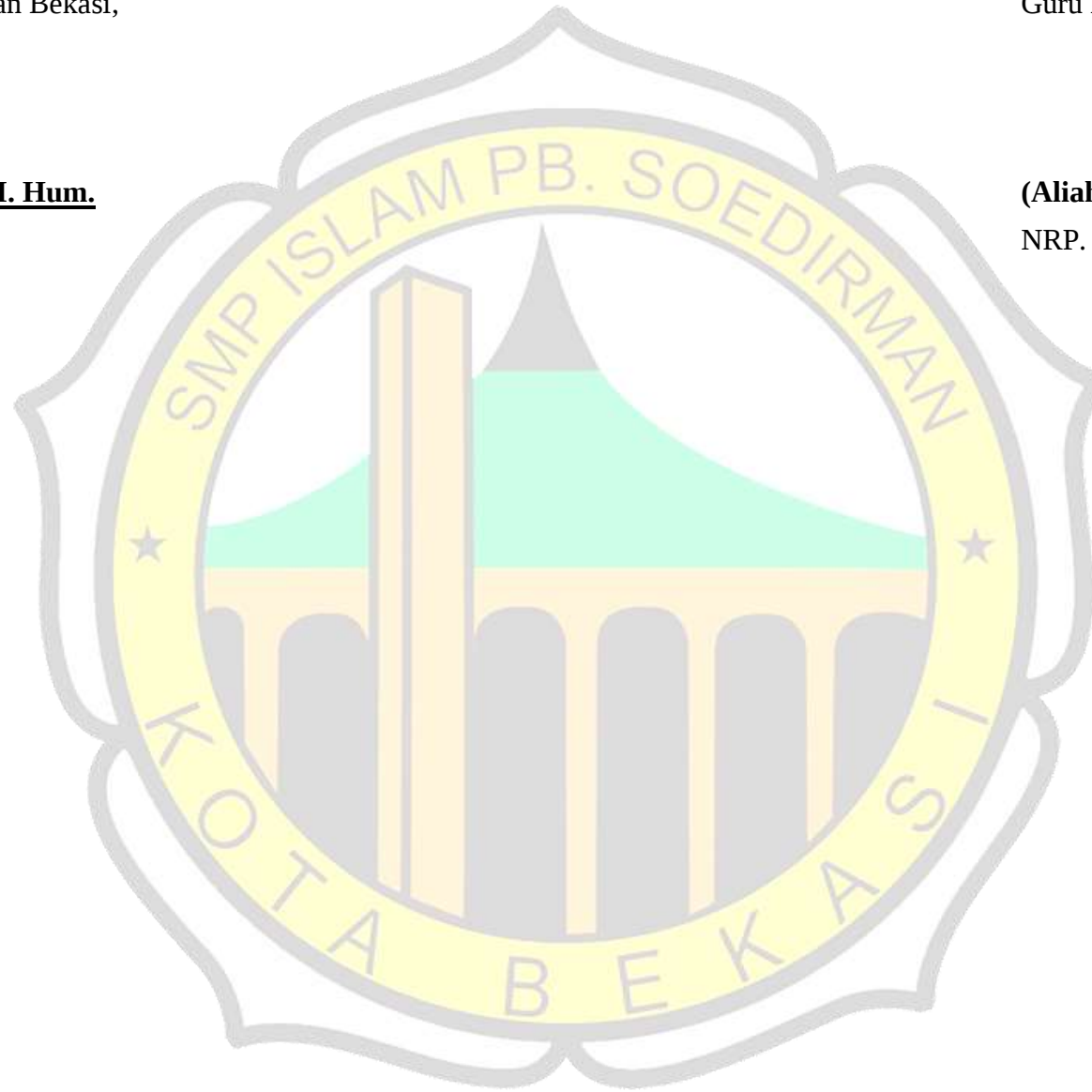
NRP. 030755

Bekasi, 03 Agustus 2025

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : IX/1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menerapkan keterampilan berpikir komputasional (dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritma) dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.	Siswa mampu menerapkan tahapan berfikir komputasional dalam mengelola keuangan	Siswa dapat menyebutkan 4 komponen utama berpikir komputasional Siswa dapat mengidentifikasi masalah keuangan dalam sebuah kegiatan Siswa dapat memecah proses pengelolaan keuangan dalam sebuah kegiatan menjadi langkah-langkah kecil	1-14	PG
		Siswa mampu menjelaskan pendekatan yang dapat digunakan dalam menyelesaikan masalah	Menjelaskan algoritma greedy dan algoritma dinamis Mengidentifikasi prinsip kerja algoritma greedy dari studi kasus sederhana Menjelaskan perbedaan algoritma greedy dan algoritma dinamis	15-20	PG
Dst.					



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
MGMP Informatika

(MGMP Informatika)
NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 9 Unggulan dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu paham isi teks biantara dengan struktur yang ada	Memahami dan mengidentifikasi teks biantara dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Siswa dapat memahami teks biantara, dan pengertian biantara Siswa dapat memahami babagiana isi biantara Siswa dapat memahami metode-metode binatara	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Pilihan Ganda
			Siswa dapat memahami kebahasaan biantara Siswa memahami struktur-struktur biantara Siswa memahami mamanis basa dina biantara	12,13,14,15,16,17,19,20	

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 02 Agustus 2025
Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Soal : 20

Kelas/Semester : IX Unggulan 1, 2 dan 4/I (satu)

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami definisi al-Qur'an dan Hadits dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam.	Keutamaan Orang Yang Berilmu	Peserta didik dapat membaca dan menghafal QS. al-Mujadalah ayat 11 dan QS. az-Zumar ayat 9.	1, 2	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan isi kandungan QS. al-Mujadalah ayat 11 dan QS. az-Zumar ayat 9.	3, 4	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan contoh-contoh penerapan QS. al-Mujadalah ayat 11 dan QS. az-Zumar ayat 9 dalam kehidupan sehari-hari.	5	PG
2.	Peserta didik mampu mendalami salah satu rukun iman.	Beriman Kepada Hari Kiamat	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hari kiamat dan dalil naqlinya.	6, 7	PG
			Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam kiamat dan tanda-tandanya.	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	PG
			Peserta didik dapat mendeskripsikan perjalanan di akhirat secara urut.	15, 16, 17, 18, 19, 20	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H. Gusfian Muslim, LC., M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2025

Guru Mapel PAI

Ttd,

Yulianingsih, S.Pd.I

NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pai
Kelas/Semester : 9 U3,5/I

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu Memahami, menghafal, dan menjelaskan kandungan surat al-mujadalah ayat 11 dan az-zumar ayat 9 tentang keutamaan orang yang berilmu	• Menjelaskan isi kandungan surat al-mujadalah ayat 11 dan az-zumar ayat 9	▪ Menjelaskan isi kandungan surat al-mujadalah ayat 11 dan az-zumar ayat 9 ▪ Mengidentifikasi sikap yang mencerminkan keutamaan ilmu	1,2,3	Essay
2.	Peserta didik Menunjukkan sikap menghargai ilmu dengan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an	• Menunjukkan sikap positif terhadap ilmu pengetahuan dan semangat belajar sebagai implementasi nilai-nilai dalam ayat tersebut	• Menganalisis bagaimana keutamaan ilmu tercermin dalam kehidupan sehari-hari	4,5	



Kepala SMPI PBI Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP.191370



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 9U6, 9U7 & REGULER / 1

Jumlah Soal : 15
Bentuk Soal : PG & Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami keutamaan orang yang berilmu	Bab 1 : Keutamaan Orang yang Berilmu	Kandungan Q.S Al Mujadalah : 11 dan Q.S Az Zumar : 9, Hadist berhubungan dengan keutamaan menuntut ilmu dan Contoh perilaku Mengamalkan Q.S Al Mujadalah : 11 dan Q.S Az Zumar : 9	1, 2, 3, 4, 5	Essay
2.	Peserta didik mampu memahami tentang beriman kepada hari kiamat	BAB 2 : Beriman kepada Hari Kiamat	Pengertian Beriman kepada Hari Kiamat, Macam – macam kiamat, Tanda – tanda kiamat, Peristiwa sebelum dan sesudah kiamat	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 04 Agustus 2025

Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 9UR/I

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pg

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	-Peserta didik mampu Memahami dan menerapkan ketentuan syariat Islam dengan penyembelihan hewan yang sesuai dengan tuntunan al-qur`an dan hadist - Peserta didik mampu Menunjukkan sikap tanggungjawab, peduli terhadap makhluk hidup dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya halal dalam konsumsi sehari-hari	- Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan menurut Islam - Mengidentifikasi syarat-syarat hewan yang boleh disembelih - Mempraktekkan tatacara penyembelihan hewan secara benar - Pentingnya konsumsi makanan halal bagi umat islam	- Menjelaskan pengertian penyembelihan hewan menurut Islam - Mengidentifikasi syarat –syarat hewan yang boleh disembelih - Membedaan antara penyembelihan yang sesuai dan tidak sesuai dengan syariat	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Pg
2.	-Peserta didik dapat menjelaskan pengertian,hukum qurban dan aqiqah -peserta didik dapat membedakan tatacara pelaksanaan ibadah qurban dan aqiqah	Peserta didik memahami konsep ibadah qurban dan aqiqah termasu hukum, syarat, tatacara dan hikmahnya serta menumbuhkan semangat berqurban dan berbagi sebagai wujud ketakwaan dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari	- Mengidentifikasi pengertian, hukum qurban dan aqiqah - Menjelaskan syarat hewan qurban dan aqiqah - Membedaan tatacara pelaksanaan qurban dan aqiqah - Membedaan antara penyembelihan yang sesuai dan tidak sesuai dengan syariat	111,12,13,14,15,16,17,18,19,20	



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi,4 Agustus 2025

Guru Fiqih

Husni Mubarak, S.Pd.I
NRP.191370



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : 9U1-9U5 dan 9 Reguler

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktek

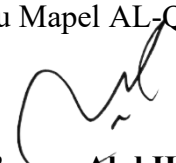
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. At-tiin 1-8	Membaca QS. At-tin 1-8 Menyebutkan arti QS. At-tin 1-8 Menjelaskan makna kandungan QS. At-tin 1-8	Membaca QS. At-Tiin ayat 1-8 dengan benar Menterjemahkan setiap kata yang ada dalam QS. At-tin 1-8 Menjelaskan makna kandungan ayat dalam QS. At-tin 1-8	1-3	Praktek
2.	Kajian Hadits tentang menuntut ilmu sampai ke negeri Cina Arti perkata hadits Makna kandungan Hadits	Mampu membaca Hadits tentang menuntut ilmu Arti perkata hadits Makna kandungan Hadits	Menterjemahkan Hadits tentang menuntut ilmu sampai ke Negeri Cina Menjelaskan makna kandungan Hadits menuntut ilmu sampai ke Negeri Cina	4-5	Praktek

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

H. Gusfian Muslim Lc M.Hum
NRP.

Bekasi, 1 Agustus 2025

Guru Mapel AL-QUR'AN


Mu'amar Abd Hamid, S.Pd.I
NRP. 151157



KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : IX(sembilan)

Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Surah At-Tin	- Kesempurnaan Penciptaan Manusia (<i>ahsan-i taqwim</i>) - Balasan Amal (baik & buruk) - Kekuasaan dan Keadilan Allah	- Menganalisis ayat dalam kehidupan sehari-hari. - Mengevaluasi perilaku berdasarkan ajaran Surah At-Tin. - Mengaitkan konsep Surah At-Tin dengan tanggung jawab dan konsekuensi.	1-5	PG
2.	Al-Hadits Tentang Menuntut Ilmu	- Kewajiban Menuntut Ilmu - Keutamaan Menuntut Ilmu - Niat dan Adab dalam Menuntut Ilmu	- Menganalisis urgensi dan tujuan menuntut ilmu. - Mengevaluasi motivasi dan sikap dalam belajar. - Menerapkan nilai-nilai menuntut ilmu dalam mengatasi tantangan belajar. - Menciptakan rencana belajar mandiri berbasis nilai agama.	6-10	PG

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 01 Agustus 2025
Guru Mapel AL-QUR'AN

(Suhendra, S.E)
NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : IX(sembilan)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Al-Baqarah 1-20	- Menghafal dengan baik dan benar Al-Baqarah ayat 1-20 - Mampu melanjutkan potongan ayat Al Qur'an yang diberikan dengan lanjutan ayat yang sesuai	- Peserta didik mampu menghafal surat Al-Baqarah ayat 1-20 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar serta lancar - Peserta didik dapat memilih kelanjutan ayat yang benar dari beberapa pilihan yang disediakan.	5	Praktik

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 01 Agustus 2025
Guru Mapel Tahfidz

(Suhendra, S.E)
NRP.





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 9U5,6,7,dan R/1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Baqarah	- Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Baqarah ayat 1-20 - Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Baqarah dan juz 30	- Siswa mampu menghafal surat Al-Baqarah dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar - Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1,2,3,4,5	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 Agustus 2025
Guru Mapel Tahfidz,

Hana, S.Ag
NRP. 221489