



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 7 / 2

Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan	- Menentukan jenis pecahan (murni, campuran, desimal, persen dan bentuk baku). - Menyelesaikan operasi hitung pada pecahan. - Menentukan unsur aljabar ; variabel, koefisien dan konstanta - Menentukan suku satu, dua atau tiga pada persamaan aljabar. - Menyelesaikan operasi hitung	- Mengurutkan nilai pecahan dari yang terbesar sampai ke yang terkecil. - Menghitung konsep operasi hitung perkalian dan pembagian pada pecahan. - Membandingkan nilai besaran pada pecahan yang disajikan. - Menerapkan konsep persentase pada soal cerita yang disajikan. - Menyelesaikan operasi hitung pada bilangan desimal. - Mengubah bentuk desimal kedalam bentuk satuan baku. - Mengubah persamaan kedalam bentuk notasi ilmiah. - Menyelesaikan operasi hitung pembagian desimal. - Menyelesaikan operasi hitung perkalian pada bilangan desimal. - Menyelesaikan operasi hitung bilangan desimal pada soal cerita yang diberikan.	1 2, 26 3 4, 27 5 6 7 8 9 10	PG PG, URAIAN PG PG, URAIAN PG PG PG PG

beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui	• Menyelesaikan operasi hitung bilangan desimal pada soal cerita yang diberikan.	11	PG
	• Menentukan banyaknya variabel dari bentuk persamaan aljabar yang diberikan.	12	PG
	• Menentukan banyak suku pada bentuk aljabar yang diberikan.	13	PG
	• Menentukan koefisien dari bentuk umum aljabar yang diberikan.	14	PG
	• Menentukan suku sejenis dari bentuk aljabar yang diberikan.	15	PG
	• Menyederhanakan bentuk aljabar dan menentukan koefisien dari bentuk yang sudah disederhanakan.	16	PG
	• Menyederhanakan bentuk aljabar dari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang disajikan.	17	PG
	• Menyederhanakan bentuk aljabar dari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan yang disajikan.	18	PG
	• Menentukan hasil dari operasi hitung pembagian pada bentuk aljabar.	19	PG
	• Menentukan hasil dari operasi hitung campuran dari bentuk aljabar yang disajikan.	20, 28, 29	PG, URAIAN
	• Menentukan hasil operasi perkalian dari bentuk aljabar yang diberikan.	21, 30	PG, URAIAN
	• Menentukan hasil operasi pengurangan dari bentuk persamaan aljabar yang diberikan.	22	PG

			• Menentukan nilai bentuk persamaan dari suatu variabel yang sudah ditentukan nilainya.	23	PG
			• Menentukan hasil dari operasi perkalian pada bentuk aljabar.	24	PG
			• Menentukan hasil dari operasi perkalian yang disajikan dalam soal cerita.	25	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc.,M.Hum
NRP. 030755

Bekasi, 11 September 2025
Guru Matematika

MGMPS Matematika



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII UR/ 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 PG dan 5 Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui, mengukur besaran suhu dan mengkonversikan skala suhu dan skala termometer dengan cermat.	• Membedakan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya. • Membedakan pengukuran baku dan tidak baku serta menjelaskan kelebihan dan kekurangannya. • Menentukan panjang benda menggunakan mistar, jangka sorong, dan mikrometer sekrup. • Menganalisis hasil pengukuran pada berbagai alat ukur (panjang, massa, suhu). • Mengukur massa benda dengan neraca Ohaus tiga lengan dan empat lengan. • Menentukan volume benda tidak beraturan dengan metode perpindahan air. • Mengidentifikasi satuan Sistem Internasional (SI) pada besaran pokok. • Mengonversi suhu antar skala (Celsius, Reamur, Fahrenheit, Kelvin).	Diilustrasikan pengukuran menggunakan timbangan analog, peserta didik dapat membedakan konsep besaran dan satuan dengan teliti.	1	PG
			Peserta didik dapat membedakan konsep pengukuran baku dan tidak baku serta mengetahui kekurangan dan kelebihan dengan benar.	2	PG
			Disajikan gambar pengukuran dengan mistar, peserta didik dapat menentukan panjang benda yang diukur dengan teliti.	3	PG
			Peserta didik dapat mengelompokkan besaran pokok dengan tepat.	4	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi Satuan Internasional (SI) pada besaran pokok dengan tepat.	5	PG
			Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh pengukuran langsung dan tidak langsung dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	6	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan cara mengukur volume benda tidak beraturan menggunakan gelas ukur berdasarkan konsep perpindahan air dengan tepat.	7	PG
			Disajikan tabel besaran pokok beserta satuannya, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai besaran pokok beserta satuannya dengan tepat.	8, 9, 10	PG PG
			Disajikan beberapa gambar mikrometer sekrup, peserta didik dapat mengidentifikasi hasil pengukuran dengan teliti.	11	PG
			Disajikan nilai skala pada pengukuran jangka sorong, peserta didik dapat menentukan panjang hasil pengukuran pada jangka sorong dengan cermat.	12	PG
			Disajikan gambar jangka sorong, peserta didik dapat menunjukkan hasil pengukuran pada gambar dengan tepat.	13	PG

			Disajikan hasil pengukuran dengan neraca tiga lengan, peserta didik dapat menghitung massa total benda dengan teliti.	14	PG
			Disajikan nilai titik bawah (melebur) dan titik atas (mendidih) pada termometer A dan termometer Fahrenheit, peserta didik dapat mengidentifikasi besar suhu termometer A dengan teliti.	15	PG
			Diketahui nilai dari suhu Celcius, peserta didik mampu mengkonversikannya ke suhu Reamur dengan teliti.	16	PG
			Diketahui nilai dari suhu Celcius, peserta didik mampu mengkonversikannya ke suhu Fahrenheit dengan teliti.	17	PG
			Diketahui nilai dari suhu Reamur, peserta didik mampu mengkonversikannya ke suhu Kelvin dengan tepat.	18	PG
			Disajikan nilai titik bawah (beku) dan titik atas (didih) pada termometer X dan termometer Celcius, peserta didik dapat mengidentifikasi besar suhu termometer X dengan tepat.	19	PG
			Peserta didik dapat mengkonversikan suhu Farenheit ke Celcius, serta mengkonversikan skala termometer dengan adanya titik beku/(titik bawah) dan titik didih/ (titik atas) secara teliti.	4	Essay
			Diketahui nilai dari suhu Kelvin, peserta didik mampu mengkonversikannya ke suhu Fahrenheit dengan teliti.	20	PG
			Disajikan gambar sebuah alat ukur panjang, peserta didik dapat menjelaskan jenis alat ukur, besar skala yang ditunjuk pada gambar, cara penggunaannya, serta besar nilai hasil pengukuran pada alat ukur dengan cermat.	1 & 2	Essay
			Disajikan gambar hasil pengukuran dengan neraca Ohaus, peserta didik mampu menganalisis hasil pengukuran pada necara Ohaus tiga lengan dan empat lengan, serta cara menghitung massa total pada necara Ohaus dengan teliti.	3	Essay
2.	Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.	• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dari gambar. • Membedakan ciri makhluk hidup dan benda mati.	Disajikan contoh klasifikasi suatu kingdom, peserta didik dapat menyimpulkan persamaan atau hubungan kekerabatan dari dua individu yang berbeda dengan tepat.	21	PG
			Disajikan gambar makhluk hidup, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ditunjukkan oleh gambar dengan teliti.	22, 30	PG

		- Menentukan ciri-ciri makhluk hidup yang beradaptasi. - Menganalisis penulisan nama spesies sesuai aturan binomial nomenklatur.	Diilustrasikan ciri makhluk hidup dan tidak hidup, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri antara makhluk hidup dan benda mati dengan tepat.	23, 24, 25, 26	PG
			Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri makhluk hidup yang beradaptasi dengan tepat.	27	PG
			Peserta didik dapat menganalisis penulisan nama spesies berdasarkan aturan binomial nomenklatur yang tepat.	28, 29	PG
				5	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
 NRP. 030755

Bekasi, 13 September 2025

Guru Mapel IPA,

MGMP IPA



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 7Sains, IT, dan Reg

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks deskripsi	Teks deskripsi	Memaknai informasi menggunakan panca indra Memaknai informasi berdasarkan teks deskripsi, struktur, objek, ciri-ciri	1,2,3,4,6,7,8,9, 12,13,17,19, 27, 33	PG URAIAN
2.	Peserta didik mampu mengeksplorasi berbagai teks deskripsi.	Teks deskripsi	Menyusun kalimat deskripsi yang tepat Penggunaan majas	10,11,14,15 ,20,26, 32	PG URAIAN
3.	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks cerita fantasi	Cerita dongeng fantasi	Memaknai informasi cerita fantasi berdasarkan teks yang disajikan Memaknai teks berdasarkan latar Memahami teks berdasarkan kata ganti Kalimat langsung dan tak langsung Penggambaran objek dan latar suasana Menyusun cerita fantasi berdasarkan penggalan teks fantasi	16,18,21,22,23,24,25,28,29,30, 31, 34, 35	PG URAIAN

Bekasi, 11 September 2025
Bahasa Indonesia

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum
NRP. 030755

MGMP BAHASA INDONESIA KELAS 7





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII Science, IT dan Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan	1. <i>Students are able to understand and use pronouns in sentences.</i> 2. <i>Peserta didik Mampu membedakan berbagai jenis pronoun seperti subject pronoun, object pronoun, possessive pronoun, dan reflexive pronoun.</i>	Pronouns	Disajikan gambar dan kalimat peserta didik dapat menentukan pronouns yang tepat sesuai dengan gambar pada soal.	1-6	PG
				Disajikan teks dengan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan pronouns yang tepat sesuai dengan kalimat yang ada pada soal.	1	Essay
2.	pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail teks lisan yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang diminati secara umum. Peserta didik terlibat dalam diskusi, memberikan pendapat, membuat perbandingan dan/atau menyampaikan preferensi. Peserta didik menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.	1. <i>Students can use simple sentences to provide personal information such as name, age, address, and hobbies.</i> 2. <i>Students can understand the use of the expression "Introducing self and others."</i> 3. <i>Students are able to identify the content of a short introduction about themselves or other people.</i>	Introduce Self and Others	Disajikan teks terkait Introducing self and others , peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai teks. Disajikan dialog rumpang terkait Introducing self and others , peserta didik dapat menjawab pertanyaan sesuai teks perkenalan diri orang lain.	7-12	PG
				Disajikan beberapa indikator Introducing self and others , peserta didik dapat menulis sebuah paragraf singkat sesuai dengan indikator yang disediakan	2	Essay

3.		1. <i>Students can identify various types of hobbies in English.</i> 2. <i>Students can describe their own or others' hobbies in simple sentences.</i>	<i>Kinds of Hobbies</i>	Disajikan gambar dan dialog, peserta didik dapat menentukan hobi yang tepat dan sesuai dengan gambar dan dialog pada soal.	13-18	PG
					3	Essay
4.		1. <i>Students can identify adjectives for physical and personality traits.</i> 2. <i>Students can use adjectives for physical and personality traits in a sentence.</i> 3. <i>Students can differentiate between adjectives for physical and personality traits.</i>	<i>Physical and Personality Traits</i>	Disajikan gambar tentang seseorang, peserta didik dapat menentukan physical traits yang sesuai dengan gambar. Disajikan teks peserta didik dapat menentukan personality traits yang sesuai dengan teks yang disediakan.	19-24	PG
					4	Essay
5.		1. <i>Students are able to understand the use of (To be) in simple sentences.</i> 2. <i>Students are able to create positive, negative, and interrogative sentences using the simple present tense (To be).</i> 3. <i>Students are able to identify and correct errors in the use of the simple present tense (To be).</i>	<i>Simple Present Tense (To be)</i>	Disajikan kalimat positif, peserta didik dapat mengubah menjadi bentuk kalimat negatif dan kalimat tanya. Disajikan kalimat atau dialog, peserta didik dapat menggunakan To be yang tepat. Disajikan kalimat atau dialog, peserta didik dapat melengkapi dengan To be yang tepat.	25-30	PG
					5	Essay





Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

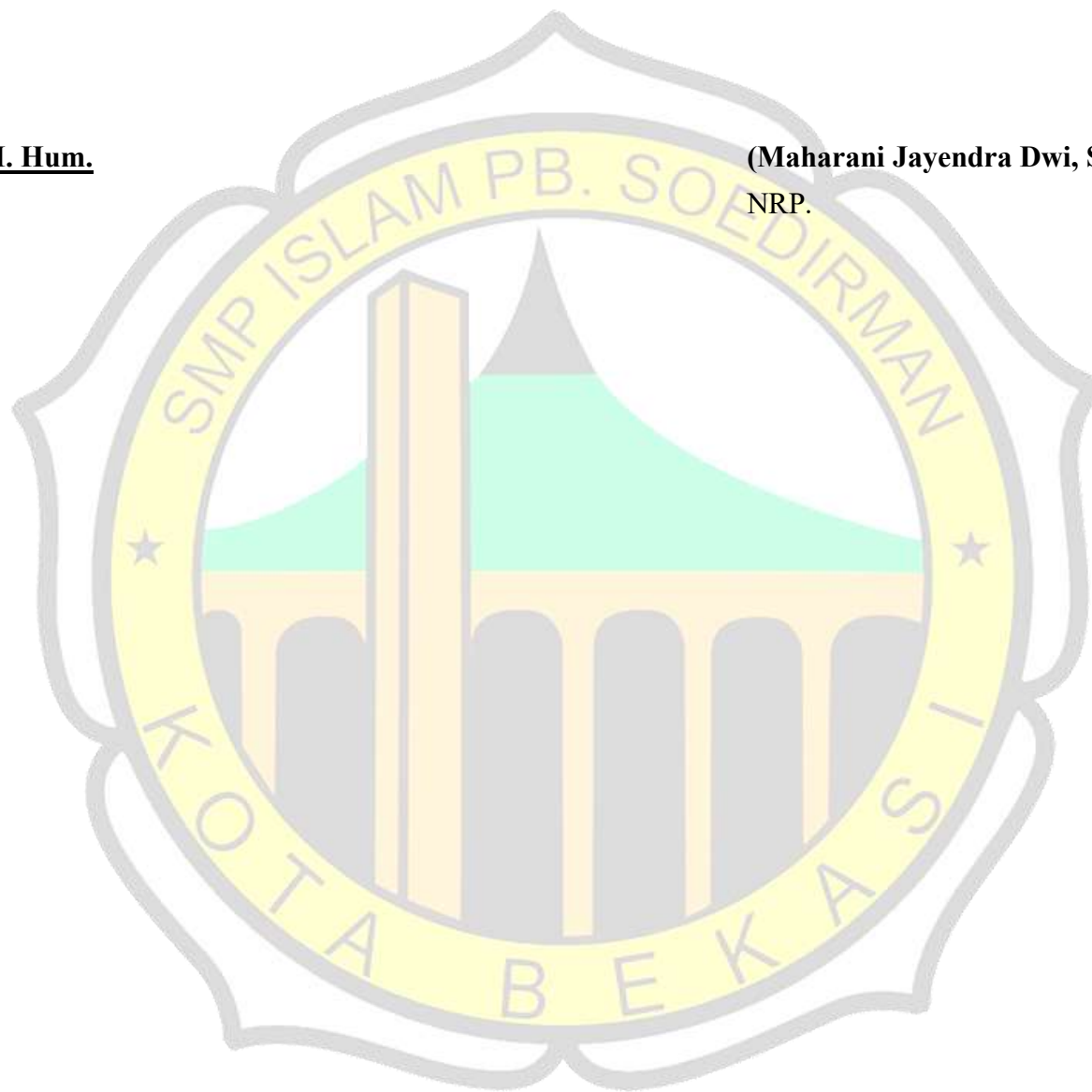
NRP. 030755

Bekasi, 12 September 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Maharani Jayendra Dwi, S.Pd. & Shafa Ramdhanya J, S.Pd.)

NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG dan Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan proses sosialisasi, nilai, dan norma dalam kehidupan masyarakat	Menjelaskan pengertian sosialisasi serta fungsi dan tujuannya dalam kehidupan sosial	Menjelaskan pengertian sosialisasi	PG
			Menyebutkan fungsi sosialisasi dan agen sosialisasi (keluarga, sekolah, masyarakat, teman sebaya dan media masa) dampak positif dan negatif penggunaan medsos	PG dan Esai
			Menjelaskan tujuan sosialisasi dalam kehidupan sosial atau bermasyarakat	PG
		Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Menyebutkan jenis nilai sosial (material, vital, spiritual)	PG
			Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat	PG
			Memberikan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari	PG
2.	Mengidentifikasi berbagai bentuk tradisi lisan dan tradisi budaya yang berkembang dalam masyarakat	Menjelaskan pengertian tradisi lisan dan memberikan contohnya dalam kehidupan masyarakat sekitar	Menjelaskan pengertian tradisi lisan	PG
			Memberikan contoh tradisi lisan yang berkembang di masyarakat (mitos, legenda, dongeng, cerita rakyat)	PG dan Esai

3.	Mengidentifikasi berbagai bentuk tradisi lisan dan tradisi budaya yang berkembang dalam masyarakat	Mengidentifikasi berbagai jenis tradisi yang ada di Indonesia (upacara adat, kesenian, permainan tradisional, dll)	Menyebutkan jenis-jenis tradisi budaya (upacara adat, kesenian, permainan tradisional)	PG
4.	Megidenitifikasi Letak luas wilayah Indonesia	Megidenitifikasi Letak luas wilayah Indonesia (Astronomis, Geografis dan Geologis)	Menyebutkan letak astronomis Indonesia	PG
			Menyebutkan letak geografis Indonesia	PG
			Menyebutkan letak geologis Indonesia	PG
5.	Mengidentifikasi Kebutuhan masyarakat dan lingkungan sekitar	Mengidentifikasi mobilitas penduduk (perpindahan)	Menjelaskan terkait urbanisasi dan transmigrasi	PG
		Menjelaskan kebutuhan hidup manusia	Menyebutkan kebutuhan hidup manusia berdasarkan intensitasnya, jenis kelamin dan perbedaan selera	PG
6.	Menjelaskan bentuk interaksi sosial	Menjelaskan interaksi sosial bentuk asosiatif dan disasosiatif	Memberikan contoh bentuk interaksi asosiatif dan disasosiatif	PG dan Esai
7.	Menjelaskan zaman praaksara	Menjelaskan periodisasi kehidupan manusia pada zaman praaksara	Menyebutkan periodisasi manusia berdasarkan geologi, arkeologi dan kehidupan masyarakatnya	PG dan Esai
			Menjelaskan munculnya awal mula kehidupan manusia pada zaman neozoikum	PG
			Menjelaskan sistem kepercayaan manusia praaksara dinamisme dan animisme	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, September 2025

Guru Mapel IPS,

Iwan Setiawan, S.Pd.

Danty Damayanti, S.Pd.



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PPKN (Pendidikan Pancasila)
Kelas/Semester : 7 SAINS, 7 IT, 7 REGULER / 1

Jumlah Soal : 35 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essai

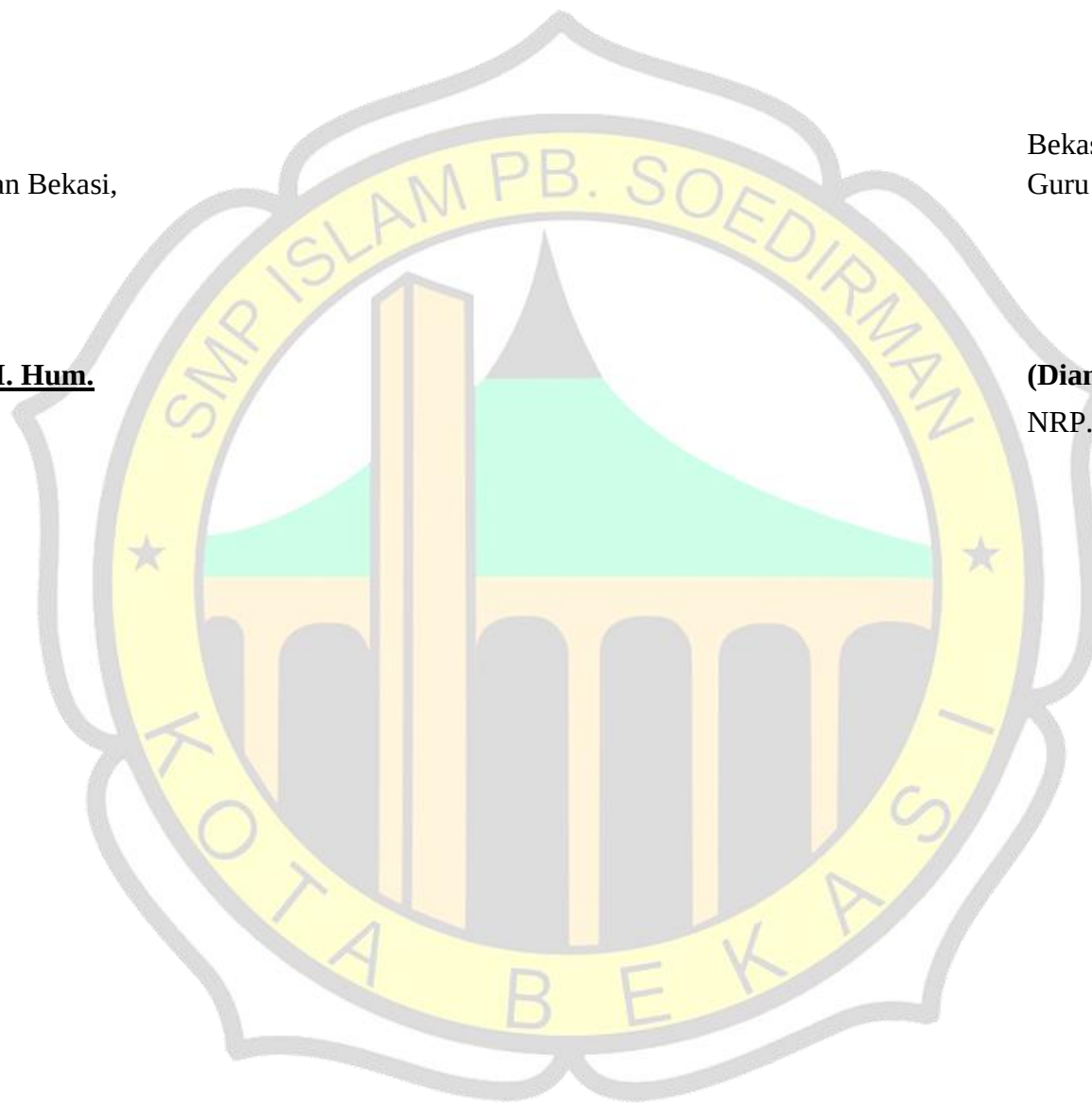
No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Mengkaji secara kritis implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; menjelaskan secara kronologis sejarah lahirnya Pancasila; dan memahami fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa dan ideologi negara; serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.	Mendeskripsikan latar sejarah pancasila	Peserta didik mampu menyebutkan tugas BPUPKI dan ketua BPUPKI	1-2	PG
2.			Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa kemerdekaan Indonesia	3-8	PG
3.			Peserta didik mampu menjelaskan peristiwa Rengasdengklok	9-12	PG
4.			Peserta didik mampu menyebutkan nama Panitia Sembilan	13	PG
5.			Peserta didik mampu menjelaskan hari lahirnya Pancasila	14	PG
6.			Peserta didik mampu menyebutkan rancangan pembukaan hukum dasar menurut Soekiman	15	PG
7.		Mendeskripsikan proses penetapan Pancasila	Peserta didik mampu menyebutkan sidang pertama BPUPKI	16-18	PG
8.			Peserta didik mampu menyebutkan gerakan 3A Jepang	19	PG
9.			Peserta didik mampu menyebutkan ketua dan wakil dari PPKI	20	PG
10.			Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap dari penerapan sila pancasila di kehidupan sehari-hari	21-28, 32-34	PG dan Essai
11.		Mendeskripsikan Penerapan Nilai-nilai Pancasila	Peserta didik mampu menjelaskan Nilai-nilai pancasila bersifat Hierarki, Objektif, Hierarki	29-30	PG
12.			Peserta didik mampu menyebutkan hasil kerja Panitia Sembilan	31	Essai
			Peserta didik mampu menjelaskan manfaat kita mengamalkan nilai-nilai Pancasila	35	Essai



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 12 Sepetember 2025
Guru Mapel PPKN

(Dian Ayu Prakasa, S.Pd)

NRP. 211466



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 7 SAINS, IT & REGULER / 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami Al Qur'an dan Hadist sebagai pedoman hidup	Bab 1 : Al Qur'an dan Hadist sebagai pedoman hidup	Pengertian Al Qur'an, fungsi Al Qur'an, mu'jizat / keistimewaan Al Qur'an, isi kandungan Q. S Annisa : 59 dan Q.S An Nahl : 64, Pengertian, Bentuk, Kualitas dan Fungsi Hadist	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 31, 32, 33	PG Essay
2.	Peserta didik mampu memahami tentang Asmaul Husna	BAB 2 : Asmaul Husna	Pengertian Asmaul Husna, Pengertian Al Alim, Al Khabir, As Sami dan Al Basir, Contoh Perilaku yang menerapkan Asmaul Husna.	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35	PG Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 15 September 2025

Guru Mapel PAI

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 7 Sain,IT, Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan pengertian thaharah, jenis-jenis thaharah, dan pentingnya thaharah dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat Menjelaskan pengertian thaharah, jenis-jenis thaharah,	Siswa dapat Menyebutkan definisi thaharah	1,3,5,7,9,11,13	pg
				1	Essay
2.	Mempraktikkan tata cara bersuci dalam kehidupan keseharian sesuai dengan syari'at Islam	Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dalam kehidupan keseharian sesuai dengan syari'at Islam	Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis thaharah (seperti wudhu, mandi wajib, tayamum)	15,17,19,21	pg
				2	Essay
			Menjelaskan manfaat dari menjaga kebersihan diri menurut ajaran Islam	23,25,27,29	pg
3.	Menjelaskan Pengertian shalat wajib, jenis-jenisnya, dan hukum melaksanakannya	Siswa mampu menjelaskan pengertian shalat wajib dan perbedaannya dengan shalat sunnah	Siswa dapat Pengertian shalat wajib, jenis-jenisnya, dan hukum melaksanakannya	2,4,6,8,10,12,14	pg
				4	Essay
4.	Memahami tata cara pelaksanaan shalat wajib dengan benar	Siswa mengenal berbagai jenis shalat wajib beserta jumlah rakaatnya	Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis shalat wajib beserta jumlah rakaatnya (Subuh, Dzuhur, Ashar, Maghrib, Isya	16,18,20,22,24	pg
5.	Memahami keutamaan dan manfaat melaksanakan shalat wajib dalam kehidupan sehari-hari	Siswa mampu mempraktikkan tata cara shalat wajib dengan urutan yang benar, mulai dari niat hingga salam	Siswa dapat Menyebutkan dalil naqli, syarat wajib,shah,rukun dan sunnah sunnah dalam shalat	26,28,30	pg
				5	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 11 September 2025

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 91370



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QURAN
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 4
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum bacaan Nun mati dan Tanwin	- Mampu menjelaskan dan memahami hukum bacaan Nun mati dan Tanwin - Mampu menyebutkan huruf-huruf Idzhar, Idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab, ikhfa	- Siswa mampu menjelaskan pengertian hukum bacaan nun mati dan tanwin - Siswa mampu menjelaskan pengertian idzhar, idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab, dan ikhfa - Siswa mampu menyebutkan huruf dari masing-masing hukum bacaan - Siswa mampu memberikan contoh hukum bacaan nun mati dan tanwin	1,2,3,4	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 September 2025
Guru Mapel Al-Quran,

MGMP AL-QURAN



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal :
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. An-Naziat	- Menghafal dengan baik dan benar surat An-Naziat ayat 1-46 - Mampu melanjutkan potongan ayat surat An-Naziat	- Siswa mampu menghafal surat An-Naziat ayat 1-46 dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar - Siswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	1	Praktik
2.	QS. Al-‘Adiyat – Al-Balad	- Menghafal dengan baik dan benar surat Al-‘adiyat sampai surat Al-Balad - Mampu melanjutkan potongan ayat surat Al-‘Adiyat sampai surat Al-Balad	- Siswa mampu menghafal surat Al-‘adiyat sampai surat Al--Balad dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar - Siswa mampu membacakan lanjutan ayat yang dibacakan oleh guru dengan baik dan benar	2	Praktik

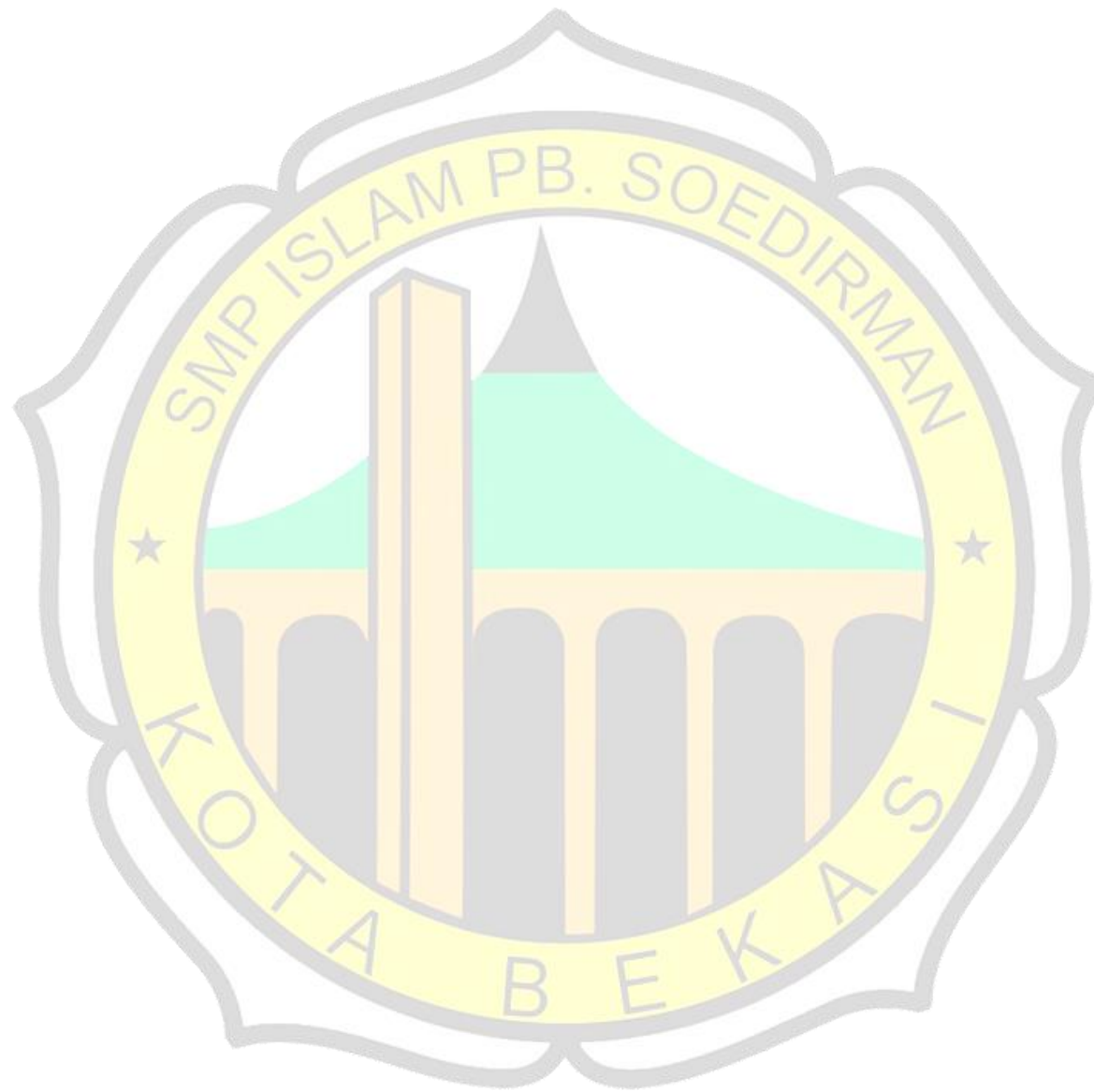
Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 September 2025
Guru Mapel Tahfidz

Hana, S.Ag
NRP. 221489





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Rupa
Kelas/Semester : VII (Tujuh)

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG dan Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik untuk mendapatkan pengalaman secara langsung dengan; mengamati, mengumpulkan, dan merekam informasi visual dari kehidupan sehari-hari sebagai sumber gagasan dalam berkarya. Peserta didik mengeksplorasi dan bereksperimen dengan berbagai bahan, alat, dan prosedur dalam menciptakan sebuah karya seni rupa.	Menjelaskan tentang rupa dasar	Memilih unsur - unsur rupa berdasarkan keterangan Memilih keterangan tentang simetris horizontal Memilih keterangan tentang komposisi simetris sentral Memilih jenis – jenis garis berdasarkan keterangan Memilih keterangan tentang simetris vertikal Memilih jenis – jenis simetris berdasarkan keterangan Memilih prinsip rupa dasar berdasarkan keterangan Memilih keterangan tentang keselarasan Memilih jenis – jenis tekstur berdasarkan keterangan Memilih sebutan lain dari menggambar alam benda Menguraikan perbedaan antara simetris horizontal dan vertikal Mendeskripsikan fungsi seni rupa dari sisi Pendidikan Menguraikan jenis – jenis unsur rupa	1, 2, 3, 4, 5, 6,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 28, 31, 32, 33	PG & Essay
		Menjelaskan tentang komposisi alam benda	Memilih jenis - jenis komposisi berdasarkan keterangan Memilih sebutan dari langkah – langkah membuat sketsa / proporsi gambar bentuk Memilih prinsip – prinsip menggambar alam benda berdasarkan keterangan atau penjelasan cerita Memilih jenis – jenis komposisi berdasarkan keterangan atau penjelasan cerita	,7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29,	PG & Essay

			Memilih jenis – jenis menggambar alam benda sekitar Memilih contoh – contoh bentuk geometris Memilih alat dan bahan menggambar alam benda berdasarkan keterangan Memilih jenis – jenis garis berdasarkan keterangan Memilih objek bentuk kubistis sesuai keterangan contoh Memilih objek bentuk silinder sesuai keterangan contoh Mendeskrripsikan komposisi simetris Menguraikan macam -- macam pewarna dalam menggamabar alam benda	30, 34, 35	
--	--	--	--	---------------	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 15 September 2025

Guru Mapel Seni Rupa

Fikrie Abdillah, S.Pd

NRP. 161219



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VII (Unggulan & Reguler)/I

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik mengoper, menahan, dan menendang bola permainan sepak bola.	Cara melakukan passing jarak dekat dan jarak jauh dalam sepak bola	1 - 15	PG
			Cara melakukan kontroling dalam sepak bola		
			Cara melakukan permainan sepak bola		
			Organisasi sepak bola nasional dan internasional		
			Waktu dan babak dalam satu pertandingan sepak bola		
			Posisi pemain dan tugasnya dalam pertandingan sepak bola		
			Cara melakukan passing jarak dekat dan jarak jauh dalam sepak bola	1 - 2	Essay
			Manfaat bagi fisik dan social melakukan permainan sepak bola		
2		Mempraktikkan keterampilan gerak spesifik melempar/ mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola voli.	Teknik Service atas dan bawah pada permainan bola voli	16 - 30	PG
			Teknik Passing atas dan bawah pada permainan bola voli		
			Teknik Smash dan Block pada permainan bola voli		
			Tugas dan peran setiap posisi pada permainan bola voli		
			Jumlah pemain dan jumlah set yang dimainkan pada permainan bola voli		
			Nama asosiasi intersional bola voli		

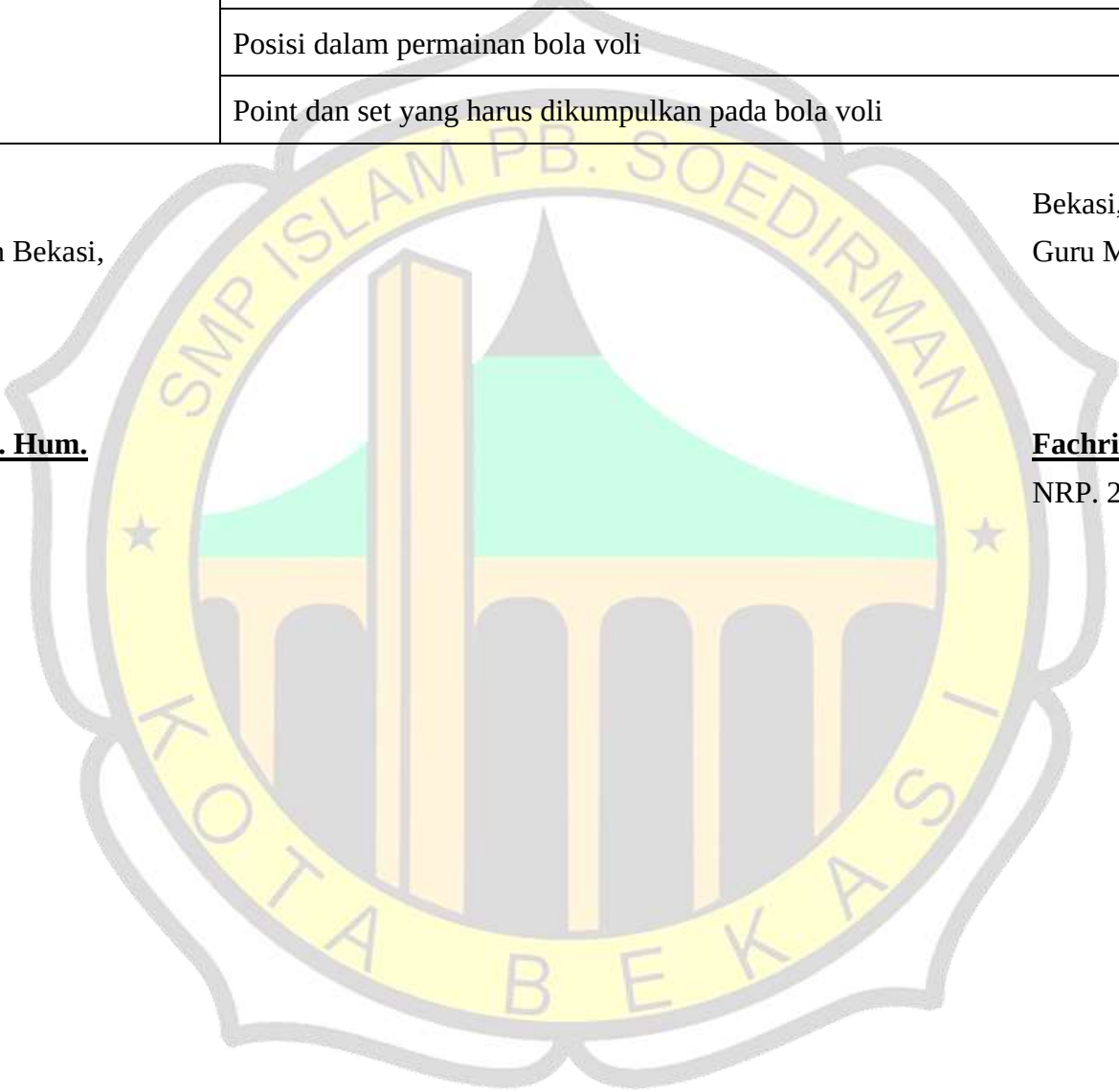
			Unsur utama kemenangan dalam permainan bola voli		
			Cara melakukan service bola voli	3 - 5	Essay
			Posisi dalam permainan bola voli		
			Point dan set yang harus dikumpulkan pada bola voli		



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755



Bekasi, 13 September 2025

Guru Mapel PJOK,

Fachri Muhammad Isnaini, S.Or.

NRP. 231574





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami konsep himpunan data terstruktur dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat menggunakan aplikasi pengolah data untuk mengatur, memanipulasi, dan menyajikan data sederhana dengan tepat.	- Menjelaskan konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari - Menggunakan fungsi dasar Excel dalam menginput data. - Menggunakan fungsi dasar Excel (SUM, AVERAGE, MAX, MIN). - Menggunakan fungsi rumus akar pangkat ($POWER/\wedge$) - Menggunakan fitur pengolahan data (Operator, Filter, Sort Ascending dan Descending).	- Disajikan konsep himpunan data terstruktur dalam kehidupan sehari-hari. - Disajikan penggunaan dan manfaat data terstruktur. - Disajikan data untuk menambahkan data ke lembar kerja. - Disajikan format data dengan tipe data yang sesuai. - Menggunakan dan Mengatur format sel serta berbagai jenis operator dan operasi di Excel. - Menentukan tingkatan operator Excel dan pengaturan operasinya. - Mengatur tanda desimal dan ribuan. - Menggunakan rumus untuk perhitungan. - Menggunakan fungsi Excel untuk menghitung jumlah dan rata-rata. - Menggunakan berbagai teknik pengurutan data. - Menggunakan berbagai teknik untuk penyaringan data	1-15 31-32	PG Uraian
2.	Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah melalui	- Peserta didik dapat menjelaskan konsep berpikir komputasional. - Peserta didik dapat mengaplikasikan metode pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan algoritme untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.	- Disajikan sebuah permasalahan, peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan konsep berpikir komputasional dengan tepat. - Menentukan metode pendekatan dekomposisi, - Menentukan metode pengenalan pola, - Menentukan metode abstraksi,	16-30 33-35	PG Uraian

	pendekatan dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan algoritma yang dituangkan dalam bentuk pseudocode atau representasi visual.	• Peserta didik dapat membuat dan menerapkan sebuah perencanaan evaluasi pada solusi yang diajukan untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari – hari secara baik dan benar.. • Peserta didik dapat merancang untuk memecahkan permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari – hari dengan menggunakan teknik algoritme. • Peserta didik dapat menciptakan penyelesaian permasalahan dengan menerapkan konsep berpikir komputasional.	• Menentukan metode algoritme yang sesuai untuk menyelesaikan suatu permasalahan. • Merancang dan menerapkan perencanaan evaluasi terhadap solusi yang diajukan dalam memecahkan permasalahan sehari-hari. • Menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari dengan menerapkan teknik algoritme secara tepat. • Menciptakan solusi dari suatu permasalahan dengan menerapkan konsep berpikir komputasional secara sistematis.		
--	---	--	---	--	--



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 12 Agustus 2025

Guru Mapel Informatika,

MGMP Informatika

NRP.



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester: 7 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG/Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu membedakan kebahasaan dalam macam-macam percakapan	Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan paguneman tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, meminta izin, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dan istilah perkembangan.	Siswa dapat memahami isi teks paguneman carita	1,2,3,4,5	PG
			Siswa dapat memahami menyapa, memperkenalkan diri, menyapa, memperkenalkan diri ,berpamitan,meminta izin, mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	6,7,8,9	PG
				31,32	ESAI
			Siswa dapat mengartikan bahasa sunda kedalam bahasa indonesia	10,11,12,13,14,15	PG
2.	Peserta didik mampu memahami permainan memakai musik dan tidak serta skenario permainan	Mengidentifikasi jenis,ragam (Varian), istilah dan prosedur kaulinan barudak dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan aspek kebahasaan.	Siswa dapat memhami manfaat dari kaulinan barudak	16,17,18,19	PG
			Siswa dapat memahami skenario kaulinan barudak	20,21,22,23	PG
			Siswa dapat mengetahui permainan yang menggunakan lagu dan tidak menggunakan lagu	24,25,26,27,28,29,30	PG
				33,34,35	ESAI



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 14 September 2025
Guru Basa Sunda

Mutiatunnisa S.Pd.I
NRP. 201431



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : B. Arab
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 PG & 5 Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami cara mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) dan kata benda kedalam subjek أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ	Peserta didik dapat menghafal dan menjelaskan makna yang terkandung dalam QS. Ar-Rum: 41, QS. Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dengan benar.	Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	1, 2, 3, 4, 5	PG
				1	Esai
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنْتِ	6, 7, 8, 9, 10	PG
				2	Esai
			Mengubah kata kerja (الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ) kedalam subjek أَنَا	11, 12, 13, 14, 15	PG
				3	Esai
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنْتِ	16, 17, 18, 19, 20	PG
				4	Esai
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنْتِ	21, 22, 23, 24, 25	PG
				5	Esai
			Mengubah kata kerja dan kata benda ke subjek أَنَا	26, 27, 28, 29, 30	PG



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 September 2025
Guru PAI,

Yulianingsih, S.Pd.I.
NRP. 151197



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : SAINS PROJEK
Kelas/Semester : VII Sains 1,2/ 1

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat membuat rangkaian listrik sederhana, memahami kelistrikan untuk menyelesaikan tantangan atau masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.	1. Merangkai listrik seri atau paralel sesuai instruksi dengan benar dan aman. 2. Menunjukkan keterampilan praktis dalam menghubungkan komponen listrik sederhana. 3. Menjelaskan perbedaan fungsi dan karakteristik rangkaian seri serta paralel. 4. Menghubungkan konsep rangkaian listrik dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan alat dan bahan yang meliputi; baterai, saklar, lampu, dan kabel listrik, peserta didik dapat: • Merangkai rangkaian seri sederhana (3 lampu) dengan benar. • Merangkai rangkaian paralel sederhana (3 lampu + 1 saklar) dengan benar. • Menunjukkan fungsi rangkaian yang dibuat (lampu dapat menyala sesuai konsep). • Melakukan perbaikan sederhana jika rangkaian tidak berfungsi.	-	Praktik
			Melalui lembar LKPD, peserta didik diharapkan mampu: • Menjelaskan perbedaan rangkaian seri dan paralel. • Menganalisis akibat jika salah satu lampu dilepas pada rangkaian seri maupun paralel. • Menyebutkan contoh penerapan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.	1-5	



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 13 September 2025
Guru Mapel SAINS PROJEK,


(Chairani Sholihah, S.Pd.)
NRP. 241624



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : 7/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : Pilihan Ganda & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menghasilkan karya musik sederhana dengan memanfaatkan teknologi AI sesuai ide dan kreativitas.	1.1 Menentukan latar belakang tema lagu. 1.2 Menghasilkan draft lirik dengan bantuan AI. 1.3 Memodifikasi lirik hasil AI. 1.4 Menyesuaikan lirik dengan genre musik. 1.5 Menggunakan tools AI musik (Suno/Refusion) untuk menghasilkan karya akhir.	- Menjelaskan ide dasar dan alasan pemilihan tema lagu. - Menggunakan tools AI untuk menghasilkan lirik awal sesuai tema. - Menyunting lirik agar sesuai dengan ide, tema, dan ekspresi pribadi. - Menunjukkan kesesuaian lirik dengan latar belakang dan genre pilihan. - Menghasilkan file audio lagu serta laporan yang berisi latar belakang, lirik AI, dan lirik modifikasi.	-	Praktik



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,
H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 12 Agustus 2025
Guru Mapel Informatika,
MGMP Informatika
NRP.