



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ I

Jumlah Soal : 30
Bentuk Soal : PG dan Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan system persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah..	Memahami dan menyajikan himpunan, relasi dan fungsi; serta menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep dan keterampilan matematika yang telah dipelajari.	Diketahui 2 himpunan, peserta didik dapat menentukan gabungan kedua himpunan tersebut.	1	PG
			Diketahui suatu himpunan, peserta didik dapat menentukan himpunan bagian yang mempunyai n anggota.	2	PG
			Disajikan gambar diagram venn, peserta didik dapat menentukan selisih dua himpunan.	3	PG
			Diketahui masalah yang berkaitan dengan himpunan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut	4, 7, 8, 9	PG
				27	Uraian
			Diketahui himpunan semesta dan dua himpunan, peserta didik dapat menentukan komplemen dari gabungan kedua himpunan tersebut.	5	PG
			Diketahui sebuah himpunan, peserta didik dapat menentukan banyak anggota himpunan kuasanya.	6	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Diketahui suatu himpunan, peserta didik dapat menentukan banyak anggota himpunan tersebut.	10	PG
			Disajikan beberapa himpunan, peserta didik dapat menentukan himpunan kosong dari himpunan-himpunan tersebut.	11	PG
			Disajikan beberapa himpunan, peserta didik dapat menentukan himpunan yang ekuivalen dari himpunan-himpunan tersebut.	12	PG
			Disajikan beberapa kumpulan, peserta didik dapat menentukan himpunan kosong dari himpunan-himpunan tersebut.	13	PG
			Diketahui suatu masalah yang berkaitan dengan relasi himpunan, peserta didik dapat menentukan himpunan pasangan berurutan dari masalah tersebut	14	PG
			Diketahui beberapa relasi himpunan, peserta didik dapat menentukan relasi yang merupakan pemetaan	15	PG
			Disajikan gambar diagram panah relasi dua himpunan, peserta didik dapat menentukan relasi dari dua himpunan pada diagram panah tersebut.	16	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Diketahui beberapa himpunan pasangan berurutan, peserta didik dapat menentukan himpunan pasangan berurutan yang merupakan pemetaan (fungsi).	17	PG
			Diketahui dua himpunan, peserta didik dapat menentukan banyak korespondensi satu-satu yang mungkin terjadi dari kedua himpunan tersebut.	18	PG
			Diketahui rumus fungsi, domain dan nilai fungsi, peserta didik dapat menentukan koefisien dari rumus fungsi tersebut.	19	PG
			Diketahui dua himpunan, peserta didik dapat menentukan banyak pemetaan yang mungkin terjadi.	20	PG
			Diketahui rumus fungsi, peserta didik dapat menentukan nilai fungsi.	21, 22, 23	PG
				30	Uraian
			Diketahui rumus fungsi dan nilai fungsi, peserta didik dapat menentukan domainnya.	24	PG
			Diketahui dua himpunan, peserta didik dapat menentukan hasil kali kedua himpunan	25	PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Diketahui himpunan semesta dan dua himpunan, peserta didik dapat menggambarkan diagram venn dan menentukan irisan dari kedua himpunan tersebut.	26	Uraian
			Diketahui dua domain dan nilai fungsinya, peserta didik dapat menentukan nilai dari domain lainnya pada fungsi tersebut.	28	Uraian
			Disajikan gambar diagram panah relasi dua himpunan, peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range pada fungsi tersebut.	29	Uraian

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum
NRP. 030755

Bekasi, 12 September 2025
Guru Mapel Matematika

MGMP Matematika SMP Islam PB Soedirman



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8 (UR)/Ganjil

Jumlah Soal : 30 PG & 5 Essay
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ, melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dalam gaya, tekanan, pesawat sederhana, usaha dan daya.	-Menjelaskan struktur dari fungsi sel organisme -Membedakan sel hewan dan sel tumbuhan -Menjelaskan dan memberi contoh jaringan penyusun organ -Menjelaskan dan memberi contoh organ penyusun sistem organ -Menghubungkan antara sel, jaringan, organ, dan sistem organ penyusun organisme	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis fungsi dari organel pada sel	1,2	PG
2.			Disajikan gambar sel hewan, peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis fungsi dari organel yang ditunjuk	2	Essay
3.			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis fungsi dari jaringan pada tumbuhan	3,13	PG
4.			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan menganalisis fungsi dari jaringan pada tumbuhan dan hewan	1	Essay
5.			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis fungsi dari sistem organ peredaran darah	4	PG
6.			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menjelaskan proses kerjasama yang terjadi antara sistem pernapasan dan sistem peredaran darah	3	Essay
7.			Disajikan pernyataan tentang percobaan proses transpirasi pada daun, peserta didik mampu menyimpulkan proses tersebut	5	PG
8.			Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis hubungan organ dengan sistem organ	6	PG
9.			Disajikan pernyataan dan gambar, peserta didik mampu membedakan fungsi dan ciri dari otot jantung, otot lurik (otot rangka) dan otot polos	7, 9	PG

10.		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis fungsi dari beberapa organ pada hewan	8,12,15	PG
11.		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menganalisis kerja sama antar sistem organ	10,14	PG
12.		Disajikan data gangguan produksi sel darah merah, peserta didik mampu menyimpulkan fungsi dari sel darah merah	11	PG
13.	-Mendeskripsikan pengertian pesawat sederhana -Menentukan bagian-bagian pesawat sederhana -Menganalisis hubungan keseimbangan pada pengungkit, bidang miring, dan katrol -Menganalisis hubungan benda dan gaya kuasa sebagai keuntungan mekanik -Menganalisis prinsip pesawat sederhana pada tubuh manusia -Menentukan titik tumpu, titik beban, dan titik kuasa pada tubuh manusia yang bekerja berdasarkan prinsip pesawat sederhana	Disajikan data pada gambar, peserta didik mampu menentukan panjang lengan beban	16	PG
14.		Disajikan data, peserta didik mampu menentukan besarnya daya yang dikeluarkan	17,27	PG
15.		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan jenis pesawat sederhana yang sesuai	18,21,24	PG
16.		Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis pengungkit beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari	5	Essay
17.		Disajikan gambar tuas, peserta didik mampu menentukan posisi kuasa, titik tumpu, dan beban	19	PG
18.		Disajikan data, peserta didik mampu menentukan besar gaya minimum dari katrol majemuk	20	PG
19.		Disajikan data, peserta didik mampu menentukan besarnya usaha yang dilakukan	22,25	PG
20.		Disajikan data, peserta didik mampu menentukan keuntungan mekanis dari pesawat sederhana	23,26	PG
21.		Disajikan gambar tuas, peserta didik mampu menentukan gaya dan keuntungan mekanis yang dibutuhkan	4	Esssay
22.		Disajikan pernyataan sumber energi, peserta didik mampu menentukan sumber energi tak terbatas	28	PG

23.			Disajikan suatu masalah pembangkit listrik, peserta didik mampu menentukan upaya penanganannya	29,30	PG
-----	--	--	--	-------	----

Bekasi, 15 September 2025

Guru Mapel,

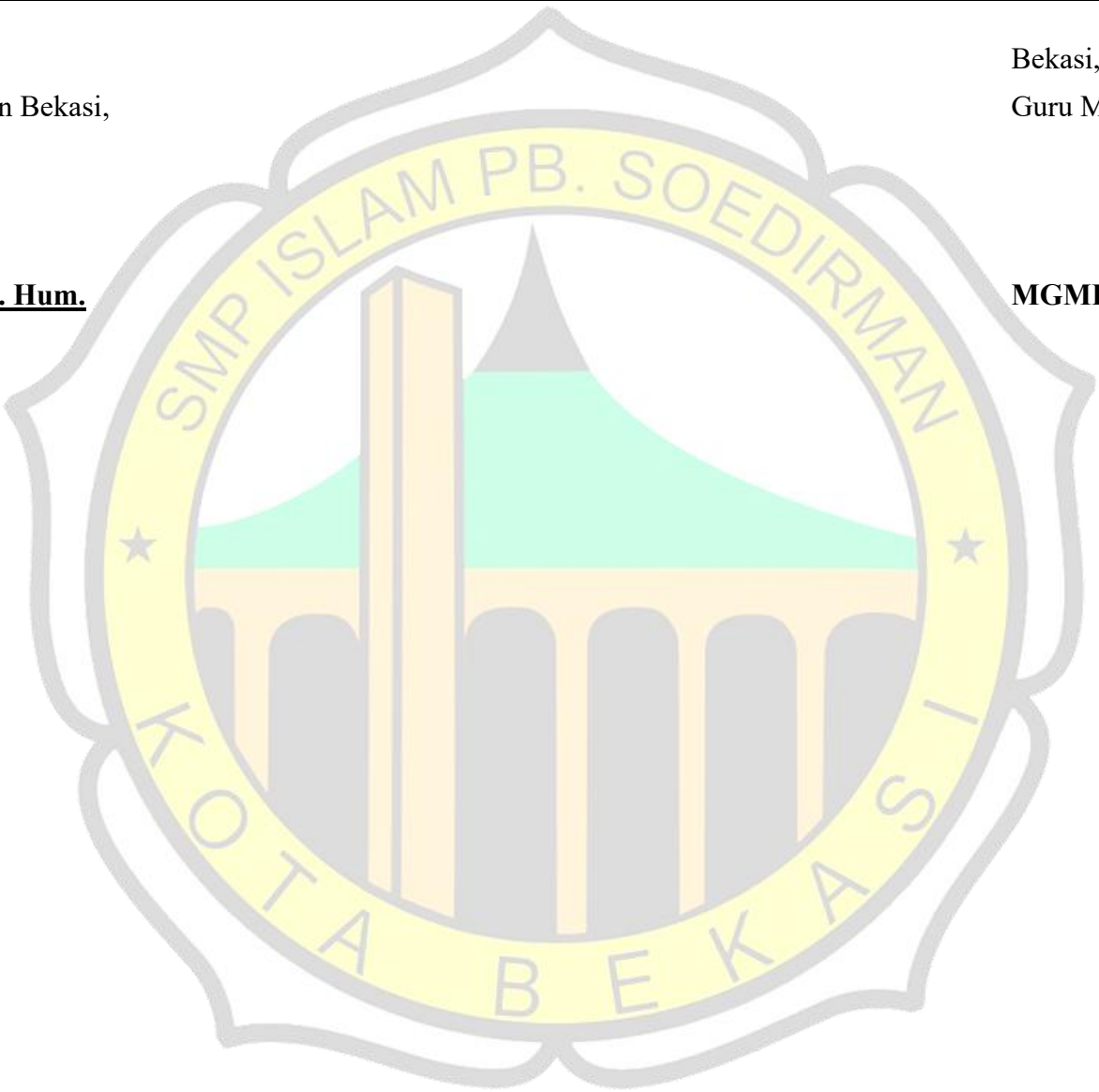


Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

MGMP IPA





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF TENGAH SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 8 Sains, IT, dan Reg

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks laporan hasil observasi.	Teks LHO	Memaknai informasi berupa gagasan dan pikiran dari teks laporan hasil observasi	1,2,3,4,6 34 dan 35	PG URAIAN
2.	Peserta didik mampu mengeksplorasi berbagai teks laporan hasil observasi.	Teks LHO	Menentukan kalimat utama teks laporan hasil observasi	7 dan 5 31 dan 32	PG URAIAN
3.	Peserta didik mampu menentukan jenis-jenis iklan, slogan, dan poster secara rinci	Iklan, slogan, dan poster	Menentukan jenis-jenis iklan, slogan, dan poster	8-18	PG
4.	Peserta didik mampu memahami aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi	Teks LHO	Kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi	19,20,28,29,30	PG

5.	Peserta didik mampu menyimpulkan isi dan menganalisis teks iklan, slogan dan poster	Iklan, slogan, dan poster	Menyimpulkan dan menganalisis teks iklan, slogan, dan poster	21-27 33	PG URAIAN
----	---	---------------------------	--	-------------	--------------

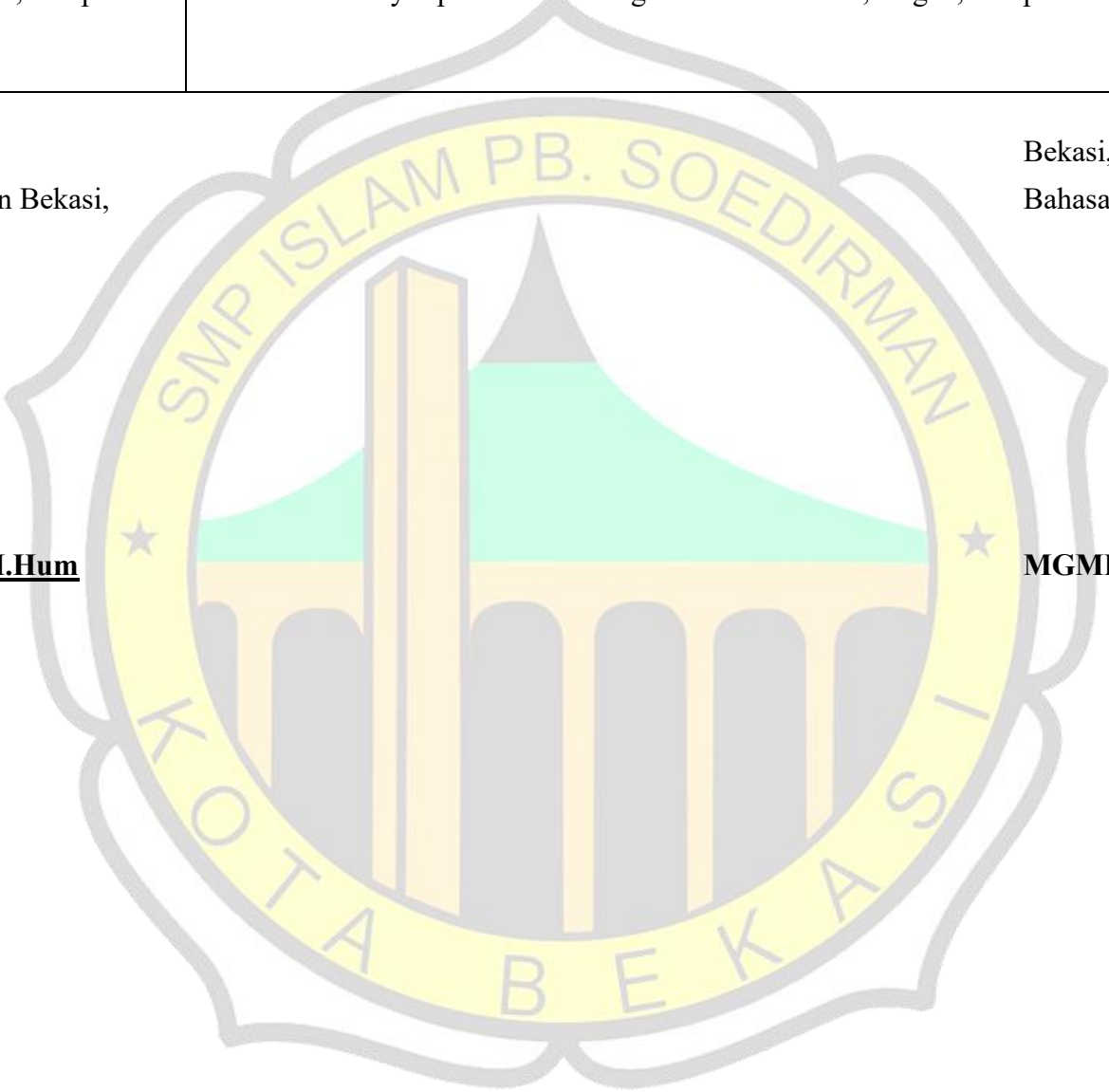
Bekasi, 11 September 2025
Bahasa Indonesia

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum
NRP. 030755

MGMP BAHASA INDONESIA KELAS 8





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 8 /1 (Satu)

Jumlah Soal : 35 soal
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan teks lisan, tulisan, dan visual dalam berbagai jenis teks untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam konteks yang lebih beragam serta dalam situasi formal dan informal. Peserta didik memahami tujuan dan target pembaca/pemirsa ketika memproduksi teks lisan, tulisan, dan visual dalam bahasa Inggris yang terstruktur dengan kosakata yang lebih beragam untuk berdiskusi dan menyampaikan keinginan/perasaan/pendapat. Pada fase ini, pemahaman peserta didik terhadap teks lisan, tulisan, dan visual	1. <i>Identify and understand the definition, types, generic structure, and purpose of greeting card</i>	Greeting Card	Peserta didik dapat menentukan definisi dari <i>greeting card</i> , mengidentifikasi jenis jenis <i>greeting card</i> dari contoh yang disajikan, menentukan fungsi/tujuan dari sebuah <i>greeting card</i> yang disajikan, dan mengidentifikasi generic structure dari sebuah <i>greeting card</i> yang disajikan	1-5	PG
		2. <i>Identify kinds of example of greeting cards</i>		Peserta didik dapat membuat sebuah <i>greeting card</i> dari jenis yang ditentukan	1	Essay
		3. <i>Modify the example of greeting cards.</i>	Simple Past Tense	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat <i>simple past tense (to be)</i> dengan tepat, melengkapi tabel kata kerja untuk <i>simple past tense (regular /irregular verbs)</i> dengan tepat, mengidentifikasi kalimat <i>simple past tense (verb)</i> dengan tepat	6-10	PG
		1. <i>The students are able to understand the concept of Simple Past Tense and how it is used in English.</i> 2. <i>The students are able to form sentences in Simple Past Tense, The rules for creating sentences in the Simple Past Tense both to be and verb.</i>		Peserta didik dapat menyusun kalimat <i>simple past tense (verb & to be)</i> dengan tepat	2	Essay

semakin berkembang dan keterampilan melakukan inferensi mulai tampak ketika memahami informasi tersirat		1. <i>The students are able to understand the definition of conjunction</i> 2. <i>The students are able to differentiate the types of conjunction (coordinating and subordinating conjunction)</i> 3. <i>The students are able to create sentences using coordinating and subordinating conjunction</i>	Conjunction	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis dari <i>conjunction</i>, menggunakan <i>coordinating and subordinating conjunction</i> dengan tepat dalam sebuah kalimat Peserta didik dapat melengkapi kalimat menggunakan <i>coordinating and subordinating conjunction</i> dengan tepat.	11-15	PG
		1. <i>The students are able to understand the definition, purpose and language features of asking and giving opinion</i> 2. <i>the students are able to know how to respond the opinion</i> 3. <i>The students are able to understand the definition, purpose and language features of asking and giving permission</i> 4. <i>the students are able to know the expression of asking, giving and refusing permission.</i>	Expression (Asking and Giving Opinion & Permission)	Peserta didik dapat melengkapi sebuah dialog dengan ungkapan <i>Asking and Giving Opinion & Permission</i> dengan tepat, mengidentifikasi perbedaan ungkapan <i>Asking and Giving Opinion & Permission</i>) Peserta didik dapat membuat sebuah dialog singkat yang mengandung ungkapan <i>Asking and Giving Opinion & Permission</i>)	16-25	PG
		1. <i>The students are able to understand the use of modal verb in sentences</i> 2. <i>The students are able to identify the function of each modal verb in sentences</i>	Modal Verb	Peserta didik dapat melengkapi kalimat menggunakan <i>Modal Verb</i> dengan tepat, memahami perbedaan fungsi dari setiap <i>Modal Verb</i> yang terdapat dalam kalimat Peserta didik dapat membuat kalimat menggunakan <i>Modal Verb</i> dengan tepat.	26-30	
					5	Essay

Bekasi, 12 September 2025

Guru Mapel Bahasa Inggris,

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

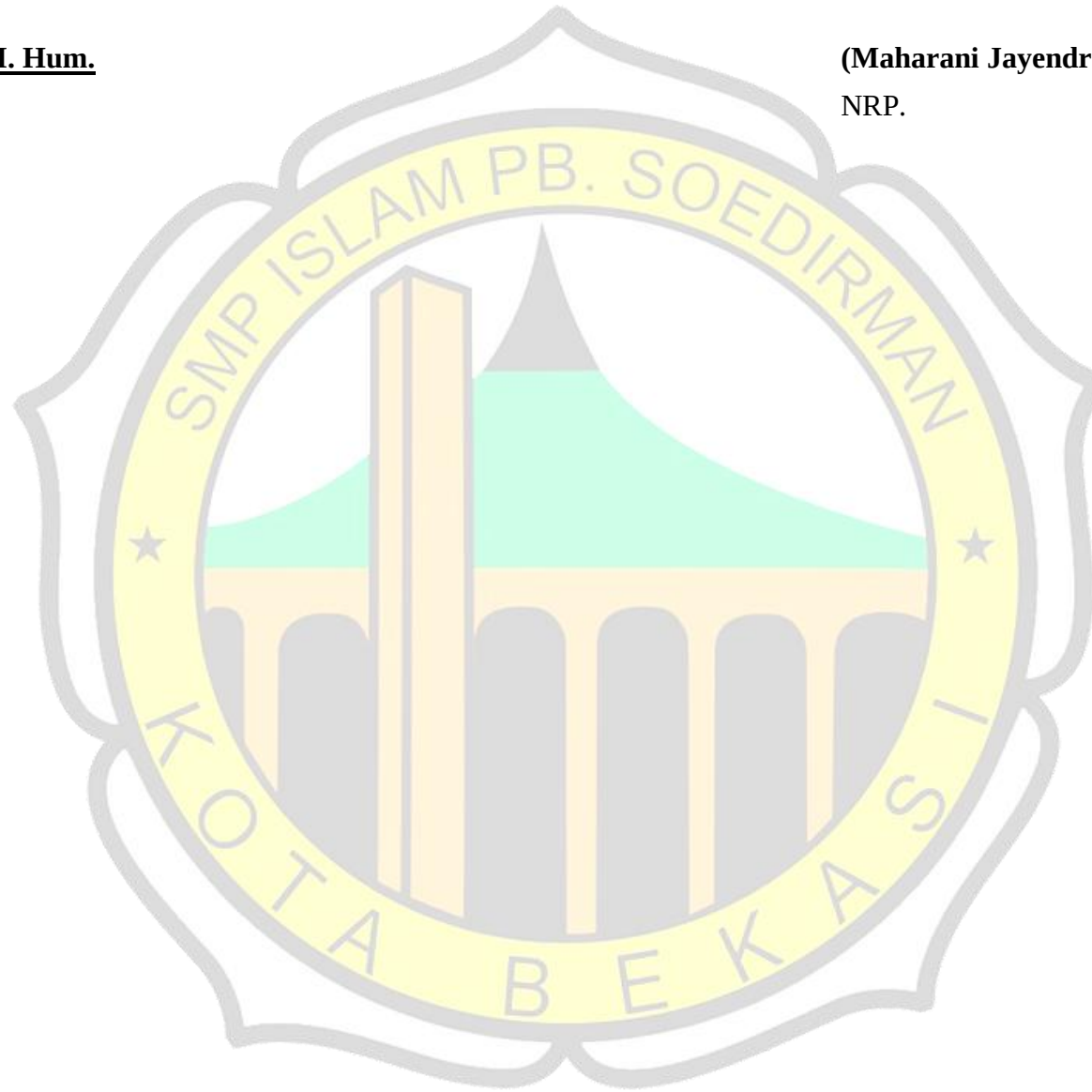


H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

(Maharani Jayendra Dewi, S.Pd & Khoirunnisa Ufairroh, S.Pd)

NRP.





**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII / 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG dan Esai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Menganalisis dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi, termasuk pembentukan iklim dan musim	Menganalisis hubungan antara gerak bumi (rotasi dan revolusi) dengan iklim dan musim	Menjelaskan pengertian dan akibat gerak semu harian dan tahunan matahari	PG
			Menjelaskan proses terjadinya angin muson dan dampaknya bagi Indonesia	PG dan Esai
		Menganalisis hubungan antara gerak bumi (rotasi dan revolusi) dengan iklim dan musim	Menjelaskan iklim dan musim yang ada di bumi	PG
			Menjelaskan pengertian rotasi bumi	PG
			Menjelaskan akibat rotasi bumi (perbedaan waktu, siang dan malam)	PG
			Menjelaskan pengertian revolusi bumi dan akibatnya	PG
2.	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan garis Weber	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan Weber	Mengidentifikasi flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan Weber	PG
			Memberikan contoh flora dan Fauna di berbagai wilayah Indonesia	PG

3.	Menjelaskan persebaran flora dan fauna berdasarkan garis Wallace dan garis Weber	Mengidentifikasi berbagai jenis faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia	Menyebutkan jenis-jenis faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna yang ada di Indonesia dan upaya melestarikan flora fauna di Indonesia	PG dan Esai
4.	Menjelaskan pengaruh bentuk muka bumi bagi kehidupan	Mengidentifikasi jenis tenaga endogen	Menyebutkan jenis tenaga endogen dan dampaknya bagi kehidupan (contoh gempa bumi di Indonesia)	PG dan Esai
		Mengidentifikasi jenis tenaga eksogen	Menyebutkan jenis tenaga eksogen dan dampaknya bagi kehidupan (pencemaran udara dan cara mengatasinya)	PG dan Esai
		Menjelaskan aktivitas penduduk di berbagai wilayah	Memberikan contoh aktivitas penduduk di dataran rendah, tinggi dan perairan	PG
		Menjelaskan tentang dinamika penduduk Indonesia	Menjelaskan salah satu faktor dinamika penduduk Indonesia	PG
		Piramida penduduk Indonesia	Mengidentifikasi salah satu jenis piramida penduduk Indonesia	PG

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc, M.Hum.
NRP. 030755

Bekasi, Agustus 2025
Guru Mapel IPS,

Danty Damayanti, S.Pd.
NRP. 161222



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas/Semester : VIII UR/Ganjil

Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik menganalisis Pancasila sebagai dasar negara, pandangan hidup, dan ideologi negara, serta menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Menjelaskan makna Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	1-2	PG
			Peserta didik diharapkan dapat membedakan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup dengan tepat.	41	Uraian
			Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan bentuk pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam lingkungan keluarga dengan tepat.	3	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan landasan hukum Pancasila sebagai dasar negara dengan tepat.	4	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menganalisis pengamalan Pancasila sebagai dasar negara dalam UUD NRI 1945 dengan tepat.	5	PG
		Menjelaskan makna Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat.	Peserta didik diharapkan dapat mendefinisikan Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat.	6	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sifat Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat.	7	PG
			Peserta didik diharapkan dapat memberikan contoh pengamalan Pancasila sebagai pandangan hidup dengan tepat.	8-10	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian Pancasila sebagai ideologi negara dengan tepat.	11	PG

		Menjelaskan makna Pancasila sebagai ideologi negara dengan tepat.	Peserta didik diharapkan dapat menganalisis sikap yang sesuai dengan Pancasila dengan tepat.	12	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan keunggulan Pancasila sebagai ideologi terbuka dengan tepat.	13	PG
			Peserta didik diharapkan dapat membedakan Pancasila dengan ideologi lain dengan tepat.	14	PG
			Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan bentuk pengamalan Pancasila sebagai ideologi negara dengan tepat.	15	PG
			Disajikan sebuah wacana, peserta didik diharapkan dapat menganalisis bentuk pengamalan Pancasila sebagai ideologi negara dengan tepat.	16	PG
		Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi tantangan, strategi serta contoh nilai-nilai Pancasila dalam suatu kasus dengan tepat.	17-21	PG
				42	Uraian
		Menunjukkan sikap positif terhadap Pancasila dengan tepat.	Peserta didik diharapkan dapat memberikan contoh ancaman dan sikap positif terhadap Pancasila dengan tepat.	22-26	PG
				43	Uraian
2.	Peserta didik dapat memahami sejarah, kedudukan dan fungsi UUD NRI 1945 sebagai norma dan aturan bernegara.	Peserta didik dapat menjelaskan makna UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia dengan tepat.	Disajikan sebuah wacana, peserta didik dapat menjelaskan pengertian, bentuk dan contoh konstitusi di Indonesia dengan tepat.	27-29	PG
				44	Uraian
		Peserta didik dapat menguraikan proses perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia yang dilakukan oleh para pendiri negara dengan tepat.	Peserta didik dapat mengidentifikasi tanggal dan agenda siding BPUPKI dengan tepat.	30 - 34	PG
			Disajikan wacana, peserta didik dapat menganalisis kronologi siding PPKI dengan tepat.	35 - 37	PG

		Peserta didik dapat menganalisis sifat, fungsi dan kedudukan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan tepat.	Peserta didik dapat menjelaskan sifat yang ada pada UUD NRI 1945 dengan tepat.	38 - 39	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan fungsi UUD NRI 1945 dengan tepat.	40	PG
			Peserta didik dapat menjelaskan hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia dengan tepat.	45	Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 14 September 2025

Guru Mapel Pendidikan Pancasila,

Linda Istiqomah, S.Pd.





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

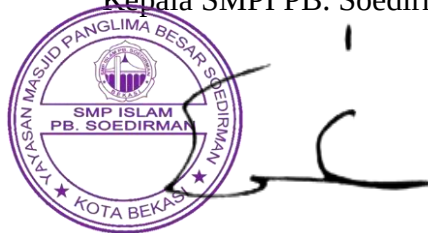
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 30 PG & 5 Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam.	Peserta didik dapat menghafal dan menjelaskan makna yang terkandung dalam QS. Ar-Rum: 41, QS. Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dengan benar.	Siswa dapat menghafal QS. Ar-Rum: 41, QS. Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dengan benar.	1, 2	PG
			Siswa dapat menjelaskan isi kandungan QS. Ar-Rum: 41, QS. Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dengan benar.	3, 4	PG
				1	Esai
			Siswa dapat menjelaskan penerapan QS. Ar-Rum: 41, QS. Ibrahim: 32 dan QS. Az-Zukhruf: 13 dalam kehidupan sehari-hari.	5	PG
2.	Peserta didik mampu mendalami salah satu rukun iman.	Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam kitab Allah SWT dan cara mengimani kitab-kitab tersebut.	Siswa dapat menjelaskan makna iman kepada kitab-kitab Allah SWT	6, 7	PG
			Siswa dapat menyebutkan macam-macam kitab Allah yang wajib diimani dan Rasul yang menerimanya	8, 9, 10	PG
				2	Esai
			Siswa dapat memaparkan isi kandungan pokok setiap kitab Allah SWT	11, 12, 13	PG
				3	Esai
			Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada kitab-kitab Allah SWT	14, 15	PG
			Siswa dapat menyebutkan dalil naqli yang menjelaskan tentang kitab-kitab Allah SWT	16, 17	PG
			Siswa dapat menjelaskan pengertian jujur dan amanah	18, 19	PG
			Siswa dapat menyebutkan macam-macam jujur dan amanah	20, 21. 22. 23, 24, 25	PG

3.	Peserta didik mampu mendalami peran aktivitas amanah dan jujur sebagai bentuk penjagaan diri sendiri dari keburukan.	Peserta didik dapat membedakan antara amanah dan jujur serta dapat menerapkan dalam keseharian.		4	Esai
			Siswa dapat menyebutkan dalil naqli yang menjelaskan (macam-macam) jujur dan amanah	26, 27	PG
			Siswa dapat menyebutkan contoh perilaku jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	28, 29	PG
			Siswa dapat menyebutkan hikmah berperilaku jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari	30	PG
				5	Esai

Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 15 September 2025
Guru PAI,

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Yulianingsih, S.Pd.I.

Yulianingsih, S.Pd.I.
NRP. 151197



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI**

Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/Semester : 8 Sain,IT,Reguler

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & ESSAY

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Menjelaskan Pengertian Dzikir dan Do`a dalam Islam	Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Dzikir dan Do`a dalam Islam	Siswa dapat menjelaskan definisi dzikir dan do`a	1,3,5,7,9,11	pg
				1	Essay
2.	Memahami perbedaan antara dzikir dan do`a serta pentingnya keduanya dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat Memahami perbedaan antara dzikir dan do`a serta pentingnya keduanya dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara dzikir dan do`a	13,15,17,19	pg
				2	Essay
3.	Mengidentifikasi berbagai jenis dzikir dan do`a yang diajarkan dalam Islam	Siswa dapat Mengidentifikasi berbagai jenis dzikir dan do`a yang diajarkan dalam Islam	Siswa dapat menghafal bacaan dzikir dan do`a harian	21,23,25,	pg
				3	Essay
4.	Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam	Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam	Siswa dapat Menjelaskan Pengertian Sujud dalam konteks ibadah Islam	27,29	pg
				4	Essay
5.	Memahami pentingnya sujud sebagai salah satu rukun dalam sujud	Siswa dapat memahami mana spiritual dari sujud dalam islam	Siswa dapat Mengidentifikasi macam-macam sujud dalam Islam	2.4.6.8.10.12.14.16.18	pg
6.	Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam sujud, seperti, sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur dan sujud dalam Shalat	Siswa dapat Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam sujud, seperti, sujud sahwi, sujud tilawah, sujud syukur dan sujud dalam Shalat	Siswa dapat menyebutkan dalil-dalil yang mendasari macam-macam sujud	20,22,24,26,28,30	pg
				5	Essay



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi

Ttd,

H. Gusfian Muslim, Lc., M.Hum.

NRP. 030755

Bekasi, 11 September 2024

Guru Mapel Fiqih

Ttd,

Husni Mubarak, S.Pd.I

NRP. 91370



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : AL-QUR'AN
Kelas/Semester : VIII(delapan)

Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Hukum Mad, Mad Ashly	- Menganalisis Mad Ashly - Mengidentifikasi contoh Mad Ashly	- Menganalisis Mad Ashly - Mengidentifikasi Mad Ashly dengan huruf huruf mad ashly	1-2	Praktik
2.	Mad Far'i	- Menganalisis Mad Far'i - Mengidentifikasi contoh Mad Far'i	- Mengidentifikasi Mad Badal - Mengidentifikasi Mad Iwadh - Mengidentifikasi Mad Tamkin	3-5	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 08 September 2025
Guru Mapel AL-QUR'AN

(MGMP AL-QURAN)
NRP.



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : TAHFIDZ
Kelas/Semester : 8/1

Jumlah Soal : 2
Bentuk Soal : Praktik

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	QS. Al-Qalam	- Menghafal dengan baik dan benar surat Al-Qalam ayat 1-52 - Mampu melanjutkan potongan ayat dari surat Al-Qalam	- Siswa mampu menghafal surat Al-Qalam dengan kaidah hukum tajwid yang baik dan benar - Siswa mampu melanjutkan bacaan ayat yang dibacakan oleh guru	1,2	Praktik



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 4 September 2025
Guru Mapel Tahfidz,

MGMP TAHFIDZ



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Seni Musik
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : tulis

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengenali, memahami dan menghargai keanekaragaman musik tradisional Indonesia serta menunjukkan apresiasi melalui analisis, deskripsi, dan penjelasan.	Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis musik tradisional dari berbagai daerah. Peserta didik dapat menjelaskan ciri khas musik tradisional Indonesia (alat musik, tangga nada, fungsi dan penyajian) Peserta didik dapat membedakan fungsi musik tradisional dalam kehidupan masyarakat. Peserta didik dapat menunjukkan sikap apresiatif terhadap keanekaragaman musik Indonesia	- Menyebutkan contoh musik tradisional dari daerah tertentu - Mengidentifikasi alat musik daerah sesuai asalnya - Menentukan ciri khas tangga nada dalam musik tradisional Indonesia - Menjelaskan fungsi musik tradisional dalam masyarakat - Menganalisis keanekaragaman musik daerah Indonesia	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 1 dan 2	Pilihan Ganda Uraian



2.	Peserta didik mampu memahami dan menerapkan unsur-unsur musik, termasuk tangga nada pelog dan slendro sebagai ciri khas musik tradisional Indonesia.	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tangga nada pelog dan slendro. Peserta didik dapat membedakan ciri khas tangga nada pelog dan slendro Peserta didik dapat mengidentifikasi lagu atau musik tradisional yang menggunakan tangga nada pelog maupun slendro.	• Mengidentifikasi ciri khas tangga nada pelog dan slendro • Menentukan musik tradisional yang menggunakan pelog dan slendro	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 3	Pilihan Ganda Uraian
3.	Peserta didik memahami mengidentifikasi dan mengklasifikasikan berbagai jenis alat musik berdasarkan sumber bunyinya (aerofon, membranofon, kordofon dan idiofon)	Peserta didik dapat menjelaskan konsep klasifikasi alat musik berdasarkan sumber bunyi Peserta didik dapat menganalisis fungsi alat musik sebagai media ekspresi, ansambel gabungan dan pedoman dinamika pada sebuah lagu.	• Menentukan jenis alat musik berdasarkan sumber bunyinya • Menyebutkan fungsi alat musik sebagai media ekspresi • Menjelaskan peranan alat musik dalam ansambel gabungan • Menguraikan fungsi alat musik sebagai pedoman dinamika dalam permainan musik	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 4 dan 5	Pilihan Ganda Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

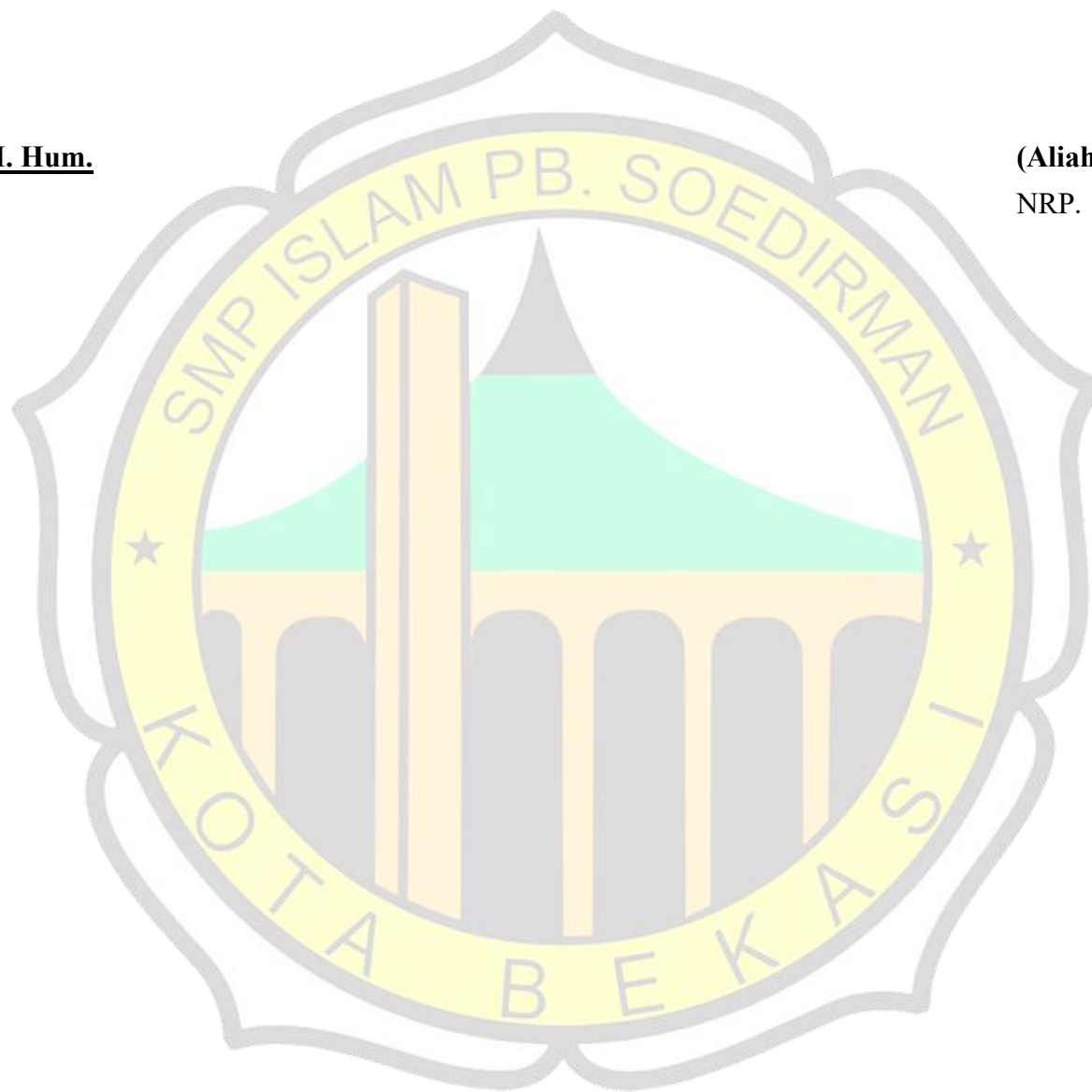
NRP. 030755

Bekasi, 06 September 2025

Guru Mapel Seni Musik,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)

NRP. 161257





KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Pend. Jasmani Olahraga Kesehatan
Kelas/Semester : 8/Ganjil

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG dan Essai

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Konten	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan gerak spesifik menggiring, mengoper, menangkap dan menembak bola ke Ring	Gerak Spesifik Permainan Invasi (Bola Basket)	Peserta didik mengetahui Gerak Spesifik / Tehnik Dasar Permainan Bola Basket	1 -15	PG
				Aturan (Jumlah Pemain, Ukuran Lapangan, Waktu dan Poin) Pertandingan Bola Basket		
				Organisasi dan Sejarah Olahraga Bola Basket		
				Gerak spesifik menembak bola dalam permainan bola basket	1 -2	Essai
2.	Pada akhir fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak spesifik sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar.	Menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan gerak spesifik pegangan raket, servis, pukulan dan smes	Gerak Spesifik Permainan Net (Bulu Tangkis)	Definisi permainan Invasi dan jenis Olahraganya		
				Peserta didik mengetahui Gerak Spesifik / Tehnik Dasar Permainan Bulu Tangkis	16 -30	PG
				Aturan (Kategori Pemain, Ukuran Lapangan, Waktu dan Poin) Permainan Bulu Tangkis		
				Organisasi Olahraga Bola Basket		
				Definisi permainan Net dan jenis Olahraganya	3 -5	Essai
				Tehnik pegangan maupun pukulan <i>forehand</i> dan <i>backhand</i>		
				Perlengkapan dalam permainan bulu tangkis		

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 13/9/2025

Guru Mapel PJOK

Muhammad Yoga Afides, S.Pd.
NRP. 161256



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengorganisasi, dan mengolah data dalam bentuk terstruktur menggunakan perangkat lunak pengolah data	Siswa mampu menampilkan data terstruktur menggunakan python	Siswa mengetahui cara mengunggah file ke python Siswa mampu mengetahui cara menampilkan file di program python Siswa mampu mengetahui library io & pandas Siswa mengetahui cara menampilkan kolom tertentu	1-10 31	PG Essay
		Siswa mampu menghitung, mengurutkan dan menyaring data menggunakan python	Siswa mampu mengetahui cara menampilkan baris tertentu Siswa mampu mengetahui cara menampilkan nilai teratas & nilai terbawah Siswa mampu mengetahui cara menampilkan nilai dengan kriteria tertentu Siswa mampu mengetahui cara mengurut dan menyaring data	11-16 32	PG Essay
2	Peserta didik mampu menerapkan konsep berpikir komputasional (computational thinking) dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari.	Siswa mampu menerapkan algoritma untuk menghitung jarak menggunakan skala, menghitung umur, MHR, kecepatan rata-rata	Siswa mampu mengetahui cara menghitung skala dengan menggunakan python Siswa mampu mengetahui cara menghitung umur secara detail menggunakan python Siswa mampu mengetahui cara menghitung detak jantung (MHR) menggunakan python Siswa mampu mengetahui cara menghitung kecepatan rata-rata menggunakan python	17-30 33,34, 35	PG Essay

Bekasi, 15 September 2025

Guru Mapel Informatika

Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,



H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

(Muhammad Santum, S.Sos.I)

NRP. 221450





KISI-KISI SUMATIF 1 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : 8 Sains, IT dan Reguler/ 1

Jumlah Soal : 20
Bentuk Soal : PG

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami teks kebahasaan rumpaka kawih	mengidentifikasi bentuk, struktur teks, unsur dan aspek kebahasaan rumpaka kawih.	Siswa dapat menjabarkan dan memahami isi teks kawih,	1,2,3,4	PG Essai
			Siswa dapat memahami unsur- unsur kawih	6,7	
			Siswa dapat memahami kebahasaan rumpaka kawih	8,9,10 31,32,	
2.	Peserta didik mampu memahami struktur teks warta	mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan teks warta (berita).	Siswa dapat memahami pengertian warta,	11.12.13.14.15	PG Essai
			Siswa dapat memahami struktur warta dimana saja warta itu berada (media cetak dan sosial)	16,17,18,19,20 33	
3.	Peserta didik mampu memahami teks, struktur sisindiran	memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan dan fungsi social puisi sisindiran.	Siswa memahami pengertian dan 3 golongan sisindiran	21,22,23,24,25	PG Essai
			Siswa mampu memahami cangkang pembuatan sisindiran itu sendiri dengan ketentuan-ketentuan sisindiran	26,27,28,29,30 34,35	

Bekasi, 14 September 2025

Guru Basa Sunda



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.

NRP. 030755

Mutiatunnisa S.Pd.I

NRP. 201431



**KISI-KISI PENULISAN SOAL
SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2025 - 2026**

Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : 8 SAINS, IT, BAHASA & REGULER / 1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : PG & Essai

No	Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami nama-nama bulan Islam dan Masehi dalam setahun	أَسْمَاءُ الشُّهُورِ	Menyebutkan nama-nama bulan hijriyah dalam setahun	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 31	PG Essai
			Menyebutkan nama-nama bulan masehi dalam setahun	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 32	PG Essai
2.	Memahami Al Qowaid (Tata Bahasa) menggunakan kata قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ	قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ	Menggunakan kata قَبْلَ ، قَبْلَ أَنْ ، بَعْدَ ، بَعْدَ أَنْ pada kalimat dengan benar	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 33, 34, 35	PG Essai



Kepala SMPI PB. Soedirman Bekasi,

Gusfiah Muslim Lc., M.Hum

NRP. 030755

Bekasi, 15 September 2025
Guru Mapel Bahasa Arab

Aisyah, M.Pd

NRP. 241625



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Bahasa Korea
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : tulis

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat sederhana dalam bahasa Korea dengan akhiran formal, serta mampu membuat kalimat pernyataan dan pertanyaan sesuai konteks..	Peserta didik dapat mengidentifikasi akhiran formal yang tepat (습니다/버니다). Peserta didik dapat membedakan kalimat pernyataan dan pertanyaan. Peserta didik menyusun kalimat dengan akhiran formal.	- Memilih akhiran formal yang tepat untuk melengkapi kalimat. - Menentukan apakah suatu kalimat merupakan pernyataan atau pertanyaan. - Menulis kalimat pernyataan dan pertanyaan dengan akhiran formal.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 1 dan 2	Pilihan Ganda Uraian
2.	Peserta didik mampu mengungkapkan keinginan atau ajakan menggunakan tata bahasa yang sesuai	Peserta didik menjelaskan fungsi tata bahasa 르래요/을래요. Peserta didik menggunakan 르래요/을래요 dalam kalimat ajakan atau keinginan.	- Memilih bentuk 르래요/을래요 yang tepat sesuai subjek dan kata kerja. - Melengkapi kalimat rumpang dengan bentuk ajakan yang sesuai. - Menerjemahkan teks bahasa korea tentang kehidupan tempat tinggal.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 3	Pilihan Ganda Uraian



		Peserta didik Membuat kalimat berdasarkan situasi.			
3.	Peserta didik mampu menggunakan partikel tata bahasa 로/으로, 도, dan 고 dalam kalimat sederhana	Peserta didik menggunakan partikel 로/으로 untuk menyatakan arah, alat, atau cara. Peserta didik menggunakan partikel 도 untuk menyatakan "juga". Peserta didik menggabungkan kalimat menggunakan 고.	• Melengkapi kalimat dengan 로/으로 sesuai konteks. • Menentukan kalimat yang tepat menggunakan 도. • Menggabungkan dua kalimat menggunakan 고. • Membuat kalimat dengan pola gabungan.	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 4 dan 5	Pilihan Ganda Uraian



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

Bekasi, 06 September 2025
Guru Mapel Bahasa Korea,

(Aliah Farhana Sofyan, A.Md)
NRP. 161257



KISI-KISI SUMATIF 2 SEMESTER 1
SMP ISLAM PB. SOEDIRMAN KOTA BEKASI
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : Coding 3D
Kelas/Semester : VIII/1

Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Essay

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik mampu menerapkan proses berpikir komputasional dalam merancang dan membuat objek 3 dimensi (3D) menggunakan perangkat lunak pemodelan seperti SketchUp	1. Menggunakan alat dasar (Line, Rectangle, Push/Pull, Orbit, Zoom) untuk membuat objek	Peserta didik mampu mempraktekan cara membuat desain wastafel sederhana pada program 3D sketchup	1	Praktek

Bekasi, 12 September 2025
Guru Mapel Coding 3D



Kepala SMPI PB Soedirman Bekasi,

H. Gusfian Muslim, Lc. M. Hum.
NRP. 030755

(Muhammad Santum, S.Sos.I)
NRP. 221450